

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 08.06.06
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 043-2006

SAK: Etablering av videreutdanning i integrert jus, 80 studiepoeng, samt godkjenning av studieplan – Avdeling for helse- og sosialfag

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

1. Brev fra avdeling AHS, datert 08.06.06 og 12.06.06
2. Notat til avdelingsstyret ved AHS, datert 24.05.06
3. Forslag til studieplan med litteraturliste

Avdelingsstyret ved Avdeling for helse- og sosialfag fattet følgende vedtak i møte 8. juni d.å.:
”Avdelingsstyret godkjenner studieplanen for videreutdanning i integrert jus. Studiet vedtas opprettet under forutsetning av ekstern finansiering. Saken sendes høgskolestyret for godkjenning og etableringstillatelse.”

Studiets formål

Formålet med å opprette dette studietilbudet er å styrke juskunnskapene til de som har en treårig helsefaglig, sosialfaglig eller pedagogisk fagutdanning. Gjennom reformer som blant annet *Ny arbeids- og Velferdsforvaltning (NAV)*, har man i den senere tid fått økt fokus på tverrfaglig/flerfaglig samarbeid blant faggrupper innenfor helse- og sosialsektoren, og det blir stadig viktigere å kunne beherske langt mer enn sitt fag og de særlover man benytter til vanlig.

Videreutdanningen i integrert jus er ment å bidra til å styrke fagpersoners kompetanse i forhold til jus, samt å bidra til at de ulike faggruppene blir i stand til å forholde seg til hverandre på en konstruktiv måte. Denne videreutdanningen integrerer jus med blant annet helse- og sosialpolitikk og praktisk barnevernsarbeid.

Studenter som fullfører hele videreutdanningen i integrert jus, skal være godt kvalifiserte til å fungere som fagjuridiske konsulenter i sine arbeidsmiljø. Det er definert fire hovedmål for studiet:

1. Kandidatene skal etter endt utdanning kunne anvende forvaltningsrett og særlovgivning i sitt daglige virke.
2. Kandidatene skal etter endt utdanning være bevisst på sammenhengen mellom jus og de respektive fag, slik at de kan kombinere faglig kunnskap med juridisk kunnskap.
3. Kandidatene skal gjennom studiet tilegne seg kunnskaper som gir tilstrekkelig trygghet på juridisk metode og oversikt over tilgrensende fagområder, slik at de kan fungere i ulike tverrfaglige samarbeidsgrupper som planleggingsgrupper, ansvarsgrupper med mer.

4. Et mål med studiet er å bygge opp under det tverrfaglige perspektivet gjennom fellesnevneren "jus i tverrfaglig arbeid".

Studiets oppbygging og innhold

Studieplanen er modulbasert, og det er sju moduler. Hele videreutdanningen gir totalt 80 studiepoeng, men studentene kan velge å ta kun enkelte moduler. Den siste modulen krever at de seks første er bestått, mens de øvrige kan tas uavhengig av hverandre. Den "røde tråden" i studiet er å tilføre studentene mest mulig tverrfaglig juridisk innsikt. Med tverrfaglig menes i denne sammenheng både kunnskap om annen lovgivning enn den man lærte om i sin grunnutdanning, samt bevisstheten om at jus og helse- og sosialfag må sees som et samvirkende hele.

Målgruppe og opptakskrav

Studiet er utviklet som et videreutdanningstilbud for personer med treårig høgskoleutdanning innenfor helsefag, sosialfag eller pedagogikk, eller med annen relevant utdanning på tilsvarende nivå.

Opptakskravet er minimum treårig bachelorutdanning eller tilsvarende fra helsefag, sosialfag eller pedagogikk.

Det vil gjennomføres ett opptak i året, og det er mulig å søke opptak til én eller flere moduler. Antall kvalifiserte søkere avgjør om flere moduler kjøres parallelt.

Undervisningsform og vurderingsordninger

Studiet er tilrettelagt for personer som er i fullt arbeid, og studievirksomheten organiseres med samlinger to ganger pr semester. Det legges stor vekt på egenstudier. Studentene kan selv velge om de vil skrive oppgaver og få disse vurdert av faglærer. Dette avtales mellom faglærer og student i oppstarten av den enkelte modul.

Forelesningene vil i stor grad være basert på et "2 lærer-system", hvor to eller flere lærere er til stede samtidig. Dette vil på en effektiv måte synliggjøre det tverrfaglige elementet.

Det benyttes gruppeoppgaver og case, for eksempel fra rettssaker og fylkesnemndssaker.

Studiet er videre tilrettelagt for IKT-basert undervisning.

Alle modulene avsluttes med en skriftlig individuell hjemmeeksamen, og vurderingsuttrykket er bokstavkarakter. For å kunne fremstille seg til eksamen i modul 6 må studenten ha oppfylt krav om tilstedeværelse i de to samlingene som arrangeres. Forutsetningen for å kunne fremstille seg til eksamen i modul 7, er at modulene 1-6 er fullførte og beståtte.

Evalueringsav studiet

Evaluerings vil foregå ved starten av studiet, underveis og mot slutten. Metoder som vil bli brukt er spørreskjema og uformell muntlig kontakt. Faglærer er ansvarlig for at evaluering gjennomføres.

Fagpersonalets kompetanse innen feltet

Avdelingen vil i stor grad benytte seg av egne tilsatte i gjennomføringen av studiet, og minst 50 prosent av fagmiljøet knyttet til studiet vil være tilsatte med hovedstilling. Eksterne undervisere vil bli trukket inn der det er nødvendig.

I og med at fagpersonalet i stor grad hentes fra egne bachelorutdanninger, sikres oppdatering av kompetansen innen eget felt.

Flere av de tilsatte ved AHS som innehar førstekompetanse, er aktuelle som undervisere ved studiet. Kravet om 20 prosents førstekompetanse ser ut til å kunne bli innfridd i løpet av første halvår 2007, både for avdelingen som helhet og dermed også for dette studiet.

Faglig oppdatering av studieplanen skjer gjennom jevnlige revisjoner, basert på studentevalueringer, utvikling i fagfeltet og i litteratur. Ansvaret for faglig oppdatering er lagt til fagansvarlig for tilbudet og til programansvarlig ved Program for videreutdanning, eksternfinansierte oppdrag og strategisk FoU (PVES). Det er for avdelingen et fremtidig mål å kunne utvikle dette studiet til et mastergradsstudium i Integrert jus.

Internasjonalisering

Lovgivningen som er tema i de fleste modulene er gjennomgående nasjonale, mens i modul 5 tas internasjonale rettsområder inn. Internasjonalt er dette områder hvor undervisningen vil endres og utvikles i forbindelse med endringer på området, og hvor undervisningen vil inkludere andre lands lovverk.

Avdelingen deltar i nettverk hvor internasjonalt sosialt arbeid er tema, og impulser og faglige innspill kan også hentes fra disse samarbeidsfora.

Høring

Studieplanen har ikke vært ute på høring. Avdelingen valgte å sette ned en referansegruppe bestående av representanter fra de ulike programmene. I tillegg har det kommet innspill underveis fra relevante aktører i praksisfeltet, som kommunalråd Tor Åm og kommuneoverlege Helge Garåsen.

Det er høgskoledirektørens oppfatning at studieplanen absolutt bør høres mot andre universitets- og høgskolemiljø, for å sikre at den faglige kvaliteten er god nok. Avdelingen har derfor blitt oppfordret til å ta kontakt med et eksternt fagmiljø som har relevant kompetanse i forhold til dette, og det arbeides nå fra avdelingens side for å gjennomføre dette. Resultater av dette arbeidet vil bli fremlagt i styremøtet.

Finansiering

Studiet forutsetter ekstern finansiering.

Høgskoledirektørens vurdering

Høgskoledirektøren er av den oppfatning at avdelingen har utarbeidet et forslag til studieplan som er gjennomført og av god kvalitet. Det er likevel helt essensielt å få kommentarer og innspill til studieplanen fra en fagperson eller et –miljø, som har relevant kompetanse innenfor grensesnittet jus og helse-/sosialfag.

Studieplanen synes å være i tråd med både eksamensforskriften og NOKUTs kriterier, men det er som sagt en mangel ift HS-sak 035/2004 når studieplanen ikke har vært på høring.

Forslag til vedtak:

- 1. Høgskolestyret vedtar etablering av studiet videreutdanning i integrert jus, 80 studiepoeng.*
- 2. Studiet forutsetter ekstern finansiering.*