

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 16.10.06
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 062-2006

SAK: HANDLINGSPLAN FOR FoU 2006-2010

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

- **Handlingsplan for FoU 2006 - 2010**

Om prosessen

”Handlingsplanen for FoU 2006-2010” er utvikla gjennom ein lengre prosess våren og hausten 2006. Den første delen av prosessen blei leia av studieseksjonen ved Ester K. Hasle i samarbeid med FoU-forum der alle avdelingane er representerte. Sakshandsamar hadde jamleg kontakt med dekanmøtet og det blei og arrangert eit felles møte mellom FoU-forum og dekanmøtet våren 2005. Den andre delen av prosessen har vore leia av rektor i samspel med dekanane. Forslaget som no ligg føre er utarbeida av rektor og blei sist diskutert i dekanmøtet 18.september.

Sentrale moment som har vore opp til diskusjon

FoU-forum og dekanmøtet har brukt særleg mykje tid på å diskutere satsingsområda i høgskolen. Kva funksjon skal eit satsingsområde ha? Ut frå kva kriterium skal ei etablere eit satsingsområde? Kva for samanheng skal det Kor mange satsingsområde er det rimeleg at ein høgskole med HiST sin størrelse og breidd skal ha? Kor lang skal satsingsperioden vere? Kva er forholdet mellom satsingsområde på avdelingsnivået og satsingsområde på verksemdsnivået? På kva område har HiST eit særleg potensial for å bli eit synleg nasjonalt FoU-tyngdepunkt?

Diskusjonen om satsingsområda har enda opp med eit eige avsnitt i planen som svarar på mange av desse spørsmåla. Framlegget skil seg vesentleg frå FoU-forum sitt framlegg når det gjeld kva for satsingsområde som er valt. Høgskolen sin leiing har vore sær oppteken av å spisse satsingane i den grad at det er mogleg å utvikle seg til å vere det anerkjente nummer ein-miljøet i Noreg innan rimeleg tid.

I tillegg til å beskrive satsingsområda på verksemdsnivået er det lagt ved ei oversikt over avdelingane sine satsingsområde. Dette er gjort for å gi grunnlag for å sjå samanhengar, men og for å gi avdelingane sine satsingar ein viss legitimitet. Høgskoleleiinga er likevel ikkje sams med FoU-forum i at avdelinganes satsingsområde skal takast inn i sjølve planen og bli gitt same status som satsingsområda på verksemdsnivået. Satsingsområde i avdelingane er framleis sær ulike vedrørande spissing.

Det andre punktet der høgskoleleiinga skil seg frå FoU-forum, gjeld ambisjonane vedrørande publiseringnivået ein skal sikte mot i framtida. Det er sjølv sagt viktig at målet skal vere realistisk og mogleg å nå. Men det er og viktig å ha eit riktig ambisjonsnivå i forhold til andre høgskolar og i forhold til målet om å oppretthalde eller auke høgskolen sitt budsjett (resultatbasert finansiering).

Utsette barn og unge sitt oppvekstmiljø

I utkastet til handlingsplan er det gjort framlegg om at HiST i denne omgangen berre fastset 6 satsingsområde på verksemdsnivået. Høgskoledirektøren er samd med dekanmøtet om at talet på slike område ikkje bør vere for høgt dersom ein skal få til ei tydeleg og kraftfull satsing. I siste fase av arbeidet kom det opp ein diskusjon om ein skulle utvide med ein sjuande satsingsområde innanfor barn og unge. Argumentet for er at det no blir sete i verk eit stort prosjekt på området som og inkluderer stipendiatar, samt at det er tilsett professor. Området kan og kome til å bli eit nasjonalt satsingsområde. Hovudargumentet mot, som fekk støtte av eit fleirtal av dekanane, er at området var for lite spissa. I etterkant av dekanmøtediskusjonen, har rektor hatt løpande dialog med dekanen på AHS for å undersøkje om det er mogleg å kome fram til eit betre forslag. Følgjande tekst ligg nå føre frå fagmiljøet:

Målet for satsingsområdet er å bli ein regional og nasjonal kompetanseressurs når det gjeld barn og unge som har tenesteyting og tiltak sett i verk gjennom forvaltningsbarnevernet og barnevernet sitt samarbeid med sentrale livsarena for desse barna – det vil seie familie, barnehage og skole.

Forsknings- og utviklingsarbeidet foregår i samarbeid med fleire kommunar i regionen, og i samarbeid med Institutt for sosialt arbeid og helsevitenskap (NTNU) og Barnevernet sitt utviklingssenter i Trondheim. Satsingsområdet er eit svar på kravet om at barnevernet sitt arbeid i auka grad skal vere tufta på forskningsbasert kunnskap. I tillegg til å utvikle meir presis styringsinformasjon som barnevernet treng for målretta prioritering i det daglege arbeidet sitt, er arbeidet lagt slik opp at tilsette i kommunane sitt barnevern utviklar prosjekt saman med det vitskaplege personellet knytt til satsingsområdet. På denne måten blir kunnskapen utvikla og ført tilbake til praksisfeltet i eit direkte samarbeid.

Satsingsområdet er fleirfagleg. I tillegg til sosionomar og barnevernspedagogar, er jurist, psykologar og pedagogisk tilsette i barnehagar og skolar knytt til arbeidet.

Satsingsområdet har vokse fram gjennom fleire års arbeid. Som døme på korleis området sine problemstillingar er konkretiserte og spissa, kan nemnast følgjande arbeid: Retten til omsorg og opplæring, Det ”nye” barnevernet, Mindreårige flyktningar, Barnevernsarbeidarane sitt barneperspektiv og Kvifor går det dårleg med enkelte barn etter skilsmisse. Det vil og bli lagt opp til lang tids følgjestudiar av barn med barnevernstiltak som lever i familiar med ”dårleg symbolsk kapital” samanlikna med barn i normale familiesituasjonar.

Høgskoledirektøren meiner det framleis er prematurt å ta inn området som eit satsingsområde på verksemdsnivået ut frå dei kriteria som er føreslege. Satsingsområdet, slik det er omskrive, er framleis sær breitt og omhandlar svært store deler av barnevernsfeltet. Arbeidet er og berre i ei oppstartsfase. Kartleggingsarbeidet som AHS set i gang er sær viktig og ein peiker på viktige prinsipp for prioritering og samhandling. Høgskoledirektøren har tillit til at arbeidet vil føre til at ein ved eit seinare høve vil kunne utkrystallisere eit sær godt satsingsområde innanfor feltet. Det er derfor sær viktig å sikre at handlingsplanen opnar for ein dynamisk utvikling av satsingane, der nye område kjem inn og andre leggjast bort eller blir ført over til avdeling fullt og heilt ut frå ei vurdering av om dei er levedyktige.

Budsjett og virkemiddel

Handlingsplanen byggjer på at dei sentrale FoU-løyvingane skal oppretthaldast på same nivå som no og vidarefører kravet om 25 % FoU-tid i gjennomsnitt for de faglege tilsatte.

Høgskoleleiinga er samd med FoU-forum i at ein i all hovudsak bør vidareføre virkemidla vi brukar i dag innanfor dei sentralt avsette FoU-midlane; stort prosjekt, driftsstøtte, doktorgradsstipend og professorkvalifiseringsstipend). I tillegg ønskjer ein å kunne tildele kvalifiseringsstipend til tilsette i førstestilling som har kort veg fram til kompetanse som dosent (etter same mønster som professorkvalifiseringsstipend).

Relevante personalpolitiske tiltak

Tidleg i prosessen inneheldt forslag til handlingsplanen fleire moment som seinare er tatt ut fordi dei høyrer meir heime under overskrifta personalpolitikk (kompetanseheving, rekruttering av personale med forskingskompetanse og liknande). Det er viktig å sikre at desse tiltaka blir teke vare på i andre dokument.

Forslag til vedtak:

Høgskolestyret vedtar framlagt "Handlingsplan for FoU 2006-2010".