

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 14.05.01
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 31/2001

SAK: STRATEGISK PLAN - OPPFØLGING

Tidl. sak(er): HS-sak 56/2000

Kopi til:

Vedlegg: Brev til avdelingene
Brev fra avdelingene

Sammendrag

Innledning

Høgskolestyret fastsatte i møte 22. juni 2000 Strategisk plan for perioden 2000 – 2010. Planen forutsetter årlig gjennomgang, og avdelingene er blitt bedt om å redegjøre for oppfølging av Strategisk plan.

Alle avdelinger har kommet med planer/redegjørelse jfr. vedlegg.

Oppfølging

Strategisk plan har et tidsspenn fra 2000 – 2010 og i oppfølging av Strategisk plan må avdelingene prioritere ressurser og tiltak innenfor denne tidsrammen. Det er mindre enn ett år siden planen ble vedtatt, noe som er kort tid for å kunne ha ferdig implementering eller resultater på alle områder.

Ut fra avdelingenes redegjørelser er det ikke noen områder der en mener at avdelingen har avveket fra, eller ønsker å avvike fra Strategisk plan.

På noen områder avventer en vedtak eller utredninger fra andre. Dette gjelder spesielt Stortingets behandling av St.meld. 27, spesielt når det gjelder organisasjon og styring, samt innstilling fra høgskolens Utvalg for eksternt finansiert virksomhet, Utvalg for entreprenørskap og innovasjon og Handlingsplan for internasjonalisering.

Ut i fra den tilbakemelding som er gitt synes det som avdelingene i sine planer har tatt utgangspunkt i Strategisk plan på en hensiktsmessig måte, og at planene for avdelingene tar sikte på å realisere Strategisk plan som forutsatt. De ulike tiltak som er satt i verk på fellesnivå i denne perioden har også hatt som siktepunkt å følge opp Strategisk plan.

.

Høgskoledirektørens forslag er at høgskolestyret tar redegjørelsen til orientering.

Strategisk plan og avdelingenes oppfølging

Det tas utgangspunkt i følgende hovedpunkter i planen:

- Kap. 3. Faglig konsolidering og nyorientering
- Kap. 4 Et krevende og utviklende lærings- og studiemiljø
- Kap. 5 En solid FoU-institusjon
- Kap. 6 En kompetanseressurs for regionen
- Kap. 7 Arbeidsplassen og organisasjonen

For ikke å sitere hele Strategisk plan i saksframlegget, har vi tatt med bare strategier under de enkelte punkt ovenfor. Det vises til Strategisk plan for en fullstendig beskrivelse (mål, utfordringer, strategier).

I framstillingen er tatt med noen eksempler fra avdelingene under de enkelte punkt ovenfor, men når det gjelder avdelingenes fullstendige rapportering vises til vedlegg.

Kap. 3 Faglig konsolidering og nyorientering Strategier

- *Høgskolen skal arbeide for å få tildelt nye studieplasser innen fagområder der volumøkning gjennom statlige bevilgninger fortsatt er mulig*
- *Høgskolen skal sette av midler til utvikling av nye studietilbud.*
- *Høgskolen skal sette av utviklingsmidler til IKT-baserte studietilbud.*
- *Høgskolen skal sette av ressurser for gradvis økning av etablerte utvekslingsprogram, bistand til tilsatte som ønsker utveksling med institusjoner utenfor utvekslingsprogrammene, og bistand til personale som ønsker å delta i andre internasjonale prosjekter med høy faglig prioritet. Høgskolen skal iverksette egne innføringskurs for utvekslingsstudentene.*
- *Høgskolen skal redusere den kjønnsmessige ubalansen i flere profesjonsutdanninger gjennom markedsføring og andre tiltak.*

Oppfølging

I foreløpig tildelingsbrev fikk høgskolen redusert studentmåltallet for 2001 med 35 studieplasser. Etter behandling i Stortinget fikk høgskolen tilbake disse 35 plasser. I tillegg fikk høgskolen 30 nye studieplasser til ergoterapiutdanningen, 30 nye studieplasser til lærerutdanningen samt 45 nye studieplasser som i følge departementets brev skulle nyttes til: *”.. å øke institusjonens omstillingsevne”*. I saksframlegget til Styret het det bl.a.: *”..vi har lagt vekt på at disse studieplasser kan nyttes til nye tiltak/igangsetting av nye studier”*. Høgskolestyret fordelte disse studieplasser for et år og vil komme tilbake til videre disponering fra 2002. Det arbeid som her er gjort og de resultater som er oppnådd har bedret utgangspunktet for å følge opp høgskolens strategiske prioriteringer.

For 2001 er det avsatt kr. 800 000 til utvikling av nye læringsformer og kr. 510 000 avsatt av sentrale FoU-midler til FoU-prosjekt innenfor Program III: IKT-støttet profesjonsutdanning.

Internasjonalt forum har under utarbeidelse en handlingsplan for internasjonalisering.

Når det gjelder internasjonalisering, er det her under arbeid en innstilling som vil bli forelagt høgskolestyret.

Innenfor likestillingsområdet er det avsatt kr. 30 000 til en utredning. Dette prosjektet er allerede satt i gang.

Avdelingene

AØA peker på at den primære og mest ressurskrevende oppgave vil være å opprettholde og videreutvikle en kvalitetsmessig god 3-årig utdanning.

AHS vil utvikle den internasjonale profil bl.a. ved å utvikle engelskspråklige tilbud, utvikle ECTS og ta i bruk Diploma Supplement samt øke andelen av faglig tilsatte fra andre land.

Ved ALT vil en bl.a. videreutvikle IKT-baserte læringsformer/studietilbud i tråd med avdelingens IKT-kompetanseutviklingsplan for 2000 – 2003.

AFT fikk 45 nye studieplasser i forkurs fra 2001, noe som betyr mye for rekrutteringen til ingeniørutdanningen. Avdelingen fikk i 2001 kr.1 mill. fra Norges Forskningsråd til to prosjekt innen IKT-støttet profesjonsutdanning. Avdelingen har utviklet og fått godkjent årsstudium i Tradisjonsbyggeri og bygningsvern

- Kap. 4 Et krevende og utviklende lærings- og studiemiljø Strategier

- ❑ *Høgskolen i Sør-Trøndelag skal ta i bruk nye læringsformer når forsøk med slike læringsformer i høgskolen viser god effekt læringsmessig, ressursmessig og sosialt.*
- ❑ *Høgskolen skal sette i gang innføringsprogram for alle nye grunnutdanningsstudenter, der tema er læringsformer, studieteknikker, bibliotekbruk, høgskolens nivåkrav mv.*
- *Høgskolen skal utarbeide og sette i gang et program for kvalitetssikring av alle studier der studieevaluering og kollegaveiledning inngår.*
- ❑ *Høgskolen skal bruke evalueringsformer som harmoniserer med og understøtter læringsformene.*
- ❑ *Bibliotekstjenesten skal bidra til produksjon av elektroniske publikasjoner, integrasjon av informasjonskompetansen i studiene, og den skal treffe tiltak som i størst mulig grad gjør brukerne selvhjulpne, blant annet et døgnåpent digitalt bibliotek.*
- ❑ *Høgskolen skal forbedre førstelinjetjenesten på grunnlag av studentevalueringer, kursing av tilsatte og videreutvikling av serviceerklæringen. Høgskolen skal øke bruken av studenter i informasjonsarbeidet, og standardisere informasjon via nett.*
- ❑ *Høgskolen skal styrke samarbeidet med Studentsamskipnaden for å bedre studiemiljøet og studentvelferden.*
- ⊕ *Høgskolen skal innen 2005 ha gjennomført full utbygging på Kalvskinnet for de teknologiske utdanningene, og full utbygging for de helse- og sosialfaglige utdanningene i nærheten av Regionssykehuset. Høgskolen skal følge opp tidligere lokaliseringsvedtak, med området Kalvskinnet – Øya som primært valg, og med området Kalvskinnet – Øya – Moholt som det subsidiære valget. Høgskolen skal vurdere utbyggingsmulighetene på Moholt i relasjon til de faglige behovene.*

Oppfølging

Alle avdelinger arbeider med en kontinuerlig utvikling av nye læringsformer. Dette gjelder ikke minst innenfor IKT-området der alle avdelinger har studietilbud som legger hovedvekt på IKT-støttede læringsformer. Som nevnt ovenfor er det sentralt avsatt kr. 800 000 til å utprøve nye læringsformer, samtidig som FoU-prosjekt innenfor IKT-støttet profesjonsutdanning er tildelt kr. 510 000 i 2001. Videre er Studentparlamentet tildelt kr. 70 000 til læringsmiljøprosjekter.

Kvalitet i utdanningen er et sentralt punkt i St.meld. 27, og når denne foreligger ferdigbehandlet i Stortinget, vil resultatet herfra kunne danne utgangspunkt for drøftinger om nye/endrede strategier når det gjelder kvalitet i utdanningene. I denne sammenheng kan det bli aktuelt å fokusere sterkere på høgskolens på vektallsproduksjon dersom dette blir en sentral faktor ved departementets budsjettildeling.

Når det gjelder innføringsdager for nye studenter, er det fra høsten 2001 en nyordning, i det vi da har en felles åpningsdag for alle nye studenter.

Etter at Strategisk plan ble vedtatt, har Høgskolestyret fastsatt Serviceærklæringen for HiST.

Arbeidet med utbygging av Kalvskinnet går som planlagt.

Avdelingene

ALT vil bl.a. utvikle et service-senter i tråd med mål og tiltak i Strategisk plan og høgskolens Serviceærklæring i nært samarbeid med Studentutvalget.

Tilsvarende vil AHS ta for seg utvikling av studieveiledning, fadderordninger mv og utvikling av studentekspedisjonen som servicesenter.

AØA skriver at de vil utvikle et læringssenter som kan støtte opp under nye undervisningsformer som innføres, og herunder videreutvikle en hensiktsmessig IKT-infrastruktur som legger til rette for IKT-basert undervisning.

AFT har etablert et service-senter i tilknytning til administrasjonens lokaler. I forbindelse med nybygg vil dette bli ytterligere videreutviklet. I forbindelse med rehabilitering av gammelt bygg vil avdelingen etablere et forbedret bibliotek/læringssenter.

- Kap. 5 En solid FoU-institusjon – Forsknings- og utviklingsarbeid.

Strategier

- ❑ *Høgskolen skal sette av midler som støtter programmer innenfor nasjonale og regionale satsningsområder. Programmene skal underbygge den forskningsmessige basis på områder der det bygges opp mastergradsstudier.*
- ❑ *Høgskolen vil treffe tiltak som øker den eksterne finansieringen av FoU-aktivitetene, blant annet gjennom kvalitetsheving av programsøknader og økning av oppdragsinntjeningen.*
- ❑ *Høgskolen skal fremme kompetanseheving til doktorgrad ved å øke omfanget av sentralt tildelte rekrutteringsstillinger.*
- ❑ *Høgskolen skal sette av midler til videre kompetanseheving mot professornivå.*

- ❑ *Høgskolen skal sette av midler til videre kompetanseheving mot førstemananuensis- og førstelektornivå.*
- ❑ *Høgskolen skal etablere felles faglig-administrative støttefunksjoner for FoU-virksomheten, og styrke biblioteket for å øke nivået på FoU-aktiviteten og formidlingen av FoU-resultatene.*
- ❑ *Høgskolen skal støtte etablering av faglige nettverk og samarbeid med relevante forskningsmiljø nasjonalt og internasjonalt, og gi nødvendig opplæring av tilsatte for å bedre forutsetningene for å gå inn i forskning.*
- ❑ *Høgskolen skal sørge for at læringsprosesser og forskning- og utviklingsarbeid knyttes tett sammen. Studentene skal ha mulighet for å delta i forskningsprosjekter.*

Oppfølging

Høgskolen opprettet tre FoU-programmer 2000 for en treårs-periode. Disse er fulgt opp med ny tildeling av midler i 2001. Det vil bli foretatt en første evaluering høsten 2001 etter at programmene har vært i drift over et år.

Høgskolestyret fastsatte i januar 2001 nye retningslinjer for tildeling av sentrale FoU-midler, samt mandat og sammensetning av sentralt FoU-utvalg.

Fra 2001 har høgskolen tildelt midler til intern helfinansiering av doktorgradstudenter over fire år. Dette gjelder en søker fra AFT og en fra AHS. Midlene tildeles i tråd med Retningslinjer for tildeling av sentrale FoU-midler, fastsatt av Høgskolestyret 27. januar 2001. Utover disse to har til sammen 20 søkere fått støtte til doktorgradstudier i 2001.

Høgskolen har etter søknad fått to stipendiatstillinger fra KUF, en i sykepleievitenskap fra høsten 2001, en i bygningsvern fra januar 2002. disse finansieres direkte fra KUF. Videre har høgskolen fått to post.doc. stipendier fra Forskningsrådet fra høst 2001 (ALT).

I St.meld. 27 er det foreslått at finansieringen bl.a. knyttes til forskningsproduksjon. Ved fordeling av sentrale FoU-midler har en lagt spesielt vekt på å få en bedre registrering av FoU-produksjon gjennom bl.a. FORSKDOK-basen. Dette tiltaket vil gjennomføres i samarbeid med avdelingsbibliotekene.

Avdelingene

AØA vil bl.a. stimulere til publisering, presentasjon og lærebøker innenfor det faglige området. Avdelingen har tilsatt professor i organisasjon- og ledelsesfag med tilleggskompetanse i økonomisk styring.

ALT har som mål bl.a. å arbeide for at læringsprosesser og forskning- og utviklingsarbeid knyttes tett sammen. Studentene skal ha mulighet for å delta i forskningsprosjekter.(jfr. Strategisk plan). Avdelingen bekrefter at den vil opprettholde tempoplan om 25% FoU-ressurs innen 1.august 2002. Avdelingen har under tilsetting professor i norsk fagdidaktikk.

AHS har som mål at avdelingen innen 2003 skal ha utlyst 3 professoratstillinger i helse- og sosialfagene. Videre har instituttene planer om at en innen 2003 skal avdelingens faglige tilsatte ha oppnådd målet om 25% tidsressurs avsatt til FoU.

AFT satser på eksternt finansiert FoU-virksomhet og vil utvikle STIMULI AS til et slagkraftig og praktisk redskap. Avdelingens FoU-forum har arbeidet sammen med

avdelingens utvalg for ekstern finansiering med tilrettelegging av prosjekter og søknader om ekstern finansiering. Forumet vil legge fram forslag til satsningsområder for avdelingens FoU-virksomhet.

- Kap. 5 En solid FoU-institusjon – Høgre grads studier

Strategier

- *Høgskolen skal utrede og bygge opp mastergradsstudier innen sentrale faglige områder. Høgskolen vil arbeide for å bygge opp den nødvendige faglige egenkapitalen innen de fagområdene der studier skal utvikles. Det skal blant annet vurderes om høgskolen skal inngå allianser med andre læresteder som ledd i etableringen av studietilbudene.*

Tidlig i planperioden vil høgskolen prioritere arbeidet med etablering og oppbygging av studiet Master of Science i økonomisk-administrative fag.

Oppfølging

Avdelingene

AØA vil satse sterkt på å få til en masterutdanning i økonomi og administrasjon. "Dette vil være av avgjørende betydning både for studentene, regionen og høgskolen" skriver avdelingen.

AHS vil utvikle mastergradsutdanninger innenfor faglig prioriterte områder.

ALT vil arbeide for et mastergradstilbud innen pedagogiske og didaktiske emner som et samarbeidstiltak mellom flere læresteder.

AFT har inngått avtale med University of Newcastle, Australia, og University of Glasgow, Skottland om mastergradutdanning for næringsmiddelteknologer og høyskoleingeniører.

- Kap. 6 En kompetanxeressurs for regionen – etter og videreutdanning

Strategier

- *Høgskolen i Sør-Trøndelag skal velge en organisasjonsform for eksternfinansiert virksomhet som*
 - *er forankret så nært som mulig i fagmiljøene*
 - *setter fokus på brukervennlighet og markeds- og kundeorientering*
 - *fremmer høgskolen som betydelig oppdragsaktør i kunnskapsmarkedet*
 - *fremmer etter- og videreutdanningens plass internt i høgskolen*
 - *sikrer god utnyttelse av høgskolens ressurser*
 - *gir rasjonelle fellesløsninger og god arbeids- og funksjonsdeling mellom høgskolens nivåer*
- *Høgskolen skal utvikle gode faglige og økonomiske incentiver for de tilsatte, som gjør det attraktivt å delta i etter- og videreutdanning.*
- *Høgskolen skal ha en liberal opptakspraksis for voksne studenter.*
- *Høgskolen skal iverksette en alumniordning, slik at vi kontinuerlig har god kontakt med kompetansebehovene som våre uteksaminerte studenter vil ha.*

Oppfølging

Høgskolen har etablert et felles Etter- og videreutdanningsforum (EVU-forum) med et arbeidsutvalg med representanter fra EVU-virksomheten ved alle avdelinger. Dette forum skal være et forum for gjensidig informasjon og meningsutveksling. Ekstern finansiering av EVU-virksomheten står sentralt, noe som blir behandlet av "Utvalg for ekstern finansiert virksomhet", (EKSFI) "Eksternfinansierings-utvalget".

For avdelingene vil det være viktig hva som kommer ut av eksterfinansiereings-utvalget, noe som bl.a. ALT uttrykker slik: "Avdelingen vil utvikle overordnet målsettingsdokument for de eksterntfinansierte virksomheter etter at høgskolens sentrale utvalg har sluttført sitt arbeid".

AFT fortsetter med desentraliserte ingeniørutdanninger og vil videreføre arbeidet med å tilby deler av ingeniørstudiet nettbasert. Avdelingen har utviklet et nettbasert HMS/internkontrollsystem som vil bli satt i gang høsten 2001 som tilbud både for egne studenter og for næringslivet.

- Kap. 6 En kompetanseressurs for regionen – Innovasjon og entreprenørskap

Strategier

- ❑ *Høgskolen skal utvikle et forpliktende samarbeid med næringsliv, offentlig sektor og undervisnings- og forskningsinstitusjoner i regionen med sikte på nyskaping, næringsutvikling, formidling og informasjon.*
- ❑ *Høgskolen skal iverksette et avdelingsovergripende studietilbud innen innovasjon og entreprenørskap.*
- ❑ *Høgskolen skal videreutvikle kontakten med små og mellomstore bedrifter gjennom engasjement av studenter, via studentprosjekter, og gjennom FoU-prosjekter med høgskolens tilsatte.*
- ❑ *Høgskolen skal gjennom sin allmennlærerutdanning styrke fokus på innovasjon og entreprenørskap i grunnskolen.*

Oppfølging

Høgskolestyret har nedsatt et eget utvalg for eksterntfinansiering, EKSFI. Det videre arbeid ved avdelingene vil derfor være avhengig av hva utvalget kommer med. Utvalgets innstilling vil bli forelagt høgskolestyret høsten 2001.

Videre har høgskolestyret nedsatt et utvalg for innovasjon og entreprenørskap. Utvalget har nettopp avgitt sin innstilling.

Forskningsråd prosjekt:

SMB-kompetanse har som siktepunkt å støtte små og mellomstore bedriftene for å kunne ta inn nyutdannede høgskolekandidater. Her er det for 2001 kommet midler til prosjektleder i halv stilling og bedriftsstøtte til 6 kandidater.

Prosjektet SMB-høgskole tar på sin side sikte på etablering av prosjekter i samhandling med SMB bedrifter. Her har høgskolen fått kr. 350 000 i 2001 og forhåndsløfte på kr. 400 000 i 2002.

Avdelingene

Avdeling for lærerutdanning vil innarbeide innovasjon/entreprenørskap som et temainnslag i løpet av grunnutdanningens felles del.

AFT har utviklet et valgfag i bedriftsetablering som vil bli tilbudt studenter fra studieåret 2001/2002.

AØA har blitt tildelt nye studieplasser for oppstart av fag i innovasjon og entreprenørskap.

- Kap. 7 Arbeidsplassen og organisasjonen – den gode, utviklende arbeidsplassen

Strategier

- ❑ *Høgskolen skal vurdere og justere kriteriene for tilsetting i faglige og administrativ/tekniske stillinger i lys av våre overordnede målsettinger. Blant annet skal høgskolen vurdere sterkere krav om allsidig faglig kompetanse ved tilsettinger i fagstillinger ved siden av høy akademisk kompetanse, og økt bruk av*

bistillinger på akademisk toppnivå så vel som innen håndverks- og ferdighetsdisipliner.

- ❑ *Høgskolen skal bruke hele spennet i det statlige lønssystemet for å rekruttere og beholde gode medarbeidere. Særskilt innsats for høgskolen og høy kvalitet i arbeidet skal prioriteres i lokal lønnspolitikk.*
- ❑ *Høgskolen skal legge til rette for faglige fora og sosiale treffpunkter.*
- ❑ *Høgskolen skal sette av ressurser til omstilling og til utvikling innen det administrativt/tekniske området.*
- ❑ *Høgskolen skal vektlegge helse- og miljøarbeid for sine tilsatte.*
- ❑ *Høgskolen skal utforme en tydelig politikk for å sikre rekruttering til faglige toppstillinger og ledere i et likestillingsperspektiv.*
- ❑ *Høgskolen skal legge til rette for en aktiv seniorpolitikk for sine tilsatte.*

Oppfølging

Det er foretatt en kartlegging innenfor HMS-området for hele høgskolen. Det er etablert en ny struktur for HMS-arbeidet som samsvarer med HMS-lovgivingen.

Revisjon av høgskolens lokale lønnspolitikk vil være ferdig før de lokale forhandlinger starter høsten 2001. I forbindelse med de lokale lønnsforhandlinger november 2000, var det en felles protokolltilførsel om i større grad å bruke den øverste del av lønsspennet for førstelektorer og førsteamanuenser.

Det er avsatt kr. 250 000 på fellesnivå til opplæringstiltak for teknisk/administrativt personell for hele høgskolen

Høgskoleadministrasjonen(HA) har hatt ergoterapeut til å gjennomgå arbeidsplassene og ha samtale med de tilsatte.

AFT har som mål å utvikle et nett basert HMS/internkontrollsystem som er praktisk og enkelt i bruk.

- Kap. 7 Arbeidsplassen og organisasjonen – høgskolen som organisasjon

Strategier

- ❑ *Høgskolen skal kritisk og udogmatisk vurdere organisasjon og lederstruktur med tanke på best mulig faglig realisering av høgskolens overordnede mål.*
- ❑ *Høgskolen skal sette i gang lederutviklingsprogrammer for sine valgte og tilsatte ledere.*
- ❑ *Høgskolen skal vurdere samarbeidsrelasjoner med andre læresteder. Vi skal arbeide aktivt for å utvikle effektive allianser som kan styrke faglig utvikling og konkurransekraft. Eventuelt skal vi også vurdere sammenslåinger med andre institusjoner.*

Oppfølging

Høgskolenes organisasjon og styring er et sentralt område innenfor St.meld. 27, der det på noen felt er endring i regjeringens forslag i forhold til Mjøsutvalgets forslag. En bør derfor vente med videre oppfølging innenfor dette området til Stortinget har behandlet meldingen.

Forslag til vedtak

Høgskolestyret tar redegjørelsen om oppfølging av Strategisk plan til orientering

