

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 07.06.01
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 45/2001

SAK: ETABLERING AV ÅRSENHET SPESIALPEDAGOGIKK (10 + 10 VEKTTALL)

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

- Studieplan for årsenhet spesialpedagogikk (10 + 10 vekttall)
- Høringsuttalelser med brev fra ALT til høringsinstansene
- Skriv til avdelingsstyret fra avdelingsdirektøren

I henvendelse til Høgskoleadministrasjonen søker Avdeling for lærerutdanning og tegnspråk om etablering av årsenhet Spesialpedagogikk (10 + 10 vekttall). Studieplanen er behandlet og vedtatt i avdelingsstyremøte 31.05.01.

Avdelingen tilbyr i dag 1. avdeling spesialpedagogikk 10 vekttall og 2. avdeling spesialpedagogikk 20 vekttall. Den nye årsenhet vil erstatte de tidligere studietilbudene innen samme fagfelt. Etableringen skjer med utgangspunkt i overordnede retningslinjer hentet fra *Læreplanverket for grunnskolen, Stortingsmelding nr. 23 (1997-98): "Om opplæring av barn, unge og voksne med særskilte behov. Den spesialpedagogiske tiltakskjema og det statlige støttesystemet"* samt *Rammeplan for allmennlærerutdanningen (1999)*.

Studiet er bygd opp av to 10-vektallsenheter, spesialpedagogikk 1 som er en fellesdel, og spesialpedagogikk 2, der studentene velger fordypning på ett område. Som en overgangsordning blir det mulig for søkere som har 10 vekttall spesialpedagogikk fra før (1. avdeling) å søke direkte på den andre delen.

Avdelingen har i dag god søkning til studiene som tilbys innen spesialpedagogikk.

Spesialpedagogikk 1 - fellesdel (10 vekttall)

Målgrupper og opptakskriterier

Målgruppen for denne 10-vektallsenheten er studenter som skal ta fjerde/siste året i allmennlærerutdanningen, søkere med to- eller treårig lærerutdanning, f.eks. førskolelærer, barnevernspedagog, sosionom eller tilsvarende og studenter som ønsker å starte et masterstudium i spesialpedagogikk. Dette vil samtidig utgjøre opptakskriterier til emnet.

Mål

Studiet tar sikte på å gi framtidige pedagoger særskilt kompetanse med hensyn til bl.a. å tilrettelegge for tilpasset opplæring i et inkluderende fellesskap, utvikle handlingsberedskap i forhold til lære- og atferdsproblematikk i skolen, ved å fokusere på elevers sterke sider og på deres personlige potensialer og læringsstrategier og i tillegg kompensere for deres vansker, samt ivareta barn og ungdom i økologiske overganger.

Spesialpedagogikk 2 (10 vekttall)

Målgrupper og opptakskriterier

Målgruppen for denne andre 10-vektallsenheten er studenter som går fjerde året i allmennlærerutdanningen og som tar spesialpedagogikk 1, søkere med to- eller treårig lærerutdanning eller tilsvarende og spesialpedagogikk 1 (eller tidligere 1. avdeling spesialpedagogikk), studenter som planlegger å ta et masterstudium i spesialpedagogikk eller studenter som har 3-årig lærerutdanning og i tillegg 10 vekttall sosialpedagogikk. Dette vil også være opptakskriterier til emnet.

Mål for studiet

Studiet tar sikte på å utdanne pedagoger med særskilt kompetanse med hensyn til å kunne ta rådgivende og koordinerende ansvar for spesialpedagogiske tiltak, på egen skole og på tvers av skoler, primært innenfor sitt fordypningsfelt, eller kunne være aktive medspillere i eksternt samarbeid med lokalt hjelpeapparat og aktuelle statlige kompetansesentre.

Høring

Avdelingen har hatt forslag til studieplan på høring, og fått svar fra halvparten av de forespurte utdanningsinstitusjonene. Studieplanen er omarbeidet etter innspill fra høringsrunden. Høringsuttalelser og forslag til studieplan følger vedlagt.

Forslag til vedtak

Høgskolestyret godkjenner etablering av årsenhet i spesialpedagogikk (10 + 10 vekttall).