

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret
FRA: Høgskoledirektøren

Dato: 12.12.2001
Arkiv:
HS-sak: 84/2001

SAK: FORDELING AV STUDENTMÅLTALL FOR 2002

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg: Brev fra avdelingene

Sammendrag

Departementet har for 2002 fastsatt studentmåltallet for HiST til 5631.

Tallet er framkommet som en justering av studentmåltallet for 2001 ut fra de endringer som departementet har fastsatt fra høsten 2002:

- *Overføring av 90 studieplasser til Molde.*
- *Reduksjon av 15 studieplasser på barnevernspedagogutdanningen*
- *Økning i 20 studieplasser på radiografstudiet*
- *Økning i 30 studieplasser på ergoterapistudiet.*
- *Økning i 30 studieplasser på allmennlærerutdanning med vekt på realfag.*

Ved å anvende tilsvarende beregninger på avdelingene som departementet har benyttet for hele HiST, får vi beregnede studentmåltall (grunntildeling) som vist i tabellen nedenfor. Data fra avdelingene viser at med disse studentmåltallene (grunntildeling) vil avdelingene kunne betjene det studenttall som er pålagt av departement og høgskolestyre.

Høgskolen har 65 frie måltall fra høst 2002. Disse er holdt utenfor i beregningene av grunntildeling. Det foreslås at de frie måltall tildeles bare for ett år om gangen, og at de bare kan tildeles ett og samme tiltak for maksimalt 3 år.

Med utgangspunkt i hva som er nevnt ovenfor går høgskoledirektøren inn for:

Avdeling	Grunntildeling	Frie måltall	Måltall høst 2002
AHS	2 022	7 Barn og unges oppvekstvilkår	2 029
AFT	1 556	7 Bygningsvern	1 563
AITeL	425	12 Webdesign og e-handel	437
ALT	856	10 Spesialpedagogikk	866
AØA	707	20 MPA og M.sc.	727
Udisponert		9 Innovasjon	9
Sum			5 631

- De frie måltall tildeles for studieåret 2002/2003 og stilles til høgskolestyrets disposisjon fra høsten 2003.

- Rektor gis fullmakt til å fordele de 9 udisponerte måltall avsatt til Innovasjon og entreprenørskap.

- Barn og unges oppvekstvilkår, Entreprenørskap og MPA har bred interesse innenfor flere av høgskolens avdelinger. Det forutsettes at en søker å utvikle disse studietilbudene som fellestiltak på tvers av avdelingsgrensene.

KUFs beregning av studentmåltall for HiST.

Høgskolen i Sør-Trøndelag har fått tildelt studentmåltallet 5631 for høst 2002.

Måltallet er fremkommet i KUF etter følgende beregninger:

Måltall høst 2001		5656
Endringer fra høst 2002:		
Økning i studieplasser:		
Radiograf	20	
Ergoterapeut	30	
Lærerutdanning/realfag	<u>30</u>	
Sum	80	
Reduksjon i studieplasser:		
Overføring av vernepleie til Molde	90	
Fortsatt reduksjon i opptak Barnevern	<u>15</u>	
Sum	105	
Total endring	80 – 105	<u>- 25</u>
Endelig måltall		5631

”Beregnet studentmåltall” ved den enkelte avdeling.

På tilsvarende måte som departementet har gjort sine beregninger, kan en beregne studentmåltallet ved den enkelte avdeling:

Avdeling	Måltall høst 2001	Endringer*	Beregnet måltall høst 2002
AHS	2097	+ 30 - 105	2 022
AFT	1 961	+20 - 425	1 556
AITeL	0	+ 425	425
ALT	864	+ 30 - 20	856
AØA	707	0	707
Frie måltall	45	+ 20	65
Sum	5656	- 25	5631

Tabell 1

*AHS: +30 på ergoterapi,

-105 som sum av 90 vernepleieplasser til Molde og reduksjon av 15 plasser på barnevern.

AFT: + 20 på full utbygging av radiografstudiet,
- 425 er overføring av studieplasser til AITeL. Her er det fra AITeLs side vist til at dette tallet skal økes til 435 siden det var dette tallet som det ble operert med internt ved AFT da AITeL var institutt ved AFT.

ALT: + 30 på nytt opptak på Allmennlærerutdanning med vekt på realfag, -20 på ekstra

”realfagklasse” som ble tatt opp høsten 1998 og er ferdig våren 2002. Disse studieplassene føres derfor tilbake som økning i 20 på ”frie” måltall.

Avdelingenes handlingsrom

Når en skal fastsette måltall for høsten 2002 er det viktig å vite hva slags handlingsrom den enkelte avdeling har. Hvor stort måltall må for eksempel avdelingen ha for å kunne betjene de studenter den er pålagt å ha?

For å gi en oversikt over studenttall og handlingsrom ved den enkelte avdeling, er følgende samletabell satt opp på grunnlag av tilsvarende tabeller fra den enkelte avdeling:

Avd.	Bundet opptak med virkning for studenttallet høst 2002				Sum Bundet studtall høst 2002	Beregnet måltall høst 2002 (grunn- tildeling - før fordeling av de 65 frie plasser)	"Disp." studie- plasser høst 2002
	Bundet av KUF	Bundet av KUF og h.styret					
	Opptak høst 2002	Opptak høst 2001	Opptak høst 2000	Opptak høst 1999			
	(1.kl h.2002)	(2. kl. h.2002)	(3. kl. h.2002)	(4. kl h.2002)			
AHS	642	643	598		1883	2 022	139
AFT	425	510	465		1400	1 556	156
AITeL	175	155	95		425	425	0
ALT	233	209	205	159	806	856	50
AØA	0	270	270		540	707	167
Sum						5 566	

Tabell 2

Kommentarer til tabellen:

AHS:

Av tabellen fremgår at avdelingen har behov for et måltall på 1883 for å betjene de studenter avdelingen er pålagt. Avdelingen fikk et ekstraopptak på 15 vernepleierstudenter i Molde 1999. Disse studenter er ferdige våren 2002, og disse studieplasser har ikke departementet gitt noen videre føringer på. Disse studieplasser er derfor frie fra høst 2002 og gir derfor avdelingen et øket handlingsrom.

(Egentlig 12 plasser siden det ordinære opptaket i Molde har vært 29 og ikke 30 for hvert år. Det er mao bare 87 ordinære studenter i Molde, mens departementet overfører 90 fra HiST).

Avdelingen fikk et ekstra opptak på 30 plasser (60 på deltid over 2 år) i psykisk helsearbeid høsten 2000. Disse 60 studenter blir ferdige våren 2002. Studiet finansieres over midler fra helse-og sosialdepartementet og kommer derfor utenom de ordinære måltall. For våren 2002 er avdelingen tildelt av departementet kr. 900 000 til dette studiet. Det er ikke signaler om at departementet vil videreføre dette tiltaket fra høst 2002.

De disponible plasser skal bl.a. dekke ett-årig helsesøsterutdanning samt en rekke etter- og videreutdanninger som ble startet opp på deltid over 2 år høsten 2001.

Avdelingen har søkt om omdisponering av 20 sykepleierplasser fra høsten 2002. Dette påvirker ikke våre beregninger.

AFT

Av tabellen fremgår at avdelingen har behov for et måltall på 1 400 for å betjene de studenter avdelingen er pålagt. Her er opptaket på IT-studiene skilt ut og lagt til AITeL. Formelt sett er høgsolen ikke pålagt bestemt opptakstall på det 3-årige grunnstudiet i næringsmiddelteknologi. Men det vanlige har vært et opptak på 85. Videre skal studentmåltallet dekke opptaket på forkurs og realfagkurs. Avdelingen har for øvrig spesielle utfordringer ved at frafallet i ingeniørutdanningen er stort (25 – 30%). Siden også søkningen til dels er svak, kan en heller ikke kompensere frafallet ved overopptak. Avdelingen må derfor sette i verk andre tiltak for å oppfylle studentmåltallet.

AITeL

* Pga. utskillelsen fra AFT er det ikke satt opp egne opptakstall for tidligere år.

Av tabellen fremgår at avdelingen har behov for et måltall på 425 for å betjene de studenter avdelingen er pålagt. I dette er det tatt hensyn til at departementet har forutsatt samme opptak til IT-studiene i 2002 som 2001. Det er fra avdelingens side pekt på at måltallet for avdelingen burde være 435 og ikke 425 siden dette hadde vært instituttets reelle måltall før delingen.

Som situasjonen er vil det derfor være små muligheter for avdelingen til omdisponeringer til nye tiltak, som for eksempel oppbygging av et nytt studium i Webdesign og e-handel. En finner likevel ikke å ville foreslå en refordeling av studenttallet mellom disse to avdelinger, men mener en bør se nærmere på situasjonen ved avdelingen når en tar i bruk en ny fordelingsmodell fra 2003 av.

ALT

Av tabellen fremgår at avdelingen har behov for et måltall på 806 for å betjene de studenter avdelingen er pålagt. De øvrige måltall vil det være behov for til å opprettholde nivået i etter- og videreutdanning og spesialpedagogikk hovedfag.

AØA

Av tabellen fremgår at avdelingen har behov for et måltall på 540 for å betjene de studenter avdelingen er pålagt. En legger merke til at med 167 disponible studieplasser fra høst 2002, vil dette ikke være tilstrekkelig til et nytt opptak på 270 som forutsatt. Avdelingen er imidlertid i en spesiell situasjon siden gjennomføringsprosenten er liten (55% - 60%). Avdelingen har derfor måtte organisere undervisningen på en slik måte at en har ressurser til gjøre et nytt opptak på 270 studenter for hvert år.

Studentmåltall og registrerte studenter i 2001

Pr.d,d, har vi ingen sikre tall for om avdelingene oppfylte sitt studentmåltall for 2001. Det synes imidlertid ikke så langt å være tegn som tyder på at det er noen avdeling som har et registrert studenttall som ligger merkbart under det tildelte studentmåltall.

Konklusjon: Med det studentmåltall som er beregnet i tabell 2 ovenfor (grunntildeling), vil alle avdelingene ha et tilstrekkelig studentmåltall for å betjene det studenttall som avdelingene er pålagt.

Det synes ikke ut fra dette å foreligge noen tungtveiende grunner til å foreslå omfordeling av de studentmåltall (grunntildeling) som er beregnet i Tabell 2.

Frie studieplasser fra høst 2001

I 2001 hadde høghskolen 45 frie studieplasser til disposisjon. Som det framgår ovenfor er tallet i 2002 vokst til 65.

De 45 frie studieplasser i 2001 ble fordelt som følger:

Fordeling av frie studieplasser høst 2001

AHS	Aktivitetsvitenskap	7 plasser
AFT	Bygningsvern	7 plasser
AITeL	Webdesign og e-handel	7 plasser
ALT	Høgskolepedagogikk	5 plasser
AØA	MPA	14 plasser
	Innovasjon og entreprenørskap	<u>5 plasser</u>
	Sum	45 plasser

Bruken av tildelte frie studieplasser i 2001

- Aktivitetsvitenskap - 7 studieplasser. Studiet er på 5 vekttall går i vårsemesteret 2002. Antall påmeldte er ca. 20. (5 vekttall tilsvare ¼ årsstudium , noe som tilsier at 7 studieplasser skulle kunne dekke $7 \cdot 4 = 28$ studenter på dette studiet).
- Bygningsvern - 7 studieplasser. Midlene er blitt nyttet til å delfinansiere to desentraliserte studier på to steder.
- Webdesign og e-handel - 7 studieplasser. Her har 9 studenter tatt dette studiet (20 vekttall).
- Høgskolepedagogikk - 5 plasser. Disse er nyttet til pedagogiske kurs som tilbud til alle høghskolens tilsatte. Antallet deltakere var 18.
- MPA – 14 plasser. 20 vekttall finansieres av HiST og HiNT. Med ca. 30 studenter fordelt på HiST og HiNT vil 14 studieplasser dekke opp.

- Innovasjon og entreprenørskap - 5 plasser. Her har det ikke vært studenter i høstsemesteret, midlene er blitt benyttet til planlegging og utvikling.

Frie studieplasser fra høst 2002

Høgskolestyret fordelte 45 frie studieplasser fra høst 2001 og gjorde samtidig et vedtak om at disse plassene skulle bindes opp bare for et år. Det synes rimelig at en legger seg på samme linjen for denne gang og disponerer de 65 plasser bare for studieåret 2002/2003. På den måten gir en høgskolestyret handlingsrom også for neste år.

De frie studieplasser bør i første rekke kunne nyttes til utvikling av den faglige virksomheten ved å være en stimulans og en støtte til oppbygging av nye studier og for å gi avdelingen rom og tid til å kunne foreta de nødvendige omprioriteringer og omstillinger.

Med utgangspunkt i avdelingenes søknader foreslås følgende tildeling for 2002:

Avd.	Tildelt 2001	Studpl.	Søker 2002	Studpl.	Forslag
AHS	Aktivitetsvitenskap	7	Barnevern, grunnutdanning Veiledning og konsultasjon. 10 vt Barn og unges oppvekstv. 5 vt Aktivitetsvitenskap 5 vt Psykisk helsearbeid 20 vt	15 20 7,5 7,5 30	7
Avdeling for teknologi	Bygningsvern	7	Bygningsvern 20vt Visualisering 20 vt	10 10	7
AITeL	Webdesign og e-handel	7	Webdesign og e-handel 20 vt	15	12
Avdeling for lærerutdanning og tegnspråk	Høgskolepedagogikk	5	Veiledningspedagogikk 5 vt Spesialpedagogikk 20 vt Fra lærer til rektor 5 vt	7 15 7	10
AØA	MPA Innovasjon og entreprenørskap	14 5	MPA 20 vt Overgang til 3-årig 20 vt M.sc. 40 vt	30 18 30	15 5
			Innovasjon og entreprenørskap (udisponert)		9
Sum		45			65

Begrunnelse for forslaget

Ved forslag til tildeling av frie måltall for 2002 har en tatt utgangspunkt i høgskolestyrets vedtak ved fordeling av frie måltall for 2001:

”Høgskolestyret legger til grunn at de frie studieplassene brukes til å realisere høgskolens strategiske målsetting, bl.a. høyere grads studier”.

Masterstudier

Masterstudier er ressurskrevende både når det gjelder oppbygging av nødvendig faglige kompetanse, og når det gjelder selve driftsfasen (studieplasser). En må regne med at nødvendige studieplasser må skaffes til veie gjennom interne omdisponeringer og omstillinger. De frie studieplassene skal fungere som oppstarthjelp og hjelp i en omstillingsperiode, men på sikt må driften finansieres på annen måte.

Høgskolestyret har nedsatt et mastergradutvalg, og dette vil utrede ulike sider ved masterstudiet, bl.a. faglige rammer og finansieringsordninger. For senere mastergradsøknader vil det derfor kunne foreligge retningslinjer eller en mal for hvordan slike søknader skal utformes.

Barn og unges oppvekstvilkår - 5 vt AHS

Avdelingen fikk 7 studieplasser til studiet i aktivitetsvitenskap i 2001. Utgangspunktet var starten på oppbygging av et masterstudium innenfor dette fagområdet. Ut fra avdelingens søknad for 2002 går det imidlertid fram at en nå vil prioritere ”Barn og unges oppvekstvilkår” på førsteplass når det gjelder oppbygging av masterstudier. Avdelingen har utarbeidet en skisse til fagplan og har også avsatt kr. 100 000 til utvikling av fagområdet for 2002. Dette viser at avdelingen har foretatt en klar prioritering av fagområdet det skal satses på. Det foreslås at det tildeles 7 studieplasser til dette studiet.

Bygningsvern - 20 vt AFT

Avdelingen fikk 7 studieplasser til dette studiet i 2001. Midlene ble benyttet til delfinansiering av to desentraliserte studier i 2001. Avdelingen har prioritert dette studiet ved oppbygging av mastergrad. Avdelingen har fått midler fra Norges Forskningsråd til et prosjekt med bruk av bredbånd i fjernstudier og har også fått en KUF-stipendiat knyttet til dette fagområdet. Avdelingen har gjort et godt arbeid innenfor dette fagområdet og det foreslås at avdelingen tildeles 7 studieplasser for 2002.

Webdesign og e-handel - 20 vt AITeL

Avdelingen fikk 7 studieplasser til dette studiet i 2001. Her søkes det om midler til å utvikle et nytt ett-årig påbygningsstudium innenfor nettbaserte studier. Satsning på dette området har for øvrig også sin forankring i Strategisk plan: ”Høgskolen skal sette av midler til IKT-baserte studietilbud”.

Utvikling av nettbaserte studier av høy faglig og pedagogisk kvalitet der det bl.a. inngår animasjoner og simuleringer, er svært ressurskrevende. Avdelingen har høy kompetanse og lang erfaring innenfor nettbaserte studier, og det er viktig å kunne utnytte disse ressursene for

å kunne bygge opp et studium som er av så høy kvalitet at det er konkurransedyktig i et betalingsmarked. Avdelingen er liten og har pr.d.d få frie studieplasser siden departementet har fastsatt at IT-studiene ikke skal redusere på tidligere opptak.

Det foreslås at avdelingen tildeles 12 frie studieplasser for 2002. Tildelingen av frie studieplasser vil være begrenset over tid, og avdelingen må etter en oppbyggingsfase finne annen løsning for finansiering av drift av studiet.

Spesialpedagogikk - 20 vt ALT

Avdelingen ble tildelt 5 studieplasser til pedagogisk skoling av høgskolens lærere i 2001. Med de erfaringer avdelingen nå har ser det ut som om det vil være nok å avsette studieplasser annen hvert år til dette studiet. Avdelingen har gjennom lang tid hatt samarbeid med universitetet om hovedfag i spesialpedagogikk og søker nå om studieplasser for et påbygningsår som vil gi kandidatene direkte adgang til hovedfag i spesialpedagogikk. Dette er et engangstiltak for 2002. Det foreslås at det tildeles 10 studieplasser til tiltaket.

Når det gjelder arbeidet mot mastergrad ved avdelingen, arbeider en her for at det skal bli en spesialiseringsretning i skoleledelse innenfor MPA-studiet (se nedenfor). Som avdelingen peker på, vil studiet "Fra lærer til rektor" ved avdelingen i så måte være et viktig grunnlag for det videre arbeid med en slik spesialisering innenfor MPA.

MPA og M.sc. - 20 vt AØA

Avdelingen fikk 14 studieplasser til MPA-studiet i 2001. Det er ca. 30 studenter på studiet, og dette studiet er nå kommet inn i en driftsfase der det fungerer godt, med velfungerende samarbeid og god studentsøkning. Høgskolestyret har nettopp gitt sin tilslutning til en utvidelse av studiet slik at det får et omfang tilsvarende norsk masternivå. I dag måltallsfinansieres 20 vektall av studiet som en deling mellom HiST og HiNT. Den måltallsfinansierte del vil som følge av høgskolestyrets vedtak bli utvidet til 30 vt. Med utgangspunkt i at en sikter på å utvide og tilpasse MPA-studiet til å omfatte ledelsesopplæring for alle profesjoner som HiST utdanner for, foreslås at MPA-studiet tildeles 15 studieplasser i 2002.

Under forutsetning av at høgskolen får tillatelse til å starte opp M.sc. – studiet fra høst 2002, foreslås å avsette 5 studieplasser til dette.

Innovasjon og entreprenørskap

AØA ble tildelt 5 plasser for innovasjon og entreprenørskap i 2001. Det har imidlertid ikke vært studenter på dette studiet. Innovasjon og entreprenørskap er etter Strategisk plan et prioritert område, og det foreslås at det avsettes 9 plasser til dette området. Plassene legges foreløpig ikke til noen avdeling.

Forslag til vedtak:

1.

Avdeling	Grunntildeling	Frie måltall		Måltall
				høst 2002
AHS	2 022	7	Barn og unges oppvekstvilkår	2 029
AFT	1 556	7	Bygningsvern	1 563
AITeL	425	12	Webdesign og e-handel	437

ALT	856	10	Spesialpedagogikk	866
AØA	707	20	MPA og M.sc.	727
Udisponert		9	Innovasjon	9
Sum				5 631

2. De frie måltall tildeles for studieåret 2002/2003 og stilles til høgskolestyrets disposisjon fra høsten 2003.

3. Rektor gis fullmakt til å fordele de 9 udisponerte måltall avsatt til innovasjon og entreprenørskap.

4. "Barn og unges oppvekstvilkår", "Innovasjon og entreprenørskap" og "MPA" har bred interesse innenfor flere av høgskolens avdelinger. Det forutsettes at en søker å utvikle disse studietilbudene som fellestiltak på tvers av avdelingsgrensene.