

Utkast til revidert strategiplan for perioden 2005-2010

Trondheim, 16. mars 2005

1 Strategisk fundament

Visjon

Med profesjon og fag i fokus – kvalitet basert på yrkeserfaring og forsknings- og utviklingsarbeid nasjonalt og internasjonalt.

Virksomhetsidé

HiST er studentenes, regionens og de tilsattes høgskole.

- Vi tilbyr et bredt utvalg profesjonsutdanninger på bachelor- og masternivå som er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.
- Vi utdanner kandidater som med praktisk kyndighet, vitenskapelig tenkemåte, robuste kunnskaper og sosiale egenskaper skal videreutvikle de yrker og bransjer de går inn i.
- Vi utvikler ny kunnskap gjennom forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid som skal komme allmennheten, våre partnere i næringslivet og offentlig sektor til gode, samt at den skal bidra til utvikling i regionen.

Vår kvalitet i utdanning, forsknings- og utviklingsarbeid og formidling sikres gjennom eget FoU-arbeid, et solid, utadrettet faglig miljø, gjennom samhandling med studentene og private og offentlige partnere og gjennom nettverksbygging med andre læresteder i inn- og utland.

Verdigrunnlag

Virksomheten ved Høgskolen i Sør-Trøndelag skal være forankret i akademiske og humanistiske idealer med fokus på menneskeverd, likeverd og medvirkning.

2 Kjernevirksomheten

2.1 Utdanningstilbud

Mål

HiST skal være en akademisk institusjon på høyt nivå i Norge innen profesjonsutdanninger rettet mot helse- og sosialfag, lærerutdanning, teknologiske fag og økonomisk-administrative fag. Det skal være konkurranse om å komme inn på alle studieprogram.

Strategi

Vi skal

- videreutvikle vår portefølje av yrkesrettede utdanninger på bachelor- og masternivå med basis i forskningsbasert kunnskap og relevant og oppdatert yrkeskompetanse, slik at HiST styrker sin posisjon som utdanningsinstitusjon
- samarbeide med private og offentlige partnere for å øke kvaliteten og tilgjengeligheten til aktuelle studieprogram for alle kategorier studenter

Bachelorprogrammene

Delmål

De yrkesrettede bachelorprogrammene innenfor helse- og sosialfag, lærerutdanning, teknologi og økonomisk-administrative fag er HiSTs hovedvirksomhet. Studieprogrammene skal videreutvikles slik at de har en klar profesjonsorientering og er på høyt nivå nasjonalt både mht. faglig innhold og pedagogisk kvalitet.

Vi vil

- gi studentene sentral forskningsbasert og erfaringsbasert kompetanse og analytiske verktøy som er relevante for å mestre utfordringer i yrkene de skal ut i og bidra til å videreutvikle
- gi studentene fag- og kulturkunnskaper nok til å kunne opptre profesjonelt på en internasjonal arena
- gi studentene innsikt i sentrale yrkesetiske problemstillinger
- legge til rette for at studentene tilegner seg kunnskaper, holdninger og ferdigheter som gjør at de kan utnytte egen kompetanse i samspill med andre profesjonsgrupper

Tiltak

- Sikre god relevans i alle studieprogram basert på gode tilbakemeldingsrutiner fra yrkesfeltet via brukerundersøkelser, profesjonsforskning og tett samarbeid om praksisstudier.
- Øke den forskningsmessige basisen for undervisninga gjennom forsknings- og utviklingsarbeid på internasjonalt nivå.
- Utnytte og videreutvikle høgskolens e-læringskompetanse på måter som styrker distribusjonen av utdanningene, sikrer god informasjonsflyt og støtter opp om gode læringsprosesser.
- Sørge for at høgskolen til enhver tid har en offensiv handlingsplan for internasjonalisering som gjør at HiST planmessig kan øke student- og lærerutvekslinga og sikrer at alle bachelorprogram innehar et tilbud om utenlandsopphold.
- Bygge videre på de positive sidene ved utdanningskulturen i fagmiljøene som legger vekt på god pedagogisk kompetanse og studentaktive læringsformer.
- Ha en rekrutteringsplan for de ulike utdanningsområdene og tilby nødvendige, relevante kvalifiseringskurs til studier som krever spesiell inntakskompetanse

Masterprogrammene

Delmål

Yrkesrettede masterstudier skal være en viktig del av HiSTs virksomhet. Innenfor utvalgte områder skal høgskolen utvikle og tilby mastergradsstudier med egen akkreditering. Innenfor andre sentrale områder skal høgskolen utvikle og tilby masterstudier i samarbeid med andre læresteder der dette gir faglig merverdi for partene. Ut fra ressursmessige forhold vil bare et fåtall av studieprogrammene ha et stort omfang mht. antall studenter. Studieprogrammene skal være relevante i forhold til regionens og nasjonens behov og være på et godt internasjonalt nivå.

Vi vil innen utgangen av planperioden

- tilby minst 5 mastergrader med egen akkreditering

- tilby mellom 5 og 10 mastergrader som fellesgrader med andre læresteder/nettverk av læresteder i Norge og i utlandet

Tiltak

- Fortsatt kompetansebygging innenfor aktuelle fagområder gjennom nyrekruttering og kompetanseheving og gjennom en målrettet FoU-politikk.
- Gjennomføre en FoU-politikk som sikrer at studietilbud på masternivå bygger på et solid vitenskapelig grunnlag.
- Sikre at alle masterprogram i HiST inneholder tilbud om et internasjonalt studieopphold (ved lærested eller praksis)
- Framheve og offentliggjøre studentoppgaver av særlig god kvalitet.

Doktorgradsutdanning

Delmål

Det langsiktige målet for HiST er å kunne tilby doktorgradsstudier med egen akkreditering eller som fellesgrader (joint degrees) innenfor sentrale fagområder. Tidlig i planperioden bør en vurdere å få etablert doktorgradskurs i samarbeid med NTNU innenfor økonomisk-administrative fag/organisasjon og ledelse og matematikk fagdidaktikk.

Tiltak

- Fortsatt kompetansebygging innenfor aktuelle fagområder.

Etter- og videreutdanning

Delmål

HiST skal være en sentral samarbeidspartner for privat og offentlig sektor i regionen innenfor etter- og videreutdanning. Innenfor utvalgte fagområder skal HiST være en stor aktør og en sentral bidragsyter til økt kompetanse også på nasjonalt nivå.

Vi vil

- være en kompetanseressurs for studenter i alle livsfaser
- utvikle desentrale og fleksible studietilbud både på og utenfor studiested
- videreutvikle teknologisk baserte løsninger innenfor forsvarlige økonomiske rammer

Tiltak

- Videreutvikle fagportefølje, teknologisk infrastruktur og pedagogikk slik at høgskolens kompetanse i hele sin bredde kan tas i bruk i regionen.
- Organisere virksomheten i høgskolen og bygge nettverk slik at vi blir en tydelig og effektiv samarbeidspartner for regionen og på nasjonalt nivå innenfor utvalgte områder.
- Utvide bruken av e-læring på og utenfor studiested
- Utvikle offensive handlingsplaner for etter- og videreutdanning i den enkelte avdeling. Den eksterntfinansierte virksomheten skal inngå i en helhetlig plan for virksomheten og underlegges samme faglige styring som annen virksomhet i HiST.

2.2 Forsknings- og utviklingsarbeid

Mål

Minst 25 % av den vitenskapelige arbeidsressursen i HiST skal brukes til forskning og faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid. HiST skal være en vesentlig kunnskapsprodusent innenfor helse- og sosialfag, lærerutdanning, teknologi og økonomisk-administrative fag. Forsknings- og utviklingsarbeidet skal i hovedsak ha basis i regionens behov. FoU-virksomheten skal bidra til å sikre god kvalitet i studieprogrammene og samtidig tilføre samfunnet oppdatert kunnskap om fagområdene vi utdanner for. FoU-arbeidet skal ha nasjonal og internasjonal tilknytning.

Vi skal

- innrette forsknings- og utviklingsarbeidet vårt mot yrkesfeltet, regionalt arbeidsliv og fagområder som er relevante for undervisning og læring i HiST
- bidra til regionalt nyskappingsarbeid gjennom forskningsbasert kunnskap og nye idéer
- bygge opp større, bærekraftige FoU-miljøer internt og i samarbeid med andre institusjoner
- dokumentere forskningen gjennom vitenskapelig publisering i publiseringskanaler med nasjonal eller internasjonal forfatterkrets
- øke den eksternfinansierte FoU-virksomheten

Strategi

- Samarbeide med partnere innenfor næringsliv og offentlig forvaltning for å oppnå god relevans i forhold til regionale kompetansebehov.
- Knytte tett forbindelse mellom utdanning og FoU blant annet ved å trekke studentene med i relevant FoU-arbeid.
- Prioritere ressurser til prosjekter av høy nasjonal og internasjonal kvalitet og prosjekter som også kan bidra til nyskaping i offentlig og privat virksomhet. FoU-prosjekter som er knyttet opp til masterprogrammer, skal prioriteres i etableringsperioden.
- Stille krav om førstekompetanse ved nyrekruttering til faglige stillinger så langt dette er faglig mulig.
- Øke antallet professorer vesentlig innenfor sentrale fagområder og prioriterte satsingsområder.
- Bygge faglig-strategiske nettverk gjennom professor II-stillinger.
- Samarbeide med andre kompetansemiljø der egen FoU-kompetanse gir for svak basis for forskningsbasert undervisning.
- Vitenskapelig publisering eller andre former for resultatdokumentasjon er et krav for tildeling av sentrale FoU-ressurser eller FoU-tid.
- Prioritere en økt del av sentrale FoU-ressurser til kompetanseheving etter doktorgrad, men fortsatt tildele stipender og støtte andre tiltak som bidrar til å øke andelen førstelektorer og førsteamanuenser.
- Videreutvikle kriterier hvor deler av budsjettet tildeles på basis av dokumenterte FoU-resultater.
- Det er knyttet plan- og dokumentasjonsplikt til tildelingen av FoU-tid til den enkelte tilsatte. Faglig ledelse forplikter seg på sin side til å legge forholdene til rette for effektiv utnyttelse av FoU-tid i arbeidsplanen.
- Tilby gode støttestrukturer for FoU-arbeidet blant annet når det gjelder IKT- og bibliotekstjenester.

- Gi støtte til å utarbeide FoU-søknader og være åpen for å prioritere sentrale FoU-ressurser til egenandeler ved gjennomføring av internasjonale FoU-prosjekt.

2.3 Formidling

Mål

HiST skal være en tydelig kunnskapsleverandør til allmennheten, profesjoner, bedrifter og institusjoner innenfor helse- og sosialfag, skole, teknologi, og økonomi og administrasjon. Kunnskapen skal være basert på forsknings- og utviklingsarbeid som er relevant for våre profesjonsområder og ha god forankring i det internasjonale kunnskapssamfunnet. Formidling av forskningsbasert kunnskap til næringslivet og til institusjoner og profesjoner innenfor offentlig sektor er et hovedprodukt i HiST, og HiST skal være en sentral aktør i regionen på dette området.

Vi skal

- være dagsaktuell og synlig som institusjon og fagmiljø i det norske samfunnsbildet
- øke legitimiteten for FoU i høgskolen gjennom å gjøre resultatene tilgjengelige for allmennheten og for grupper som har bruk for kunnskapen og teknologien i utøvelsen av sitt yrke eller profesjon, samt institusjoner, organisasjoner og andre som kan likestilles med disse
- bidra til verdiskapingen gjennom nær samhandling med næringsliv og det offentlige tjenestetilbudet

Strategi

- Sikre tydelig profilering av HiST sin virksomhet gjennom møteplasser med private og offentlige virksomheter, og gjennom målrettet informasjonsarbeid
- Øke fokuset både på forskerrettet, allmennrettet og brukerrettet forskningsformidling.
- Satse spesielt på eksterntfinansiert utviklingsarbeid og oppdrag innen rådgiving og veiledning som gir økt formidling til relevante brukere.
- Stimulere til nyskappingsarbeid gjennom studentprosjekter, FoU, samarbeid med små og mellomstore bedrifter, studietilbud innenfor entreprenørskap og innovasjon, konkurranser og stipendordninger, tverrfaglig samarbeid i HiST, samarbeid med nyskapsmiljø nasjonalt og regionalt o.a.
- Kurse egne tilsatte om prosjektstyring, aksjonsforskning, innovasjon og formidling.
- Legge økt vekt på dokumentasjon av formidlingsarbeid, og deretter følge opp eventuelle sentrale endringer i finansieringsordningen med å tildele en del av budsjettet basert på dokumentert formidlingsarbeid.
- Bygge ut kontaktnettet med tidligere studenter (alumni).
- Øke bruken av IKT i formidlingsarbeid

3 Styrking av studie- og læringsmiljøet

Mål

Profesjonsutdanningene har tradisjonelt lagt stor vekt på sentrale mål i kvalitetsreformen som yrkesrelevans, studentaktive arbeidsformer og sammenheng mellom arbeids- og vurderingsformer. Denne utdanningskulturen skal HiST bygge videre på samtidig som vi skal heve den akademiske kvaliteten ytterligere gjennom å knytte tettere bånd mellom utdanning

og FoU, øke internasjonaliseringen og etablere en kvalitetskultur som bidrar til stadig fornying.

Vi skal

- tilby et krevende, stimulerende og inkluderende studiemiljø som bygger på dialog, refleksjon og studentaktive læringsformer
- tilby en kultur for utprøving og evaluering av nye læringsformer så vel i fag- som i praksisopplæringen
- se på studenter som en ressurs for FoU, utdanning, formidling, forbedring av læringsmiljøet og oppgaver av studieadministrativ karakter
- ha et kvalitetssystem som sikrer klare avviks- og tiltaksprosedyrer og entydige ansvarslinjer

Strategi

- Samarbeide med studentdemokratiet om å gi nye studenter en god studiestart, identitet, inkludering i et sosial miljø, god presentasjon av studiebyen Trondheim og et generelt godt grunnlag for å starte studier ved HiST.
- Følge opp en norm for studieinnsats for 60 studiepoeng på 1800 timer i året, fordelt på minimum 40 studieuker.
- Videreutvikle bruken av obligatorisk studiedeltakelse og obligatoriske arbeidskrav i tråd med intensjonene i kvalitetsreformen.
- Bruke den individuelle utdanningsplanen som et verktøy i en mer aktiv oppfølging av den enkelte studentens faglige utvikling og studieprogresjon.
- Utnytte mulighetene som ligger i den elektroniske læringsplattformen (LMS) slik at vi oppnår økt kvalitet mht. lærerkontakt og informasjonsflyt, samtidig som vi effektiviserer bruken av ressurser til studieadministrative oppgaver.
- Involvere studentene i faglig formidling, FoU-prosjekter og læringsassisterte aktiviteter.
- Samarbeide med studentutvalgene om å sette i verk tiltak for å skape attraktive læringsmiljø, samt sette i verk tiltak for å legge spesielt til rette for det underrepresenterte kjønn i utdanninger der det oppleves som nødvendig å forbedre kjønnsbalansen.
- Samarbeide med SiT om det utvidete læringsmiljøet.
- Prioritere arbeidet i LMU (læringsmiljøutvalget)
- Samarbeide med de andre aktørene i LUCAS-senteret for å tilrettelegge læringsmiljøet for studenter med særlige behov.
- Bruke resultater av profesjonsutdanningsforskningen som verktøy i studiekvalitetsarbeidet.
- Tilby gode biblioteks- og multimediale tjenester, gode laboratorieforhold og fleksible praksisordninger.
- Samarbeide med regionale partnere for å samlokalisere HiST i spesialbygde arealer nært sentrum og sentrale samarbeidspartnere i NTNU og St.Olavs Hospital. Samtidig skal vi legge vekt på å ha fysiske miljø som støtter opp under utviklinga av studentenes yrkesidentitet.

4 Utvikling av et samlet kompetansemiljø

4.1 En kompetanseressurs for regionen

Fagmiljøene i HiST utgjør sammen med fagmiljøene i NTNU, DMMH og HiNT et unikt kompetansemiljø i norsk sammenheng. Sammen kan institusjonene tilby utdanning og FoU innenfor de fleste fagområdene, og profesjonsutdanningstilbudet har et forskningsgrunnlag av høy internasjonal klasse. HiSTs potensial og videre utvikling bør derfor ses i sammenheng med NTNU, DMMH og HiNT.

Mål

Fagmiljøene i HiST skal sammen og i samarbeid med andre kompetansemiljø i Midt-Norge være en kompetanseressurs for regionen. I dette ligger det at HiST skal være en sentral samarbeidspartner innen utdanning, FoU og formidling og at HiST skal se det som sin oppgave å bidra til nyskaping og regional utvikling innenfor privat og offentlig sektor. Kompetansebidraget skal ha internasjonal kvalitet.

Strategi

- HiST skal bruke strategiske ressurser til å stimulere samarbeid på tvers av fagmiljø i HiST og i forhold til andre kompetansemiljø i regionen når dette kan gi faglig synergi til beste for regionen.
- HiST skal samarbeide med regionale partnere for å sikre videreføring av Trondheims og regionens posisjon i utdannings-Norge. Synliggjøring av samlet kompetansemiljø er et viktig bidrag i arbeidet.
- Ledere og fagpersoner i HiST skal delta i fora der partnere i Midt-Norge møtes omkring regionens utfordringer.
- Merkevarerbygging av HiST skal skje som en samlet strategi.

4.2 Eksternfinansiert virksomhet

Mål

Eksternfinansiert virksomhet bygger på kompetanse som HiST har utviklet gjennom sin ordinære utdannings-, forsknings- og utviklingsaktivitet. Eksternfinansiert virksomhet skal bidra til å realisere HiSTs strategier innenfor utdanning, FoU og formidling. Våre eksternfinansierte aktiviteter skal være minimum 15 % av departementsbevilgningen innen 2010.

Det er et sentralt mål for den eksternfinansierte virksomheten å øke HiSTs kompetanse. Dette kan enten skje gjennom et økonomisk overskudd som kan brukes til økt FoU og kompetanseheving, eller gjennom at virksomheten i seg selv gir et kompetansetilskudd.

Et annet sentralt mål for den eksternfinansierte virksomheten er at HiST skal fylle sin samfunnsrolle som kompetanseressurs for regionen. Så lenge etter- og videreutdanning i svært liten grad blir finansiert via høgskolens statsbevilgning, må slik virksomhet foregå som oppdragsundervisning. HiST skal også ha ambisjon om å konkurrere om regionale, nasjonale og internasjonale forsknings- og utviklingsmidler.

Oppsummert skal eksternfinansiert virksomhet (enten/eller)

- øke kompetansen innenfor HiSTs satsingsområder
- gi et økonomisk overskudd som kan bidra til å finansiere kompetanseheving og FoU

- bidra til utvikling av regionen på områder som ikke er finansiert over grunnbevilgningen

Strategi

- Ha klare interne rammebetingelser for eksternfinansiert virksomhet og videreutvikle HiST Kompetanse AS som et verktøy for eksternfinansiert virksomhet.
- Etablere styringssystemer som forhindrer krysssubsidiering mellom statsoppdraget og oppdragsvirksomheten.
- Skape mer motivasjon og engasjement blant tilsatte for eksternfinansiert virksomhet og utvikle offensive handlingsplaner for området i den enkelte avdeling.
- Gjøre HiST mer synlig i markedet og være mer tilgjengelig på nyttige eksterne arenaer. HiST vil bygge nettverk slik at vi blir en tydelig og effektiv samarbeidspartner for regionen og på nasjonalt nivå innenfor utvalgte områder.
- Videreutvikle fagportefølje, teknologisk infrastruktur og høgskolepedagogikk slik at hele bredden av HiSTs kompetanse kan tas i bruk.
- Øke den eksternfinansierte aktiviteten i forhold til næringsliv og private betydelig.

4.3 Kvalitetsarbeid

Mål

Virksomheten i HiST skal være av høy kvalitet.

Strategi

- Etablere utvidet forståelse for sammenhengen mellom høgskolens ulike virksomhetsområder og hvordan utdanning (teori og praksis), FoU og formidling til sammen konstituerer kvalitet innenfor høyere utdanning.
- Etablere en kvalitetskultur der medarbeidere på alle nivå er motivert til å bidra i et løpende kvalitetsarbeid innenfor eget område, og der endring oppfattes som en mulighet.
- La studentene få en sentral rolle i kvalitetsarbeidet.
- Videreutvikle tjenelige og fleksible systemer for overvåking og utvikling av studiekvalitet. Ha gode analyseverktøy og rapporteringsrutiner som gir ledelse på alle nivå og høgskolestyret et godt grunnlag for å utøve ansvarlig ledelse og styring.
- Etablere infrastruktur og administrative støttesystem av tilstrekkelig kvalitet.

4.4 Organisasjonskultur

Mål

HiST skal ha en organisasjonskultur som fremmer helhetstenkning og gjennomføringsevne.

Vi skal

- utvikle en raushetskultur
- fremme forståelse for kjerneverdier som virksomheten bygger på og de utfordringene institusjonen står overfor i et globalt utdanningsmarked
- utvikle en organisasjon der delegasjon av myndighet følges av ansvar og lojalitet mot helheten

- dele arbeidet på en slik måte at medarbeidere får brukt sin kompetanse og at flest mulig opplever mulighet for videre utvikling
- belønne tilsatte på en likeverdig måte når det gjelder interessante arbeidsoppgaver, lønn og andre goder
- ha konkurransedyktige lønns- og arbeidsvilkår

Strategi

- Fornøye medarbeidere med gode kvalifikasjoner og utviklingsmuligheter er suksessfaktor nummer én. Dette skal vi bygge lagånden på.
- Utvikle ordninger som gjør det mulig å holde god kontakt med yrkesfeltet og andre kompetanseinstitusjoner, blant annet gjennom FoU, praksisoppfølging og økt bruk av delstillinger.
- Etablere forutsigbarhet i rammebetingelser så langt mulig.
- HiSTs seniorpolitikk skal innebære tilrettelegging og planmessig overføring av kompetanse.
- Ha en rekrutterings- og personalpolitikk som sikrer at det faglige og det teknisk-administrative personalet er sammensatt i tråd med HiSTs kompetanseprofil. I tillegg til flere fagpersoner med høy akademisk kompetanse (førsteamanuensis, professor), er det behov for et vesentlig innslag av høgskoledosenter, førstelektorer og andre tilsatte som har høy kompetanse knyttet til praksisfeltet/næringslivet og profesjonene vi utdanner til.
- Lage en ny og tydelig struktur for likestillingsarbeidet i HiST.
- Utvikle et større mangfold i høgskolens arbeidsmiljø gjennom å følge opp utfordringene vi har fått når det gjelder å rekruttere medarbeidere med funksjonshemming eller med annen etnisk bakgrunn enn norsk.

4.5 Overordnet styring og ledelse samt administrasjon

Som følge av kvalitetsreformen og ny lov om universiteter og høyskoler har HiST fått stor grad av frihet til selv å velge styrings- og organisasjonsstruktur. Dette gir styret økte muligheter, men også økt ansvar for å sette høgskolen i stand til å møte nye konkurransemessige utfordringer nasjonalt og internasjonalt.

Mål

HiST skal ha styrings- og ledelsessystemer som fremmer kvalitet, kreativitet og nyskaping, og som sikrer god ressursutnyttelse.

Vi skal

- oppnå en optimal arbeidsdeling mellom styret og andre organer
- ha fokus på faglig-strategiske saker i høgskolestyret og underliggende organer
- ivareta behovet for medvirkning fra studenter og tilsatte i beslutningsprosesser samtidig som vi har god gjennomføringsevne gjennom gode ledelsesstrukturer og en kompetent og effektiv administrasjon på tilstrekkelig nivå

Tiltak

- Vurdere endring av ledelsesmodell på virksomhetsnivå fra valgt til åremålstilsatt rektor med faglig og administrativt ansvar.
- Løpende gjøre mindre tilpasninger av administrasjonen ut fra erfaringer etter Adm2003 samt endringer i de administrative oppgavene.

- Foreta en større evaluering av den administrative arbeidsfordelingen mellom nivåene innen utgangen av perioden.
- Ha spesiell oppmerksomhet mot å utvikle god kommunikasjon og samhandling mellom nivåene i organisasjonen og derved bidra til å oppfylle høgskolens faglige mål.

5 Særskilte utfordringer

Høgskolen i Sør-Trøndelag er inne i en fase med svært store endringer. Høgskolen må tilpasse seg til nye krav fra myndighetene når det gjelder høyere kvalitet på utdanningene, mer forsknings- og utviklingsarbeid og sterkere innsats i utvikling av regionen. Høgskolens evne til å gjennomføre samfunnsoppdraget følges opp gjennom økte kvalitetskontroller fra NOKUT (fag og kompetanse), Arbeidstilsynet (arbeidsmiljø og læringsmiljø) og Riksrevisjonen (økonomistyring), gjennom økte rapporteringskrav og gjennom økt grad av resultatbasert finansiering. Samtidig opplever institusjonen og de tilsatte i økende grad konkurranse i utdanningsmarkedet både når det gjelder regionale oppgaver og når det gjelder rekruttering.

HiST har en historisk betinget lav grunnbevilgning som det er en prioritert oppgave å få endret. Kvalitet i utdanningstilbud, læringsmiljø og forsknings- og utviklingsarbeid er det som avgjør om høgskolen vil være i stand til å trekke til seg eksterne ressurser og konkurrere om studenter og oppgaver. HiST har et godt utgangspunkt gjennom god rekruttering av studenter og personale, studier med god yrkesrelevans og gode utdanningstradisjoner.

HiST har særlige utfordringer når det gjelder å

- rekruttere personale med høy akademisk kompetanse
- styrke FoU-kompetansen hos de tilsatte
- sikre høy programkvalitet i alle utdanninger basert på FoU i tillegg til den erfaringsbaserte kompetansen
- få til akseptabel gjennomstrømming av studenter innenfor teknologiske fag
- tilby et tilstrekkelig antall yrkesrettede mastergrader
- dokumentere FoU-kompetanse gjennom vitenskapelige publikasjoner
- være en tydelig kompetanseressurs i alle sentrale deler av kompetanseområdet vårt når det gjelder EVU- og FoU-oppdrag
- bidra til nyskaping i regionalt næringsliv
- øke student- og lærerutvekslinga
- tilby studenter og lærere arealer som bidrar til faglig utvikling og effektiv drift
- sikre god informasjonsflyt både internt og mot eksterne samarbeidspartnere
- effektivisere den faglige og administrative virksomheten ved bruk av IKT