

NOTAT

FRA: SFS, Tover Rødder

Dato: 07.03.05

Telefon:

Arkiv:

E-post:

SAK: Finansiering av kurset *Introduction to Norwegian Society and Culture*

Bakgrunn

Økt rekruttering av innreisende utvekslingsstudenter er et uttalt mål for arbeidet med internasjonalisering ved HiST, og en forutsetning for å lykkes med denne rekrutteringen er å kunne tilby engelskspråklige fagtilbud. En viktig del av et utvekslingsopphold i utlandet er dessuten – i tillegg til den rent faglige biten – at studentene får kunnskap om og innsikt i vertslandets kultur og samfunnsmessige forhold. Internasjonalt Forum (IF) tok derfor i 2003 initiativ til å utvikle et avdelingsovergripende engelskspråklig kurs om norsk samfunn og kultur, som skulle være et tilbud til alle utvekslingsstudenter ved HiST. Avdeling for lærerutdanning tok på seg oppgaven og fikk tildelt midler over IFs budsjett til å utvikle fagtilbudet. Ettersom dette skulle være et tverrfakultært tiltak, og det hersket noe usikkerhet med hensyn til hvor midler til drifting av et slikt kurs skulle komme fra, bevilget Internasjonalt Forum som en engangsforeteelse også midler til drift for å sikre at kurset kunne igangsettes høsten 2004. Sammenlagt har Internasjonal Forum bevilget 117 000 kroner over sitt budsjett, og av dette har 40 000 kroner gått til drifting.

Kurset *Introduction to Norwegian Society and Culture* (6 ECTS) ble holdt som planlagt første gang høstsemesteret 2004, og evalueringen viser at responsen fra studentene har vært usedvanlig positiv. 14 studenter deltok på kurset, en evalueringsrapport er under utarbeidelse ved ALT. Kurset blir ikke tilbudt vårsemesteret 2005.

Problemstilling

Det er ønskelig at kurset *An Introduction to Norwegian Society and Culture* videreføres som et fast tilbud til utenlandske utvekslingsstudenter hvert semester, og at finansieringen bringes i orden. Internasjonalt Forum ser på dette kurset som et strategisk tiltak for å nå fastsatte mål i internasjonaliseringsarbeidet. For å kunne bruke kurset som et ledd i markedsføringen av HiST må det holdes regelmessig og uavhengig av antall påmeldte studenter. Det er nå om å gjøre å få avklart den økonomiske biten.

Man kan tenke seg følgende mulige måter å finansiere kurset på:

1. Ettersom kurset er avdelingsovergripende, deles utgiftene på samtlige avdelinger uavhengig av antall studenter den enkelte avdeling måtte "bidra" med.
2. Utgiftene dekkes over IFs budsjett
3. Utgiftene dekkes av HiST sentralt over fellesmidlene.

I kurset inngår ekskursjoner som del av fagopplegget. Alle utvekslingsstudenter skal kunne delta, også de med dårlig råd, og det er derfor et viktig prinsipp at deltagelse skal være gratis. Høsten 2004 beløp ekskursjonsutgiftene seg til ca 25 000 kroner.

Kurset var høsten 2004 vektet til 6 studiepoeng (ECTS). I henhold til normalkalkylen tilsvarer seks studiepoeng 40 undervisningstimer, dvs. totalt 120 timer inkl. forberedelse. I tillegg kommer noe overtid i forbindelse med ekskursjoner. Lønnsmidler inkl. avgifter bør således kunne estimeres til rundt 100 000 kroner per semester.

Avdelingen får i tillegg studiepoeng for fagtilbudet. Hvis vi forutsetter at fagtilbudet lenkes opp til lærerutdanningens studieprogram, vil avdelingen i tillegg få 32 000 kroner per studiepoengsenhet per semester. Dette beløpet vil imidlertid variere med antall studenter som tar/består eksamen.

Vurdering

Ettersom dette skal være et tilbud til samtlige innreisende utvekslingsstudenter, er det urimelig at én avdeling, nemlig ALT, skal belastes med kostnadene til drifting. På den andre siden vil det å skulle dele driftsutgiftene på samtlige avdelinger fortone seg en smule tungvint og derfor lite hensiktsmessig. En annen mulighet er å dekke utgiftene fra IFs budsjett, slik det er gjort hittil. Hovedinnvendingen mot denne løsningen er at IFs budsjett primært dekker utgifter til faglige stimulering av ymse slag, utvikling og igangsettelse av internasjonale tiltak og ellers utgifter knyttet til administrative aktiviteter rettet mot faglige og administrativt ansatte. Å skulle gå inn å dekke utgifter til drift av rene studietilbud, altså HiSTs faglige kjernevirksomhet, er på siden av IFs rolle som koordinerende organ, og kan bidra til å skape en viss uryddighet rundt IFs funksjon. Å la dette kurset finansieres av HiST sentralt over fellesmidler vil etter alt å dømme være det beste og mest praktiske alternativet.

Forslag til budsjett per semester:

Lønnsmidler 100 000

Ekskursjoner 25 000

Totalt per år: 125 000 x 2 = 250 000

Som ovenfor nevnt viser evalueringen fra studentene at kurset har vært en suksess. Kombinasjonen friluftsliv & undervisning har vist seg å fungere spesielt godt. Studentene opplevde dette som både lærerikt, utfordrende og eksotisk – mange av dem hadde for eksempel aldri sovet ute i sovepose før. Det må også nevnes at lærerne hadde positive erfaringer med det å undervis på engelsk og kurset for øvrig.

Dersom kurset tilbys regelmessig og utvikles fortløpende, er det meget som taler for at det vil bli et godt virkemiddel for rekruttering av utenlandske utvekslingsstudenter. Kurset må imidlertid inngå i en kvalitetssikret langsiktig satsing, og det foreslås derfor finansiering innenfor treårsperioder med tilhørende evaluering.

Avslutningsvis gjøres det oppmerksom på at lignende kurs tilbys av flere andre høyskoler hvor de har vist seg å være et stort pre i rekrutteringssammenheng.