Fag: KRL 2 – RELIGION OG SAMFUNN

Kode:	KRL230 – B
Studiepoeng:	30
Vedtatt:	Vedtatt av Avdelingsstyret ved HiST ALT i møte 22.juni 2004 (sak A24/04) med senere justering av dekan våren 2005.

Fagplanens inndeling:

1. Innledning
2. Innhold
3. Organisering og arbeidsformer
4. Vurderingsordning
5. Pensum og kunnskapskilder

1. Innledning

Studieenheten KRL 2 - Religion og samfunn (30 sp) er et valgfagstilbud i 3. og 4. studieår og et videreutdanningstilbud for lærere. KRL 2 bygger på KRL 120/130, men det er imidlertid ikke noe spesifikt krav om et visst antall studiepoeng innen relevante studieenheter for å starte på denne studieenheten.

Studiet vil gi faglig og didaktisk fordypning og være fokusert mot faglige prinsippspørsmål og ha samtidsrelevans. Det innebærer at det vil legges vekt på å forstå betydningen av religion i et moderne samfunn preget av livssynspluralitet. Tilpasset opplæring ut fra barns ulike kulturelle, sosiale og religiøse bakgrunn inngår i studiet. Målsettingen er å utvikle studentenes kompetanse når det gjelder undervisning i grunnskolens KRL-fag.

Studiet er et samarbeid mellom Høgskolen i Sør-Trøndelag (HiST), Høgskolen i Nord-Trøndelag (HiNT). Det er en videreutdanning på grunnlag av målområder for allmennlærerutdanningen, samtidig som det vil gi mulighet til fordypning i valgte emner avhengig av hvor studentene tenker å anvende studiekompetansen.

2. Innhold

Studiet vil inneholde fire målområder:

- Religionspedagogikk og fagdidaktikk
- Kristen tro og livstolking
- Verdensreligioner og livssyn i norsk kontekst
- Etikk og filosofi

Religionspedagogikk og fagdidaktikk

Studiet vil legge vekt på kulturkunnskap, med det utgangspunkt at kulturen er basis for menneskets livstolking. Kunnskap om barn og unges livsverden er derfor en viktig forutsetning i møte med barnet/eleven. I forlengelse av dette vil en drøfte kunnskapssyn og lærerrollen i et moderne samfunn. Studiet vil trekke inn grunnleggende religionspsykologisk og noe religionssosiologisk tematikk.

Kristen tro og livstolkning

Studiet vil gå inn på utvalgte emner i kristen tro og livstolking. I hovedsak vil studiet nærme seg kristendommen fra et samtidsperspektiv, men for å forstå sin egen tid må en kjenne sin historie. Arbeid med kristendommens historie og Bibelen som kilde til kristen livstolkning vil derfor være en del av studiet. Studiet vil vise kristendommens mangfold, dens samfunnsmessige rolle og dens bidrag til kunst og kulturliv. En vil legge vekt på temaer der kristen tro og livstolkning brytes med andre religiøse og livssynsmessige oppfatninger.

Delemner

- Bibelsyn og bibeltolking
- Metodisk arbeid med bibeltekster
- Kristendom og samfunn
- Kristendom og estetikk
- Kristendommen som kulturbærer og kulturkritiker
- Kristent mangfold i møte med andre religioner og livssyn

Verdensreligioner og livssyn i norsk kontekst

Studiet tar for seg grunnleggende begreper og ulike metoder i studiet av religioner, og belyser særlig mangfoldet innenfor de enkelte religiøse tradisjoner. Islam og minst en annen religion som er representert i det norske samfunnet, vil bli vektlagt. Studiet fokuserer også på den rolle religion og livssyn spiller i samfunnet og for den enkelte i vår tid, og hvordan de ulike religioner og livssyn påvirker og påvirkes av samtidskulturen. Det vil bli arbeidet med grunnleggende religionssosiologiske problemstillinger med fokus på norsk kontekst.

Delemner

- Utvalgte religioner og livssyn i Norge
- Normativ og folkelig religion
- Majoritetskulturen i møte med minoriteters tro og livssyn
- Religionsdialog
- Religion i det offentlige rom

Etikk og filosofi

Studiet gir innføring i emner innenfor kulturkunnskap som har betydning for selvoppfatning og virkelighetsforståelse i vårt samfunn. Gjennom arbeid med filosofiske emner belyses sammenhengen mellom etikk, menneskesyn, livssyn og religion. Arbeid med menneskerettigheter utgjør et viktig tema i denne sammenhengen. Det trekkes linjer mellom kulturhistorie, etisk og filosofisk grunnlagstenkning og aktuelle yrkesetiske problemstillinger.

Delemner

- Grunnmønster i etisk tenkning
- Lærerrolle og selvforståelse i et moderne samfunn
- Etiske perspektiver på møtet mellom religioner
- Etikk, religion og menneskerettigheter
- Filosofiske emner

3. Innhold for studenter som er i utlandet

Faget i internasjonalt perspektiv

Studenter som velger å oppholde seg ved et utenlandsk universitet i 3. studieår, får delvis et annet innhold i sitt valgte studieemne. Studenten må velge et lærested som har tilsvarende fag.

Når studieemnet inneholder et valgt prosjekt som er en del av studiet, bør denne delen gjennomføres i utlandet og ha internasjonal vinkling ut fra landet en oppholder seg i. Prosjektet skal ha fokus på landets kultur, fagspesifikk sammenligning, om skolesystem eller praksisopplæringen.

Dokumentasjon av prosesser, kan utbygges til ulike mappebidrag som forsvares i studiets avlsuttende eksamen etter endt utenlandsopphold.

Før utreise skal studenten skal ha en individuell kontrakt med faglærer. Denne blir da oppfølgingslærer for studenten via it's:learning.

Grunnleggende ferdigheter i faget

I studieemnet skal de grunnleggende ferdighetene, som er integrert i kompetansemålene i grunnopplæringen, komme tydelig fram. De skal bidra til utvikling av og er en del av fagkompetansen.

4. Organisering og arbeidsformer

Studiet går over ett semester. Faget vil bestå av et fellespensum knyttet til hvert av de fire målområdene. Dette skal danne grunnlag for tre mappearbeider. Ett av arbeidene skal være en fagdidaktisk drøfting, ett skal være en bokrapport og ett skal være en faglig fordypning (drøfting). En internettbasert læringsplattform vil bli benyttet i studiet.

KRL-faget omfatter flere områder og emner, og alt lærestoff kan ikke dekkes gjennom den planfestede undervisningen. Individuelle selvstudier og arbeid i grupper forutsettes**.**
Praksis i grunnskolen er en viktig del av KRL 2. Studentene får tilbud om en studietur (ikke obligatorisk). Studieturen skal gå til et område der studentene kan oppleve møter mellom kulturer og religioner i praksis. Utgifter til studieturen vil måtte dekkes av studentene. Studieturen forutsetter at minst halvparten av studentene på enheten deltar.
Studentene vil få mulighet til å en fortløpende vurdering av undervisningen i enheten. Ved avslutning av studiet holdes en mer formell vurdering som skal omfatte blant andre disse punktene:

- Innholdet i studiet
- Undervisningsformer
- Progresjon i studiet
- Studentenes arbeidsformer og arbeidsinnsats

Obligatorisk studiedeltaking

Følgende deler av studieopplegget har obligatorisk studiedeltaking:
- Lokale ekskursjoner, inkl. for- og etterarbeid
- Seminar om menneskerettigheter.
- Seminar om religionsdialog

Praksis

Praksis er en viktig del av studiet. For studenter i tredje studieår er det tre uker allmennpraksis med undervisningsopplegg knyttet til studieemnet, men med allmennpraksis fokus. For studenter i fjerde studieår er det to uker fagpraksis, se plan for fagpraksis. Studentene blir organisert i praksisgrupper med en praksislærer som veileder.

5. Vurderingsordning

Obligatoriske arbeidskrav vurderes med vurderingsuttrykkene godkjent/ikke godkjent, og teller ikke ved fastsettelse av endelig karakter.

Grunnlag for karakterfastsetting

Karakteren i faget fastsettes på grunnlag av to deler som hver teller 50 %.

Del 1 Mappe

Mappen skal inneholde 3 arbeider og ha bidrag fra forskjellig fagområder. Minst ett av arbeidene skal være individuelt, og minst ett i gruppe.

- Et fagdidaktisk arbeid
- Et arbeid som representerer en faglig fordypning
- En bokrapport

Del 2 Individuell, skriftlig prøve på 6 timer

Både del 1 og del 2 må være bestått for å få karakter i faget. Ved fastsetting av endelig karakter er del 2 utslagsgivende.

6. Pensum og kunnskapskilder

Pensumlistene produseres av biblioteket og finnes på følgende adresse http://www.alt.hist.no/biblioteket/ på avdelingens hjemmesider. Pensumlistene redigeres av biblioteket. Spørsmål rettes til faglig ansvarlig.