

# HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

## NOTAT

**TIL:** Høgskolestyret  
**FRA:** Høgskoledirektøren

**Dato:** 08.06.04  
**Arkiv:** 04/1560  
**HS-sak:** 038/2004

---

### SAK: SØKNAD OM ETABLERING AV NYTT STUDIUM: HØGSKOLESTUDIUM FOR BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERE – 60 STUDIEPOENG

---

**Tidl. sak(er):**

**Kopi til:**

**Vedlegg:**

1. Brev fra ALT, datert 02.06.04
2. Forslag til studieplan for Høgskolestudium for Barne- og Ungdomsarbeidere
3. Brev til høringsinstanser, og liste over høringsinstanser
4. Forslag til studieplan – Høringsutkast
5. Høringsuttalelser fra Norskseksjonen ALT, Utdanningsforbundet, Høgskolen i Oslo og Dronning Mauds Minne

Avdeling for lærer- og tolkeutdanning har utarbeidet utkast til studieplan for nytt studium *Høgskolestudium for barne- og ungdomsarbeidere*, og oversender denne som etableringssøknad til Høgskolestyret. Utkastet behandles i avdelingsstyret 8. juni, og eventuelle endringer vil bli meddelt styret under behandlingen. Planen vil dermed være behandlet i avdelingsstyret før den tas opp til behandling i høgskolestyret.

#### Studieplanen og høringsrunde

ALT har utarbeidet et høringsutkast til studieplan for Høgskolestudium for barne- og ungdomsarbeidere – 60 studiepoeng. Planen beskriver en studieenhet tilpasset personer med fagutdanning som barne- og ungdomsarbeidere. Studiet skal tilbys som et oppdragsfinansiert deltidsstudium fra høsten 2004.

Utkastet til studieplan er sendt på høring til et utvalg institusjoner, og ved fristens utløp var det kommet inn 5 uttalelser. Uttalelsene er vurdert i samarbeid mellom tilsatte ved ALT og DMMH, og det er bl.a. på dette grunnlaget foretatt en del endringer i planen. Dette er nærmere gjort rede for i ALTs oversendingsbrev av 2. juni 2004.

#### Mål for studiet

Formålet med studiet er å gi en utvidet kompetanse for yrkesutøvelse til barne- og ungdomsarbeidere som ikke ønsker å ta full lærer- eller førskolelærerutdanning. Fagforbundet i Trondheim, Dronning Mauds Minne og HiST har samarbeidet om utviklingen av tilbudet.

#### Behovsvurdering av studiet

Avdelingen oppgir at undersøkelser viser et stort behov for et slikt studietilbud.

Så langt avdelingen er kjent med, finnes det ikke lignende studietilbud ellers i landet.

### **Målgruppe og opptakskrav**

Målgruppen for studiet er fagutdannede barne- og ungdomsarbeider som er i arbeid innen området.

Opptakskravene for studiet er noe kamuflert i selve studieplanen, og formuleringene i brev og studieplan kan gi grunnlag for misforståelser. Høgskoledirektøren legger derfor til grunn at følgende minstekrav for opptak skal gjelde:

Søkeren må

1. ha fullført grunnkurs (GK), videregående kurs I (VKI) og fagbrev som barne- og ungdomsarbeider, og
2. være i arbeid som barne- og ungdomsarbeider, og
3. fylle kravene til generell studiekompetanse.

Det kan også gis opptak på grunnlag av tilkjent realkompetanse for studiet.

Siden studiet er oppgitt å skulle være oppdragsfinansiert, legger høgskoledirektøren til grunn at rangering og utplukk skjer i samarbeid med oppdragsgiver. Dersom studiet skal på et senere tidspunkt skal kunngjøres som et ordinært eksternfinansiert tilbud, vil en måtte legge ordinære rangeringsregler til grunn.

### **Studiets innhold, oppbygging og sammensetning**

Studiet er bygd opp omkring 4 ulike moduler, som hver utgjør 15 studiepoeng:

- Grunnmodul – introduksjon til studiet
- Natur og uteaktiviteter, med vekt på fysisk aktivitet ute, naturopplevelser og naturstudier.
- Barns og unges språkutvikling, og grunnleggende læring av lese- og skriveferdigheter knyttet til arbeid innenfor de estetiske områdene drama og musikk.
- Valgfri enhet innen barnehagearbeid, skole/SFO eller ungdomsarbeid

For hver av de tre første modulene er det fastsatt læringsmål og innholdsbeskrivelser. For den siste modulen vil vekten legges på et større prosjekt. Modulen er ikke beskrevet ut over dette.

### **Arbeids- og undervisningsformer og vurdering**

Studiet organiseres som deltidsstudium med samlinger og eget arbeid mellom samlingene. Det er lagt opp til varierende arbeidsformer med stor vekt på studentaktive prosesser og med mapper som sentralt redskap. Arbeid i grupper vil stå sentralt.

Hver modul avsluttes med fastsetting av karakter etter gradert skala (A-F). For de tre første modulene baseres vurderingene på innlevering av utvalgte mappebidrag, og på innlevert prosjektoppgave for modul 4.

Den beskrevne vurderingsordningen ligger innenfor rammene gitt i høgskolens eksamensforskrift.

**Forslag til vedtak:**

1. Høgskolestyret godkjenner etablering av studiet Høgskolestudium for barne- og ungdomsarbeidere, 60 studiepoeng, ved Avdeling for lærer- og tolkeutdanning.
2. Framlagte forslag til studieplan godkjennes.
3. Minstekrav for opptak er at søkeren har fullført og bestått GK, VKI og fagbrev som barne- og ungdomsarbeider, og er tilsatt i jobb som barne- og ungdomsarbeider og fyller kravene til generell studiekompetanse. Det kan også gjøres opptak på grunnlag av tilkjent realkompetanse.
4. Studiet finansieres på oppdragsbasis.