

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 14.06.04
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 044/2004

SAK: SØKNAD OM KVOTEPLASSER PÅ SPESIALPEDAGOGIKK I

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

Avdeling for lærer- og tolkeutdanning ber Høgskoledirektøren om å fremme en sak til høgskolestyret om å få tildelt 4 kvoteplasser på videreutdanning i Spesialpedagogikk 1 høsten 2004. Bakgrunnen for dette er at vi har fått en søknad fra fire studenter som er ferdig på 4-årig allmennlærerutdanning for døve våren 2004. De ønsker å ta videreutdanning i Spesialpedagogikk 1, men har få muligheter til å få plass, da det er mange søkere til studiet og disse søker seg inn på grunnlag av antall år med relevant praksis. Dette betyr at disse studentene som nyutdannede vil stille bakerst i køen.

Studentene på 4-årig allmennlærerutdanning tilrettelagt for døve, har i utgangspunktet en sterkt begrenset mulighet til valg i sin utdanning. Denne valgmuligheten slår i tillegg meget uheldig ut for de to kullene som ble tatt opp etter rammeplan av 1998 (gjelder ca. 15 studenter). Dette kan best vises på følgende måte:

Rammeplan av 1992

Ordinær allmennlærerutdanning:	90 studiepoeng til valg
Allmennlærerutdanning for døve:	60 studiepoeng til valg

I denne modellen var spesialpedagogikk 1 en obligatorisk enhet for studentene på allmennlærerutdanning for døve.

Rammeplan av 1998

Ordinær allmennlærerutdanning:	60 studiepoeng til valg
Allmennlærerutdanning for døve:	30 studiepoeng til valg

I denne modellen ble det tilbudt en enhet på 30 studiepoeng i Engelsk for døve. Dette var et valg, men siden det var et spesialtilpasset fag førte det i realiteten til at alle våre døve studenter tok det.

Rammeplan av 2003

Ordinær allmennlærerutdanning:	120 studiepoeng til valg
Allmennlærerutdanning for døve:	90 studiepoeng til valg

I tillegg ser avdelingen det som spesielt gunstig at lærere som skal ut å jobbe med å undervise døve elever i grunnskolen innehar spesialpedagogisk kompetanse.

Avdeling for lærer- og tolkeutdanning viser til dette og ber om at saken legges frem for høgskolestyret i møte tirsdag 15. juni 2004.

Forslag til vedtak:

Inntil 30 % av studieplassene i Spesialpedagogikk I settes av til søkere med utdanningsbakgrunn, allmenlærerutdanning for døve.