

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 27.10.04
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 064/2004

SAK: ETABLERING AV BACHELORSTUDIUM I IT-STØTTET BEDRIFTSUTVIKLING – 180 STUDIEPOENG, AVDELING FOR INFORMATIKK OG E-LÆRING

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

1. Søknad fra AITeL, datert 26.10.04
2. Forslag til studieplan
3. Rapport angående nytt studium ved AITeL

Avdelingsstyret ved Avdeling for informatikk og e-læring (AITeL) fattet følgende i ekstraordinært avdelingsstyremøte i sak 12/2004 *Nye opptaksregler for informatikkstudier – konsekvenser for AITeL og forslag til tiltak*:

*”Tiltak 1: Dispensasjon fra nye opptaksregler
Avdelingsstyret for AITeL tar søknaden til etterretning.*

*Tiltak 2: Etablering av studiet Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling
Avdelingsstyret vedtar å søke styret i HiST om etablering av studiet Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling for oppstart høsten 2005. Avdelingen vil dekke behovet for studieplasser til det nye studiet ved å omdisponere plasser fra de øvrige Bachelorstudiene ved avdelingen.*

*Tiltak 3: Utvikling av forkurs/realfagskurs
Avdelingsstyret vedtar at AITeL skal utvikle et forkurs/realfagskurs som gir studiekompetanse og som tilsvarer 2MX/2MY/3MZ. Kurset lages slik at det også kan gjennomføres nettbasert og tiltrekke søkere fra hele landet. Kurset skal være klart for opptak fra 1.1.2005. Kostnader for utviklingsarbeidet tas fra reserven i budsjettet.”*

Dekan ved avdelingen henviser til tiltak 2, og ber i brev til høgskoledirektøren, datert 26.10.04, om at søknad om godkjenning av studieplan behandles i høgskolestyret.

I brevet fremgår det at studiet fortsatt er under utvikling, og at avdelingen har innledet et samarbeid med TØH med tanke på utvikling av nye fag som skal tilbys i andre og tredje årskurs. I rapporten som avdelingen har utarbeidet drøftes bl.a. behovet for ulike typer IT-kompetanse.

Behov for studiet

Avdelingen har foretatt en grundig gjennomgang av behovet for IT-kompetanse generelt, og har med dette bachelorstudiet utviklet et studium som vil dekke et samfunnsbehov innen

planlegging av IT-anvendelse. Dette er det redegjort for i avdelingens notat som er vedlagt saken.

Studieplanen

Studieplanen oppfyller kriterier fastsatt av NOKUT, i "Forskrift om kriterier for akkreditering av institusjoner og standarder og akkreditering av studietilbud i norsk høgre utdanning". Studieplanen oppfyller også kravene fastsatt i høgskolens egen forskrift om bachelorgrad.

Mål for studiet

Etter avsluttet utdanning skal studentene bidra til å dekke samfunnets kompetansebehov innen de fagområder som studiet dekker. Studentene skal ha opparbeidet seg gode kunnskaper og ferdigheter innen planlegging og oppfølging av hvordan en virksomhet best kan utnytte IKT. Aktuelle jobber finnes i både offentlig sektor og privat næringsliv.

Opptakskrav og målgruppe

Opptakskravet er generell studiekompetanse. I og med at informatikk-, teknologi og realfagsdelen utgjør mindre enn 50 prosent av studiet, unngår man det nye opptakskravet for informatikkstudier (2MX/2MY/3MZ).

På grunn av studiets organisering og oppbygging, er det velegnet som videre- og etterutdanning for store yrkesgrupper.

Studiet omhandler i stor grad samspillet mellom teknologi og organisasjon, og dette antas å appellere spesielt til jenter. Dette er positivt, da det er ønskelig med en jevnere fordeling mellom kjønnene innen dette fagfeltet.

Studiets innhold, oppbygging og sammensetning

Studiet er på 180 studiepoeng, og det kan gjennomføres på fulltid over tre år, eller på deltid over flere år.

Studiet består av tre deler; bedriftsutvikling, IT og organisasjoner og informatikk. Det er bygget av emner på seks studiepoeng, og et hovedprosjekt på 12 studiepoeng. Fagene samles i blokker på 30 studiepoeng, som tas i løpet av ett semester. For deltidsstudenter samles fagene i grupper med individuelt tilpasset størrelse.

Arbeids- og undervisningsformer og vurdering

Det vil være utstrakt underveisvurdering og jevnlig tilbakemeldinger til studenten. Prosjektarbeid og prosjektstyring er tema gjennom hele studiet, og undervisningen er i flere av fagene utpreget prosjektbasert. De fag som erfaringsmessig setter store krav til modning og jevnt arbeid over lang tid, undervises hver uke. Øvrige fag undervises intensivt i blokker på to til fire uker. Enkelte av fagene i de høyere årskurs vil kun bli undervist som Internettbasert fjernundervisning. De fleste fag vil dessuten også finnes som fjernundervisningsfag med identisk pensum.

Alle fag med unntak av hovedprosjektet et mindre prosjektfag avsluttes med skriftlig eksamen. Karakterskalaen A-F benyttes for de fleste fagene. I prosjektfagene vil det i utstrakt grad bli gitt underveisvurdering. Det blir ikke gitt gjennomsnittskarakter for hele studiet, men kun enkeltresultater. Det er obligatoriske øvinger i de fleste fag, og disse evalueres med bestått/ikke bestått.

Høring

På grunn av kort tidsfrist i arbeidet med å utarbeide studieplanen, har det ikke vært høringsrunde. Rektor har i møte med avdelingen signalisert at dette var greit.

Høgskoledirektørens vurdering

Høgskoledirektøren ser positivt på AITeLs plan om å sette i gang dette bachelorstudiet, og studieplanen framstår som utdypende og i tråd med både NOKUTs kriterier og høgskolens egen bachelorforskrift. Studiet synes å være fremtidsrettet, og det kan bidra til å trekke mange gode studenter til høgskolen, og det utdanner en type arbeidskraft som samfunnet har behov for.

Høgskoledirektøren understreker at AITeL aktivt må trekke inn TØH i det videre arbeidet med å utvikle fag som skal tilbys i andre og tredje årskurs.

Forslag til vedtak:

1. Høgskolestyret vedtar å etablere studiet Bachelorstudium IT-støttet bedriftsutvikling, 180 studiepoeng, ved Avdeling for informatikk og e-læring.
2. Forslaget til studieplan godkjennes med de endringer som framkom under Høgskolestyrets behandling.
3. Studiet finansieres innenfor avdelingens egne rammer.
4. Høgskolestyret forutsetter at det *ikke* bygges opp et eget fagmiljø ved AITeL som dublerer det fagtilbudet som allerede finnes ved avdeling Trondheim Økonomiske Høgskole (TØH).