

PROGRAM

Dag 1 – mandag 6. mai 2013

0900 - 1000	Registrering				
1000 - 1015	Åpning av konferansen				
1015 - 1115	Foredrag 1: Prof. Steve Graham, University of Arizona «Using writing to facilitate reading growth and comprehension»				
1115 - 1215	Lunsj				
1215 - 1415		Sesjon 1	Sesjon 2	Sesjon 3	Symposium
		Caroline Liberg <i>Hur grunnleggjande är grunnleggjande läsfärdigheter</i>	Catharina Tjernberg <i>Framgångsfaktorer i läs- och skrivlärande</i>	Anne Håland <i>Kva vil det seia å posisjonera seg som fagtekstskrivar? Ei undersøking av korleis elevar på 5.trinn posisjonerer seg i skriving av labrapportar og fagbøker</i>	Veiledet skriving i barneskolen ved Jon Smidt, Dagrunn Kibsgaard Sjøhelle, Grethe Klæboe, Anne Charlotte Torvatn, Elin Strømman. <i>Kommentator: Randi Solheim</i>
		Henning Fjørtoft <i>Rammeverk for lesing på ungdomstrinnet. Forståelser av lesekompetanse i LUS, SOL og Leselos.</i>	Ola Harstad <i>Portvokteren – lærerens litterære preferanser og konsekvenser for den litterære klasseromspraksisen.</i>	Ewa Bergh Nestlog <i>Hierarkikomponerad skivundervisning- en fråga om realtioner.</i>	
		Simon Uffe Borchman <i>Relevansstrukturens rolle i tekstforståelsen som en inferensbasert process.</i>	Frøydis Hertzberg <i>Grunnleggende ferdigheter på skoler som «får det til»</i>	Mette B. Bjerregård, Klara Korsgaard og Lene S. Brok <i>«Skrivedidaktik på mellemtrinnet i alle fag» 2012 - 2015</i>	
		Bente R. Walgermo, Anne Mangen og Kolbjørn Brønnick <i>Lesing av sammenhengende tekster på skjerm og papir. Apropos digitalisering av leseprøver.</i>	Halvor Hoveid <i>Lærer lærerutdannere å lese?</i>	Eva Östlund Stjärnegårdh <i>Ett års skrivutveckling</i>	
1415 - 1430	Kaffe				
1430 - 1630		Sesjon 4	Sesjon 5	Symposium	Symposium
		Kristián Jóhan Jonsson <i>Lesing som skapende aktivitet</i>	Eva Maagerø og Dagrun Skjelbred <i>Skriving med mening? Elever på studieprogrammet Design og håndverk på VGS skriver presentasjonstekster.</i>	Prøver i skriving som grunnleggende ferdighet ved Rolf Fasting, Kjell Lars Berge, Lars Sigfred Evensen	Litteratur og faglighet ved Atle Skaftun, Aslaug Fodstad Gourvennec, Ingrid Nielsen
		Gro Ulland <i>Dronninger bestemmer ofte ting. Lesesamtaler som grunnlag for metakognitiv bevissthet hos elever på småskoletrinnet.</i>	Astrid Stifoss Hansen <i>Mutlimodalitet i ingeniørfaglig tekstsaking.</i>		
		Marianne Røskeland <i>Litteratur i leseopplæringas teneste?</i>	Kristina Danielsson <i>Multimodala texter i ämnesdidaktisk arbete – presentation av en modell</i>		
		Lise Helgevold <i>Lesere på mellomtrinnet? Hvordan utnytter de lesestrategier før, under og etter lesing av fagtekster.</i>	Nora Sitter <i>Mutlimodal pedagogisk dokumentasjon som refleksjon – med kunstens underliggjøring som grep.</i>		
1900	Konferansemiddag				