

Dag 2 – tirsdag 7. mai 2013

0900 - 1030		Sesjon 6	Sesjon 7	Sesjon 8	Sesjon 9
		Ragnhild Lund «Ny Giv» for svakt presterende elever i engelsk på ungdomstrinnet	Maja Michelsen Teksthendelser i barns hverdag	Maria Westman Rigmors resa- från mor ror till datorn som skrivverktyg	Carmen Heine New methods of text production process research combined. Self-reflection and dialogue
		Anita Normann «Jeg trodde dette kom til å bli barnslig» Bruk av autentisk barnelitteratur i engelsk lesing og skriving på ungdomstrinnet	Anna Malmbjer Både «skill» och «literacy» i undervisningen	Cherise S. Kristoffersen Choose Your Words Carefully Methods to analyze word choice in early elementary writing.	Andrea Atterström og Ann Katrin Swärd Continuing conventional literacy learning for students with severe speech and physical impairment
		Juliet Munden Using a framework for reader response to stimulate reading, writing and talking about literature.		Marit Semundseth og Marit H.Hopperstad Voksne i dialog med femåringer som på eget initiativ produserer tekster i barnehagen.	Elisabeth Brekke Stangeland, Åse Kari H.Wagner og Elin Reikerås Språklig og sosial fungering hos flerspråklige førskolebarn
1030 - 1045	Kaffe				
1045 - 1145	Foredrag 2: Prof. Karen Harris, University of Arizona «A Self-Regulated Strategy Development Model with examples from both reading and writing»				
1200 - 1300	Foredrag 3: Associate Prof. Nikolay Frydensbjerg Elf Teknologi, skriftkultur og skriveridentitet – et tilbakeblik på avsluttede forskningsprosjekter i lyset af et igangværende				
1300 – 1400		Lunsj			
1400 – 1600		Symposium	Symposium	Symposium	Symposium
		Faglighet og skriftlighet ved Ellen Krogh, Niels Bonderup Dohn, Peter Hobel, Steffen Møllegaard Iversen, Karen Sonne Jakobsen. Kommentator: Jon Smidt	Writing fluency ved Eva Lindgren, Hanna Outakoski, Kirk Sullivan, Asbjörg Westum, Margunn Mossige, Vibeke Rønneberg, Pia Gustafson, Viktoria Johansson, Åsa Wengelin, Roger Johansson, Johan Frid, Gunn Helen Ofstad Oxborough. Kommentator: Per Henning Upstad	Godt nok? Norske elevers leseferdigheter på 4. og 5.klassetrinn ved Ragnar G. Solheim, Nina N. Gabrielsen, Kjersti Lundetræ, Oddny Judith Solheim, Kjersti Langvik. Kommentator: Egil Gabrielsen	Skriveutvikling i småskulen og på mellomtrinnet. Studiar frå Normprosjektet Synnøve Matre, Hildegunn Øtnes, Harald Iversen, Randi Solheim. Kommentator: Caroline Liberg
1600 – 1615		Kaffe			
1615 – 1745		Sesjon 10	Sesjon 11	Sesjon 12	
		Gustav Skar Skrivbedømmning i svenskundervisning - en validitetsundersökning	Outi Toropainen og Sinikka Lahtinen Bedöaren i arbete: att balansera mellan bedömningskala, text och skrivuppgift	Toril Frafjord Hoem Historisk literacy	
		Kristin Helstad «Men det viktigste er vel innholdet?» Lærers utforsking av faglige skrivepraksiser i videregående skole.	Lise Vikan Sandvik Skolens vurderingskulturer i skriving – på vei mot fortolkningsfellesskaper?	Sture Nome Revisjonsstrategier hos elever som snakker om skriving og tekst mens de skriver PP-presentasjoner i grupper	
		Angete Bueie Elevers forståelse av lærerkommentarer på skriftlige tekster i norskfaget.	Ulf Dalvad Berthelsen Peer scaffolding in digital learning spaces as a means of developing L2 writing competence		
1900	Konferansemiddag				