

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG
Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret
FRA: Høgskoledirektøren

Dato: 020602
Arkiv:02/1437
HS-sak: 32/02

**SAK: ETABLERING AV NYTT STUDIUM: SPESIALPEDAGOGIKK 3 –
ORIENTERING**

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

1. Brev fra ALT, datert 230502
2. Høringsbrev fra ALT, datert 230502
3. Oversikt over høringsinstanser
4. Forslag til studieplan for Spesialpedagogikk 3

Avdeling for lærerutdanning og tegnspråk, planlegger igangsetting av Spesialpedagogikk 3 - 10 vekttall (30 studiepoeng) fra høsten 2002. Studiet finansieres innenfor avdelingens fastsatte budsjett og studentmåltall.

Prosedyrer for etablering av nye studier følger av høgskolestyrets vedtak i sak 57/01, hvor det er fastsatt retningslinjer for etablering. Det gjengis følgende utdrag fra retningslinjene:

6. Høgskolestyret godkjenner følgende "Retningslinjer for etablering av nye fag og studier":
- a. Retningslinjene gjelder for
 - Alle fag/studier som ønskes etablert ved høgskole innenfor høgskolens økonomiske ramme
 - Eksternt finansierte fag/studier med et omfang på 10 vekttall eller mer.
 - b. Avdelingen utarbeider et forslag til studieplan for alle nye fag/studier som ikke bygger på en rammeplan. I sistnevnte tilfelle skal det utarbeides en fagplan som skal godkjennes i avdelingsstyret.
 - c. Som grunnlag for høgskolens arbeid med å etablere nye fag/studier skal det foreligge:
 - vurdering av behovet, regionalt og nasjonalt
 - oversikt over lignende eller beslektede fag/studier ved egen eller andre institusjoner
 - oversikt over den faglige kompetanse ved avdelingen
 - opplysninger om bibliotektenester, IKT-ressurser og annen nødvendig infrastruktur
 - d. Som ledd i høgskolens kvalitetssikring av fag/studier skal utkast til studieplan samt øvrig materiale nevnt under punkt 6c, sendes på høring til et utvalg av utdanningsinstitusjoner og aktuelle samarbeidsorganer ved etablering av fag/studier innenfor høgskolens økonomiske ramme.
 - e.
 - f.
 - g. Etter høringsrunden utarbeider avdelingen et sammendrag av høringsuttalelsene og en begrunnelse for hvilke høringskommentarer det er tatt hensyn til og hvilke kommentarer som ikke er tatt til følge, og hvorfor. På bakgrunn av dette utarbeides nytt forslag til studieplan som godkjennes av avdelingsstyret før etableringssøknad fremmes for Høgskolestyret. Høgskolestyret kan i særskilte tilfelle dispensere fra kravet om at det skal foreligge en ferdig utarbeidet studieplan før vedtak om etablering.
 - h. Alle relevante saksdokumenter sendes så til Høgskoleadministrasjonen som forbereder saksframlegg for Høgskolestyret. Dette gjøres senest 2 uker før Høgskolestyrets møte. Avdelingen, bør så fremt det er mulig, gjøre Høgskoleadministrasjonen oppmerksom på at de planlegger etablering av nye fag/studier i god tid før behandling i Høgskolestyret.

- i. Ved søknad om etablering av videreutdanninger skal søknaden inneholde rangeringsregler for studiet.

Det foreligger ikke sentrale rammeplaner for dette studiet. I tråd med retningslinjene har avdelingen utarbeidet et forslag til studieplan, og sendt dette på høring. Høringsfristen er satt til 21. juni. Dette innebærer at høringsuttalelsene vil foreligge for sent til å kunne gjøre en fullstendig behandling i høgskolestyret i vårsemesteret. Siden studiet skal igangsettes allerede til høsten, legger høgskoledirektøren saken fram til orientering, og med forslag om at rektor gis fullmakt til å treffe endelig vedtak.

Høgskoledirektøren har ingen merknader til det faglige innholdet i forslaget til studieplan. I forhold til retningslinjene for etablering av nye studiet, finner en noen mangler i det formelle innholdet. Høgskoledirektøren kan ikke se at saken inneholder slike opplysninger som nevnt i retningslinjenes punkt c. Slike opplysninger skulle også fulgt saken til høringsinstansene. Høgskoledirektøren forutsetter at disse opplysningene foreligger før saken oversendes rektor for endelig vedtak.

Slik høgskoledirektøren forstår det er spesialpedagogikk 3 å definere som en videreutdanning. I henhold til retningslinjenes punkt i, skal da søknaden inneholde rangeringsregler for opptak. Høgskoledirektøren kan ikke se at det foreligger slike rangeringsregler, selv om planen inneholder generelle opptakskrav for studiet. En forutsetter også her at rangeringsregler vil foreligge før saken forelegges rektor til endelig vedtak.

Forslag til vedtak:

"Høgskolestyret tar framlagte forslag til studieplan for Spesialpedagogikk 3 til orientering. Rektor gis fullmakt til å vedta endelig studieplan etter at høringsrunden er avsluttet".