

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret
FRA: Høgskoledirektøren

Dato: 5. juni 2002
Arkiv: 02/0152
HS-sak: 02/38

SAK: Kvalitetsreformen — Innføring av ny karakterskala

Tidl. sak(er):

Kopi til:

Vedlegg:

1. Brev fra studiedirektørene ved universitetene, datert 070102
2. Brev fra Studentparlamentet, datert 030502

Høgskoledirektøren viser til HS-sak 02/25 hvor styret ble orientert om status for innføring av kvalitetsreformen. En oppfattet diskusjonen slik at flere medlemmer ønsket at flere saker knyttet til reformen skulle framlegges for styret til endelig vedtak.

I Ot.prp. 40 (2001-2001) har departementet fremmet forslag om at det innføres en ny felles nasjonal karakterskala. Forslaget er i tråd med det som tidligere er signalisert gjennom arbeidet med Mjøs-utvalget og oppfølging til denne. Etter denne endringen kan følgende karakterskala benyttes:

1. Ugradert skala med symbolene: Bestått/Ikke bestått
2. Gradert skala med symbolene: A-E for bestått, og F for ikke bestått.

Det er i denne sammenheng noen helt sentrale forhold som høgskolen må ta stilling til:

- Innføringstidspunkt
- Praktisering av skalaen
- Gamle vs. nye karakterer

Innføringstidspunkt

Som det tidligere er orientert om, innfører høgskolen den nye gradsstrukturen fra høsten 2002. Det vil da også være nødvendig å innføre den nye karakterskalaen fra samme tidspunkt. Akkurat i innføringsfasen vil en kunne ha en situasjon hvor det avholdes ny/utsatt eksamen for studenter som egentlig skulle vært ferdig med denne i løpet av våren 2002. Høgskoledirektøren finner det rimelig at slike eksamener sensureres etter samme skala som den ordinære eksamen de forholder seg til.

Høgskoledirektøren går inn for at ny karakterskala innføres for alle ordinære eksamener fra 1. september 2002. Ny/utsatt eksamen knyttet til ordinær eksamen før 1. september 2002, sensureres etter gammel karakterskala.

Praktisering av skalaen

I departementets lovforslag er det ingen føringer for bruk av betegnelser eller symboler knyttet til ny karakterskala. Heller ikke for dagens skala finnes det noen omforent beskrivelse av hva de enkelte karakterer betyr, kanskje med unntak av forståelsen av Laud.

Det er en klar forutsetning fra departementet at ny karakterskala skal ha som resultat at denne får en mer ensartet praksis på tvers av fag og institusjoner enn det som er tilfellet i dag.

Det er etablert en egen arbeidsgruppe ved høgsolen som skal se på ulike problemstillinger knyttet til innføring av ny karakterskala, bl.a. kvalitative beskrivelser av vurderingskriterier. Det er også igangsatt et omfattende nasjonalt arbeid på dette området i regi av Universitets- og høgsolerådet. Det er ventet at det vil foreligge kvalitative beskrivelser av vurderingskriterier for de ulike fag i løpet av høstsemesteret.

Høgskoledirektøren tar sikte på å drøfte dette spørsmålet videre i forbindelse med ny eksamensforskrift.

Gamle vs. nye karakterer

Ved skifte av karakterskala vil "alle" studenter som startet før innføringstidspunktet, allerede ha eksamener sensurert etter gammel skala. Alle gjenstående eksamener vil bli sensurert etter ny skala. Ved utskrift av karakterutskrifter/vitnemål vil begge typer karaktersymboler finnes på utskriften. Dette vil kunne oppleves som uheldig av noen studenter, men det er ikke på noen måte en uvanlig situasjon. Høgskolen(e) har også tidligere skiftet karakterskala, hvor dette også har vært situasjonen.

Eneste mulighet for å unngå utskrift av to typer karakterer for en og samme student vil være å konvertere de gamle karakterene over til ny skala. NTNU har gjort dette for alle gamle karakterer. Høgskoledirektøren er av den klare oppfatning at høgsolen ikke skal konvertere gamle karakterer til nye. Det er flere grunner til dette:

- Den nye karakterskalaen må praktiseres på sine egne premisser. Etablering av konverteringstabeller/konvertering, medfører betydelig risiko for å dra med seg gamle ulikheter i bruk av skalaen. En viktig grunn for innføring av en ny skala, har nettopp vært å oppnå en større grad av likhet i bruk mellom ulike fag og institusjoner.
- Det vil kreve betydelige ressurser å skulle konvertere gamle karakterer til nye. Det er produksjon og analyse av statistisk materiale og etablering av konverteringstabellene som er de viktigste ressurselementene i dette, og antagelig ikke så mye selve konverteringen. Det siste vil i stor grad være en ren datajobb. Etter høgskoledirektørens vurdering vil dette være en lite produktiv bruk av ressurser.
- En er usikker på om en har et tilstrekkelig statistisk materiale til å kunne etablere konverteringstabeller med tilstrekkelig grad av legitimitet. Dette skyldes bl.a. tidligere skifter av karakterskala og datakonverteringer knyttet til skifter av studieadministrative datasystemer.
- Selv om konvertering nok er et ønske fra mange studenter, er det også en rimelig antagelse at mange studenter vil være misfornøyd med resultatet av konverteringen. Mange vil kunne få en bokstavkarakter som de oppfatter som dårligere enn den tallkarakteren de hadde.

Slik høgskoledirektøren har forstått det, legger de aller fleste andre institusjoner de samme vurderinger til grunn på dette området. For eksempel har studiedirektørene ved universitetene i brev til universitets- og høgskolerådet anbefalt at en ikke utarbeider konverteringstabeller.

Det er kommet et eget innspill fra Studentparlamentet vedrørende konvertering av karakterer. Her framgår det at en ønsker at det skal etableres konverteringstabeller, men ikke gjennomføres noen faktisk konvertering. Dette vil etter høgskoledirektørens vurdering være like ressurskrevende som en faktisk konvertering. Dessuten vil det øke muligheten for at sensorer vil fortsette å sensurere etter gammel skala, for så å benytte konverteringstabellen. Høgskoledirektøren ser ikke at det er mulig å imøtekomme studentene på dette punktet. Dette begrunnes både med ressurs hensyn, og ikke minst med mer prinsipielle synspunkter på forhold mellom gammel og ny karakterskala.

Overgangsbestemmelser

En ser allerede nå at det vil kunne bli behov for noen overgangsbestemmelser i forbindelse med innføringen av nytt karaktersystem. Et eksempel på dette kan være emner med to eller flere eksamensdeler. Dersom en eller flere av delene er sensurert etter gammel skala, vil en ikke uten videre kunne slå disse sammen med nye karakterer.

Det kan dukke opp andre slike problemstillinger på "kort varsel". For å håndtere dette på en fleksibel og praktikabel måte, foreslår høgskoledirektøren at det delegeres til rektor å fastsette overgangsbestemmelser når det er behov for slike.

Forslag til vedtak

1. Høgskolen i Sør-Trøndelag innfører ny karakterskala for alle ordinære eksamener fra 1. september 2002, forutsatt at endringene i lov om universiteter og høgskoler i tråd i kraft. Spesielt arrangerte ny/utsatte eksamener, relatert til ordinær eksamen før innføringstidspunktet, sensureres etter gammel skala.
2. Høgskolen i Sør-Trøndelag innfører ikke konvertering av allerede avlagte eksamener til ny karakterskala. Styret forutsetter at det i vitnemål/karakterutskrifter, som i en overgangsperiode inneholder begge karakterersystemer, gis tilfredsstillende forklaring til benyttede karakterer.
3. Rektor fastsetter overgangsbestemmelser knyttet til innføring av ny karakterskala.