

Til: Høgskolestyret	Dato: 9.12.2000
Fra: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HR-sak: 69/2002

SAK SATSINGSTILTAK UTENFOR RAMMEN FOR 2004

Tidligere sak(er):

Vedlegg: Departementets brev AV 14.10.02
Søknadene fra avdelingene
Brev fra RENATE, datert 25.10.2002

I departementets brev bes Høgskolen om å fremme satsingsforslag for 2004, som fortrinnsvis skal synliggjøre institusjonens langsiktige satsinger og prioriteringer. Hver institusjon bes fremme inntil 3 forslag, i prioritert rekkefølge, med tilhørende kortfattet begrunnelse og kostnadsoverslag.

Det har kommet inn en rekke forslag, dels forslag som går på klart avgrensede prosjekt, dels forslag som innebærer en styrking av allerede igangværende virksomhet. Alle tiltakene retter seg inn mot prioriterte områder innenfor høgskolen. Departementet ber om å få prioritert 2 – 3 forslag.

I utvelgelsen av hvilke prosjekter en ønsker å velge ut til denne søknaden, har en tatt utgangspunkt i høgskolens strategiske prioriteringer, men også lagt stor vekt på en vurdering av gjeldende politiske prioriteringer, og dermed av hvilke tiltak en ser som mest realistisk å nå frem med overfor departementet. Samtlige forslag vil for øvrig kunne tas inn i det ordinære budsjettforslaget som oversendes 1. mars.

Ut fra ovenstående har en i denne omgang lagt vekt på forslag som fremstår som klart avgrensede tiltak innefor områder der en har registrert at overordnede myndigheter ønsker tiltak på relativt kort sikt, og vil foreslå at forslag som går på en styrking av ressursbasen for allerede igangværende virksomhet fremmes i den ordinære budsjettforslaget.

Når en ikke har prioritert forslag om påbygning i Bachelor i informatikk, så har det sammenheng med at en vurderer muligheten for å få ekstra studieplasser til IT som svært små på nåværende tidspunkt. Masterprogrammet på AØA har tidligere vært prioritert øverst, og er nå satt i gang, men ble ikke gitt ekstra bevilgning. Avdelingen har denne gange foreslått et MBA-program. Før dette fremmes, bør det vurderes om en skal ta sikte på at et slikt studietilbud skal eksternfinansieres.

Med unntak av jordmorutdanning er forslagene fra AHS litt lite konkrete og avgrensede. Jordmorutdanning er et nytt studietilbud. Det dekker et behov i regionen, og vil typisk være et forslag som vil bli fulgt opp med en bevilgning dersom det passer inn i helsepolitiske prioriteringer uavhengig av hvilken plassering det har på prioriteringslista. En har derfor foreslått at jordmorutdanning tas med i forslaget. På audiologiområdet har en fått nye studieplasser for 2003, og det forventes at dette følges opp også i 2004 og 2005.

Tre av forslagene fra lærerutdanninga ligger innenfor områder der det fra politisk hold har vært signalisert at en ønsker snarlige tiltak, skolelederopplæring, utdanning av barn og unge med innvandrerbakgrunn, og styrking av real- og teknologifagenes plass i skolen. Dette vil kunne være områder der det tildeles spesielle satsingsmidler neste år. Det vil derfor kunne være taktisk fornuftig å markere disse områdene i høgskolens forslag.

I prioriteringen har en med ovennevnte begrunnelse ikke prioritert forslag som må ses som en utvidelse av ressursbasis til eksisterende virksomhet. Likeledes har en ikke prioritert forslag som medfører en økning i grunnutdanningsplasser en ikke regner med å få tilført midler til utenfor rammen. Det samme gjelder videreutdanningsstudier, som forutsettes finansiert eksternt.

Etter denne vurderingen står følgende tiltak igjen, med en kort omtale av hvert:

Nærmere omtale av prioriterte tiltak:

Faglige tiltak:

1. For mange skoler er det vanskelig å skaffe kvalifiserte lærere til morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring. Skal minoritetsspråklige få opplæring ut fra sine forutsetninger, er det nødvendig å utdanne flere tospråklige lærere som kan undervise i og på elevenes morsmål. HiST har vært en drivkraft i å utvikle et nettbasert studium i pedagogikk for tospråklige lærere. Det er ønskelig å videreutvikle dette til et helhetlig tilbud om lærerutdanning for tospråklige lærere med opptak høsten 2004.
2. Mastergradsstudium i teknologi / realfagsdidaktikk (i samarbeid med NTNU / Nasjonalt senter for rekruttering til naturvitenskapelige og teknologiske fag, RENATE). Rekrutteringen til realfagene har vært lav og avtakende, og det er et nasjonalt satsingsområde å snu denne trenden. HiST har lengre tid innenfor lærerutdanningen satset på matematikk, tradisjonelle realfag og det nye faget teknologi. Satsingen har gitt et grunnlag for å tilby et mastergradsstudium, i nært samarbeid med NTNU, RENATE og nasjonalt senter for matematikk i opplæringen.
3. Jordmorutdanning har vært et studium man i flere år har ønsket å sette i gang. Det har kommet signaler som bekrefter behovet for denne type kompetanse.

Byggetiltak:

1. Avdeling for helse- og sosialfag holder i dag til i leide lokaler, der leiekontrakten går ut i 2005. Det har vært arbeidet med byggeplaner over lengre tid, og en tar sikte på å få til nybygg i nærheten av sykehus og medisinsk fakultet, slik at en kan få en mer rasjonell samdrift mellom disse to institusjonene både hva gjelder lærerkrefter, praksisplasser og forskning og utviklingsarbeid. Stortingskomiteen har gjennom kommentarer til statsbudsjettet understreket betydningen av å se utbyggingen i sammenheng med St. Olavs Hospital.
2. Mindre ombygninger / rehabilitering av eldre bygningsmasse. Gunnerusgate 1, delprosjekt for å ivareta branntekniske krav, funksjonsøkning og ventilasjon.
3. Ny røntgen ferdighetslab for radiografstudentene i sambruk med praksisfeltet ved St. Olavs Hospital.

Vedtaksforslag

Høgskoledirektøren fremmer med dette følgende forslag i prioritert rekkefølge:

Faglige tiltak

1. Faglærerutdanning for studenter med tospråklig bakgrunn
2. Master i teknologi / realfagsdidaktikk
3. Jordmorutdanning

Byggetiltak:

4. AHS bygg
5. Ombygging /rehabilitering AFT, Gunnerusgate 1.
6. Røntgen ferdighetslab, radiografutd.