

Til: Høgskolestyret	Dato: 10.12.2002
Fra: Høgskoledirektøren	Arkiv:
	HS-sak: 70/2002

SAK: FORDELING AV STUDIEPLASSER FOR 2003

Tidligere sak(er):

Vedlegg: Brev fra avdelingene

Beregnet antall studieplasser for HiST – fordelt på avdeling

Ved budsjettet for 2003 innfører departementet en endring i forhold til studenttallbegrepene som brukes. Når en skal behandle budsjettet i Høgskolestyret, vil en komme nærmere inn på nye fordelingskriterier og virkningene av disse. I denne omgang vil vi følge tidligere ordning med å fastsette studenttall (måltall) for den enkelte avdeling (selv om dette måltallet ikke har betydning for fordeling av midler på samme måte som tidligere).

Det kan nevnes at studieplassbegrepet har endret seg fra å bety tildeling av en studieplass (og midler for en slik) til å bety ”produksjon” av 60 studiepoeng (20 vekttall), der en får penger for dette i form av en basistildeling (ved start) og en resultattildeling (2 år etter).

Studenttallet (måltallet) for 2003 ved den enkelte avdeling framkommer som:

	Studenttall 2002
+ / -	Endringer pga oppbygging / reduksjon i studier (fastsatt av departementet)
+	Evnt. tildeling av ”frie” studieplasser
=	Studenttall (måltall) for 2003

HiST har følgende studenttall:

Avdeling	Studenttall høst 2002 (måltall)	Endringer (Dep. tildeling)	Studieplasser høst 2003
AHS	2022	+ 31	2053
AFT	1556		1556
AITeL	425		425
ALT	856	+ 22	878
AØA	707		707
Frie ufordelte studieplasser	65		65
Sum	5631	+ 53	5684

(Tabell 1: Studenttall for HiST 2002-2003)

Endringer (i UFD's tildelinger) er følgende:

AHS: +26 – studenttall for videreføring av økt opptak 2001 sykepleie/ergoterapi
+18 – studenttall for økt opptak på audiograf høst 2003
- 13 – videreføring av redusert opptak på barnevern 2002
Totalt for avdelingen: +31.

ALT: + 22 – studenttall for videreføring av økt opptak på allmennlærerutdanning i 2001.

Høgskoledirektøren ba 6.11.2002 avdelingene komme med forslag til disponering av de ufordelte studieplassene. Følgende er en oversikt over fjorårets disponering av studieplasser, og avdelingenes forslag for 2003:

Avdeling	Aktivitet tildelt 2002	Antall	Forslag til aktivitet 2003	Studiepoeng	Foreslått Antall
AHS	Barn og unges oppvekstsv.	7	1) Sykepleie til barn med smerte 2) Veiledn. og konsultasjonsmetodikk	15 30	5 8
AFT	Bygningsvern Innovasjon	7 9	Bygningsvern Innovasjon og entreprenørsk. Videreutd. i MR (Magnetisk resonnans for radiografer)	60 60 30	10 10 10
AITeL	Webdesign og e-handel	12	1 årig påbygging til bachelor i anvendt informatikk	60	20
ALT	Spesialpedagogikk	10	1) Høgskolepedagogikk (2.del) 2) Ped. for tospr. lærere 3) Utvidet tilbud allm.lær. med vekt på realfag (rekruttering) 4) Skoleledelse	15 30 60 30	7 15 8 15
AØA	MPA og MSc	20	Master of Science Master of Public Administration	60 60	100 10
Sum	Totalt tildelt 2002	65	Totalt foreslått 2003		218

(Tabell 2: Fordeling av ufordelte studieplasser 2002, og avdelingenes forslag for 2003)

60 studiepoeng tilsvarer et helt års studium (tidligere 20 vekttall).

Ved vurderingen av forslagene har en ønsket å legge vekt på å prioritere tverrfaglige tiltak og tiltak på tvers av avdelingsgrensene.

De frie studieplassene er ment som stimulans og hjelp til å sette i gang ny virksomhet. Det skal derfor ikke være noen permanent ressursbasis til ulike tilbud. Av denne grunn mener en at det er rimelig at andre tiltak prioriteres foran forslagene bygningsvern og 1-årig påbygning (videreføring av webdesign og e-handel) som allerede har fått midler i mer enn 2 år.

For videreutdanninger er det klare politiske signaler på at de skal ha ekstern finansiering. Når høgskoledirektøren allikevel har foreslått å prioritere videreutdanning i MR, så er dette med utgangspunkt at det er ledd i oppbygging av et masterstudium.

Man har valgt å gå inn for både innovasjon og entreprenørskap og høgskolepedagogikk med den begrunnelsen at de representerer felles avdelingsovergripende tiltak en ønsker å stimulere til. Prioriteringen av mastergradsstudiene følger opp strategisk plan, som er meget klar på at høgskolen skal utvikle og iverksette mastergradsstudier innen sentrale profesjonsrelaterte områder. Høgskolen

har videre konkret forpliktet seg til å prioritere arbeidet med etablering og oppbygging av studiet Master of Science i økonomisk-administrative fag tidlig i planperioden 2000 – 2010.

De forslagene Avdeling for helse- og sosialfag har fremmet vurderes å ligge noe på siden av formålet med de frie studieplassene som skal bidra til å bygge opp nye tilbud i tråd med høgskolens strategi. På grunn av skifte i avdelingsdirektørstillingen, har en ikke fått gjennomdiskutert prioriteringene med avdelingen. Det arbeides med å realisere et mastergradsstudium i habilitering / rehabilitering. En ønsker å diskutere med avdelingen en ytterligere satsing på dette området. Det settes av 10 studieplasser i påvente et nytt forslag. Av denne grunn er det satt opp ”Forslag kommer senere”.

Forslag til vedtak:

Med bakgrunn i det ovennevnte vil høgskoledirektøren fremme følgende forslag til fordeling av studieplasser for 2003:

Avdeling	Tildelte studie-plasser	Frie studieplasser, forslag til fordeling	Studieplasser 2003
AHS	2053	Forslag kommer senere 10	2063
AFT	1556	Innovasjon og entreprenørskap 10 Videreutd. i MR (Magnetisk resonnans for radiografer) 10	1576
AITeL	425		425
ALT	878	Høgskolepedagogikk (2. del) 5 Ped for tospråklige lærere 10	893
AØA	707	Master of Science 10 Master of Public Administration 10	727
Sum	5619	Total 65	5684

(Tabell 3: Forslag til fordeling av frie studieplasser)