

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 13.05.2003
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv: 02/3208
	HS-sak: 047/2003

SAK: STILLING SOM PROFESSOR II INNEN FAGOMRÅDET BARN- OG UNGES OPPVEKSTMILJØ, GODKJENNING AV BETENKNING OG OPPNEVNING AV SAKKYNDIG UTVALG

Tidl. sak(er): HS- sak 107/95, 7/96, 16/96, 14/97, 77/98 og 52/2002

Kopi til:

Vedlegg: Søknad av 13.11.2002 fra Erik Larsen

Brev av 20.12.2002 fra høgskoledirektøren

Brev fra Avdeling for helse- og sosialfag av 22.04.2003 og 13.05.2003

med vedlegg; forslag til betenkning og korrigert forslag til sakkyndig utvalg,
datert 13.05.03

Høgskolestyret behandlet i HS- sak 052/2002 forlengelse av tilsetting for 3 nye år i stilling som høgskoledosent II for Erik Larsen.

Erik Larsen takket ja til videre tilsetting som høgskoledosent II. Imidlertid ba han i brev av 13.12.2002 om å bli vurdert som professor II på det samme fagfeltet. Etter kontakt med Undervisnings- og forskningsdepartementet ble det klart at opprykksreglementet, F-14 av 15.02.95, ikke omfattet II-stillinger.

Avdeling for helse- og sosialfag har barn- og unges oppvekstmiljø som ett av sine satsingsområder. Dette området skal styrkes ytterligere gjennom utlysning av et professorat og tilsetting i en stipendiatstilling.

For høgskolen og avdelingen er Erik Larsen en viktig ressursperson, og høgskolen ser det som en styrke dersom Erik Larsen blir vurdert til å inneha kompetanse som professor II innen fagfeltet.

Vurdering av Larsen i forhold til professor II- kompetanse må skje i forhold til en betenkning for stilling som professor II innen fagområdet barn- og unges oppvekstmiljø. Avdelingsstyret ved Avdeling for helse- og sosialfag har behandlet forslag til betenkning 13.05.2003, og denne er oversendt høgskoleadministrasjonen til godkjenning av Høgskolestyret som en del av denne saken.

Det er Høgskolestyret som fastsetter årsverksrammen. Ettersom det allerede er opprettet en stilling som høgskoledosent II med Erik Larsen som stillingsinnehaver, og det ikke er andre ledige professor II –stillinger ved avdelingen til dette formålet, må det opprettes en stilling som professor II. Det er denne som Erik Larsen vil gå inn i hvis han blir vurdert som professor II-kompetent og tilsettes av Høgskolestyret i etterkant. Stillingen som høgskoledosent II for fagområdet barn- og unges oppvekstmiljø, vil deretter bli trukket inn.

Ut i fra opprettet stilling som professor II innen fagområdet barn- og unges oppvekstmiljø og den foreliggende betenkning som vedtas av Høgskolestyret, foreslås det at Erik Larsen tilsettes i stilling som professor II innen fagområdet barn- og unges oppvekstmiljø etter tjenestemannslovens § 3 nr 7:

"Når særlige grunner taler for det, kan Høgskolestyret i institusjoner som omfattes av lov om universiteter og høyskoler foreta tilsetting i undervisnings- og forskerstillinger uten foregående kunngjøring. Slik tilsetting kan ikke foretas hvis mer enn ett medlem av styret motsetter seg det."

Det er en forutsetning for tilsetting at et sakkyndig utvalg vurderer den som foreslås tilsatt uten utlysning, dersom vedkommende ikke kan dokumentere professorkompetanse innen fagfeltet fra tidligere. Avdelingsstyret ved Avdeling for helse- og sosialfag har behandlet forslag til sakkyndig utvalg i A-sak 50/03 i møte 09.04.03, med senere korrigering av sammensetningen av utvalget, datert 13.05.2003.

Forslag til vedtak:

- 1. Det opprettes en stilling som professor II innen fagområdet barn- og unges oppvekstmiljø. Denne stillingen knyttes til Avdeling for helse- og sosialfag.**
- 2. Hvis tilsetting i den nyopprettede stillingen som professor II skjer i henhold til punktene 3 og 4 i dette vedtaket, frigjøres stillingen som høyskolelektor II innen fagområdet barn- og unges oppvekstmiljø, og denne trekkes inn.**
- 3. Høgskolestyret godkjenner forslag til betenkning for stilling som professor II slik den er fremmet av avdelingsstyret ved Avdeling for helse- og sosialfag:**

Stillingen som professor II er opprettet for å styrke høyskolens faglige kompetanse innenfor fagområdet "Barns- og unges oppvekstmiljø". Professor II stillingen skal bidra til å styrke utviklingen av forskning og nettverksbygging. Den som tilsettes i stillingen vil ha et ansvar for veiledning av faglig ansatte innenfor fagområdet og delta i samarbeidet med institusjoner og programmer utenfor høyskolen som fremmer utvikling av fagområdet.

Barn og unges oppvekstmiljø er et av høyskolens satsningsområder. Høyskolens satsning på kompetanseutvikling og FoU på området har som langsiktig mål å utvikle et mastergradsstudium. Det er for tiden i gang noen relevante forsknings- og utviklingsprosjekter ved avdelingen, og det er en stipendiat i avslutningsfasen av doktorgradsstudium og en stipendiatstilling under utlysning. Høyskolen ønsker også å videreutvikle det regionale, nasjonale og internasjonale samarbeidet innenfor fagområdet. Høyskolen i Sør-Trøndelag har en tverrfaglig profil på arbeidet med barn og unges oppvekstmiljø. Det er under opprettelse en intern nettverksgruppe innenfor området med representanter fra avdelingens profesjonsutdanninger. Avdelingen tilbyr 3-årige profesjonsstudier for audiologer, barnevernspedagoger, ergoterapeuter, fysioterapeuter, sosionomer, sykepleiere og vernepleiere, og det finnes en lang rekke tverrfaglige etter- og videreutdanninger, samt helsesøsterutdanning. Høyskolen har drevet en videreutdanning i barne- og ungdomsvern som det vurderes å omarbeide deler av til mastergradsmoduler. En mastermodul innen Barne- og ungdomsvern med tittel "kommunikasjon med barn og unge og foreldre i vanskelige livssituasjoner" inngår som valgfritt emne i en Mastergrad i sosialt arbeid ved Norges Teknisk-naturvitenskapelige Universitet.

Høgskolen deltar i et eksternt samarbeid i nettverket "Barn og unges oppvekst" som er en del av høgskolen i Lillehammers nasjonale knutepunktfunksjon "Barn og unges oppvekst og sosialisering". Høgskolens satsing på barn og unges oppvekstmiljø ses også i sammenheng med den faglige utviklingen innenfor høgskolens øvrige utdanninger.

Avdelingens fokus innenfor fagområdet "Barn og unges oppvekstvilkårmiljø" er "utsatte barn og unge". Med dette forstås barn og unge med psykososiale problemer som allerede er i kontakt med hjelpeapparatet, samt barn og unge som lever i problemskapende miljøer som gjør at de står i fare for å komme i kontakt med hjelpeapparatet. Med hjelpeapparat i denne sammenheng forstås Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT), barnevern, familievern, barne- og ungdomspsykiatri og kommunehelstjenesten. Rammen for området er forskning og fagutvikling i tverrfaglig samarbeid og tverrsektoriell innsats for utsatte barn og unge i deres livsmiljø.

Oppgavene kan oppsummeres slik:

Stimulere og veilede ansatte i FoU-arbeid

Bidra til utvikling av undervisningstilbudene både på grunn- og videreutdanning.

Delta som avdelingens representant i nettverket "Barn og unges oppvekst" innen Norgesnett og utvikle relevante kontakter med internasjonale fagmiljøer.

- 4. Dersom sakkyndig utvalg finner Erik Larsen kvalifisert som professor II, tilsettes Erik Larsen i stillingen som professor II innen fagområdet barn- og unges oppvekstmiljø med hjemmel i forskrift til tjenestemannslovens § 3 nr. 7.**
- 5. Etter forslag fra avdelingsstyret ved AHS foreslås følgende sakkyndige utvalg for å vurdere Erik Larsens faglige kvalifikasjoner som professor II innen fagfeltet barn- og unges oppvekstmiljø:**
 - Professor Arne Vikan, Psykologisk Institutt, SVT-fakultetet, NTNU
 - Professor Maria Lewicka, Universitetet i Tromsø
 - Professor Knut Holtan Sørensen, SVT-fakultetet, NTNU

Professor Arne Vikan oppnevnes som leder av utvalget.