

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG

Høgskoleadministrasjonen

NOTAT

TIL: Høgskolestyret	Dato: 10.06.2003
FRA: Høgskoledirektøren	Arkiv: 03/1645
	HS-sak: 63/2003

SAK: GODKJENNING AV BETENKNING OG KUNNGJØRINGSTEKST FOR PROFESSORAT INNEN FAGOMRÅDET BARN OG UNGES OPPVEKSTMILJØ

Tidl. sak(er): HS-48/2002, 14/2003

Kopi til:

Vedlegg: Brev fra Avdeling for helse- og sosialfag av 03.06.2003 med vedlegg

Avdeling for helse- og sosialfag fikk godkjent utlysningstekst og betenkning, samt opprettet sin første professorstilling av Høgskolestyret i henholdsvis HS- sak 50/2000 og 61/2000. Dette var et professorat i helse- og sosialfag. Professoratet innen helse- og sosialfag skulle kunne dekke et eller flere opplistede fagområder: barn og unges oppvekstvilkår, psykisk helsearbeid og habilitering/rehabilitering.

Denne tilsettingssaken ble behandlet av Høgskolestyret under HS- sak 023/2002 og 048/2002. Høgskolestyret vedtok å stanse denne tilsettingssaken, jfr. Høgskolestyrets vedtak i i HS-sak 048/2002. Avdelingen ble samtidig bedt om å komme med forslag til en ny og klarere utlysningstekst og betenkning til den opprettede stillingen som professor, samtidig som Høgskolestyret foreslo at avdelingen utarbeidet utlysningstekst og betenkning for ytterligere 2 professorat innenfor prioriterte områder.

I forbindelse med fastsetting av årsverksrammen for 2003, HS-sak 14/2003, opprettet Høgskolestyret 2 professor/høgskoledosent stillinger til bruk ved Avdeling for helse- og sosialfag. Disse var da ved opprettelsen ikke knyttet til bestemte fagområder.

I brev av 03.06.2003 fra Avdeling for helse- og sosialfag oversendes forslag til kunngjøringstekst og betenkning for professorat i barn og unges oppvekstmiljø, behandlet av avdelingsstyret i møte 25.05.03 under A-sak 71/03, jfr. også protokoll fra avdelingsstyrets møte. I saksframlegget til avdelingsstyret blir det påpekt at dette fagområdet er et av avdelingens satsingsområder.

Forslag til vedtak:

Høgskolestyret godkjenner følgende stillingsbetenkning og kunngjøringstekst for stilling som professor innen fagområdet barn og unges oppvekstmiljø, med noen mindre endringer, i forhold til forslaget fra avdelingsstyret ved Avdeling for helse- og sosialfag i A-sak 71/03:

1. Betenkning for professorat innen fagområdet barn og unges oppvekstmiljø ved Høgskolen i Sør-Trøndelag

Høgskolen i Sør-Trøndelag, Avdeling for helse- og sosialfag har opprettet et professorat innenfor fagområdet barn og unges oppvekstmiljø med fokus på utsatte barn og unge. Professoratet skal bidra til å styrke forskning, formidling, undervisning og nettverksbygging innenfor området. Den som tilsettes i professoratet vil ha et ansvar for den videre utvikling av fagområdet.

Barn og unges oppvekstmiljø er et av høgskolens satsningsområder. Høgskolens satsning på kompetanseutvikling og FoU på området har som langsiktig mål å utvikle et mastergradsstudium innenfor området. Det er for tiden i gang *flere* relevante forsknings- og utviklingsprosjekter ved avdelingen i tillegg til to doktorgrads*prosjekter der* en av stipendiatene *er* i avslutningsfasen av sitt doktorgradsstudium. En stipendiatstilling er under utlysning og en faglig ansatt er innvilget midler til skriving av søknad om doktorgradsstudium. Høgskolen ønsker også å videreutvikle det regionale, nasjonale og internasjonale samarbeidet innenfor fagområdet. I regionen finnes Norsk Senter for Barneforskning, Barnevernets utviklingssenter i Midt-Norge og Regionscenter for barne- og ungdomspsykiatri Midt-Norge.

Ved Høgskolen i Sør-Trøndelag arbeides tverrfaglig innen fagområdet barn og unges oppvekstmiljø, og institusjonen samarbeider med andre undervisnings- og forskningsinstitusjoner nasjonalt og regionalt innen området. Avdeling for helse- og sosialfag tilbyr 3-årige profesjonsstudier for audiologer, barnevernspedagoger, ergoterapeuter, fysioterapeuter, sosionomer, sykepleiere og vernepleiere, og det legges vekt på samarbeid mellom utdanningene. I tillegg tilbys flere tverrfaglige etter- og videreutdanninger samt helsesøsterutdanning.

Avdelingen har i flere år drevet en 20-vektstalls (60 studiepoeng) videreutdanning i barne- og ungdomsvern. Som ledd i utviklingen av mastergrader vurderes deler av denne omarbeidet til moduler innen mastergradsstudium. Avdelingen tilbyr allerede en mastergradsmodul innen Barne- og ungdomsvern: Kommunikasjon med barn og unge og foreldre i vanskelige livssituasjoner. Denne er godkjent som valgfritt emne ved mastergradsstudium i sosialt arbeid ved Norges Teknisk-naturvitenskapelige Universitet.

En tverrfaglig nettverksgruppe innen området barn og unges oppvekstmiljø er under etablering i avdelingen i tillegg til at avdelingen de siste tre år har hatt et tverrfaglig prosjekt og forskningsforum under faglig ledelse av avdelingens høgskoledosent II. Høgskoledosent II ble tilsatt i 1999 for å ivareta fagutvikling innen området.

Høgskolen deltar i et eksternt samarbeid i nettverket "Barn og unges oppvekst" som er en del av høgskolen i Lillehammers nasjonale knutepunktfunksjon "Barn og unges oppvekst og sosialisering". Høgskolens satsing på barn og unges oppvekstmiljø ses også i sammenheng med den faglige utviklingen innenfor høgskolens øvrige utdanninger.

Den faglige profilen som til nå er utviklet innenfor barn og unges oppvekstmiljø ved Høgskolen i Sør-Trøndelag, har fokus på helhetstenkning, brukerperspektiv, nødvendighet av flerfaglig kunnskap, tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid. Videre er barn og unges tilknytning til deres oppvekstmiljø med oppvekstarenaer i hverdagen, familie, skole og jevnaldrende sentrale temaer. Avdelingens fokus innen fagområdet Barn og unges oppvekstmiljø er utsatte barn og unge. Med dette forstås barn og unge som allerede er i

kontakt med hjelpeapparatet, samt barn og unge som lever i en livssituasjon som kan gjøre at de har behov for kontakt med eller bistand fra hjelpeapparatet. Med hjelpeapparat i denne sammenheng forstås Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT), barnevern, familievern, barne- og ungdomspsykiatri og kommunehelsetjenesten. Rammen for området er forskning og fagutvikling i tverrfaglig og tverrsektoriell innsats for utsatte barn og unge i deres livsmiljø.

Professoratet ønskes besatt av person med omfattende kompetanse innenfor barn og unges oppvekstmiljø. Ved vurderingen vil hovedvekten bli lagt på innsendte vitenskapelige arbeider. Søkere må kunne dokumentere en tilstrekkelig vitenskapelig produksjon med relevans for barn og unges oppvekstmiljø. Det vil også bli lagt vekt på evne til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid, erfaring fra tverrfaglig forsknings- og utviklingsarbeid og pedagogiske kvalifikasjoner. Søkere vil bli nærmere vurdert gjennom intervju og eventuelt prøveforelesning.

Den som tilsettes i professoratet deltar i undervisning, veiledning og eksamensarbeid etter gjeldende studieplaner og fastsatt studieprogram. Stillingen vil bli tillagt et særlig ansvar for å stimulere og samordne forsknings- og utviklingsarbeidet og veilede doktorgrads- og mastergradsstudenter innenfor fagområdet. Tid til egen forskning og faglig fornyelse etter gjeldende regler (ca.50 %).

2. Kunngjøringstekst for professorat for fagområdet barn og unges oppvekstmiljø

Ved Høgskolen i Sør-Trøndelag, Avdeling for helse- og sosialfag (AHS) er det ledig professorat innenfor fagområdet barn og unges oppvekstmiljø med fokus på utsatte barn og unge.

Avdeling for helse- og sosialfag disponerer i dag 146 undervisnings- og forskerstillinger, hvorav tre hele professorater og seks professorer II-stillinger. I tillegg er det flere stipendiatstillinger knyttet til de faglige satsningsområdene.

Barn og unges oppvekstmiljø er et av høgskolens satsningsområder. Professoratet er nyopprettet og skal bidra til å styrke høgskolens forskning, formidling og undervisning samt videreutvikle de regionale, nasjonale og internasjonale samarbeidet innenfor fagområdet. Per i dag er det to faglig ansatte i doktorgradsstudier innen området. Ytterligere en stipendiatstilling er under utlysning.

Professoratet ønskes besatt av person med omfattende kompetanse innenfor barn og unges oppvekstmiljø med fokus på utsatte barn og unge. Ved vurderingen vil hovedvekten bli lagt på innsendte vitenskapelige arbeider. Søkere må kunne dokumentere en tilstrekkelig vitenskapelig produksjon med relevans for barn og unges oppvekstmiljø. Erfaring fra tverrfaglig forsknings- og utviklingsarbeid vil bli vektlagt, likeledes pedagogiske kvalifikasjoner og evnen til å initiere og lede forsknings- og utviklingsarbeid. Søkere vil bli nærmere vurdert gjennom intervju og eventuelt prøveforelesning.

Det er utarbeidet stillingsbeskrivelse (betenkning) for stillingen.

Søknad i 4 eksemplar må inneholde fullstendig curriculum vitae med vitnemål og attester samt liste over publikasjoner og vitenskapelige arbeider som søkeren mener det bør tas hensyn til ved vurderingen. Skriftlige arbeider legges ved i 4 eksemplarer. Vitenskapelige arbeider som søkeren mener skal vektlegges ved bedømmingen bør normalt ikke overstige ti i antall.

Stillingen lønnes etter statens regulativ, stillingskode 1013, lønnstrinn 62-86. Fra lønna

trekkes lovbestemt innskudd til Statens pensjonskasse. Den som tilsettes må rette seg etter de lover, avtaler og instrukser som til enhver tid gjelder for stillingen. Stillingsbetenkning og nærmere opplysninger fås ved henvendelse til dekan Sigrid Skjærvold, Sigrid.Skjaervold@ahs.hist.no, tlf.: 73 55 93 88 eller til førsteamanuensis Hans Göran Eriksson, Hans.G.Eriksson@ahs.hist.no, tlf. 73 55 91 88 eller på http://www.hist.no/ledige_stillinger

Søknaden merkes St.nr.: og sendes Høgskolen i Sør-Trøndelag, Avdeling for helse- og sosialfag, Ranheimsveien 10, 7004 Trondheim.
Søknadsfrist: