



ÅRSRAPPORT 2014

Skikkethetsnemnda ved Høgskolen i Sør-Trøndelag

Innledning

Universitets- og høyskoleloven § 4-10 og forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning har bestemmelser om skikkethetsvurdering.

For å sikre at den enkelte student er skikket for fremtidig yrke, er det fastsatt regler om særskilt skikkethetsvurdering i følgende studier ved HiST:

- allmennlærerutdanning
- audiografutdanning
- barnevernspedagogutdanning
- bioingeniørutdanning
- ergoterapeututdanning
- fysioterapeututdanning
- grunnskolelærerutdanning
- jordmorutdanning
- praktisk-pedagogisk utdanning
- radiografutdanning
- sosionomutdanning
- sykepleierutdanning
- vernepleierutdanning
- yrkesfaglærerutdanning

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer eller som helse- eller sosialpersonell. En student som utgjør en mulig fare for elevers, pasienters, klienters og brukeres liv, psykiske og fysiske helse, rettigheter og sikkerhet, er ikke skikket for yrket. Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en *særskilt skikkethetsvurdering*.

Skikkethetsnemndas sammensetning

I henhold til forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning skal styret selv oppnevne en skikkethetsnemnd, jf. § 6. Medlemmene oppnevnes for tre år av gangen. Studentrepresentantene for ett år av gangen. Vararepresentanter oppnevnes ikke da det er få saker og det er ønskelig at nemnda er til stede ved saksbehandling for å bygge kompetanse og erfaring.

Skikkethetsnemnda ved Høgskolen i Sør-Trøndelag som er oppnevnt av høgskolestyret selv har hatt følgende sammensetning i 2014:

Medlem	Rolle
Dekan Solrun Valen	Leder
Studieleder Ingfrid Thowsen	Avdeling for lærer- og tolkeutdanningen
Førstelektor Toril Forbord	Avdeling for sykepleierutdanningen
Førsteamanuensis Wenche Slettahjel Prestvik	Avdeling for teknologi
Rektor Jan Tingstad	Representant fra praksisfeltet, Strindheim skole
Helsefaglig rådgiver Ingunn Bjørgum	Representant fra praksisfeltet, St Olav Hospital
Advokat Børge Haugseth	Ekstern representant med juridisk embetseksamen
Åshild Stava	Studentrepresentant- ALT (01.08.13-31.07.14)
Anne Mette Rosten	Studentrepresentant – AHS (01.08.13-31.07.14)
Synnøve Bakkejord	Studentrepresentant- ALT (01.08.14-31.07.15)
Anette Antonsen	Studentrepresentant – AHS (01.08.14-31.07.15)

Institusjonsansvarlig: seniorrådgiver Sigrid N. Skjærvold

Sekretariat: seniorrådgiver Kjersti Møller

Særskilt skikkethetsvurdering

Den særskilte skikkethetsvurderingen begynner med en innlevert tvilsmelding blir behandlet av institusjonsansvarlig for skikkethetsvurdering. Institusjonsansvarlig utreder saken og utarbeider eventuelt et utvidet veiledningsopplegg. Hvis utvidet veiledning ikke anses å være egnet til å hjelpe studenten, eller gjennomført utvidet veiledning ikke har medført den nødvendige endring og utvikling hos studenten, går saken til behandling i skikkethetsnemnda. Skikkethetsnemnda innstiller til høgskolens klagenemnd, som på bakgrunn av innstillingen kan fatte vedtak om at en student ikke er tilstrekkelig skikket for yrket, og eventuelt vedtak om utestengning som følge av dette.

Den felles klagenemnd for behandling av klagesaker etter universitets- og høyskoleloven §§4-7 – 4-10 er klageinstans for nemndas vedtak. Ved saksbehandling i forbindelse med særskilt skikkethetsvurdering, gjelder forvaltningslovens regler.

Saker og sakstyper

Tabellen under viser en oversikt over antall saker fremmet for klagenemnda etter innstilling fra skikkethetsnemnda og resultatet av behandlingen i klagenemnda

År	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
ASP	0	0	0	0	0	1	1
AHS	0	0	1	0	0	0	0
AFT	0	0	0	0	0	0	0
ALT	0	0	1	1	0	0	0
Antall saker	0	0	2	1	0	1	1
Antall medhold for student i klagenemnd			1	1	0	1	0

Tabellen under viser antallet saker institusjonsansvarlig har behandlet basert på innkomne tvilsmeldinger og gjennomføring av vurderingssamtaler.

År	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
ASP			7	3	3	5	6
AHS			0	0	2	7	0
AFT			9	0	0	2	2
ALT			0	10	7	9	10
Sum	13*	13*	16	13	12	23	18

*I disse årsrapportene fremgår det ikke på hvilke avdelinger tvilsmeldingene er gitt.

Institusjonsansvarliges arbeid

Institusjonsansvarlig har totalt mottatt 18 nye tvilsmeldinger i 2014, noe som representerer en nedgang på fem fra foregående år. Av de 18 tvilsmeldingene er det tre studenter som har fått to tvilsmeldinger, en av disse har sluttet, en har ett års permisjon og den tredje er vurdert ikke skikket og er utestengt for tre år. Totalt 15 nye studenter med tvilsmeldinger i 2014.

Fra AHS er det i 2014 ikke mottatt noen nye meldinger om tvil om skikkethet.

De øvrige tvilsmeldinger har resultert i forberedelse og gjennomføring av vurderingssamtaler og tiltak, deretter videre i oppfølgingssamtaler, mens enkelte studenter har valgt å gå ut i permisjon.

ALT: 10 nye meldinger

ASP: 6 «

AHS: 0 «

AFT: 2 «

I tillegg er det gjennomført 30 oppfølgingssamtaler ved de fire avdelingene, gjelder både tilmeldte i 2014 og tidligere.

Saker til skikkethetsnemnda 2014

Skikkethetsnemnda behandlet en sak i 2014. Saken gjaldt vedtak om uskikkethet og utestengning etter uhl. § 4-10. Sak om skikkethet ble reist grunnet tvil om studentens skikkethet til sykepleieryrket. Ved behandling av saken tok institusjonens klagenemnd utgangspunkt i de bestemmelser som følges av forskrift nr 1109 av 07.10.2005 om skikkethetsvurdering i høyere utdanning (skikkethetsforskriften), det vil si studentens faglige og personlige forutsetninger for sykepleieryrket.

I sin vurdering vektla institusjonens klagenemnd at avdelingen hadde tilbudt og gjennomført utvidet oppfølging og veiledning av studenten. Situasjonen hadde likevel ikke bedret seg. Klagenemnda fant at skikkethetsnemndas vurdering av at studenten ikke hadde de nødvendige forutsetninger til å fungere som sykepleier og at dette innebar en mulig fare for pasienters og brukeres liv, fysiske og psykiske helse, rettigheter og sikkerhet, var gjort på riktig og forsvarlig grunnlag. Klagenemnda fant at studenten ikke var skikket for sykepleieryrket, og fant det nødvendig å utestenge studenten for tre år.

Informasjon og opplæring

Forskriftens § 5 understreker viktigheten av å informere studentene om skikkethetsvurderingen og hva dette innebærer.

Studentene skal ved begynnelsen av studiet få informasjon om de krav som stilles knyttet til skikkethetsvurdering. Alle studieplaner har et eget punkt om skikkethet der forskriftene for skikkethetsvurdering er tatt inn. Det er også utarbeidet en kortfattet informasjonsbrosjyre hvor blant annet vurderingskriteriene siteres. Denne brosjyren er tilgjengelig på hist.no, og deles ut ved studiestart. I tillegg blir det gitt informasjon om skikkethet dels i egne møter, dels i undervisningen ved de enkelte studieprogram.

Institusjonsansvarlig har deltatt i møter der skikkethetsvurdering og melding om tvil har vært tema med ansatte ved flere studieprogram, i tillegg møter med flere klasser/kull med studenter, samt i noen møter med veiledere fra praksisfelt i praksisforberedende møter.

Institusjonsansvarlig har deltatt på seminar og undervisningsøkter ved noen program. Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning, prosedyrer og skjema knyttet til dette og informasjon om skikkethetsvurdering er tilgjengelig på høgskolens intranett for tilsatte og på www.hist.no/skikkethet for studenter og eksterne samarbeidspartnere i praksisfeltet.

I september deltok institusjonsansvarlig på fagdag hos Statens autorisasjonskontor (SAK) med foredraget *Skikkethet versus egnethet i helsesektoren, er det en rett å bli helsepersonell?* - Sett fra

utdanningsinstitusjonens synspunkt. Deltagere var blant annet helsedirektorat, helsetilsyn og departement.

Nasjonalt møte om skikkethetsvurdering 2014

HiST arrangerte i samarbeid med arbeidsutvalget i Nasjonalt forum for skikkethetsvurdering en to-dagers konferanse hvor ca 100 ansatte fra UH-sektoren deltok. Hovedtemaet var nedsatt balansegangen mellom støttefunksjoner/spesielle tiltak og skikkethet for et studium og yrke, i tillegg til erfaringsutveksling, politiattestnemndas arbeid og juridiske utfordringer knyttet til taushets- og opplysningsplikt.

Oppsummering fra leder

Det er viktig å ha et økt fokus på skikkethet både ved HiST og hos samarbeidspartnere som deltar i skikkethetsvurderingen.

HiST har mange utdanninger som omfattes av forskriften. De fleste av disse utdanningene har store deler av opplæringen i institusjoner innenfor helse- og sosialområdet og innen grunnopplæringen/grunnskolen. Her vurderes studentene av praksisplassens veileder og skolens praksislærer. Utdanningsinstitusjonen og praksisinstitusjonene har et felles ansvar for løpende skikkethetsvurdering av studentene. Det er behov for å sette ytterligere fokus på dette gjennom lærermøter, felles fagdager, temadager og lignende.