

Notat

Dato: 10. januar 2007
Til: Avdelingsstyret ved TØH
Fra: Dekanus Ove Gustafsson
Om: Utvidelse og styrking av utdannings- og forskningssamarbeidet mellom HiST, HiNT, Copenhagen Business School (CBS) og Learning Lab Denmark (LLD, del av Danmarks Pedagogiske Universitet, DPU)

Vedlegg:

- 1) Rammeavtale (av 2003) om kompetanseutvikling mellom HiNT, HiST, CBS og LLD.
- 2) Samarbeidsavtale mellom HiNT, HiST og CBS om MPA-studium i Norge.
- 3) Samarbeidsavtale mellom HiNT og HiST i forbindelse med studiet Master of Public Administration
- 4) Presentasjon (ppt) av MPA-studiet.
- 5) Framework Agreement between European Institute of Public Administration (EIPA), HiNT and HiST.
- 6) Utkast til revidert rammeavtale om kompetanseutvikling mellom HiNT, HiST, CBS og LLD.
- 7) Skisse (ppt) av fremtidig avtalestruktur for utvidet utdannings- og forskningssamarbeid.
- 8) Kursbeskrivelse av MKL-studiet.

Om CBS: <http://www.cbs.dk/>

Om LLD: <http://www.dpu.dk/>

Om EIPA: <http://www.eipa.nl/>

1. Et bidrag til realisering av HiST sine strategiske mål innenfor kjernevirksomheten.

Når TØH, gjennom forslag til ny rammeavtale mellom HiST, HiNT, Copenhagen Business School (CBS) og Learning Lab Denmark (LLD, del av Danmarks Pedagogiske Universitet), ønsker å utvide og styrke utdannings- og forskningssamarbeidet mellom disse institusjonene, er det med solid forankring i HiST sine strategiske mål innenfor kjernevirksomheten.

At HiST, i tillegg til å være engasjert i Master i Public Administration (MPA), øker sitt engasjement i utvikling og gjennomføring av masterstudier ved også å ta del i Master i Kunnskapsledelse (MKL), vil være i tråd med at *"yrkesrettede masterstudier skal være en viktig del av HiSTs virksomhet"* (Strategisk plan, side 6). Vår deltakelse i MKL vil bidra til at *"høgskolen [skal] utvikle og tilby masterstudier i samarbeid med andre læresteder der dette gir faglig merverdi for partene"*, og til at *"studieprogrammene skal være relevante i forhold til regionens og nasjonens behov og være på et godt internasjonalt nivå."* (Strategisk plan, side 6). Deltakelse i MKL vil også bidra til at *"vi innen utgangen av planperioden [skal kunne] tilby minst 8 mastergrader som fellesgrader med andre læresteder/nettverk av læresteder i Norge og i utlandet"* (Strategisk plan, side 6).

At HiST, som fullverdig partner i PdD-utdannelsen, også får tilgang til utvikling og gjennomføring av forskerutdanning i et internasjonalt velrenommert akademisk miljø, vil kunne bidra til den styrkingen av HiST sin formelle kompetansestruktur som er nødvendig,

for at vi skal kunne ha som realistisk mål å *”utvikle og tilby mastergradsstudier med egen akkreditering”*, og i planperioden kunne *”tilby minst 5 mastergrader med egen akkreditering”* (Strategisk plan, side 6). Engasjementet i PhD-utdannelsen vil videre kunne bidra til realisering av HiST sitt langsiktige mål om *”å kunne tilby doktorgradsstudier med egen akkreditering eller som fellesgrader (joint degrees) innenfor sentrale fagområder”* (Strategisk plan, side 7).

At HiST øker sitt engasjement i utvikling og gjennomføring av forskning gjennom en forpliktende rammeavtale, vil utvide muligheten for forsknings- og utviklingsarbeid som *”skal bidra til å sikre god kvalitet i studieprogrammene og samtidig tilføre samfunnet oppdatert kunnskap om fagområdene”*, og muligheten for at vårt forskningsarbeid vil få øket *”nasjonal og internasjonal tilknytning.”* (Strategisk plan, side 8). Den utvidete rammeavtalen vil gi rom for at vi kan *”bygge opp større, bærekraftige FoU-miljøer internt og i samarbeid med andre institusjoner, og dokumentere forskningen gjennom vitenskapelig publisering i publiseringskanaler med nasjonal eller internasjonal forfatterkrets”* (op.cit., side 8). Et utvidet forskningsengasjement innenfor ny rammeavtale, vil være i tråd med at vi skal *”prioritere ressurser til prosjekter av høy nasjonal og internasjonal kvalitet og prosjekter som også kan bidra til nyskaping i offentlig og privat virksomhet”*, at *”FoU-prosjekter som er knyttet opp til masterprogrammer, skal prioriteres i etableringsperioden”*, og at vi skal *”samarbeide med andre kompetansemiljø der egen FoU-kompetanse gir for svak basis for forskningsbasert undervisning”*.

At HiST øker sitt engasjement – i tråd med den foreslåtte, utvidete rammeavtalen – både i masterprogram, i forskerutdanning, i forskningsarbeid, og i utvikling og realisering av seminarer, workshops, sommerskoler o.l., vil samlet være nyttige bidrag til å sikre HiST sin *”kvalitet i utdanning, forsknings- og utviklingsarbeid og formidling [...] gjennom eget FoU-arbeid, et solid, utadrettet faglig miljø, gjennom samhandling med studentene og private og offentlige partnere, og gjennom nettverksbygging med andre læresteder i inn- og utland.”* (Strategisk plan, side 3).

TØH har i sin strategiske plan mer eksplisitt gitt god forankring for det nye forslaget til rammeavtale. Her heter det nemlig at *”TØH skal sikre at kvaliteten og relevansen i MPA-studiet opprettholdes og videreutvikles i samarbeid med CBS og HiNT”*, at *”TØH skal videreutvikle samarbeidsrelasjonene til anerkjente akademiske institusjoner både nasjonalt og internasjonalt”*, og at *”TØH skal tilby forskningsmuligheter for egne ansatte som muliggjør kvalifisering til professor/dosent”* (Strategisk plan for avdeling TØH).

2. Samarbeid om kompetanseutvikling innenfor gjeldende rammeavtale.

Eksisterende samarbeid om kompetanseutvikling mellom mellom HiST, HiNT, Copenhagen Business School (CBS, se <http://www.cbs.dk/>) og Learning Lab Denmark (LLD, del av Danmarks Pedagogiske Universitet, se <http://www.dpu.dk/>), er regulert av overordnet rammeavtale med underliggende samarbeidsavtaler:

- Rammeavtale om kompetanseutvikling mellom HiNT, HiST, CBS og LLD (vedl.1)
- Samarbeidsavtale mellom HiNT, HiST og CBS om MPA-studium i Norge (vedl. 2)
- Samarbeidsavtale mellom HiNT og HiST i forbindelse med studiet Master of Public Administration (vedl. 3)

Opprinnelig rammeavtale ble inngått i 1997. Denne avtalen ble fornyet i 2003, og presiserer slikt samarbeid (se vedlegg):

- *samarbejde mellem den ved HHK (nå CBS) etablerede Master of Public Administration (MPA) uddannelse (60 ECTS) og den tilsvarende benævnte og fagligt beslægtede uddannelse MPA ved HiNT og HiST (120 ECTS), begge deltids og nationalsproglige,*
- *samarbejde mellem HHK (nå CBS), LLD og HiNT om udvikling og udbud af en regionalt orienteret, norsksproglig deltids 3-årig masteruddannelse benævnt Master i Kundskabsledelse, som. udbydes af HiNT,*
- *samarbejde om udvikling af kompetencer ved HiNT via deltagelse i doktorgrads-uddannelse ved HHK (nå CBS),*
- *samarbejde om udvikling af kompetencer og relation til det omgivende samfund i relation dertil i form af seminarer, workshops, sommer- og vinter-skoler,*
- *samarbejde i forbindelse med deltagelse i European Doctoral School on Knowledge and Management, hvor HHK (nå CBS) er medlem og LLD er associeret medlem, med mulighed for HiNT doktorgrads-studerendes deltagelse i aktiviteten samt deltagelse af forskere i øvrigt i planlægning og gennemførelse af aktiviteter, alt efter beslutning i styregruppen.*

Ifølge denne rammeavtalen er HiST per i dag formelt kun engasjert i utvikling og tilbud av Master i Public Administration – MPA (se vedl. 4). Studiet er et erfaringsbasert studium (ref. Forskrift om krav til mastergrad, FOR 2005-12-01 nr 1392, §5), med krav om minimum 5 års relevant yrkeserfaring, og med faglig struktur som skissert i følgende figur.

Master of Public Administration (MPA) – 120 studiepoeng (stp)

Ved HiST/HiNT (90 stp)	Ved CBS (30 stp)
• Kjernefag - o Organisasjon og ledelse (15 stp) - o Statsvitenskap (15 stp) - o Økonomi (15 stp) • Samfunnsvitenskapelig metode (15 stp) • Strategisk ledelse og internasjonalisering (30 stp)	• Internasjonal sommerskole. • Masteravhandling med Kronikk og Metodepaper

Den norske delen av studiet er budsjettfinansiert, likt delt mellom HiST (ved avdeling TØH) og HiNT. Studentene betaler følgelig ingen studieavgift for den norske delen av studiet. Den siste delen av studiet – masterprogrammet ved CBS – er en betalingsutdanning, og det kreves en studieavgift på om lag 35.000 kroner for under veiledning å skrive, og muntlig forsvare masteravhandlingen. CBS utsteder vitnemål for mastergraden.

Studiet gjennomføres som et samlingsbasert deltidsstudium over 2 ½ år. Studentene deltar på til sammen 10 ukesamlinger – 8 samlinger i Norge (vekselvis ved HiNT og HiST), en samling ved CBS, og en samling i Maastricht ifølge samarbeidsavtale med European Institute of Public Administration – EIPA (se vedl. 4, og <http://www.eipa.nl/>). Den norske delen av studiet defineres som et avsluttende grunnstudium på 90 studiepoeng, og må være bestått for at studentene skal kunne overføres til CBS for skriving og forsvare av masteravhandlingen.

Ifølge samarbeidsavtalen mellom HiNT og HiST (vedl. 3), deles budsjettfinansieringen likt mellom de to institusjonene, det samme gjelder delingen av undervisnings- og veiledningsbidraget – hver institusjon har formelt ansvar for 45 studiepoeng. For HiST innebærer det ca 2 faglige årsverk. I tillegg har hver institusjon avsatt kapasitet til å dekke de

administrative støttefunksjonene i tråd med avtalens arbeidsdeling. De norske faglærerne blir faglig akkreditert og engasjert av CBS gjennom individuelle avtaler for å være veiledere for de norske studentene i arbeidet med masteravhandlingen.

I 2005 ble tatt opp studenter til to fordypningsretninger (30 stp) i studiet – Strategisk ledelse og internasjonalisering og Strategisk ledelse i helse- og sosialsektoren. Samme år ble tilbudt fordypning i Skoleledelse, men uten tilstrekkelig antall søkere. I 2006 var det også for få søkere til fordypning i Helse- og sosialledelse. Med kun én fordypningsretning – Strategisk ledelse og internasjonalisering – ble i januar 2006 tatt opp 40 studenter (til 30 studieplasser). Med rundt 80 søkere til 30 studieplasser i 2007, er tatt opp 39 studenter for studiestart i januar.

HiST er i dag ikke formelt gjennom rammeavtalen knyttet til doktorgradsutdanningen ved CBS. Likevel har enkelte ansatte ved HiST, gjennom HiNT, fått anledning til å ta del i PhD-utdanningen i København.

Faglig ansatte ved HiST, som ved HiNT, skal ifølge samarbeidsavtalen om MPA-studiet, ha plikt til forskningsarbeid i sine arbeidsavtaler. Mye av forskningsarbeidet relatert til MPA-studiet, inngår i MOS-prosjektet – Modernisering og markedsføring av offentlig sektor. Prosjektet er finansiert gjennom sentrale FoU-tildelinger fra HiST, og har deltakere også fra HiNT. HiST er imidlertid i dag ikke i særlig grad institusjonelt engasjert i nært forskningssamarbeid med CBS og LLD.

3. Initiativ til utvidelse og styrking av samarbeidet gjennom revidert rammeavtale

For å drøfte mulighetene for utvidelse og styrking av det hittil meget vellykkete samarbeidet innenfor gjeldende rammeavtale mellom HiST, HiNT, CBS og LLD, ble i oktober i år holdt møte mellom de danske partnerne og HiNT (uten HiST-deltakelse). Initiativet til revidering av den gjeldende rammeavtalen ble altså tatt av CBS, LLD og HiNT. Ideene fra dette møtet ble lagt til grunn for et nytt drøftingsmøte den 7. november i Stjørdal, der også HiST/TØH deltok.

Målet for drøftingene var, gjennom revidering av rammeavtalen, å ytterligere ”bidrage til realisering af de enkelte indgående institutioners strategiske målsætninger, f.eks. øget internationalisering, øget synlighed og faglig troværdighed, udvikling og støtte omkring etablering af yderligere netværk” (vedl. 6, utkast til revidert rammeavtale, pkt 2), og ”specielt bidrage til regional udvikling i Midt-Norge og til at der skabes større viden om kompetenceudvikling og regional udvikling, herunder forskning indenfor dette felt” (utkast til revidert rammeavtale, pkt 11).

Initiativet til revidering av rammeavtalen er omtalt og belyst i utkastets innledning:

”Denne rammeaftale er en revideret videreførelse af den i 2003 indgåede aftale mellem de samme institutioner om kompetenceudvikling. Efter flere års samarbejde i forskellige konstellationer mellem institutionerne om uddannelse, forskning og forskeruddannelse vurderedes det som hensigtsmæssigt at skabe en overordnet ramme for dette samarbejde. Siden begyndelsen i 1997 er uddannet flere hundrede masterstuderende og et stort antal doktorander. Uddannelse og forskning er blevet veletableret og internationalt kendt. På baggrund af disse positive resultater og erfaringer revideres rammeaftalen nu i følgende form. De indgående institutioner er fra norsk side: Høgskolen i Nord-Trøndelag (HiNT), Høgskolen i Sør-Trøndelag

(HiST), og fra dansk side: Copenhagen Business School (CBS) og Learning Lab Denmark ved Danmarks Pædagogiske Universitet (LLD/DPU)."

Noe av formålet med revideringen av rammeavtalen, er følgelig å inkludere HiST som likeverdig engasjert i alle deler av kompetanseutvikling, som avtalen definerer slik (utkast revidert rammeavtale, pkt 1):

- *udvikling og gennemførelse af master-studier*
- *udvikling og gennemførelse af forskeruddannelse*
- *udvikling og realisering af samarbejde om forskning*
- *udvikling og realisering af seminarer, workshops, sommerskoler o.l. der fremmer kompetenceudvikling*

Med likeverdig engasjert menes at HiST, som de andre partnerne, tar del i alle områder som avtalen omfatter (utkast til revidert rammeavtale, pkt 8):

- *samarbejde mellem den ved CBS etablerede Master of Public Administration (MPA) uddannelse (60 ECTS) og den tilsvarende benævnte og fagligt beslægtede uddannelse MPA ved HiNT og HiST (120 ECTS), begge deltids og nationalsproglige,.*
- *samarbejde mellem CBS., LLD/DPU, HiNT og HiST om udvikling og udbud af norsksproglig deltids masteruddannelse benævnt Master i Kunnskabsledelse (90 ECTS), som i dag udbydes af HiNT,*
- *samarbejde om udvikling af kompetencer ved HiNT og HiST via deltagelse i forskeruddannelse ved CBS og LLD/DPU,*
- *samarbejde om udvikling af kompetencer og relation til det omgivende samfund i relation dertil i form af seminarer, workshops, sommer- og vinter-skoler,*
- *forskningsmæssigt samarbejde i øvrigt, f.eks. via deltagelse i European Doctoral School on Knowledge and Management, og andre forskerskoler og forskeruddannelsessamarbejder.*

De vesentligste endringene i forhold til den gjeldende rammeavtalen, er følgelig at

- HiST inkluderes i samarbeidet om Master i Kunnskapsledelse (MKL)
- HiST inkluderes i forskerutdannelsen

Dessuten innebærer utkastet til revidert rammeavtale, at CBS og LLD frafaller kravet om at NTNU/SINTEF skal trekkes inn i avtalen. Videre innebærer revideringen noen endringer i styringsstrukturen innenfor rammeavtalen (utkast til revidert rammeavtale, pkt. 4).

I referatet fra møtet i Stjørdal 7. november 2006 heter det bl a

"Partene søker behandling av det reviderte avtaleverket i sine respektive institusjoner."

Programstyret for MPA ble i møte 15. november 2006 (sak 15/06) orientert om forslaget til revidert rammeavtale, og om konsekvensene for underliggende avtaler. Gjennom diskusjonen knyttet til orienteringen, var programstyret entydig positiv til at utkastet til ny rammeavtale legges til grunn for fremtidig samarbeid mellom partnerne, og gjorde følgende vedtak:

"Programstyret ber de to morinstitusjonene om snarlig behandling av det fremlagte forslag til ny rammeavtale".

Med utgangspunkt i utkastet til revidert rammeavtale, vil avtalestrukturen for partnerskapet mellom HiST, HiNT, CBS og LLD/DPU, kunne skisseres som vist i vedlegg 7. I denne skissen er også tatt med den strategisk viktige rammeavtalen med EIPA (vedl. 5).

4. Faglige implikasjoner av utvidet samarbeid om utdanning og forskning

Samarbeidet om MPA-studiet vil i hovedtrekk bli upåvirket av en revidert rammeavtale – men, vil selvsagt kunne nyte godt av et bredere faglig samarbeid mellom partnerne.

Et av hovedmotivene som ligger til grunn for den reviderte rammeavtalen, og som vil utgjøre den største endringen, er å bringe HiST inn også i studieprogrammet Master i Kunnskapsledelse (MKL), som i dag gjennomføres av HiNT i samarbeid med CBS og LLD/DPU.

Master i Kunnskapsledelse er, som MPA-studiet, et erfaringsbasert studium (ref. Forskrift om krav til mastergrad, FOR 2005-12-01 nr 1392, §5). Omfanget av studiet er 90 studiepoeng, og kravet til relevant yrkeserfaring er 3 år. Faglig struktur er i dag som skissert i følgende figur, og som detaljert beskrevet i vedlegg 8.

Master i Kunnskapsledelse (MKL) – 90 studiepoeng (stp)

Ved HiST/HiNT (60 stp)	Ved CBS (30 stp)
• Strategi og endringsledelse (30 stp) ○ Organisasjonsforståelse og organisert praksis ○ Organisasjonsutvikling og endringsarbeid under usikkerhet og uforutsigbarhet ○ Metode som konstruksjonsprosess ○ Strategi, strategisk ledelse, identitet og makt • Kunnskapsledelse og innovasjon (30 stp) ○ Kunnskap, læring og kunnskapsledelse ○ Handlingsorientert metodekunnskap ○ Kunnskap og teknologi ○ Innovasjon og kreativitet	• Masteravhandling

Hovedmålet er at kandidatenes kompetanse gjør dem i stand til både å initiere og gjennomføre utviklingsprosesser, i et arbeidsliv som kjennetegnes av situasjoner som ikke lar seg standardisere. Kandidatene skal være fortrolig med grunntanken i programmet, som er at møtet (relasjonen) mellom praksisfeltet og teoretisk kunnskap skal gi kandidatene anledning til å forholde seg kritisk refleksivt til problemer og løsninger, knyttet til forbedring av organisert virksomhet.

Den norske delen av MKL-studiet er, som MPA-studiet, budsjettfinansiert. Studentene betaler følgelig ingen studieavgift for den norske delen av studiet. Den siste delen av studiet – masterprogrammet ved CBS – er en betalingsutdanning, og det kreves i dag en studieavgift på om lag 35.000 kroner for under veiledning å skrive, og muntlig forsvare masteravhandlingen. *”HiNT, CBS og LLD utførerdiger et fælles dokument hvor HiNT verifiserer beståelse af uddannelsens 1. og 2. del og CBS/LLD opnåelse af 3. del, der består af masterafhandlingen”.*

Studiet er et deltidsstudium over 3 år, og gjennomføres i en kombinasjon av til sammen 10 seminarsamlinger og arbeid over internett. Samlingene blir i dag i hovedsak lagt til Midt-Norge. En av samlingene legges utenlands, vanligvis i København. Den norske delen av studiet defineres som et avsluttende grunnstudium på 60 studiepoeng, og må være bestått for at studentene skal kunne overføres til CBS for skriving og forsvar av masteravhandlingen.

Til MKL-studiet tar HiNT opp 30 studenter hvert år. Første kullet ble uteksaminert i august 2006, og to kull er i studieløpet. I disse dager gjøres opptak for studiestart 15. januar 2007. MKL-studiet er følgelig vel etablert, studieprogrammet er allerede faglig utviklet/formet og kvalitetssikret av HiNT i samarbeid med CBS og LLD.

Dersom HiST/TØH engasjerer seg i MKL-studiet på tilsvarende vis som i MPA-studiet, vil dette bidra til gjensidig styrking både av de to studiene, og av de deltagende faglige miljø. Ved HiST/TØH tilbys i dag fag innenfor endring, strategi, innovasjon og kunnskapsledelse. Disse fagene og MKL-fag vil utvilsomt ha gjensidig nytte av både faglig og pedagogisk utveksling/overføring.

En sterkere tilknytning til MKL-studiet vil også skape tettere samarbeid med, og faglige impulser fra våre danske partnere innenfor erfaringsbaserte masterutdanninger. Ved CBS tilbys i dag eksempelvis masterutdanning i Leadership and Innovation in Complex Systems, og fag som Creating Innovative Organizations, Master of Management Development o l (se <http://www.cbs.dk/>). Ved LLD/DPU finner vi eksempelvis fag som Leadership and Innovation, Ledelse af uddannelsesinstitutioner, Professionsudvikling, og i tillegg en omfattende fagportefølje innenfor pedagogikk og læring (se <http://www.dpu.dk/>).

Som tidligere nevnt, skal faglig ansatte ved HiST, som ved HiNT, ifølge samarbeidsavtalen om MPA-studiet, ha plikt til forskningsarbeid i sine arbeidsavtaler. Mye av forskningsarbeidet relatert til MPA-studiet, inngår i MOS-prosjektet – Modernisering og markedsføring av offentlig sektor. Prosjektet er finansiert gjennom sentrale FoU-tildelinger fra HiST, og har deltakere også fra HiNT. HiST er imidlertid i dag ikke i særlig grad institusjonelt engasjert i nært forskningssamarbeid med CBS og LLD.

Gjennom utkast til revidert rammeavtale er målet å styrke det institusjonelle samarbeidet om forsknings- og utviklingsarbeid, og å målrette det. Rammeavtalen presiserer at det faglige samarbeidet skal *”specielt bidrage til regional utvikling i Midt-Norge og til at der skabes større viden om kompetenceudvikling og regional udvikling, herunder forskning indenfor dette felt”* (utkast til revidert rammeavtale, pkt 11).

Ved at HiST knyttes enda tettere til det danske forskningsmiljø, inklusive Dansk Pedagogisk Universitet, vil vi få tilgang til forskningsarbeid og forskningskapasitet også innenfor det pedagogiske fagfeltet, som bør være av interesse og nytte også for andre avdelinger ved HiST.

HiST er i dag ikke formelt gjennom rammeavtalen knyttet til doktorgradsutdanningen ved CBS og LLD/DPU. Likevel har enkelte ansatte ved HiST, gjennom HiNT sin samarbeidsavtale, fått anledning til å ta del i PhD-utdanningen i København. Gjennom den reviderte rammeavtalen vil HiST med sine ansatte bli en likeverdig partner i forskerutdanningen ved CBS og LLD/DPU. Rammeavtalen vil her, som for de øvrige samarbeidsområdene, gi oss tilgang til det internasjonale nettverket til våre danske partnere. Vi vil bl a kunne delta i *”European Doctoral School on Knowledge and Management, og andre forskerskoler og forskeruddannelsessamarbejder”* (utkast til revidert rammeavtale, pkt 8).

5. Organisatoriske og administrative implikasjoner av utvidet samarbeid om utdanning og forskning

Ifølge den gjeldende rammeavtale skulle samarbeidet realiseres via en styringsgruppe bestående av én representant fra CBS, én representant fra LLD, to representanter fra HiNT, og representanter fra HiST. HiST har ikke oppnevnt sine representanter, og styringsgruppen har ikke vært i funksjon.

MPA-studiet har et programstyre bestående av dekanus ved TØH, dekanus ved HiNT sin avdeling for samfunn, næring og natur (SNN), program ansvarlig ved HiST/TØH, programansvarlig ved HiNT/SNN, og en student. Lederrollen i programstyret alternerer mellom HiNT og HiST årlig, og sekretærfunksjonen følger styreleder.

Den reviderte rammeavtalen (pkt 4) sier følgende om styringsstrukturen:

”Rammeaftalens indhold realiseres via et programstyre, der består af 2-3 repræsentanter fra CBS, LLD/DPU, HiNT og HiST. Disse refererer tilbage til deres institutioner eller organisationer. Programstyre kan etablere et arbejdsudvalg som står for daglig drift av samarbejdet” (revidert rammeavtale, pkt 4).”

Et eventuelt arbeidsutvalg vil mest naturlig bestå av én representant fra hver av institusjonene, men dette er ennå ikke avklart.

Det kan også bli aktuelt å opprettholde et styringsorgan på programnivå for hvert masterprogram, tilsvarende CBS sine studienemnder. I slikt styringsorgan vil det være aktuelt med studentrepresentasjon, som i dagens programstyre for MPA.

HiST/TØH vil administrativt ikke møte mye nytt om vi skulle få tilsvarende posisjon i MKL-studiet, som vi i dag har i MPA-studiet. Både ved HiNT og ved CBS er det administrativt fellesskap mellom de erfaringsbaserte masterprogrammene. Det er felles stab og rutiner for administrativ støtte innenfor MPA og MKL både ved CBS og ved HiNT, og slik vil ordningen kunne bli ved HiST/TØH. Og programmene benytter samme læringsplattform – ClassFronter. De som innenfor gjeldende rammeavtale er engasjert i MPA ved HiST, og ved begge masterprogrammene ved HiNT, er godt kjent med dansk studieordning, eksamensordning, danske lover og forskrifter – kunnskap, erfaring og ferdigheter vil effektivt kunne overføres til nye samarbeidsområder.

6. Økonomiske/ressursmessige implikasjoner av utvidet samarbeid om utdanning og forskning

Master i Kunnskapsledelse (MKL) er allerede både faglig og administrativt utviklet, formet og kvalitetssikret av HiNT i samarbeid med CBS og LLD – gjennom tre opptak og ett uteksaminert kull. De tunge investeringene i etablering og utvikling er følgelig gjort.

Dersom HiST, gjennom den reviderte rammeavtalen, velger å gå inn i et utvidet samarbeid, vil MKL-studiet bli gjennomført innenfor en samarbeidsavtale tilsvarende MPA-studiet. Dette vil innebære at HiNT og HiST deler budsjettfinansieringen likt seg mellom, det samme gjelder delingen av undervisnings- og veiledningsbidraget – hver institusjon vil da formelt ta ansvar for 30 studiepoeng. For HiST innebærer dette ca 1,5 faglige årsverk (ut fra normert arbeidsbelastning på ca 20 studiepoeng per årsverk).

HiST/TØH har innenfor eksisterende fagstab noe faglig kapasitet innenfor fagområdet for MKL. Videre har vi tre stipendiater som er i ferd med å fullføre sine doktorgradsstudier, og som med sitt forskningsfelt, vil være godt egnet for MKL-studiet. Et utvidet samarbeid i tråd med revidert rammeavtale, vil således åpne muligheter for engasjement av ny faglig kapasitet som HiST/TØH har utviklet gjennom egne stipendiatstillinger – et godt utfall av strategisk kompetanseutvikling.

I tillegg til ren undervisnings- og forskningskapasitet, kommer behovet for kapasitet til ivaretagelse av programansvar, og til studieadministrative støttefunksjoner. Med overlapping mellom MPA- og MKL-studiet, vil det være mulig å hente ut sambrukseffekter – som felles styringsaktivitet, felles kontaktaktivitet mot København og HiNT. Forutsatt slik sambruk mellom MPA- og MKL-studiet, anslår vi behovet for merkapasitet til programledelse til 10 % stilling, og til studieadministrasjon en tilsvarende stillingsandel.

De direkte reisekostnadene skal dekke faglærernes reiser til samlinger og til faglige fellesmøter (facultymøter), og programledelsens nødvendige kontaktreiser. Både faglige fellesmøter og ledelsens kontaktmøter vil til en viss grad kunne falle sammen med tilsvarende aktivitet innenfor MPA-studiet.

Et sammendrag av HiST/TØH sine merkostnader knyttet til et eventuelt engasjement i MKL-studiet, er vist i tabellen nedenfor. Her er lagt til grunn en kostnad på 600.000 for et faglig årsverk, og 500.000 for et administrativt årsverk.

MKL-studiet: HiST/TØH sine merkostnader (1.000 kr)

Aktivitet	2007	2008	2009	2010
Undervisning og fagadministrasjon	450	900	900	900
Programledelse	30	60	60	60
Studieadministrasjon	25	50	50	50
Markedsføring	25	25	25	25
Reisekostnader	25	75	75	75
Andre kostnader	25	25	25	25
Sum merkostnader	580	1.135	1.135	1.135

Finansieringen av merkostnadene ved et eventuelt engasjement i MKL-studiet vil, i tråd med HiST sin budsjettfordelingsmodell, være basert på en basisbevilgning per studieplass, og en undervisningsbevilgning basert på produksjon av studiepoeng (SPE). MKL-studiet, som MPA-studiet, har opptak av nye studenter i januar. Dersom vi høsten 2007 går inn i et allerede løpende studium, møter vi to kull à 30 studenter. HiST/TØH sin andel (basert på lik deling mellom HiST og HiNT), og grunnlag for basisbevilgning, vil følgelig høsten 2007 utgjøre 30 studieplasser.

MKL-studiet er et deltidsstudium med produksjon per student per kalenderår på 30 studiepoeng. Full årsproduksjon for studiet (2 kull à 30 studenter à 30 studiepoeng per år) blir følgelig 30 SPE. Lik deling mellom de to samarbeidende institusjonene vil gi HiST/TØH 15 SPE for normalåret. Høsten 2007 vil 7,5 SPE tilfalle HiST/TØH.

HiST/TØH sin del av studieplasser og studiepoengproduksjon er vist i følgende tabell.

MKL-studiet: HiST/TØH sin del av studieplasser og studiepoengproduksjon (SPE)

	2007	2008	2009	2010
Studieplasser, sum 1. og 2. kull	30	30	30	30
Studiepoengproduksjon (SPE)	7,5	15	15	15

I nedenstående oversikt over de finansielle konsekvensene av HiST/TØH sitt eventuelle engasjement i MKL-studiet, er, med utgangspunkt i opplysninger fra økonomidirektøren, lagt til grunn at hver fulltids studieplass på masternivå (kategori D, 2007-satser) gir en årlig basisbevilgning på 36.000 ($0,6 * 0,6 * 100.000$). For MKL, som deltidsstudium, legges til grunn 50 % basisbevilgning for 30 studieplasser per år, med halvårsvirkning for budsjettåret 2007.

Med to års tidsforskyvning får HiST/TØH, ifølge 2007-satser, tildelt 40.000 per produsert studiepoengenheter (SPE). Med vår andel på 50 % av produksjonen, vil full årsproduksjon gi 600.000 (med 2007-satser) til HiST/TØH. En produksjon på 7,5 SPE høsten 2007, vil i budsjettåret 2009 gi en bevilgning på 300.000. Full uttelling på 600.000 får vi først i 2010.

HiST/TØH sin finansiering av merkostnadene knyttet til et eventuelt engasjement i MKL-studiet, er summarisk vist i tabellen nedenfor.

MKL-studiet: HiST/TØH sin finansiering av merkostnadene (1.000 kr)

Kilde	2007	2008	2009	2010
Basisbevilgning for tildelte studieplasser	270	540	540	540
SPE-bevilgning (med to års forsinkelse)	0	0	300	600
Avdelingens egenfinansiering	310	595	295	- 5
Sum	580	1.135	1.135	1.135

Denne finansieringsplanen innebærer at avdelingen, på grunn av tidsforskyvningen på to år mellom produksjon av studiepoeng og inntektene knyttet til denne produksjonen, de tre første årene må "forskuttes" til sammen 1.2 mill – som vi "får tilbake" når studiet måtte avvikles, i form av etterskuddsvis godtgjørelse for produserte studiepoeng.

7. Oppsummering

HiST bør slutte seg til (forslag til) Revidert rammeavtale av 16. desember 2006 for utvidelse og styrking av utdannings- og forskningssamarbeidet mellom HiST, HiNT, Copenhagen Business School (CBS) og Learning Lab Denmark (LLD, del av Danmarks Pedagogiske Universitet).

Innenfor Revidert rammeavtale bør avdeling TØH påta seg å ivareta HiST sine interesser, rettigheter og plikter. Dette innebærer at avdelingen viderefører sitt engasjement i MPA-studiet, og ved ikrafttredelse av den reviderte rammeavtalen, på vegne av HiST går inn som samarbeidspartner i MKL-studiet, og i de øvrige oppgavene som omfattes av rammeavtalen.

Deltagelsen i MKL-studiet, som del av rammeavtalen, må forutsette at HiST og HiNT kommer frem til en avtale om faglig og administrativ arbeidsdeling, og om økonomiske forhold etter prinsipper tilsvarende samarbeidsavtalen om MPA-studiet, herunder lik deling av

05.2007 Ny rammeavtale

studieplasser og studiepoengproduksjon. Det må videre forutsettes at avdeling TØH får tilført tilstrekkelige ressurser til å ivareta sine oppgaver innenfor slik avtale.