

Forslag til emnebeskrivelse

Bakgrunn: AITeL leder et prosjekt i regi av Norgesuniversitetet (NUV) om automatiserte tester. I prosjektet deltar AITeL og AHS fra HiST, og Høgskolen i Telemark. Prosjektet går i 2007 og avsluttes mars 2008. Hovedmålet er å spre kunnskap om kreativ, pedagogisk og effektiv bruk av automatiserte tester (flervalg/multiple choice). Dette vil vi gjøre gjennom et såkalt ”levende nettsted” med mye brukerstyrt innhold, og ved å tilby lærere kurs på 6 studiepoeng.

Kurset planlegges kjørt i en runde i første omgang, i tidsrommet november 2007 til februar 2008. Utvikling av lærestoff, nettsted og gjennomføring av kurset dekkes av prosjektmidlene.

Kurset skal være nettbasert, uten samlinger og *gratis* i første runde, siden den er en pilot under NUV-prosjektet. Det er også ønskelig at partnerne i prosjektet skal kunne kjøre kurset senere, men da som eget kurs (eventuelt noe modifisert) på den enkelte institusjon. Den emnekoden som nå søkes opprettes, vil kun gjelde for HiST.

Det søkes herved Avdelingsstyret ved AITeL om å få godkjent en formell emnebeskrivelse og få opprettet en fagkode slik at deltakerne kan få gyldige studiepoeng og få meldt seg på kurset.

For mer informasjon om prosjektet og kurset, se <http://auto.hist.no/>

Emnebeskrivelse for kurset ”Pedagogisk bruk av automatiserte tester”

Tittel: Pedagogisk bruk av automatiserte tester.

Engelsk tittel: Ikke relevant.

Innleveringer: Større obligatoriske øvingsarbeider, detaljer opplyses ved kursstart.

Forutsetninger: Ingen spesielle.

Vurderingsform: Bestått/ikke bestått.

Fagansvarlig: Greta Hjertø.

Læremål: Kurset skal gi en grundig, bred og praktisk rettet introduksjon til bruk av automatiserte tester i undervisningen.

Innhold: Introduksjon til tester (historikk, begrepsavklaring). Hvordan lage gode spørsmål (Blooms taksonomi, spørsmålstyper, kvalitet). Pedagogisk bruk av tester (planlegging, eksempler, kreativ bruk). Tester i summativ vurdering (eksamen, poeng, juks, tilfeldig uttrekk). Analyse og forbedring (kvalitetssikring, statistikk, analyse). Avanserte tema (verktøy, gjenbruk, spørsmålsbanker, standarder).

Litteratur: Opplyses ved kursstart.