

Studieplan for videreutdanning i integrert juss

*for helse- og sosialarbeidere og andre relevante
faggrupper med bachelorutdanning eller
tilsvarende*

80 studiepoeng

Godkjent avdelingsstyret AHS 8.juni 2006

Etableringstillatelse godkjent av Høgskolestyret HiST 21.juni 2006

Studieplanen endelig godkjent av rektor 30.august 2006

Innholdsfortegnelse

1	Innledning	4
2	Mål for studiet	4
3	Målgruppe og opptakskrav	6
3.1	Målgruppe.....	6
3.2	Opptakskrav	6
4	Studiekvalitet	6
4.1	Evaluering av studiet.....	6
5	Faglig innhold og organisering av studiet.....	6
6	Studieform og læringsaktivitet.....	10
6.1	Pedagogisk form.....	10
6.1.1	Problembaserte læringsformer	10
6.2	Egenstudier.....	10
7	Vurderingsordninger	11
7.1	Eksamen	11
7.1.1	Individuell skriftlig hjemmeeksamen 20 studiepoeng	11
7.1.2	Individuell skriftlig skoleeksamen 4 timer 10 studiepoeng	11
7.1.3	Individuell skriftlig skoleeksamen 4 timer 10 studiepoeng	11
7.1.4	Individuell skriftlig skoleeksamen 4 timer 10 studiepoeng	12
7.1.5	Individuell skriftlig skoleeksamen 4 timer 10 studiepoeng	12
	Litteratur/kilder	12

Innledning

All faglig og juridisk utvikling de siste 10 år har stillet stadig større krav til tverrfaglig/ flerfaglig samarbeid, noe som krever at alle faggrupper innenfor Helse- og Sosial må beherske langt mer enn sitt fag og den/de særlover man benytter til daglig. Dette er i den senere tid blitt særlig synliggjort blant annet gjennom reformer som Ny Arbeids og Velferdsforvaltning (NAV).

Nye krav forutsetter at de ulike faggrupper må bli flinkere til å forholde seg til hverandre og respektere hverandres kompetanse, samt utvikle egen kompetanse. Videreutdanningen i integrert juss er utviklet for å bidra til dette, og jussen er integrert med andre fag/emner som for eksempel helse- og sosialpolitikk, praktisk barnevernsarbeid og alternativer til bruk av tvang og makt mot psykisk utviklingshemmede og andre.

Planen er en modulbasert videreutdanning i juss for helse- og sosialarbeidere, hvor en ønsker å bidra til at fagutøvere med helse-, sosial- eller pedagogisk utdanning kan få anledning til å utvikle en viss spisskompetanse, for i neste omgang å kunne fungere som fagjuridiske konsulenter for sine kolleger. I gjennomføringen av studiet vil det bli lagt betydelig vekt på å finne frem til en pedagogisk form som studentene vil ha maksimalt utbytte av.

Med uttrykket modulbasert studieplan menes at det legges opp til en utdanning som til sammen omfatter 80 studiepoeng for studenter som gjennomfører hele utdanningen som består av 7 moduler. Modulene har et omfang av 10 studiepoeng, med unntak av modul 1 som har et omfang av 20. Modul 1 inneholder en innføring i juridisk tenkning for å sikre at studentene har de grunnleggende kunnskapene om juss som er nødvendig for å følge undervisningen ved både denne modulen og de øvrige modulene. Hver modul avsluttes med en eksamen. Bortsett fra modul 1 som forutsettes tatt som første modul, og modul 7 som forutsetter at en har tatt modul 1-6, kan den enkelte velge ut de moduler som den enkelte har behov for.

Den som velger å ta alle modulene 1-6, vil etter å ha levert en spesialoppgave (modul 7) knyttet til ett eller flere av de tema i de øvrige modulene, være godt kvalifisert for å kunne fungere som fagjuridisk konsulent innenfor de tema som er gjennomgått. Kurset vil på denne måten bidra til å gi god kompetanse for helse-, sosial- og/eller pedagogisk utdannet personale som ønsker å bygge opp sin kompetanse innen jussområdet. Som en modulbasert utdanning har studentene muligheter til å ta en eller flere av modulene (1 – 7) i denne studieplanen, men må gjennomføre og bestå samtlige moduler for å oppnå en helhetlig kompetanse i integrert juss.

2 Mål for studiet

Et viktig element i denne studieplan som atskiller seg fra tradisjonell høyskoleundervisning, er at undervisningen ikke vil bli juss løsrevet fra andre fag innenfor helse- og sosialfeltet. I stedet vil det bli lagt betydelig vekt på å integrere jussen med andre fag som for eksempel helse- og sosialpolitikk, praktisk barnevernsarbeid og alternativer til bruk av tvang og makt

mot psykisk utviklingshemmede og andre. Noe kortfattet kan man si at det foreligger fire hovedmål for studiet:

1. Kandidatene skal etter endt utdanning kunne anvende forvaltningsrett og særlovgivning i sitt daglige virke.
2. Kandidatene skal etter endt utdanning være bevisst på sammenhengen mellom juss og de respektive fag, slik at de kan kombinere faglig kunnskap med juridisk kunnskap.
3. Kandidatene skal gjennom studiet tilegne seg kunnskaper som gir tilstrekkelig trygghet på juridisk metode og oversikt over tilgrensende fagområder, slik at de kan fungere i ulike tverrfaglige samarbeidsgrupper som planleggingsgrupper, ansvarsgrupper m.m.
4. Et mål med studiet er å bygge opp under det tverrfaglige perspektivet gjennom fellesnevneren "juss i tverrfaglig arbeid".

I tillegg knyttes det følgende spesifikke mål til enkelte av modulene:

Til modul 2: Kandidatene skal gjennom studiet tilegne seg tilstrekkelig trygghet på saksbehandlingsregler og oversikt over tilgrensende fagområder til at de kan drive saksbehandling i et tverrfaglig miljø.

Til modul 3: Kandidatene skal gjennom studiet tilegne seg tilstrekkelig trygghet på juridisk metode og oversikt over tilgrensende fagområder, slik at de kan fungere i ulike tverrfaglige samarbeidsgrupper som planleggingsgrupper, ansvarsgrupper m.m.

Til modul 6: Kandidatene skal gjennom studiet tilegne seg tilstrekkelig trygghet gjennom praktiske øvelser på juridisk metode og oversikt over tilgrensende fagområder. Gjennom dette skal de kunne fungere som effektive konfliktløser i ulike tverrfaglige organ som planleggingsgrupper, ansvarsgrupper m.m., og være sin arbeidsgivers rettslige representant i den utstrekning han/hun er kompetent til dette.

Til modul 7: Kandidatene er etter endt studium særlig godt kvalifiserte til å anvende aktuelle metoder for å forebygge og/eller løse konflikter av juridisk karakter innenfor sitt fagområde, samtidig som de gis anledningen til å spesialisere seg innenfor sitt særlige interesseområde.

Kandidatene har etter endt studium kompetanse til å fungere som ledere, fagkonsulenter, koordinatore og meglere innenfor de fagfelt som dekkes av deres samlede utdanning og praktiske erfaring.

Der hvor de aktuelle prosessregler ikke er til hinder for det, skal kandidatene – innenfor sine kompetanseområder – etter endt studium være kvalifiserte til å føre egne saker både for Fylkesnemnda og for domstolene.

3 Målgruppe og opptakskrav

3.1 Målgruppe

Fagpersoner med minst treårig høgskoleutdanning innenfor helse- og sosialfag eller pedagogikk.

Studiet er også aktuelt for ulike fagpersoner fra A-etat og Trygdeetat.

3.2 Opptakskrav

Det stilles krav om treårig bachelorutdanning eller tilsvarende innen helse-, sosialfaglig eller pedagogisk utdanning, eller annen relevant utdanning på tilsvarende nivå.

4 Studiekvalitet

4.1 Evaluering av studiet

Evaluering av studiet er et viktig bidrag for tilbakemelding og utvikling av studiet.

Det gjennomføres innledende evaluering, løpende evaluering og sluttevaluering ved studiet.

Skriftlige spørreskjema og uformell muntlig kontakt er metoder i evalueringen. Faglærer ved studiet er ansvarlig for at evaluering gjennomføres.

5 Faglig innhold og organisering av studiet

Det faglige innhold og organiseringen av studiet, består av et studium basert på moduler av 10 studiepoengs omfang, undervist over ett semester. Modul 1 er på 20 studiepoeng, og er planlagt til å gå over to semestre. Den ”røde tråd” som går gjennom alle moduler, består av å tilføre størst mulig tverrfaglig juridisk innsikt. Med tverrfaglig menes både kunnskap om annen lovgivning enn den man lærte i sin grunnutdanning, samt bevisstheten om at juss og helse- og sosialfag må sees som et samvirkende hele.

Modul 1: Alminnelig Forvaltningsrett/Særlovgivningen

Modul 1 har i alt 5 ukesamlinger, hvorav to i høstsemesteret og tre i vårsemesteret. Første ukesamling vil i sin helhet omhandle en grundig innføring i juridisk metode. Fokus vil være innføring i juridisk tenkning og metodikk, gjennom tolking og anvendelse av rettsregler og rettskildeprinsipp, samt vekting av disse. I andre ukesamling vil studentene få en innføring i alminnelig forvaltningsrett. Det vil spesielt fokuseres på enkeltvedtak samt materielt innhold i disse. Legalitetsprinsippet er her sentralt med tanke på rettssikkerhet knyttet til saksbehandlingen av enkeltvedtak.

Videre vil en i denne modulen ta sikte på først å gi studentene en oversikt, og deretter en grundig innføring i de særlover som er aktuelle. Fokus vil ikke være på saksbehandling, men på de materielle (konkrete) rettigheter og plikter som for eksempel vilkårene for omsorgsovertakelse, retten til spesialundervisning eller pasientens rett til behandling. Det vil også bli fokusert på de grunnleggende juridiske begreper ”Rettslig standard” og ”Faglig

forsvarlighet.” Dette er den eneste av modulene som går over to semester, og årsaken er at her tilføres den mest omfattende del av den kunnskap som skal tilføres.

Begrepet ”særlovgivning” henspiller på at alle de ulike fagområder som målgruppen arbeider med, har en eller flere særlover, som for eksempel Pasientrettighetsloven eller Barneverntjenesteloven. Det vil si at de lovregler som gjelder eget fag nødvendigvis har nær tilknytning til eget fagområde.

Det mest essensielle i denne modulen er å vise teoretisk og praktisk hvordan den enkelte kan styrke kvaliteten på eget arbeid. På samme tid vil det faktum at man blir mer bevisst samhandling mellom reglene i den enkelte særlov og eget fag, bedre brukernes rettsikkerhet. Det beste eksempel her er å lære og forstå sammenhengen mellom det faglige skjønn den enkelte fagperson til enhver tid utøver, og det juridiske skjønn, som i de fleste tilfeller er to sider av samme sak. For å kunne tydeliggjøre samspillet mellom juss og andre fag, vil vi også, særskilt i denne modul, peke på grunnleggende prinsipper som er felles for alle fag som utøves av de som tilhører faggruppen, som for eksempel prinsippet om faglig forsvarlighet og det mildeste inngreps prinsipp.

Under denne modul vil vi vektlegge følgende emner :

Alminnelig forvaltningsrett **4 studiepoeng**

Sosialrett: **8 studiepoeng**

- Sosialtjenesteloven
- Barneverntjenesteloven

Helserett: **6 studiepoeng**

- Helsepersonelloven
- Spesialisthelsetjenesteloven
- Psykisk helsevernloven
- Pasientrettighetsloven
- Kommunehelsetjenesteloven.

Trygderett: **1 studiepoeng**

- Folketrygdloven
- Trygderettsloven

Arbeidsmarkedsrett: **1 studiepoeng**

- Lov om interimorganisering av arbeids- og sosialtjenester (Grunnlaget for NAV)
- Lov om arbeidsmarkedstjenester

I første semester vil det undervises i Helserett, Trygderett og Arbeidsmarkedsrett.

I annet semester vil det bli undervist i Sosialrett.

Modul 2: Fordypning i saksbehandlingsregler og andre prosessuelle regler

I denne modulen vil målet være en fordypning i saksbehandlingsregler og andre prosessuelle regler. Det vil bli lagt særlig vekt på følgende emner:

- Faglig skjønnsmessig vurdering av enkeltsaker, herunder avgrensningen av skjønnnet.

- Overordnede organisatoriske regler som blant annet kommer til uttrykk i lov om kommunestyre og Helseforetaksloven.
- Ulike tilsynsordninger som tilligger Fylkesmannen, Helsetilsynet v/Fylkeslegen og Arbeidstilsynet.
- HMS-reglene.
- Samspillet mellom helsefaglig/sosialfaglig skjønn og juridisk skjønn i enkeltsaker, som ellers er berørt i Modul 1.
- Sammenhengen mellom saksbehandlingsregler i forvaltningsloven og særlovgivningen, som for eksempel de ulike regler for taushetsplikt.
- Grundig innføring i saksbehandlingsregler som er relevant ved saker som fremmes for Fylkesnemnda eller sivile saker som føres for domstolene.

Modul 3: Privatrettslige rettsområder

Under denne modulen behandles de privatrettslige tema som ens brukere/pasienter også gjerne vil komme bort i, som Familierett, Boligrett, Arbeidsrett og Erstatningsrett og Personrett.

Da mange vil kunne ha rett til Fri rettshjelp i slike saker, innledes denne modulen med en oversikt over de mest sentrale regler om fri rettshjelp, samt om de forsikringer som i noen tilfeller kan gi rett til en viss økonomisk bistand til å dekke advokatutgifter. Her vil det også bli gitt en orientering om den enkeltes rett til å føre sin egen sak (selvprosederende), noe som er helt nødvendig for de relativt mange som faller utenfor fri rettshjelpsordningen i for eksempel helse/sosial- og barnefordelingssaker.

Det vil også bli gitt en teoretisk innføring i ulike konfliktløsningsmetoder som:

- Forliksråd
- Konfliktråd
- Rettsmegling
- Voldgift
- Advokater som meglere
- Familieråd og lignende ordninger

Her skal særskilt nevnes at domstolene i Norge for tiden legger økende vekt på megling i barnevern- og barnefordelingssaker, som alternativ til den tradisjonelle rettssak.

Modul 4: Strafferett/Straffeprosess og Straffegjennomføring

De fleste helse- og sosialarbeidere kommer i forbindelse med sitt arbeid i kontakt med straffesaker og fullbyrdelse av straff.

Denne modulen tar derfor sikte på å gi en viss oversikt over:

- De mest grunnleggende spørsmål i Strafferetten
- Gi en innføring i aktuelle saksbehandlingsregler (straffeprosess) som f. eks. bevisføring/vitneprov, taushetsplikt, melding til politiet.
- Kort gjennomgang av straffegjennomføringsloven, særlig reglene om Samfunnsstraff.
- Oversikt over Konfliktrådets viktigste oppgaver i en del straffesaker.
-

Modul 5: Folkerett, Internasjonale Menneskerettigheter og Internasjonal Privatrett

Menneskerettighetene er en sentral del av internasjonal rett/folkeretten, og inneholder en rekke viktige prinsipper som skal sikre enkeltmenneskers grunnleggende rettigheter. Ved menneskerettsloven ble de mest sentrale menneskerettighetene gjort til norsk lov med forrang foran andre lover. Sentrale konvensjoner er:

- Den Europeiske Menneskerettighetskonvensjon, Flyktningekonvensjonen
- FNs konvensjoner om sivile og politiske rettigheter og om økonomiske, sosiale og kulturelle rettigheter
- Barnekonvensjonen

Videre bør man vite noe om regler om lovvalg, med andre ord hvilket lands lov gjelder i situasjoner når for eksempel foreldre har ulik nasjonalitet/statsborgerskap og det oppstår strid om barnefordeling. Fremfor bør man vite en del om:

- Barnebortføringskonvensjonen
- EØS-regelverk innenfor disse tema
- Hvilke saker som kan være aktuelle for Menneskerettighetsdomstolen i Strasbourg.

Modul 6: Metodisk anvendelse av integrert juss

Denne modulen retter seg mot de som har behov for praktisk kunnskap og innsikt i ulike metoder for konfliktløsning i juridiske spørsmål. Noe kortfattet kan man derfor si at det foreligger tre mål for dette studiet:

Modulen vektlegger i stor grad følgende emner:

- Videreutvikling og utprøving av teoretisk kunnskap om konfliktløsning
- Praktiske øvelser i form av rollespill.
- Deltagelse under rettssaker og saker for Fylkesnemnda.
- Metodisk utprøving i praksis
- Deltagelse i arrangerte "Fylkesnemndssaker"
- Deltagelse i arrangerte "Rettsaker"
- Deltagelse i arrangerte meglingsmøter av ulike slag.

Det gjøres her oppmerksom på at megling er lovbestemt etter kommunehelsetjenestelovens § 6-5, noe som viser at megling også er et aktuelt tema i helsesektoren. Megling kan også være et nyttig virkemiddel hvis det for eksempel oppstår tvist mellom pårørende og helsepersonell.

Modul 7: Kollektiv arbeidsrett, organisasjonspsykologi og særavhandling

Denne modulen retter seg mot de som har gjennomgått de øvrige 6 moduler, og som ønsker å styrke sin juridiske kompetanse ytterligere, samt som ønsker å spesialisere seg innenfor de tema som dekkes av modul 1-7. De foregående moduler har berørt mange relevante og aktuelle generelle og spesielle saksområder. Denne modul legger hovedvekt på å gi grunnlag for å bli en god leder, men gir samtidig muligheten til å spesialisere seg ved at alle pålegges å skrive en særavhandling innenfor et tema som velges fritt innefor de områder som modul 1-6 dekker.

Modulen vektlegger i stor grad følgende emner:

- Innføring i kollektiv arbeidsrett og organisasjonspsykologi
- Undervisning i oppgaveteknikk
- Innføring i vitenskapelig metode
- Vise sammenhenger med den kunnskap som er tilegnet i modul 1-6 med den kunnskap som skal tilføres i modul 7.

6 Studieform og læringsaktivitet

Dette er et studium tilrettelagt for de som er i fullt arbeid. Studievirksomheten er organisert med samlinger 2 ganger á én uke pr semester ved Høgskolen i Sør-Trøndelag, samtidig som det må legges stor vekt på egenstudier. Studiet er tilrettelagt for IKT-basert undervisning. Studentene vil da kunne følge undervisningen på følgende måter:

Studenter som har tilgang til overføring pr. telematikk, kan følge forelesningene direkte og videooverført.

Studenter som ikke har adgang til slik overføring, kan få tilsendt en DVD med opptak av forelesningene.

I tillegg vil det bli gitt veiledning ved bruk av e-post eller "It`s learning". De som velger IKT-alternativet har ikke felles studiesamlinger ved Høgskolen i Sør-Trøndelag.

For de som følger modul 6 og 7, er deltakelse på samlingene obligatorisk, og kan ikke følges IKT-basert.

6.1 Pedagogisk form

Forelesningene vil i stor utstrekning være basert på et "to- lærersystem". To eller flere forelesere vil i størst mulig grad være til stede samtidig, og det overordnede mål er å anskueliggjøre det tverrfaglige element i størst mulig utstrekning. Rent praktisk betyr dette at hvis juristen underviser i et tema som krever en klar faglig forankring i det helse- eller sosialfaglige tema, så vil det fortrinnsvis være en foreleser med tilsvarende faglig bakgrunn tilstede. Dette fordi målet er å tilføre den enkelte student en juridisk kunnskap som er integrert i helse- og sosialfaglige emner og metodikk.

6.1.1 Problembaserte læringsformer

I studiet benyttes gruppeoppgaver og case, for eksempel rettssaker og Fylkesnemndssaker. Vi vil også i stor utstrekning benytte praktiske eksempler fra den enkelte forelesers praksis.

6.2 Egenstudier

Det vil bli lagt stor vekt på egenstudier, det vil si lesing av pensum. Studentene kan selv velge om de vil skrive oppgaver, og få disse vurdert av faglærer. Faglærer og student avtaler i oppstart av studiet om studenten vil gjøre dette, og i så tilfelle antall oppgaver/arbeider studenten kan forvente vil bli vurdert. Faglærer avgjør antall oppgaver/arbeider studenten kan forvente å få vurdert.

7 Vurderingsordninger

Vurderingsordningene er utarbeidet for å gi student og høgskole fortløpende informasjon om studentens faglige og personlige utvikling, studieforløp og – framgang, samt utdanningens kvalitet. Hensikten med vurderingsordningene er å sikre brukere, pårørende og offentlighet at studenten har tilegnet seg de kunnskaper og ferdigheter som studieplanen forutsetter.

Vurderingsordningene er utarbeidet med utgangspunkt i

- Gjeldende lov om universiteter og høyskoler
- Gjeldende forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag
- Gjeldende reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling helse- og sosialfag/sykepleie.

7.1 Eksamen

I følge forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør- Trøndelag, § 2 er eksamen :

”Vurdering av studentens kunnskaper eller ferdigheter i et emne, i samsvar med vurderingsordninger fastlagt i emnebeskrivelse, og som inngår i sluttvurderingen av et emne eller som gir grunnlag for fastsettelse av selvstendig karakter på vitnemålet eller karakterutskriften”.

Ved eksamen benyttes bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste og E dårligste ståkarakter, mens F gis ved ikke bestått.

Studiet har følgende eksamener:

Modul 1: Alminnelig Forvaltningsrett/særlovgivningen har følgende eksamen:

7.1.1 Individuell skriftlig hjemmeeksamen 20 studiepoeng

Besvarelsen skal være på ca 3500 ord (bokstavstørrelse 12, linjeavstand 1,5). Studentene gis 5 dager for å gjennomføre eksamen.

Tidspunkt: På slutten av modulen, etter at undervisningen er avsluttet.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakterer.

Modul 2: Fordypning i saksbehandlingsregler og andre prosessuelle regler har følgende eksamen:

7.1.2 Individuell skriftlig skoleeksamen 4 timer 10 studiepoeng

Tidspunkt: På slutten av modulen, etter at undervisningen er avsluttet.

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Studenten må ha gjennomført og bestått eksamen i Modul 1.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakterer.

Modul 3: Privatrettslige rettsområder har følgende eksamen:

7.1.3 Individuell skriftlig skoleeksamen 4 timer 10 studiepoeng

Tidspunkt: På slutten av modulen, etter at undervisningen er avsluttet.

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Studenten må ha gjennomført og bestått eksamen i Modul 1.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakterer.

Modul 4: Strafferett/Straffeprosess og Straffegjennomføring har følgende eksamen:

7.1.4 Individuell skriftlig skoleeksamen 4 timer **10 studiepoeng**

Tidspunkt: På slutten av modulen, etter at undervisningen er avsluttet.

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Studenten må ha gjennomført og bestått eksamen i Modul 1.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakter.

Modul 5: Folkerett, Internasjonal Privatrekt og Internasjonale menneskerettigheter har følgende eksamen:

7.1.5 Individuell skriftlig skoleeksamen 4 timer **10 studiepoeng**

Tidspunkt: På slutten av modulen, etter at undervisningen er avsluttet.

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Studenten må ha gjennomført og bestått eksamen i Modul 1.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakter.

Modul 6: Metodisk anvendelse av integrert juss har følgende eksamen:

7.1.6 Individuell skriftlig skoleeksamen 4 timer **10 studiepoeng**

Tidspunkt: Skriftlig eksamen gjennomføres etter at undervisningen i modulen er avsluttet.

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Studenten må ha gjennomført og bestått eksamen i Modul 1. Studenten må ha oppfylt tilstedeværelse ved de 2 samlinger i henhold til gjeldende reglement og studier ved Høgskolen i Sør-Trøndelag, Avdeling for helse- og sosialfag.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakter

Modul 7: Kollektiv arbeidsrett, organisasjonspsykologi og særavhandling har følgende eksamen:

7.1.7 Individuell skriftlig hjemmeeksamen **10 studiepoeng**

Fordypningsoppgaven. skal ha et omfang av 6000 ord (skriftstørrelse 12, linjeavstand 1,5).

Fordypningsoppgaven er basert på selvvalgt tema, som studenten skal ha valgt og fått godkjent av fagansvarlig innen 1 måned etter oppstart av studiet. Tidspunkt for innlevering av oppgaven skal opplyses 1 måned før innleveringsdato.

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Studenten må ha gjennomført og bestått eksamen i Modul 1-6.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakter.

Litteratur/kilder

Litteratur/kilder i hele studiet tilsvarer ca. **5500 antall** sider. Omfanget er fordelt slik på de ulike modulene:

Modul 1 ca 1600 sider

Modul 2 ca 700 sider

Modul 3 ca 730 sider.

Modul 4 ca 700 sider.

Modul 5 ca 665 sider.

Modul 6 ca 780 sider.

Modul 7 ca 780 sider.

Litteraturen er spesifisert i vedlegg