

# Studieplan for videreutdanning i integrert juss

*for helse- og sosialarbeidarar og andre relevante  
faggrupper med bachelorutdanning eller  
tilsvarande*

**80 studiepoeng**

Godkjent avdelingsstyret AHS 8.juni 2006

Etableringsløyve godkjent av Høgskulestyret HiST 21.juni 2006

Studieplanen endelig godkjent av rektor 30.august 2006

# Innhold

|              |                                                                        |           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>     | <b>Innleiing.....</b>                                                  | <b>4</b>  |
| <b>2</b>     | <b>Mål for studiet .....</b>                                           | <b>4</b>  |
| <b>3</b>     | <b>Målgruppe og opptakskrav .....</b>                                  | <b>5</b>  |
| <b>3.1</b>   | <b>Målgruppe.....</b>                                                  | <b>6</b>  |
| <b>3.2</b>   | <b>Opptakskrav .....</b>                                               | <b>6</b>  |
| <b>4</b>     | <b>Studiekvalitet .....</b>                                            | <b>6</b>  |
| <b>4.1</b>   | <b>Evaluering av studiet.....</b>                                      | <b>6</b>  |
| <b>5</b>     | <b>Faglig innhold og organisering av studiet.....</b>                  | <b>6</b>  |
| <b>6</b>     | <b>Studieform og læringsaktivitet.....</b>                             | <b>10</b> |
| <b>6.1</b>   | <b>Pedagogisk form.....</b>                                            | <b>10</b> |
| <b>6.1.1</b> | <b>Problembaserte læringsformer .....</b>                              | <b>10</b> |
| <b>6.2</b>   | <b>Studering på egenhand .....</b>                                     | <b>10</b> |
| <b>7</b>     | <b>Vurderingsordninger .....</b>                                       | <b>11</b> |
| <b>7.1</b>   | <b>Eksamen .....</b>                                                   | <b>11</b> |
| <b>7.1.1</b> | <b>Individuell skriftlig heimeeksamen 20 studiepoeng.....</b>          | <b>11</b> |
| <b>7.1.2</b> | <b>Individuell skriftlig skuleeksamen 4 timer 10 studiepoeng .....</b> | <b>11</b> |
| <b>7.1.3</b> | <b>Individuell skriftlig skuleeksamen 4 timer 10 studiepoeng .....</b> | <b>11</b> |
| <b>7.1.4</b> | <b>Individuell skriftlig skuleeksamen 4 timer 10 studiepoeng .....</b> | <b>12</b> |
| <b>7.1.5</b> | <b>Individuell skriftlig skuleeksamen 4 timer 10 studiepoeng .....</b> | <b>12</b> |
|              | <b>Litteratur/kjelder .....</b>                                        | <b>12</b> |

# Innleiing

All faglig og juridisk utvikling de siste 10 år har stillet stadig større krav til tverrfaglig/fleirfaglig samarbeid, noe som krev at alle faggrupper innanfor Helse- og Sosial må beherske langt meir enn sitt fag og den/de særlover man nyttar til daglig. Dette er i den seinare tid blitt særlig synliggjort blant anna gjennom reformer som Ny Arbeids og Velferdsforvaltning (NAV).

Nye krav føreset at de ulike faggrupper må bli flinkare til å forholde seg til kvarandre og respektere kvarandre sin kompetanse, samt utvikla egen kompetanse. Vidareutdanninga i integrert juss er utvikla for å bidra til dette, og jussen er integrert med andre fag/emne som for eksempel helse- og sosialpolitikk, praktisk barnevernsarbeid og alternativ til bruk av tvang og makt mot psykisk utviklingshemma og andre.

Planen er ein modulbasert vidareutdanning i juss for helse- og sosialarbeidarar, der ein ønskjer å bidra til at fagutøvarar med helse-, sosial- eller pedagogisk utdanning kan få anledning til å utvikle ein viss spisskompetanse, for i neste omgang å kunne fungere som fagjuridiske konsulentar for sine kollegar. I gjennomføringa av studiet vil det bli lagt betydelig vekt på å finne frem til ein pedagogisk form som studentane vil ha maksimalt utbytte av.

Med uttrykket modulbasert studieplan meinast at det vert lagt opp til ei utdanning som til saman omfattar 80 studiepoeng for studentar som gjennomfører hele utdanninga som består av 7 moduler. Modulane har et omfang av 10 studiepoeng, med unntak av modul 1 som har et omfang av 20. Modul 1 inneheld ei innføring i juridisk tenking for å sikre at studentane har de grunnleggande kunnskapane om juss som er nødvendig for å følge undervisninga ved både denne modulen og dei andre modulane. Kvar modul avsluttast med ein eksamen. Bortsett frå modul 1 som føreset tatt som første modul, og modul 7 som føreset at ein har tatt modul 1-6, kan den enkelte velja ut dei moduler som den enkelte har behov for.

Den som vel å ta alle modulane 1-6, vil etter å ha levert ei spesialoppgåve (modul 7) knyta til eit eller fleire tema i dei andre modulane, være godt kvalifisert for å kunne fungere som fagjuridisk konsulent innanfor dei tema som er gjennomgått. Kurset vil på denne måten bidra til å gi god kompetanse for helse-, sosial- og/eller pedagogisk utdanna personale som ønskjer å bygge opp sin kompetanse innan jussområdet. Som ein modulbasert utdanning har studentane muligheter til å ta ein eller fleire av modulane (1 – 7) i denne studieplanen, men må gjennomføre og bestå alle moduler for å oppnå ein fullstendig kompetanse i integrert juss.

## 2 Mål for studiet

Et viktig element i denne studieplan som skil seg frå tradisjonell høgskoleundervisning, er at undervisninga ikkje vil bli juss lausreve frå andre fag innanfor helse- og sosialfeltet. I staden vil det bli lagt betydelig vekt på å integrera jussen med andre fag som for eksempel helse- og sosialpolitikk, praktisk barnevernsarbeid og alternativ til bruk av tvang og makt mot psykisk utviklingshemma og andre. Noko kortfatta kan man si at det føreligg fire hovudmål for studiet:

1. Kandidatane skal etter avslutta utdanning kunne anvende forvaltningsrett og særlovgeving i sitt daglige virke.
2. Kandidatane skal etter avslutta utdanning være bevisst på samanhengen mellom juss og de respektive fag, slik at dei kan kombinere faglig kunnskap med juridisk kunnskap.
3. Kandidatane skal gjennom studiet tilegne seg kunnskap som gir tilstrekkelig tryggleik på juridisk metode og oversikt over tilgrensende fagområde, slik at dei kan fungere i ulike tverrfaglige samarbeidsgrupper som planleggingsgrupper, ansvarsgrupper m.m.
4. Et mål med studiet er å bygge opp under det tverrfaglige perspektivet gjennom fellesnemnaren "juss i tverrfaglig arbeid".

I tillegg knyttes det følgjande spesifikke mål til enkelte av modulane:

- Til modul 2: Kandidatane skal gjennom studiet tilegne seg tilstrekkelig tryggleik på saksbehandlingsregler og oversikt over tilgrensa fagområde til at de kan drive saksbehandling i et tverrfaglig miljø.
- Til modul 3: Kandidatane skal gjennom studiet tilegne seg tilstrekkelig tryggleik på juridisk metode og oversikt over tilgrensende fagområde, slik at dei kan fungere i ulike tverrfaglige samarbeidsgrupper som planleggingsgrupper, ansvarsgrupper m.m.
- Til modul 6: Kandidatane skal gjennom studiet tilegne seg tilstrekkelig tryggleik gjennom praktiske øvingar på juridisk metode og oversikt over tilgrensa fagområde. Gjennom dette skal de kunne fungere som effektive konfliktløysarar i ulike tverrfaglige organ som planleggingsgrupper, ansvarsgrupper m.m., og være sin arbeidsgjevar sin rettslige representant i den utstrekning han/hun er kompetent til dette.
- Til modul 7: Kandidatane er etter avslutta studium særlig godt kvalifiserte til å anvende aktuelle metodar for å førebyggje og/eller løyse konflikhtar av juridisk karakter innanfor sitt fagområde, samtidig som dei vert gitt muligheit til å spesialisere seg innanfor sitt særlige interesseområde.

Kandidatane har etter avslutta studium kompetanse til å fungere som leiarar, fagkonsulentar, koordinatorar og meklarar innanfor de fagfelt som vert dekkja av deira samla utdanning og praktiske erfaring.

Der dei aktuelle prosessreglar ikkje er til hinder for det, skal kandidatane – innanfor sine kompetanseområde – etter avslutta studium være kvalifiserte til å føre egne saker både for Fylkesnemnda og for domstolane.

### **3 Målgruppe og opptakskrav**

### **3.1 Målgruppe**

Fagpersonar med minst treårig høgskoleutdanning innanfor helse- og sosialfag eller pedagogikk.

Studiet er også aktuelt for ulike fagpersonar frå A-etat og Trygdeetat.

### **3.2 Opptakskrav**

Det stilles krav om treårig bachelorutdanning eller tilsvarende innan helse-, sosialfaglig eller pedagogisk utdanning, eller annen relevant utdanning på tilsvarende nivå.

## **4 Studiekvalitet**

### **4.1 Evaluering av studiet**

Evaluering av studiet er et viktig bidrag for tilbakemelding og utvikling av studiet.

Det vert gjennomført innleiande evaluering, fortløpande evaluering og sluttevaluering ved studiet. Skriftlige spørreskjema og uformell munnlig kontakt er metodar i evalueringa.

Faglærer ved studiet er ansvarlig for at evaluering vert gjennomført.

## **5 Faglig innhald og organisering av studiet**

Det faglige innhald og organisering av studiet, består av et studium basert på moduler av 10 studiepoengs omfang, undervist over eitt semester. Modul 1 er på 20 studiepoeng, og er planlagt til å gå over to semester. Den ”røde tråd” som går gjennom alle moduler, består av å tilføre størst mulig tverrfaglig juridisk innsikt. Med tverrfaglig meins både kunnskap om annen lovgjeving enn den man lærte i sin grunnutdanning, samt bevisstheita om at juss og helse- og sosialfag må sjåast som eit samverkande heile.

### **Modul 1: Alminnelig Forvaltningsrett/Særlovgevinga**

Modul 1 har i alt 5 vekesamlingar, der to er i haustsemesteret og tre i vårsemesteret. Første vekesamling vil i sitt heile omhandle ein grundig innføring i juridisk metode. Fokus vil være innføring i juridisk tenking og metodikk, gjennom tolking og bruk av rettsregler og rettskjeldeprinsipp, samt veking av disse. I andre vekesamling vil studentane få ein innføring i alminnelig forvaltningsrett. Det vert spesielt fokusert på enkeltvedtak samt materielt innhald i disse. Legalitetsprinsippet er her sentralt med tanke på rettssikkerheit knytt til saksbehandlinga av enkeltvedtak.

Vidare vil ein i denne modulen ta sikte på først å gi studentane ein oversikt, og deretter ein grundig innføring i de særlover som er aktuelle. Fokus vil ikkje være på saksbehandling, men på dei materielle (konkrete) rettar og plikter som for eksempel vilkåra for omsorgsovertaking, retten til spesialundervisning eller pasientens rett til behandling. Det vil også bli fokusert på dei grunnleggjande juridiske uttrykka ”Rettslig standard” og ”Faglig forsvarlegheit.” Dette er den einaste av modulane som går over to semester, og årsaka er at her tilføres den mest omfattande delen av kunnskapen som skal tilføres.

Uttrykket "særlovgeving" viser til at alle dei ulike fagområda som målgruppa arbeider med, har ei eller fleire særlover, som for eksempel Pasientrettslova eller Barneverntenestelova. Det vil si at dei lovregler som gjeld eige fag nødvendigvis er nært knytt til eige fagområde.

Det mest essensielle i denne modulen er å vise teoretisk og praktisk korleis den enkelte kan styrke kvaliteten på eige arbeid. På same tid vil det faktum at man blir meir bevisst samhandling mellom reglene i den enkelte særlov og eige fag, betre brukarane sin rettssikkerheit.

Det beste eksempel her er å lære og forstå samanhangen mellom det faglige skjønnet den enkelte fagperson til ei kvar tid utøvar, og det juridiske skjønnet, som i dei fleste tilfeller er to sider av same sak. For å kunne tydeliggjøre samspeilet mellom juss og andre fag, vil vi også, særskilt i denne modul, peke på grunnleggjande prinsipp som er felles for alle fag som utøves av dei som tilhører faggruppa, som for eksempel prinsippet om faglig forsvarlegheit og det mildaste inngreps prinsipp.

Under denne modul vil vi legge vekt på følgjande emne :

|                                                                                 |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Alminnelig forvaltningsrett</b>                                              | <b>4 studiepoeng</b> |
| <b>Sosialrett:</b>                                                              | <b>8 studiepoeng</b> |
| - Sosialtenestelova                                                             |                      |
| - Barneverntenestelova                                                          |                      |
| <b>Helserett:</b>                                                               | <b>6 studiepoeng</b> |
| - Helsepersonellova                                                             |                      |
| - Spesialisthelsetenestelova                                                    |                      |
| - Psykisk helsevernlova                                                         |                      |
| - Pasientrettslova                                                              |                      |
| - Kommunehelsetenestelova.                                                      |                      |
| <b>Trygderett:</b>                                                              | <b>1 studiepoeng</b> |
| - Folketrygdlova                                                                |                      |
| - Trygderettslova                                                               |                      |
| <b>Arbeidsmarknadsrett:</b>                                                     | <b>1 studiepoeng</b> |
| - Lov om interimorganisering av arbeids- og sosialtenester (Grunnlaget for NAV) |                      |
| - Lov om arbeidsmarknadstenester                                                |                      |

I første semester vil det undervises i Helserett, Trygderett og Arbeidsmarknadsrett.

I andre semester vil det bli undervist i Sosialrett.

## **Modul 2: Fordjuping i saksbehandlingsregler og andre prosessuelle regler**

I denne modulen vil målet være ei fordjuping i saksbehandlingsregler og andre prosessuelle regler. Det vil bli lagt særlig vekt på følgjande emne:

- Faglig skjønnsmessig vurdering av enkeltsaker, inkludert avgrensinga av skjønnnet.
- Overordna organisatoriske regler som blant anna kommer til uttrykk i lov om kommunestyre og Helseføretakslova.
- Ulike tilsynsordningar som tilligger Fylkesmannen, Helsetilsynet v/Fylkeslegen og

- Arbeidstilsynet.
- HMS-reglane.
- Samspillet mellom helsefaglig/sosialfaglig skjønn og juridisk skjønn i enkeltsaker, som elles er omtalt i Modul 1.
- Samanhengen mellom saksbehandlingsregler i forvaltningsloven og særlovgivinga, som for eksempel de ulike regler for plikt om tystnad.
- Grundig innføring i saksbehandlingsregler som er relevant ved saker som fremmast for Fylkesnemnda eller sivile saker som føres for domstolane.

### **Modul 3: Privatrettslige rettsområde**

Under denne modulen behandlast dei privatrettslige tema som aktuelle brukarar/pasientar også gjerne vil komme bort i, som Familierett, Bustadrett, Arbeidsrett og Erstatningsrett og Personrett.

Da mange vil kunne ha rett til Fri rettshjelp i slike saker, innleiast denne modulen med ei oversikt over dei mest sentrale regler om fri rettshjelp, samt om dei forsikringar som i noen tilfeller kan gi rett til ei viss økonomisk bistand til å dekke advokatutgifter. Her vil det også bli gitt ei orientering om den enkeltes rett til å føre sin egen sak (sjølvprosederande), noe som er helt nødvendig for dei relativt mange som faller utanfor fri rettshjelpsordninga i for eksempel helse/sosial- og barnefordelingssaker.

Det vil også bli gitt ei teoretisk innføring i ulike konfliktløysingsmetodar som:

- Forliksråd
- Konfliktråd
- Rettsmekling
- Voldgift
- Advokatar som meklarar
- Familieråd og liknande ordningar

Her skal det særskilt nemnast at domstolane i Noreg for tida legger aukande vekt på mekling i barnevern- og barnefordelingssaker, som alternativ til den tradisjonelle rettssak.

### **Modul 4: Strafferett/Straffeprosess og Straffegjennomføring**

Dei fleste helse- og sosialarbeidarar kommer i forbindelse med sitt arbeid i kontakt med straffesaker og fullbyrding av straff.

Denne modulen tar derfor sikte på å gi ei viss oversikt over:

- De mest grunnleggjande spørsmål i Strafferetten
- Gi ei innføring i aktuelle saksbehandlingsregler (straffeprosess) som f. eks. bevisføring/vitneprov, plikt om tystnad, melding til politiet.
- Kort gjennomgang av straffegjennomføringsloven, særlig reglene om Samfunnsstraff.
- Oversikt over Konfliktrådets viktigaste oppgåver i ein del straffesaker.
- 

### **Modul 5: Folkerett, Internasjonale Menneskerettar og Internasjonal Privatrett**

Menneskerettane er ein sentral del av internasjonal rett/folkeretten, og inneheld ei rekke viktige prinsipp som skal sikre enkeltmenneske sine grunnleggjande rettar. Ved menneskerettslova ble de mest sentrale menneskerettane gjort til norsk lov med forrang før andre lover. Sentrale konvensjonar er:

- Den Europeiske Menneskerettskonvensjon, Flyktningkonvensjonen
- FNs konvensjonar om sivile og politiske rettar og om økonomiske, sosiale og kulturelle rettar
- Barnekonvensjonen

Vidare bør man vite noe om regler om lovval, med andre ord kva land sine lov som gjeld i situasjonar når for eksempel foreldre har ulik nasjonalitet/statsborgarskap og det oppstår strid om barnefordeling. Før alt bør ein vite ein del om:

- Barnebortføringskonvensjonen
- EØS-regelverk innanfor disse tema
- Kva saker som kan være aktuelle for Menneskerettsdomstolen i Strasbourg.

## **Modul 6: Metodisk bruk av integrert juss**

Denne modulen retter seg mot de som har behov for praktisk kunnskap og innsikt i ulike metodar for konfliktløyning i juridiske spørsmål. Noe kortfatta kan man derfor si at det føreligg tre mål for dette studiet:

Modulen vektlegg i stor grad følgjande emne:

- Vidareutvikling og utprøving av teoretisk kunnskap om konfliktløyning
- Praktiske øvingar i form av rollespill.
- Deltaking under rettssaker og saker for Fylkesnemnda.
- Metodisk utprøving i praksis
- Deltaking i arrangerte "Fylkesnemndssaker"
- Deltaking i arrangerte "Rettssaker"
- Deltaking i arrangerte meklingsmøte av ulike slag.

Det vert her gjort merksam på at mekling er lovbestemt etter kommunehelsetenestelova § 6-5, noe som viser at mekling også er eit aktuelt tema i helsesektoren. Mekling kan også være eit nyttig virkemiddel dersom det for eksempel oppstår tvist mellom pårørande og helsepersonell.

## **Modul 7: Kollektiv arbeidsrett, organisasjonspsykologi og særoppgåve**

Denne modulen retter seg mot dei som har gjennomgått dei andre 6 modulane, og som ønskjer å styrke sin juridiske kompetanse ytterligare, samt som ønskjer å spesialisere seg innanfor dei tema som vert dekkja av modul 1-7. Dei føregåande moduler har teke for seg mange relevante og aktuelle generelle og spesielle saksområder. Denne modulen legger hovudvekt på å gi grunnlag for å bli ein god leiar, men gir samtidig muligheita til å spesialisere seg ved at alle vert pålagt å skrive ei særoppgåve innanfor eit tema som vert valt fritt innanfor dei områda som modul 1-6 dekker.

Modulen vektlegger i stor grad følgjande emne:

- Innføring i kollektiv arbeidsrett og organisasjonspsykologi

- Undervisning i oppgåveteknikk
- Innføring i vitenskapelig metode
- Vise sammenhangar med den kunnskap som er tilegna i modul 1-6 med den kunnskap som skal tilføres i modul 7.

## 6 Studieform og læringsaktivitet

Dette er et studium tilrettelagt for de som er i fullt arbeid. Studieverksemda er organisert med samlingar 2 gonger á éi uke pr semester ved Høgskolen i Sør-Trøndelag, samtidig som det må leggjast stor vekt på studering på eigenhand. Studiet er tilrettelagt for IKT-basert undervisning.

Studentane vil da kunne følgje undervisning på følgjande måtar:

Studentar som har tilgang til overføring pr. telematikk, kan følgje forelesingane direkte og videooverført.

Studentar som ikkje har tilgang til slik overføring, kan få tilsendt ein DVD med opptak av forelesingane.

I tillegg vil det bli gitt vegleiing ved bruk av e-post eller "It`s learning". Dei som velgjer IKT-alternativet har ikkje felles studiesamlingar ved Høgskolen i Sør-Trøndelag.

For dei som følgjer modul 6 og 7, er deltaking på samlingane obligatorisk, og kan ikkje følgjast IKT-basert.

### 6.1 Pedagogisk form

Forelesingane vil i stor utstrekning være basert på et "to- lærarsystem". To eller fleire forelesarar vil i størst mulig grad være til stede samtidig, og det overordna målet er å tydeleggjera det tverrfaglige element i størst mulig utstrekning. Reint praktisk betyr dette at dersom juristen underviser i eit tema som krev ein klar faglig forankring i det helse- eller sosialfaglige tema, så vil det fortrinnsvis være ein foreleser med tilsvarende faglig bakgrunn tilstede. Dette fordi målet er å tilføre den enkelte student ein juridisk kunnskap som er integrert i helse- og sosialfaglige emne og metodikk.

#### 6.1.1 Problembaserte læringsformer

I studiet nyttast gruppeoppgåver og case, for eksempel rettssaker og Fylkesnemndssaker. Vi vil også i stor utstrekning nytta praktiske eksempel frå den enkelte foreleser sin praksis.

### 6.2 Studering på eigenhand

Det vil bli lagt stor vekt på studering på eigenhand, det vil si lesing av pensum. Studentane kan sjølv velje om dei vil skrive oppgåver, og få disse vurdert av faglærarar. Faglærarar og student avtaler i oppstart av studiet om studenten vil gjøre dette, og i så tilfelle kor mange oppgåver/arbeider studenten kan forvente vil bli vurdert. Faglærarar avgjør kor mange oppgåver/arbeider studenten kan forvente å få vurdert.

## 7 Vurderingsordningar

Vurderingsordningane er utarbeida for å gi student og høgskole fortløpande informasjon om studentens faglige og personlige utvikling, studieprosess og – framgang, samt kvalitet på utdanninga. Hensikta med vurderingsordningane er å sikre brukarar, pårørande og det offentlege at studenten har tilegna seg dei kunnskapar og ferdigheiter som studieplanen føreset.

Vurderingsordningane er utarbeida med utgangspunkt i

- Gjeldande lov om universitet og høgskolar
- Gjeldande forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag
- Gjeldande reglement og utfyllende bestemmingar for studia ved Avdeling helse- og sosialfag/sjukepleie.

### 7.1 Eksamen

I følge forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør- Trøndelag, § 2 er eksamen :

”Vurdering av studenten sine kunnskapar eller ferdigheiter i et emne, i samsvar med vurderingsordningar fastlagt i emnebeskriving, og som inngår i sluttvurderinga av eit emne eller som gir grunnlag for fastsetting av sjølvstendig karakter på vitnemålet eller karakterutskrifta”.

Ved eksamen nyttast bokstavkarakterar frå A til F, der A er beste og E dårligaste ståkarakter, mens F gis ved ikkje bestått.

Studiet har følgjande eksamenar:

Modul 1: Alminnelig Forvaltningsrett/særlovgjevinga har følgjande eksamen:

#### **7.1.1 Individuell skriftlig heimeeksamen 20 studiepoeng**

Svaringa skal være på ca 3500 ord (bokstavstørrelse 12, linjeavstand 1,5). Studentane gis 5 dagar for å gjennomføre eksamen.

**Tidspunkt:** På slutten av modulen, etter at undervisninga er avslutta.

**Vurderingsuttrykk:** Bokstavkarakterar.

Modul 2: Fordjuping i saksbehandlingsregler og andre prosessuelle regler har følgjande eksamen:

#### **7.1.2 Individuell skriftlig skuleeksamen 4 timer 10 studiepoeng**

**Tidspunkt:** På slutten av modulen, etter at undervisninga er avslutta.

**Føresetnader for å framstille seg til eksamen:** Studenten må ha gjennomført og bestått eksamen i Modul 1.

**Vurderingsuttrykk:** Bokstavkarakterar.

Modul 3: Privatrettslige rettsområde har følgjande eksamen:

#### **7.1.3 Individuell skriftlig skuleeksamen 4 timer 10 studiepoeng**

**Tidspunkt:** På slutten av modulen, etter at undervisninga er avslutta.

**Føresetnader for å framstille seg til eksamen:** Studenten må ha gjennomført og bestått eksamen i Modul 1.

**Vurderingsuttrykk:** Bokstavkarakterar.

Modul 4: Strafferett/Straffeprosess og Straffegjennomføring har følgjande eksamen:

**7.1.4 Individuell skriftlig skuleeksamen 4 timer** **10 studiepoeng**

**Tidspunkt:** På slutten av modulen, etter at undervisninga er avslutta.

**Føresetnader for å framstille seg til eksamen:** Studenten må ha gjennomført og bestått eksamen i Modul 1.

**Vurderingsuttrykk:** Bokstavkarakter.

Modul 5: Folkerett, Internasjonal Privatrett og Internasjonale menneskerettar har følgjande eksamen:

**7.1.5 Individuell skriftlig skuleeksamen 4 timer** **10 studiepoeng**

**Tidspunkt:** På slutten av modulen, etter at undervisninga er avslutta.

**Føresetnader for å framstille seg til eksamen:** Studenten må ha gjennomført og bestått eksamen i Modul 1.

**Vurderingsuttrykk:** Bokstavkarakter.

Modul 6: Metodisk bruk av integrert juss har følgjande eksamen:

**7.1.6 Individuell skriftlig skuleeksamen 4 timer** **10 studiepoeng**

**Tidspunkt:** Skriftlig eksamen gjennomføres etter at undervisninga i modulen er avslutta.

**Føresetnader for å framstille seg til eksamen:** Studenten må ha gjennomført og bestått eksamen i Modul 1. Studenten må ha oppfylt tilstedeværing ved dei 2 samlingane i følgje gjeldande reglement og studie ved Høgskolen i Sør-Trøndelag, Avdeling for helse- og sosialfag.

**Vurderingsuttrykk:** Bokstavkarakter

Modul 7: Kollektiv arbeidsrett, organisasjonspsykologi og særoppgåve har følgjande eksamen:

**7.1.7 Individuell skriftlig heimeeksamen** **10 studiepoeng**

Fordjupingsoppgåva. skal ha et omfang av 6000 ord (skriftstørrelse 12, linjeavstand 1,5).

Fordjupingsoppgåva er basert på sjølvvald tema, som studenten skal ha vald og fått godkjent av fagansvarlig innan 1 månad etter oppstart av studiet. Tidspunkt for innlevering av oppgåva skal opplysast 1 månad før innleveringsdato.

**Føresetnader for å framstille seg til eksamen:** Studenten må ha gjennomført og bestått eksamen i Modul 1-6.

**Vurderingsuttrykk:** Bokstavkarakter.

## Litteratur/kjelder

Litteratur/kjelder i heile studiet tilsvare ca. **5500** sider. Omfanget er fordelt slik på dei ulike modulane:

Modul 1 ca 1600 sider

Modul 2 ca 700 sider

Modul 3 ca 730 sider.

Modul 4 ca 700 sider.

Modul 5 ca 665 sider.

Modul 6 ca 780 sider.

Modul 7 ca 780 sider.

Litteraturen er spesifisert i vedlegg