

Mal for årsplan ved HiST

1. Årsplan/årsbudsjett: _____ (årstall)

For: _____ (avdeling)

2. Sammendrag:

Sammendraget skal gi en profilert kortversjon av målsettinger og de viktigste tiltakene innenfor strategiområdene:

- ▶ *Utdanning*
- ▶ *Forskning og utviklingsarbeid*
- ▶ *Formidling*
- ▶ *Effektiv organisasjon*

Grunnlagsdokumenter:

- *Hovedmål, delmål, resultatindikatorer og fokusområder fra Kunnskapsdepartementet.*
- *Interne strategidokumenter ved HiST som overordnet strategisk plan, avdelingens strategiske plan og vedtatte handlingsplaner.*
-

Årsplan, budsjett og årsrapport inngår som grunnlagsdokumenter i styringsdialogmøtene

3. Strategiområde:

▶ Utdanning:

Hovedmål:

U1: Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet

Delmål:

U1.1.: Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse og med relevans for samfunnets behov.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
U1.1.1. Antall primærsøkere per studieplass	
U1.1.2. Antall uteksaminerte kandidater fordelt på utvalgte områder	

Risikovurdering:**Delmål:**

U1.2: Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
U1.2.1: Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	
U1.2.2: Studenter per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	

Risikovurdering:**Delmål**

U1.3: Høgskolene skal ha internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
U1.3.1: Antall utvekslingsstudenter (inn/utreisende)	
U1.3.2: Antall fremmedspråklige utdanningstilbud	

Risikovurdering:

Fokusområder i strategiområdet undervisning – (føringer fra KD):

Avdelingen bes om å beskrive planlagte mål og tiltak for de fokusområder som er relevante for avdelingen.

- ▶ å arbeide for å fremme kompetanseutvikling av lærere, instruktører og skoleeiere i tråd med kunnskapsløftet. Lærerutdanningen skal være kunnskapsbasert, men også yrkesnær og relevant for skole og barnehage.
- ▶ å utarbeide en plan for oppfølging av evalueringen av allmennlærerutdanningen, og videreføre reakkrediteringen av sykepleierutdanningen.
- ▶ å øke antall kandidater i matematikk og realfag i tråd med Lisboa-strategien, samtidig som kjønnsbalansen skal bedres. Dette må sees i sammenheng med strategien ”Et felles løft for realfagene” og satsingen via RENATE.
- ▶ å utvikle studiekvaliteten med grunnlag i studiekvalitetsrapporten og eventuelle egenrapporter.
- ▶ å videreutvikle kvalitetssikringssystemene og sørge for at systemene forankres i fagmiljøene.
- ▶ å fremme samarbeid mellom høyskolene og praksisstedene, både i spesialist- og primærhelsetjenesten.

Strategiområde:**▶ Forskning og utviklingsarbeid****Hovedmål:**

FoU 2: Høgskolene skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet og har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på sine fagområder.

Delmål:

FoU 2.1.: Høgskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
FoU 2.1.1: Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	
FoU 2.1.2: NFR- tildeling per undervisnings-, forsker og Formidlingsårsverk	
FoU 2.1.3: EU- tildeling per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	

Risikovurdering:**Delmål**

FoU 2.2.: Høgskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høgskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.

Resultatindikator	Resultatmål
FoU 2.2.1: Antall uteksaminerte doktorgradskandidater per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk	

Risikovurdering:**Fokusområder i strategiområdet FoU– (føringer fra KD):**

Avdelingen bes om å beskrive planlagte mål og tiltak for de fokusområder som er relevante for avdelingen.

- ▶ å styrke faglig ledelse og organisere virksomheten i gode fagmiljøer
- ▶ å følge opp realfagssatsingen
- ▶ å tilsette stipendiater i de stillinger det er gitt bevilgning for
- ▶ at en i forskerutdanningen styrker samarbeidet med forskningsinstitutt og næringslivet
- ▶ å øke gjennomstrømningen i doktorgradsutdanningen
- ▶ å prioritere Forskningsrådets programmer rettet inn mot høyskolesektoren og nyskapingsevne, og delta i internasjonalt samarbeid og EUs rammeprogram.

Strategiområde:

► Formidling

Hovedmål:

F 3: Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid samt medvirke til innovasjon og verdiskaping basert på disse resultatene

Delmål:

F 3.1: Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU- virksomheten.

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
F 3.1.1: ikke fastsatt	

Risikovurdering:

Delmål

F 3.2: Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskaping.

Resultatindikator	Resultatmål
F 3.2.1: Omfang av eksternt finansiert virksomhet	
F 3.2.2: Mottatte forretningsideer og nyopprettede selskaper basert på disse.	

Risikovurdering:

Fokusområder i strategiområdet formidling – (føringer fra KD):

Avdelingen bes om å beskrive planlagte mål og tiltak for de fokusområder som er relevante for avdelingen.

- ▶ å legge til rette for god tilgjengelighet av forskningsresultater for allmennhet og samfunn
- ▶ å inngå FoU- samarbeid med regionalt næringsliv og delta i regionale innovasjonsnettverk
- ▶ å legge til rette for å gi utdanningstilbud som er relevante i nyskapingssammenheng.
- ▶ å styrke FoU- arbeid og samarbeid rettet mot praksisfeltet i profesjonsfagene.

Strategiområde:**▶ Effektiv utnyttelse av ressursene (O)****Hovedmål:**

O 4: Høgskolene skal ha en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene.

Delmål:

O 4.1: Høgskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder

Resultatmål:

Resultatindikator	Resultatmål
O 4.1.1: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger	

Risikovurdering:**Delmål**

O 4.2: Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Resultatmål

Resultatindikator	Resultatmål
O 4.2.1: Andel kvinner, totalt og per stillingskategori	

Risikovurdering:**Delmål:**

O 4.3: Høgskolen skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer.

Resultatmål

Resultatindikator	Resultatmål
O 4.3.1: Merknader og kommentarer fra riksrevisjonen	
O 4.3.2: Resultat EFV	

Risikovurdering:**Fokusområder i strategiområde "Effektiv utnyttelse av ressursene" – (føringer fra KD):**

Avdelingen bes om å beskrive planlagte mål og tiltak for de fokusområder som er relevante for avdelingen.

- ▶ å fremme likestilling i akademia
- ▶ å redusere sykefraværet for alle grupper av tilsatte
- ▶ å etterleve regelverket for offentlige anskaffelser
- ▶ å gå gjennom arealbehov og lokalløsninger med sikte på størst mulig kostnadseffektivitet i arealbruken
- ▶ å bedre styringen med avsetningene
- ▶ å sikre god kvalitet i regnskapsarbeidet i tråd med gjeldene lover og regler
- ▶ å integrere risiko- og vesentlighetsbetraktninger i planarbeidet for å sikre at målene nås.