

ÅRSRAPPORT 2005-2006

LÆRINGSMILJØUTVALGET

HØGSKOLEN I SØR-TRØNDELAG



Bakgrunn og etablering

Lov om universiteter og høyskoler § 44 gir styret ved institusjonen et overordnet ansvar for studentenes læringsmiljø. Institusjonen skal ha et læringsmiljøutvalg som skal bidra til at bestemmelsene i § 44 blir gjennomført. I samsvar med lovens bestemmelser vedtok høyskolestyret mandatet for læringsmiljøutvalget i møte 23./24. juni 2003, sak 062/2003. Mandatet er lagt ved rapporten, vedlegg 1.

Utvalget består av tre tilsatte og tre studenter. De tilsattes representanter skal være: høyskoledirektør eller den han bemyndiger, teknisk sjef samt leder for én av avdelingene. Disse oppnevnes for 4 år, mens studentrepresentantene oppnevnes av Studentparlamentet for ett år av gangen. I tillegg til disse 6 representantene har Studentsamskipnaden (SiT) en fast observatør med talerett og forslagsrett i utvalget. Utvalget rapporterer årlig til høyskolestyret. Læringsmiljøutvalgets årsrapport følger studieåret med virkning fra 2005-2006. Siste årsrapport gjaldt for kalenderåret 2005, og derfor vil årets rapport kun inneholde aktiviteten våren 2006.

Læringsmiljøutvalgets ansattmedlemmer ble formelt oppnevnt av Rektor høsten 2003 og studentenes representanter ble valgt av Studentparlamentet høsten 2005/våren 2006.

Medlemmer av LMU i rapporteringsperioden:

Student Andreas Faye-Lund, leder
Dekan Per Borgesen, nestleder
Studiedirektør Tove Rødde (Kari Berget fra 14. august)
Avdelingsingeniør Gunnar Krogh
Student Jørgen Hoel
Student Svanhild Johansen

Varamedlemmer:

Seniorrådgiver Gunnar Bendheim for studiedirektør:
Sikkerhetsingeniør Tore Wærnes for teknisk sjef
Høgskolelektor Thorleif Hjeltne for oppnevnt dekan
Student Mikal Elden for studentrepresentantene
Student Nora Ford for studentrepresentantene

Observatører:

Velferdssjef Kari Berget, SiT (Velferdsdirektør Suzette Paasche fra 27. september)
Førstekonsulent Hege Moe, Lucas-senteret

Sekretær for utvalget:

Førstekonsulent Rune Hegge

Generelt

Læringsmiljøutvalget har hatt 4 ordinære møter i rapporteringsperioden.
LMU vedtok som viktige målsetninger for 2005 å:

- Bruke helse- og trivselsundersøkelsen som utgangspunkt for arbeidet
- Ta initiativ til et læringsmiljøprosjekt der LUCAS kunne være medspiller
- Gjennomgå læringsmiljø i et langsiktig perspektiv gjennom en handlingsplan
- LMU vil prioritere tiltak innen området fysiske forhold

I 2006 har utvalget forsøkt å følge opp disse målsettingene. Ett viktig tiltak har vært utvalgets ønske om å ta tak i handlingsplanen for funksjonshemmede studenter. Høgskolestyret har vedtatt at Læringsmiljøutvalget skal ha spesielt oppfølgingsansvar for denne handlingsplanen.

Utvalget har også i 2006 prioritert informasjonsarbeid, og har gjennom høgskolens nettsider forsøkt å være bidragsyter i de prosessene som omhandler læringsmiljø. Nye nettsider for LMU er i drift inntil høgskolens vev-prosjekt blir gjennomført. Utvalget har ønsket å prioritere etableringen av en sentral tilbakemeldingsmulighet, "Rød knapp". En funksjon for dette er etablert på utvalgets nettsider, men den har ikke vært brukt av studenter eller ansatte. Nettsidene har heller ikke vært markedsført ved høgskolen, og det er derfor rimelig å anta at studenter og ansatte ikke har inngående kjennskap til mulighetene som finnes for tilbakemelding.

Organisasjon

2006 har vært et år hvor Læringsmiljøutvalget har hatt en stabil gruppe medlemmer og varamedlemmer. Studiedirektør gikk ut av utvalget i perioden, og ny studiedirektør er på plass fra høsten 2006. Studentrepresentanten Andreas Faye-Lund har i 2006 ledet utvalgets arbeid med dekan Per Borgesen som nestleder.

Rapporter og undersøkelser

Utvalget har i 2006 stått som bestiller av en læringsmiljørapport utarbeidet av studenter ved ergoterapiutdanningen ved AHS. Rapporten tar for seg forhold som angår læringsmiljøet og arbeids-/studieforhold for blinde og svaksynte studenter.

Slike studentinitierte rapporter vil kunne være gode arbeidsverktøy i forbindelse med tilpassinger i eksisterende lokaler og også for evt. nybygg i en samlokalisert høgskole.

Prosjektoppgaven ble bestått, og innholdet i denne vil LMU jobbe videre med i sitt arbeid kommende studieår. LMU er meget fornøyd med det samarbeidet utvalget har med studenter og ansatte ved Program for ergoterapi ved Avdeling for helse- og sosialfag.

Læringsmiljøpris ved Høgskolen i Sør-Trøndelag

Læringsmiljøprisen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag har blitt diskutert i flere sammenhenger, prisen ble vedtatt opprettet 2. mars 2006. Utlysning av prisen ble foretatt på sommeren 2006, og juryen er nå i ferd med å vurdere de innkomne nominasjonene. Utdeling av høgskolens første årlige pris for læringsmiljø- og studiekvalitetsarbeid foretas 2. november 2006.

Læringsmiljøprisen er vedtatt som en sammenslått pris for læringsmiljø og studiekvalitet. Læringsmiljøprisen ble godkjent i budsjettet for 2006, og det er satt av inntil kr. 50.000,- til prisen. Vedtatte statutter og retningslinjer for tildeling av prisen er vedlagt.

Læringsmiljø og samlokalisering

Utvalget har ønske om å spille en sentral rolle i samlokaliseringsprosessen ved HiST/NTNU. Utvalget har derfor prioritert aktiviteter som kan knyttes til denne prosessen og som kan bidra til at viktige momenter i forhold til læringsmiljø og kvalitet blir framhevet. Utvalget er derfor også godt representert i de ulike arbeidsgruppene som i tiden som kommer skal arbeide med campusutvikling for HiST.

Ekskursjoner og befaringer

Utvalget var i mars 2006 på ekskursjon/befaring ved Bedriftsøkonomisk Institutt's avdeling i Nydalen utenfor Oslo. BI har her skapt et nytt studiemiljø som utvalget fikk et innblikk i. Denne befaringen vil være nyttig for utvalgets medlemmer i det videre arbeidet med læringsmiljø i et samlokalisert HiST.

Oppsummering og intensjoner videre

Læringsmiljøutvalget har i løpet av 2006 fortsatt med arbeidet som ble påbegynt i 2005.

Utvalget har ikke hatt eksterne innspill til behandling i rapportperioden, og har hatt utfordringer med å ta tak i saker på selvstendig grunnlag. Dette skal det arbeides målrettet med i neste rapporteringsperiode, og læringsmiljøutvalget skal da være en bidragsyter til et bedret læringsmiljø ved Høgskolen i Sør-Trøndelag.

Utvalget ser samarbeidet med Studentsamskipnaden som svært viktig og ønsker å videreføre dette. Utvalget er åpent for å utvikle samarbeid med andre, bl.a. å utveksle erfaringer med LMU ved andre institusjoner. Utvalget vil fortsette kontakten med Kvalitetsutvalget og Arbeidsmiljøutvalget, i og med at det synes å være forhold som kan overlappe med ansvarsområdet i alle utvalgene.

Høgskolen i Sør-Trøndelag, 11. oktober 2006

Andreas Faye-Lund, Leder
Student

Per Borgesen, nestleder
Dekan

Kari Berget
Studiedirektør

Gunnar Krogh
Avdelingsingeniør

Jørgen Hoel
Student

Svanild Johansen
Student

Rune Hegge
sekretær LMU

Vedlegg:

- Mandat og sammensetning av LMU, vedtatt av styret juni 2003
- Statutter og retningslinjer for tildeling av pris for læringsmiljø- og studiekvalitetsarbeid
- Studentrapport om "Godt læringsmiljø for alle studenter"