

Referat fra felles LMU møte for HiST og NTNU torsdag 29. mars.

Til stede: Se vedlagte deltagerliste.

Saksliste:

1. Presentasjon.

Alle presenterte seg med navn og funksjon (student/stilling), samt hvor lenge de har vært med i LMU og hva som er den viktigste oppgaven for LMU. Svarene på det siste punktet, i stikkordsform:

- Læringsmiljøfokus
- Synliggjøring – overfor studenter og organisasjon
- Studentens AMU/"hele studenten"
- Forankring
- Samhandlingsarena
- Mulig kontaktpunkt – sted å henvende seg.
- Samarbeid LUCAS/LMU
- Handlingsplan for funksjonshemmede
- Sette dagsorden, premissleverandør, jobbe i forkant.

2. Status og utfordring for begge LMUene

- HiST, ved Kari B og Rune H. Se vedlagte presentasjon.
- NTNU, ved Anne E. og Ida. Kort oppsummert:
Forankring – synliggjøring. Nylig vedtatte handlingsplan.
- Punkter fra andre:
 - i. NOKUT vil også se på LMUene arbeid.
 - ii. Synliggjøring mot studentutvalgene og klassetillitsvalgte,
 - iii. Synliggjøring i organisasjonen
 - iv. Synliggjøring f.eks på It`s Learning eller på studentportal

3. Kort oppsummering fra

- **Lillehammer: Inkluderende Læringsmiljø**, ved Linda L. og Ida
 - i. Referatet fra seminaret finner en på: www.universell.no
 - ii. Linda og Ida har selv skrevet et referat fra konferansen som ligger ved dette referatet.

- **Oslo: Studentenes rolle i LMU – Læringsmiljøutvalgene og læringsmiljø ved universiteter og høyskoler**, ved Signe Marie.
 - i. Referatet finner en på:
www.uhr.no/index.php?objectId=2130&method=view
 - ii. Deltagerne var hovedsakelig studenter (var også rettet mot dem), ansatte som var der var enten leder eller sekretær for LMU ved sin inst.
 - iii. Tre foredragsholdere:
 - * Elisabeth Hovdhaugen fra NIFU STEP: "Bedre læringsmiljø og større læringsutbytte etter Kvalitetsreformen". Dette tok for seg forskning som var gjort etter Kvalitetsreformen ble innført og om den har hatt noen innvirkning på studentene arbeidsmåter, innsats og resultater. Usikkert om reformen har hatt innvirkning, samtidig er det kort tid siden den ble innført.
 - * Marianne Torp, tidligere studentleder LMU: "Leder av læringsmiljøutvalget som student". Vi fikk utdelt to lapper med ulik farge som vi skulle bruke for å signalisere om det som det ble spurt om stemte eller ikke ved vår inst. Det viste seg å være mange forskjellige måter å løse: sammensetning av LMU, lengde på valgt periode, hvordan saker kom på dagsorden, typer saker som ble tatt opp, mandat, o.s.v.
 - * Per Anders Torvik Langerød, Norsk Studentunion: "Møte med høyere utdanning som syk student" Dette tok for seg forholdet mellom institusjonene, Lånekassen og den enkelte student. Følte litt på sidelinjen i forhold til tema for dagen.

4. Hva kan være innholdet i Helse- og trivselsundersøkelse i 2007, med særlig vekt på læringsmiljø? Ved Suzette P.

- i. Tilsvarende undersøkelse som SiT gjorde i 2004 ble kort presentert og med særlig vekt på de spørsmål om læringsmiljø.
- ii. Deretter ble det en kort diskusjon om spørsmål/tema som skulle eller ikke skulle være med å årets undersøkelse. Dette munnet ut i at enkelte personer ble med i det videre i SiTs arbeid med undersøkelsen.

5. Oppsummering

- Dette har vært nyttig
- Ønske om nytt felles møte når Helse- og trivselsundersøkelsen 2007 er klar for presentasjon (trolig i sept 2007) LMU på DMMH må også være med.