

## Referat fra konferanse om inkluderende læringsmiljø

Det ble arrangert en nasjonal konferanse om inkluderende læringsmiljø på Lillehammer 12.-14.mars 2007. Vi, Ida Gundersen og Linda Venge Larsen deltok på denne konferansen.

### disAbility Matters: The UK perspective and the Scottish Experience

Alison Cox er leder for BRITE initiative. BRITE arbeider med informasjon og veiledning om utlån av tilgjengelighetsteknologi, samt kurs og etterutdanning for ansatte når det gjelder tilgjengelighet for studenter med funksjonsnedsettelse.

Alison Cox tok opp spørsmålet om de organisasjonene vi representerte er inkluderende?

Hennes definisjon på inkludering medfører at universitetene skal ha et lett tilgjengelig læringsmiljø for alle studentene. Hun stilte spørsmål ved om det finnes universelt design? La også vekt på at det er ulike tilnærmingmåter som må bli brukt for å ha et inkluderende læringsmiljø. Disse læringsmåtene var blant annet å bruke ulike læringsmetoder og måter å formidle pensum på. Videre ga hun eksempler på hva som kunne blokkere for et inkluderende læringsmiljø. Her ble holdninger, usikkerhet, fordommer og gamle systemer nevnt. Hun argumenterte videre for at ved å få en økt bevissthet rundt, og akseptering av studenter med funksjonsnedsettelse kan man nå langt. I Skottland har de en egen anti-diskrimineringslov som har hjulpet til med dette.

Et spørsmål jeg ønsker å ta opp videre med LMU er: *Hvor inkluderende er NTNU?*  
*Hvor inkluderende er HiST?*

Råd for studenter med funksjonshemming, RFSF

### Universell utforming eller individuell tilrettelegging-en del av systemet eller bare tilfeldig?

Foredraget ble holdt av Monica Bakken, hun stilte spørsmålet ved hvordan man som institusjon kan jobbe for å innføre universell utforming og individuell tilrettelegging som en del av kvalitetssikringssystemet. Her tar hun opp hvordan vi bedre kan organisere og implementere strukturer som er til alles beste for et universelt læringsmiljø. I et inkluderende læringsmiljø hersker det mangfold.

*Universell utforming:* Produkter, byggverk og uteområder som er i alminnelig bruk, skal utformes slik at alle skal kunne bruke dem på en likestilt måte, så langt det er mulig, uten spesielle tilpassinger eller hjelpemidler.

UiO satser på kvalitetsutvikling og kvalitetskontroll.

Ankomst til bygget, parkering, inngangsparti, utvendige ramper, dører og dørkarmer, korridorer, heiser, ramper inne, toalett, trapper, resepsjon, kontor og møterom, auditorium, skilting, ledelinje, blindeskrift.

## Universell utforming om undervisning

Brynjulv Norheim, universitetslektor ved teologisk fakultet, holdt et foredrag om universell utforming av undervisning. Det ble snakket om hvordan man kunne få lettere tilgjengelighet til pensum, med for eksempel å digitalisere det. Med dette kan du få endret skriftstørrelsen selv, (DAISY lydbøker eller mp3 filer). Dersom kompendium er en del av pensum, kan man få velge om man vil ha det i papirformat eller pdf format. PodCasting er lydfiler, gjerne mp3 filer som er klippet og renset etter en forelesning, og som blir lagt ut på nettet.

### *Hva er positivt med PodCast?*

Dersom du ikke er til stede på forelesningen, er det mulighet til å "laste" den ned, og høre på den ved en senere anledning. Eller man kan forsterke en forelesning ved at man kan høre den igjen etter man har deltatt i den.

### *Hva er negativt?*

Dersom foreleseren bruker tavle eller overhead så vil ikke dette bli med i PodCasten. Eller dersom det blir elevrespons som ikke blir gjentatt så vil de heller ikke ha utbytte av det. En løsning kan være å bruke smartboard.

Er det noen av NTNU's fakultet som bruker PodCast i undervisningen?

Er det noen av HiST's avdelinger som bruker PodCast i undervisningen?

Viktig å tenke på gråsone studentene, det er de studentene som faller utenfor hørsel-, syn, og bevegelseshemming. Angst, personer med autisme, dysleksi, astma og allergi.

## Annet

Det var også andre kurs som ble tatt opp på konferansen, men vi valgte å legge vekt på disse som er nevnt. Dersom det er ønskelig med mer informasjon, finnes dette på internett:

<http://www.universell.no>

Med vennlig hilsen

Ida Gundersen  
LMU-leder NTNU

Linda Venge Larsen  
LMU-nestleder HiST