

MODULPLAN

Modul 8: HELSEFREMMENTE OG SYKDOMSFØREBYGGENDE SYKEPLEIE

**Avdeling for sykepleie
Program for sykepleierutdanning
kull 2004**

**Modulansvarlig : Elin Sivertsen
 Inger Lise Hansen**

MODUL 8: HELSEFREMMEDE OG SYKDOMS- FOREBYGGENDE SYKEPLEIE

Innledning

Helsetjenestens forebyggende og helsefremmende ansvar og oppgaver er nedfelt i lover og forskrifter. I det helsefremmende og forebyggende arbeidet står både styrking av positive faktorer samt oppmerksomhet rettet mot risikofaktorer hos individ og grupper i sentrum. Som sykepleier vil det derfor være nødvendig å ha kunnskap både om risikofaktorer som i dag truer individets helse og tiltak som fremmer helse og forebygger sykdom. Modulen vil gi en forståelse for betydningen av å drive helseopplysning.

Modulen gjennomføres med 9 studiepoeng i 3. studieår og inngår i kliniske praksisstudier.

Sykepleierens undervisningsfunksjon som er en del av innholdet i Modul 8 starter i 2. studieår i samarbeid med modul 6. Teoriundervisningen i modul 9; "Fagutvikling i sykepleie" vil danne hovedgrunnlaget for arbeidsmetoden som er prosjektarbeid i Modul 8.

Målet er at studenten har kunnskap om:

- Lover og forskrifter som styrer helsefremmende og forebyggende arbeid
- Epidemiologi
- Helsetjenestens oppgaver og ansvar i forbindelse med helsefremmende og forebyggende arbeid
- Organisering av helsefremmende og forebyggende arbeid i kommunen
- Helsefremmende- og risikofaktorer av individuell eller miljømessig karakter
- Helsetjenestens oppgaver og ansvar i svangerskaps-, fødsels- og barselomsorg
- Informasjon, undervisning og veiledning til pasienter og pårørende
- Helseopplysning

Innhold i modul 8:

Oversiktsforelesning

Det gis 1 time oversiktsforelesning når modulen starter. Modulansvarlige presenterer innhold og de ulike fag som inngår i modulen. I tillegg omtales modulens kjernelitteratur.

Modulplanen er basert på Fagplan for 3-årig sykepleierutdanning.

Godkjent av Avdelingsstyret ved Avdeling for helse- og sosialfag 13.06.2001, revidert mai 2006

Kjernelitteratur

Finnes i vedlegg til denne modulen.

Ressursliste gjøres kjent ved modulens oppstart. Listen vil blant annet inneholde anbefalt litteratur og aktuelle nettsteder.

Det er mulig å låne videoer på biblioteket som omhandler svangerskap, fødsel og barseltid, samt helsesøsters rolle og funksjon.

PBL- arbeid

Det er ingen PBL-arbeid i denne modulen.

Forelesninger

I modul 8 vil det være forelesninger med fokus på følgende områder:

- Sykepleierens undervisningsfunksjon
- Prioriteringer og etiske dilemma innen forbygging og helsefremming
- Helsefremmende og forebyggende arbeid (barn, unge og voksne) med tilhørende lover og forskrifter
- Svangerskap, fødsel og barseltid
- Rusproblematikk i svangerskapet og i barnefamilier
- Helsefremmende arbeid og epidemiologi
- Empowerment

Ressursforelesninger

Det kan gis tilbud om 2 timer ressursforelesning våren 2007. Basisgruppene må selv melde behov om ressursforelesning til modulansvarlige.

Studiekrav

Modul 8 er både en teoretisk og praksisrelatert modul hvor studenten arbeider med 3 studiekrav som bygger på hverandre. Arbeidet med studiekravene skjer i basisgruppen. Studiekravene tar utgangspunkt i tildelt område innen helsefremmende og sykdomsforebyggende sykepleie (helsesøsters, jordmors eller bedriftssykepleiers funksjonsområde).

Studiekrav 4: Forberedelse av praksisstudiebesøk og prosjektplan

Studiekrav 5: Skriftlig rapport

Studiekrav 6: Framlegg av rapport

Modulplanen er basert på Fagplan for 3-årig sykepleierutdanning.

Godkjent av Avdelingsstyret ved Avdeling for helse- og sosialfag 13.06.2001, revidert mai 2006

Nærvær

Det vises til Reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for sykepleie Studenthåndboka kapittel.17 om undervisning med nærværsplikt. Totalt 66 timer, herav 16 timer forelesning.

Arbeid med studiekravene skjer i PBL-gruppen. Ved studiebesøk og framlegg av rapporten må alle PBL-gruppens medlemmer delta.

Eksamen/forprøve

Det avlegges fire dagers individuell sykepleieeksamen/mappevurdering hvor studiekrav fra samtlige moduler i tredje år danner grunnlag for oppgavetekst til eksamen.