



*Til HiST
Fra Studentparlamentet*

HØRINGSUTTALELSE FRA STUDENTPARLAMENTET ANGÅENDE KS1 – BEHOVS- OG STRATEGIDOKUMENT

Innledning

Studentparlamentet (SP) svarer med dette på høring angående behovs- og strategidokumentet KS1. Høringssvaret baserer seg på vedtak i SP-sak 35/07, hvor SP oppsummerte alle tidligere vedtak angående Campusutvikling. Vedtaket forteller hvilke behov SP mener et HiST campus skal tilfredsstille til en hver tid, og uavhengig av geografisk lokalisering. Som det fremgår av vedtaket er det mange behovsprinsipper som ikke er tilfredsstilt ved dagens lokaliseringsløsning.

Høringsuttalelsen presenterer først vedtaket i SP-sak 35/07. Deretter gis det kommentarer på enkelte kapitler i det foreliggende utkastet til behovsdokument.

Vedtak SP-35/07 Behovsprinsipper HiST Campus

Proessen

Studentparlamentet krever

- at studenters interesser og medbestemmelse skal ivaretas i arbeidet med Campusutvikling i Trondheim.
- at HiST skal levere et så godt studietilbud som overhodet mulig, til enhver tid, og uavhengig av lokalisering. Et redusert studietilbud under prosessen er uakseptabelt.

Studentparlamentet mener

- at etter hvert som prosessen trekker ut i tid er det nødvendig at HiST gjør nødvendige midlertidige grep for å tilfredsstille de krav til bygninger, servicetilbud, læringsmiljø og studiekvalitet som fremkommer av blant annet kvalitetsreformen.
- at ASP skal bli værende i Øya helsehus uavhengig av hvilket konseptalternativ som blir valgt.

Studentparlamentet ønsker

- en transparent prosess, med åpen og tydelig kommunikasjon fra prosjektet og høyskoleledelsen – også knyttet til usikkerheter i prosjektet.

Rasjonell økonomisk drift og kostnadseffektivitet

Studentparlamentet mener

- at kostnadseffektiv drift vil frigjøre ressurser til studiekvalitetsfremmende tiltak.

Studentparlamentet ønsker

- en langsiktig tenking i Campusprosjektet. Det vil si materialer og løsninger som krever minimalt med vedlikehold, bygg som lar seg tilpasse endrede samfunnsbehov med tanke på utdanningsdimensjonering, endrede pedagogiske verktøy og prosesser, og som samtidig tilfredsstiller krav til energieffektivitet, miljøvern, bærekraftig utvikling og kostnadseffektivitet.
- at HiSTs lokaliseringsløsning blir arealeffektiv.
- at kostnader knyttet til husleie og bygningers drift skal samsvare med den reelle standarden, kvaliteten, funksjonaliteten og beliggenheten på lokalene.

Studentparlamentet prioriterer høy funksjonalitet over lave kostnader, innenfor rimelighetens grenser. Studentparlamentet ønsker at denne typen kostnader i utgangspunktet ikke skal utgjøre en større andel enn 25% av HiSTs totale budsjett.

Lokalenes fysiske utforming

Studentparlamentet krever

- at universell utforming må være et hovedprinsipp for den fysiske utformingen i CiT. Studentparlamentet forventer blant annet tilgjengelige lokaler som gir alle studenter mulighet til å delta i alle former for læringsaktiviteter og sosialt liv tilknyttet studiemiljøet på campus.
- at lokalene har stor nok kapasitet til å dekke hele høyskolens virksomhetsområde. Det er ikke akseptabelt med ordinær undervisning på kveldstid.



Studentparlamentet ønsker

- at HiST skal disponere lokaler som er formålstjenelige for høgskolens virksomhet.
- en reell samlokalisering – det vil si en eliminering av fysiske og psykiske barrierer.
- at lokalenes fysiske utforming ivaretar behovet for å ivareta fagmiljøenes identitet, samtidig som de tilrettelegger for samhandling på tvers av utdanninger/profesjoner.
- Faste grupperom og grupperomsløsninger som skillevegger som er enkle å flytte, regulerbart inventar, muligheter for å justere lys og så videre.
- læringslokaler av høy kvalitet og med en stor spennvidde - fra tradisjonelle auditorier til mindre klasserom, laboratorier osv.
- at brukervennlighet er i sentrum for de tekniske og praktiske løsningene. Blant annet en romplanlegging som forhindrer at studenter og ansatte må bevege seg fra en ende av campus til en annen for å delta i læringsaktiviteter, eller benyttet seg av velferds- og servicetilbud.
- en estetisk utforming som fremmer trivsel og godt lærings- og arbeidsmiljø.
- lokaler som tilrettelegger for faglig og sosial samhandling mellom studenter og ansatte, innad og på tvers av utdanninger og profesjoner.
- Alle rom må ha godt lys og god ventilasjon.
- Hvilerom/ammerom for de som har behov for det.
- Stille soner/oaser

Sosiale arenaer og lokaler for studentaktivitet

Studentparlamentet ønsker

- et levende campus med aktivitet så å si døgnet rundt, og hvor det er en lav terskel for å "stikke innom".
- varierte sosiale arenaer hvor studenter kan møte hverandre, ansatte og aktører fra arbeidslivet, for å ivareta det sosiale og faglige miljøet på avdelings-, og institusjonsnivå.
- en geografisk lokalisering som eliminerer studentorganisasjonenes nåværende utfordringer med tanke på kommunikasjon og møtevirksomhet på tvers av avdelinger.
- at arealene til studentaktiviteter minimum må være på høyde med dagens, og at det etterstrebes å skaffe studentorganisasjonene tilgjengelige og bedre lokaler.

Service- og velferdstilbud

Studentparlamentet mener

- at teknologiske løsninger ikke skal erstatte tilbudet om direktekontakt med velferds- og servicepersonell

Studentparlamentet ønsker

- et sentralt læringssenter, samt service- og velferdstilbud lokalisert i naturlige knutepunkt.
- et tilgjengelig bemannet bibliotek som tilbyr både bredde- og dybdelitteratur.
- at HiST tilbyr SiT gode vilkår, slik at SiT kan levere et enda bedre og bredere tilbud enn ved dagens spredte lokalisering. Med dette menes først og fremst hensiktsmessige og fleksible lokaler/fristasjoner. Det er viktig at SiT fortsetter å være tett involvert i prosessen slik at dette kan realiseres.
- at service- og velferdstilbudenes åpningstider og karakter tilrettelegger for kvalitetsreformens intensjon om "heltidsstudenten", og ønsket om et levende campus.
- servicetilbud som bank, post og lånekasse på campus.
- gode idrettsaktiviteter nært eller på campus.
- helsestasjon med lege, tannlege og medisinsalg på/i nærheten av campus, med studentpriser.

Identitetsbygging, tilhørighet og profilering

Studentparlamentet mener

- at arbeidet for å skape en felles følelse av tilhørighet til HiST ikke skal gå på bekostning av fagområdenes og studentgruppenes egenart, profesjonsstolthet og identitet, og vice versa.

Studentparlamentet ønsker

- et HiST som er synlig på alle relevante fronter i samfunnet.

Samhandling internt i HiST

Studentparlamentet mener



- at stordrift av bygninger er en selvfølgelighet, men dette må ikke gå utover den faglige kvaliteten

Studentparlamentet ønsker

- at HiST skal gripe de latente mulighetene for samhandlingskompetanse, og tverrfaglig kompetanse, blant studenter og ansatte.
- at studenter ved HiST skal ha mulighet til å samarbeide med studenter og forskere på tvers av tradisjonelle fagområder.
- at lokalene HiST disponerer skal tilrettelegge for større grad av samarbeid mellom studentorganisasjonene.

Samhandling mellom HiST og eksterne aktører

Studentparlamentet ønsker

- at det skal bli enklere å utnytte det samlede utdanningstilbudet i Trondheim.
- at HiST skal videreføre samarbeidet med sentrale aktører slik at Trondheim får en helhetlig campusløsning.
- at det skal finnes arenaer hvor studenter, forskere og arbeidsliv kan møtes for å skape synergieffekter, og for å utnytte studenter som kompetanseressurs.
- at Trondheim kommune skal bidra med å tilrettelegge nødvendig infrastruktur, for å skape en levende bydel der HiST samlokaliseres.
- at det samarbeides med sentrale aktører innen kollektivtransport for å skape gode kommunikasjoner til campus.
- at HiST, i den grad det er mulig, skal samlokaliseres med nærhet til sentrale samarbeidspartnere.

Lokalisering

- Studentparlamentet tar sitt standpunkt til preferert konseptalternativ opp til ny vurdering når alternativanalysen er ferdig utredet.

**Kommentarer til behovsanalyse****Kapittel 3.2 Nåsituasjon og utløsende behov for HiST**

SP støtter utsagnet "Svakheter ved dagens løsning i forhold til å kunne realisere vedtatte mål, og gjennom dette realisere overordnede mål på en kostnadseffektiv måte, i tråd med kravene i kvalitetsreformen og øvrige mål innen forskning og utdanning, danner det utløsende behovet for HiST."

Å realisere overordnede mål på en kostnadseffektiv måte vil kunne påvirke studiekvaliteten i positiv retning. For eksempel vil reduserte energi- og driftskostnader kunne medføre økte rammer til undervisning og forskning.

Kapittel 3.2.1 Dagens lokalisering, leieavtaler og lokalkostnader, HiST

Dagens spredte geografiske lokalisering utgjør en betydelig utfordring for Studentorganisasjoner som har studenter ved flere eller alle studiesteder ved HiST som sin målgruppe. Dette gjelder SP, HiSSI, Quak!, og Start HiST, men også TTS, SU-AMMT, UKA, ISFiT og Studentersamfundet. For disse studentorganisasjonene er det å nå ut med informasjon til alle aktuelle studenter er en tidkrevende, om ikke umulig prosess. Informasjon på internett kan ikke erstatte plakater og personlige møter i form av presentasjoner, stands og informasjonsmøter. Møtevirksomhet mellom studenter fra ulike studiesteder er også en utfordring. Den nylig innførte "Møtetiden" vil gjøre det enklere å arrangere møter med studenter fra flere studiesteder, men SP mener fremdeles den geografiske spredningen utgjør en vesentlig utfordring for møtevirksomheten i de sentrale studentorganisasjonene som er nevnt ovenfor.

Som det fremgår av kapittel 3.2.1 utgjør husleie, drift og nødvendige ombygginger ca 25% av den totale tildeling for 2007 (ca 130 mill kr). Ut ifra bygningenes gjennomsnittlige standard, lokalisering, fleksibilitet, og funksjonalitet, mener SP at dagens lokalisering, leieavtaler og lokalkostnader er lite kostnadseffektive. SP ønsker i utgangspunktet ikke at utgiftene til husleie og drift skal spise en enda større andel av budsjettet, men nedprioriterer en *reduksjon* av kostnadene til leie og bygningers drift, dersom dette fører til bedre kvalitet, funksjonalitet, beliggenhet og så videre.

Selv om dagens lokalisering ikke omfatter ASP i Øya Helsehus, er det en realitet at ASP kommer til å flytte fra Ranheimsveien til Øya i 2008. SP mener bestemt at ASP skal bli værende i Øya helsehus uavhengig av hvilket konseptalternativ Stortinget velger.

Kapittel 3.2.2 Utløsende behov HiST**Behovet for rasjonell økonomisk drift**

SP er enig i påstanden om at lokalene ved flere av studiestedene er lite egnet for høgskoleutdanning, da bygningene enten er gamle og lite rasjonelle, eller de er bygget for helt andre formål. SP ser dessuten at effektiv arealbruk kan gi flere kvadratmeter grupperom, og færre kvadratmeter korridor, men at dette også hindres av dagens geografiske spredning.

I denne sammenheng er det naturlig å påpeke at HiST ved en eventuell samlokalisering må være denne problemstillingen bevisst, for det hjelper lite å samlokalisere Høgskolen om man på nytt ender opp med 27 bygninger som ikke er arealeffektive.



Behovet for å bedre læringsmiljøkvaliteten

Årets rammekvalitetsundersøkelse avdekker (i større eller mindre grad) misnøye blant studentene angående blant annet luftkvalitet, temperatur, avsidesliggende lokalisering, mangel på grupperom, ikke gode nok laboratorier, øvingsrom, datarom osv. Noen avdelinger er hardere rammet av dette enn andre.

I det foreliggende utkastet av behovsdokumentet behandles universell utforming og tilgjengelighet for personer med funksjonsnedsettelse i kapittel 5.4, som er et delkapittel i kapittel 5 "Andre samfunnsbehov". SP mener at universell utforming og tilgjengelighet for personer med funksjonsnedsettelse er et så viktig behov at det skal belyses under HiSTs utløsende behov.

At en samlokalisering kan/må bedre det fysiske læringsmiljøet er en forutsetning de fleste tar for gitt. SP advarer imidlertid mot å glemme det psykososiale læringsmiljøet. SP mener at mange viktige aspekter ved læringsmiljøkvalitet er utelatt fra kapitlet. Derfor ønsker SP blant annet å påpeke at dagens lokalisering innebærer få og/eller dårlige sosiale arenaer. Dette gjelder både innen og på tvers av avdelinger. Også her er det variasjon mellom avdelingene/studiestedene.

SP mener at den estetiske utformingen vil kunne ha en effekt på det psykososiale læringsmiljøet, og at dette er et område hvor HiST ved enkelte studiesteder har et betydelig forbedringspotensial.

Behovet for tilfredsstillende studiemiljø og robuste velferdstilbud

Videre er SP enig i at en sterkere samling av høgskolen, mest mulig sentrumsnært, vil gjøre det enklere å utnytte det samlede fagtilbudet i Trondheim. SP støtter påstanden om at en samling av høgskolen muliggjør et bedre samlet servicetilbud, et bedre og bredere faglig og sosialt miljø for studenter og ansatte, og bedre forutsetninger for felles identitetsbygging og profilering av høgskolen. Samtidig mener SP felles identitetsbygging ikke skal gå på bekostning av identitetsbygging i det enkelte fagmiljø. SP ønsker at alle studenter ved HiST skal føle en profesjonsstolthet, og da er det viktig å la de enkelte fagmiljøer beholde sin identitet. SP mener videre at tilhørighet til fagmiljø og tilhørighet til HiST ikke nødvendigvis må gå på bekostning av hverandre, og at en eventuell sentrumsnær samling av høgskolen må legge til rette for, og gi rom til, tilhørighet til både HiST og fag/profesjon/avdeling.

Under overskriften nevnes også at en konsentrert samling av HiSTs virksomhet kan ha en positiv effekt på SiTs velferdstilbud. SP opplever dette som en klar fordel av en eventuell samlokalisering. Forskjellen på servicetilbudet på campus er betydelig dersom man sammenligner de store og de små campusene SiT betjener i dag (for eksempel Gløshaugen kontra Moholt). Ikke bare vil tilbudet på campus bli bredere, men kan også se for seg at prisene kan reduseres og/eller kvaliteten kan bedres, siden SiT service (Bokhandel og Café) i dag drives etter "Robin Hood- prinsippet", det vil si at overskuddet fra de store campusene holder liv i tilbudene på de små campusene.

I utkastet pekes det dessuten på at en sentrumsnær samlokalisering vil bidra til et mer levende bysentrum gjennom studentenes tilstedeværelse. SP ønsker å snu på det, og si at en sentrumsnær campus vil bli et mer levende campus, siden det blir en lavere terskel for å stikke



innom campus utenom ordinær undervisningstid. Dette mener SP at vil være i tråd med intensjonene i kvalitetsreformen.

Både behovet for å bedre læringsmiljøkvaliteten og behovet for tilfredsstillende studiemiljø og robuste velferdstilbud er sterkt studentrelaterte behov. For Studentparlamentets vedkommende er det ifølge SP gledelig å se at studentenes behov er viet en slik oppmerksomhet i behovsdokumentet. SP mener imidlertid at engasjerte og motiverte faglig og administrativt ansatte som trives i og med jobben sin, er med å føre til engasjerte og motiverte studenter som trives i og med studiet. SP ser derfor nytten av å vie arbeidsmiljø større oppmerksomhet. HMS, både for studenter og ansatte, representerer behov som for så vidt er både selvsagte og til dels lovfestede, men som likevel med fordel kan inkluderes i behovsdokumentet.

Behovet for å utvikle samhandlingskompetanse på tvers av profesjoner

SP stiller seg bak vurderingene som er gjort i denne delen av behovsdokumentet, men mener at man med fordel kunne belyse enda flere muligheter rundt samhandling mellom fag og utdanningsområder som tradisjonelt betraktes å ha få eller ingen grensesnitt. For eksempel nevnes ikke behovet for IT-kompetanse som finnes i alle deler av dagens og fremtidens arbeidsliv. Samhandlingskompetanse med AITeL studenter vil være relevant for alle utdanninger. Et annet eksempel er at fremtidens ansatte innen økonomi, administrasjon, markedsføring og ledelse kan komme til å arbeide innenfor skolesystemet, helse- og sosialforetak og teknologibedrifter, og at en innsikt i andre profesjoners virke kan være gunstig i denne sammenheng.

SP mener at HiST står i en særstilling i forhold til andre høyskoler, i og med at man tilbyr et så bredt spekter av utdanninger, at man omtrent kan bemanne et helt samfunn med HiST-studenter. Dette gir ubegrensede muligheter til samarbeid og samhandlingskompetanse på tvers av profesjoner. Dersom man griper disse potensielle mulighetene kan dermed uteksaminerte HiST studenter få et fortrinn i forhold til kandidater med tilsvarende profesjonsutdanning fra en annen høyskole. SP mener at dette kan medføre at våre sykepleiere forstår IT bedre, våre økonomer forstår helseforetakene bedre, våre allmennlærere forstår barnevernet bedre, våre byggingeniører forstår ergoterapeutene bedre etc. SP mener at dette vil være en klar rekrutteringsfordel, og dermed er et utløsende behov for HiST.

Behovet for å møte endrede samfunnsbehov innen utdanningsdimensjonering

SP har tro på en sterkere samling av høyskolen i bygg tilpasset høyskolens formål, utformet med tanke på fleksibilitet for å møte endrede samfunnsbehov innen utdanningsdimensjonering. SP er imidlertid skeptisk til holdningen om at dette vil kunne bidra til en reduksjon av behov for areal totalt. Endrede samfunnsbehov innen utdanningsdimensjonering kan vippe alle veier, og SP advarer mot å planlegge en campusløsning som er for liten allerede i det man skal flytte inn.

Behovet for å utvikle regional samhandling og innovasjon

SP støtter det som står skrevet i dette avsnittet, og mener at en arena hvor studenter og næringsliv/arbeidsliv kan møtes er meget viktig for HiST.

Oppsummering – utløsende behov HiST

Utover det som er nevnt i utkastet, mener SP at dagens lokalløsninger fordelt over 27 bygg plassert i 6 geografiske områder gir:

- altfor stor variasjon i fysiske rammevilkår fra studiested til studiested
- lokalløsninger som synes preget av tilfeldigheter og midlertidige løsninger
- begrensede muligheter for "heltidsstudenten" på campus. Mye av tiden brukes hjemme uten de samme muligheter for samhandling og gruppearbeid som flere små grupperom på campus ville gitt
- en høgskole hvor hver enkelt fagområde er mer opptatt av seg og sitt, i stedet for å utnytte mulighetene som HiST har med tanke på synergieffekter, tverrfaglig kompetanse og samhandlingskompetanse
- store utfordringer innen kommunikasjon og møtevirksomhet på tvers av studiesteder
- små, spredte bibliotek-, service- og velferdstilbud til studentene, i stedet for et bredere, bedre og mer robust samlokalisert bibliotek-, service- og velferdstilbud

Kapittel 4.5 Realfagstrenden – en utfordring

SP mener at dersom det skal bli en reell realfagssatsning på HiST og NTNU, krever det ikke bare økt kapasitet på lokalefronten, men det vil også være et behov for å tiltrekke seg de riktige faglige ansatte. Slik situasjonen er i dag, har ikke høgskoler og universiteter mulighet til å konkurrere med næringslivet på lønn. Campusutvikling innebærer i følge SP to mulige botemidler på denne situasjonen. For det første kan kostnadseffektive lokaler frigjøre ressurser til lønnsmidler. For det andre kan gode lokaler som stimulerer til et enda mer positivt, faglig og sosialt miljø være en motivasjonsfaktor som for den enkelte nøytraliserer lønnsforskjellene mellom utdanningssektoren og næringslivet.

Kapittel 5.1 Forskning, innovasjon og næringsutvikling

SP ønsker å utheve følgende punkt fra kapitlet:

- Studentene må dyrkes som kompetanseressurs for byen og regionens arbeids- og næringsliv og det må satses på å beholde kandidater i regionen.

Dette er et viktig punkt som må arbeides med uavhengig av CiT, men som CiT kan bidra positivt til. SP har allerede påpekt behovet for en arena hvor studenter og næringsliv kan møtes. Det vil være enklere for både aktører fra offentlig sektor og små og store bedrifter fra næringslivet å komme i kontakt med den samlede studentmassen i et samlokalisert campus.

SP stiller seg undrende til at bare teknologi blir nevnt i forbindelse med innovasjon. Dette mener SP understreker en feilaktig utbredt oppfatning om at innovasjon, entreprenørskap og gründervirksomhet kun foregår, og skal foregå, i teknologimiljøene.

Kapittel 5.5 Hensynet til energi, miljø, klima og bærekraftig utvikling

SP mener dette er et viktig kapittel, og støtter det som allerede er skrevet. Utover det som allerede er skrevet, mener SP at behovet for miljøvennlige materialer også kan nevnes her. Slik SP tolker begrepet bærekraftig utvikling, rommer dette begrepet også etiske perspektiver. SP mener bestemt at de etiske perspektivene skal tas med i betraktningen når leverandører og materialer velges.

**Kapittel 6.2.1 Ansatte og studenter ved NTNU og HiST**

Innledningsvis skrives det at studentene ved HiST hovedsakelig har gitt sin tilslutning til et felles encampusprosjekt for begge institusjonene, men at enkelte studentgrupperinger på avdelingsnivå har uttrykt et primært ønske om å beholde avdelingens nåværende campusløsning.

Resten av avsnittet er basert på Studentparlamentets høringsuttalelse i forbindelse med HS-sak 36/06. SP har kontrollert avsnittet opp mot høringsuttalelsen og kommet frem til at utdraget stemmer. Dog har SP i denne runden i prosessen kommet frem til flere synspunkter som med fordel kan innbefattes i avsnittet.

På vegne av Studentparlamentet,

Silje Anita Holand

Nestleder

Studentparlamentet HiST