

VEDLEGG 4 i Planmal/tekst del til ASP

Helseeksperter i team

En av de vesentligste forutsetningene for suksess i arbeidslivet, er at en har evne til å samarbeide i en tverrfaglig sammenheng. Helseeksperter i team (HiT) er et emne på 7,5 studiepoeng hvor studentene innenfor realistiske rammer (bl.a tidsfrister for innlevering) skal arbeide fram forslag til løsninger av reelle problemstillinger (problemstillinger bestilt av enheter innen helse og sosialsektoren).

I sak 13.07 gjorde Høgskolestyret vedtak om å planlegge HiT¹ etablert som et permanent, obligatorisk emne for alle 3. årsstudenter ved alle program ved AHS og ASP samt to av programmene ved AMMT.

Bakgrunn for og innhold i HiT redegjøres ikke for her, men opplysninger finnes i sak 13.07 til Høgskolestyret og A-sak 14.07 som ble lagt fram for avdelingsstyrene ved AHS og ASP.

I denne sammenhengen forutsettes at HiT blir etablert fra høsten 2008. Vi gjør dette primært for å foreslå en tilnærmingstype for organisering og finansiering slik at disse kan innarbeides i plandokumentene som utarbeides nå i høst (med frist 07.10). Følgende forbehold må da tas:

- Høgskolestyret skal få tilbake en sak når planarbeidet har klargjort økonomi og praktisk gjennomføringsmuligheter for HiT etablert (vel 700 studenter fordelt på 9 grunnutdanninger ved 3 avdelinger). Ut fra dette er det fremdeles en mulighet for at beslutningen blir at HiT ikke gjennomføres.
- Den tilnærmingstypen som presenteres her, er diskutert en første gang i planstyret for HiT. Tilnærmingstypen sendes nå på høring i organisasjonen ved de 3 avdelingene for å gi informasjon og for å få tilbakemeldinger og eventuelt innspill om andre tilnærmingstyper. Det er derfor en mulighet for at planstyret vil endre forutsetningene som legges til grunn for den tilnærmingstypen som presenteres i dette plandokumentet.

Følgende framstilling er koordinert og felles for ASP, AMMT og AHS.

Grunnleggende forutsetninger

- HiT gjennomføres intensivt i 3 uker fordelt med 12 landsbyer i høstsemesteret og 12 landsbyer i vårsemesteret for vel 700 studenter hvor hver student produserer 7,5 studiepoeng.
- Lønn til landsbylederne (undervisningspersonalet) rekrutteres fra og finansieres av programmene med den begrunnelse at HiT er en integrert del av grunnutdanningene.
- Det må etableres en fast organisering på årsbasis som kan ta ansvar for fag, innhente oppdrag fra oppdragsgivere, koordinering, opplæring og praktisk gjennomføring.

En måte å synliggjøre økonomien i HiT – produksjon av studiepoeng

Vi tar utgangspunkt i at emnet i løpet av ett år gjennomføres av 700 studenter som hver produserer 7,5 studiepoeng (sp). Dette utgjør totalt 87,5 studiepoengekvivalenter (spe).

De 87,5 spe produseres i dag gjennom tradisjonell, etablert undervisning. Gjennom HiT er det nøyaktig samme antall spe som vil produseres, der forskjellen er at undervisningen organiseres på en annen måte. Et hovedspørsmål er om den alternative undervisningen av 87,5 spe gjennom HiT vil være mer kostnadskrevende enn dagens².

¹ Helseeksperter i team er et foreløpig navn. Emnet må ha et annet navn som reflekterer bredden i tverrfagligheten.

² ASP og AHS har i dag organisert 12 sp av rammeplanenes felles innholdsdel gjennom "Felles studiepoeng". Hvis HiT blir etablert, vil ressurser for å organisere Felles studiepoeng falle bort for i stedet å organisere en del av rammeplanenes felles innholdsdel gjennom HiT. I planarbeidet kommer vi ikke til å beregne kostnadene som spares ved at Felles studiepoeng faller bort til fordel for HiT.

Som gjennomsnitt for de 3 avdelingene brukes i dag ca en hel faglig stilling for å produsere 15 spe. Hvis denne forutsetningen legges til grunn kan det antas at det kreves 5,8 faglige stillinger for å produsere de 87,5 spe som produseres gjennom HiT. Sekretærfunksjoner kommer i tillegg.

Ut fra erfaringer med de pilotlandsbyene HiST har gjennomført, og erfaringene EiT³ har gjort seg, kan arbeidsmengden for hver landsbyleder stipuleres til 240 timer (opplæring, planlegging, gjennomføring av landsbyen i 3 uker, sensurering og etterarbeid)⁴.

Det er 1695 timer i et årsverk "Matematisk" vil det altså kreve 5,8 faglige stillinger for å gjennomføre emnet HiT for 700 studenter a 7,5 studiepoeng.⁵

Oppsummert og ut fra forutsetningene som er lagt ovenfor kan en teknisk framstille det faglige ressursbehovet for å gjennomføre undervisningen av HiT som emne med 7,5 studiepoeng for 700 studenter på følgende måte:

- Emnet HiT vil samlet produsere 87,5 spe (700 studenter a 7,5 sp).
- De 3 avdelingene bruker som gjennomsnitt 1 hel faglig stilling for å produsere 15 spe. For å produsere 87,5 spe kreves det 5,8 faglige stillinger for å undervise emnet spe.
- Det stipuleres at total arbeidsmengde i undervisning pr landsbyleder tilsvarer 240 timer. For å gjennomføre 24 landsbyer, og timer omgjort til årsverk krever undervisning i emnet HiT 3,3 årsverk faglige stillinger.

Arbeidsoppgaver i tillegg til selve undervisningen

Oppsettet ovenfor er urealistisk fordi det bare omhandler selve undervisningen fra fagpersonalet – det vil si forberedelse, opplæring, ledelse av selve landsbyen intensivt i 3 uker, sensurering og etterarbeid. Når HiT er etablert for alle 9 programmer gjennomføres altså 12 landsbyer (a 30 studenter) i høstsemesteret og 12 landsbyer i høstsemesteret.⁶

I tillegg trengs ressurser for løpende å planlegge, rekruttere og koordinere landsbyene. Det trengs med andre ord å etablere en fast prosjektstab som skal ivareta nødvendige plan- og koordineringsoppgaver mellom de 3 ukene selve undervisningen foregår i de organiserte landsbyene.

De viktigste arbeidsoppgavene til prosjektstaben er

- forvalte et overordna fagansvar (bl.a. fagplaner, emnebeskrivelser, pensum)
- organisere undervisning av undervisningspersonalet⁷

³ EiT står for Ekspert i team. NTNU har vedtatt at alle masterstudenter som obligatorisk emne skal gjennom et tverrfaglig undervisningsopplegg hvor en skal lære tverrfaglig samarbeid gjennom et grovt sett tilsvarende opplegg som for HiT. Det er etablert samarbeid mellom HiT og EiT. Leder av EiT sitter i planstyret for HiT. Planen er at NTNU-studenter og HiST studenter kan gjennomføre emnet på tvers av institusjonene.

⁴ Grovt kan en si at et faglig årsverk består av undervisning og FoU-tid. Å ivareta undervisningsoppgavene til HiT tilhører undervisningsdelen av et faglig årsverk. Følgelig legges ikke FoU-tid til disse undervisningstimene. Hvis landsbyledere (ansatte ved programmene) ønsker å bruke FoU-tid til HiT-relaterte spørsmål, tildeles slik FoU-tid etter ordinære prosedyrer.

⁵ Forutsetningene for HiT er at hver landsby består av 30 studenter hvor hver landsby består av 5 grupper. Med denne forutsetningen kreves det 24 landsbyer for 700 studenter. Når HiT er etablert vil det være behov for supplerende landsbyer for studenter som av ulike grunner "mister" sin landsby. I det følgende legger vi som planpremiss at alle 700 studenter produserer 7,5 sp.

⁶ 24 landsbyer a 30 studenter blir 720 studenter og ikke 700. Som planpremiss i denne sammenhengen legger vi 700 studenter til grunn.

⁷ Landsbyleder vil være prosessveileder for en landsby med 30 studenter. Landsbyleder vil få opplæring som prosessveileder (om lag 4 dager). For å bistå landsbyleder, vil det bli engasjert en undervisningsassistent for hver landsby de 3 ukene landsbyen kjøres. For å sikre at landsbyleder og læringsassistent er samkjørt foran sin felles landsby vil opplæringen bli gitt samtidig for landsbyleder og læringsassistent.

- rekruttere læringsassistenter⁸
- samarbeide med oppdragsgivere om utforming av oppdrag⁹
- øke tverrfagligheten i studentmassen gjennom samarbeid med EiT
- rapportering, evaluering, ekstern presentasjon osv.

Ut fra erfaringene fra pilotlandsbyene og erfaringene EiT har gjort seg, dimensjonerer og budsjetterer vi prosjektstaben på følgende måte:

□□ 2 hele faglige stillinger	1.060 000 kr
□□ Opplæring av landsbyledere og læringsassistenter ¹⁰	48 000 kr
□□ Lønn læringsassistenter ¹¹	441 700 kr
□□ Sekretærfunksjoner ¹²	182 700 kr
Driftskostnader	<u>50 000 kr</u>
Til sammen	1.599 700 kr

På årsbasis kan altså de totale kostnadene til prosjektstaben stipuleres til 1,6 mill kr. Ut fra prinsippet om å synliggjøre totalkostnadene, inkluderes også lønnskostnader til sekretærfunksjonene i kostnadene til prosjektstaben.

Selve logistikken for å gjennomføre emnet HiT er krevende: 700 studenter koordinert fra 9 programmer fordelt på 3 avdelinger, i tillegg til at HiST-studenter deltar i EiT og NTNU studenter deltar i HiT. I oppstillingen ovenfor mener vi samtidig å ha tatt høyde for ekstra bemanning av prosjektstaben i en oppstartsfase. Vi antar at prosjektstaben kan reduseres etter et par innkjøringsår, men for å være sikker på at planforutsetningene holder legger vi ikke inn en slik reduksjon i foreliggende plandokumenter som går fram til og med 2010.

Finansiering av prosjektstaben

Kostnadene for landsbylederne finansieres innenfor programmenes rammer.

Det er prinsipielt to ulike måter å finansiere prosjektstaben:

- å forutsette at kostnadene for prosjektstaben dekkes innenfor programmenes rammer og at nødvendige ressurser til prosjektstaben dekkes ved at programmenes rammer reduseres tilsvarende. Problemet med denne finansieringen er at programmene vil oppleve rammereduksjonen som en innstramning og kraftig reduksjon av deres fleksibilitet og frihetsgrader.
- å forutsette at kostnadene dekkes innefor avdelingenes rammer. Problemet med denne finansieringen er at dette vil være en ekstra rammeøkning til grunnutdanningene som tilsvarende vil redusere mulighetene for annen programovergripende aktivitet.

⁸ Rekruttering av læringsassistenter er ikke planlagt i detalj. Studenter fra ALT, videreutdanning i psykisk helsearbeid og studenter ved Dronning Maud kan være aktuelt å engasjere som læringsassistenter samtidig som funksjonen som læringsassistent kan inngå i disse studentenes praksis. HiT og EiT har så langt brukt studenter fra ulike studier ved NTNU (psykologi, medisin, pedagogikk osv).

⁹ Den tverrfaglige undervisningen skal behandle reelle problemstillinger. Oppdragene som pilotlandsbyene har arbeidet med er hovedsakelig bestilt av St. Olavs hospital. Når HiT etableres som permanent emne, vil oppdragene komme fra helse og sosialsektoren både fra primær- og spesialistnivået og tilgrensede etater – eksempelvis vil NAV i fylket bestille et oppdrag til pilotlandsbyene som skal gjennomføres vår 2008.

¹⁰ Så langt i planarbeidet antas at HiT deltar i EiTs opplæring, og at opplæringskostnadene faktureres HiT fra EiT.

¹¹ Ut fra pilot-erfaringene legges inn 120 timer for hver læringsassistent – inkludert opplæring og prosessveiledning i landsbyen. Hvis deltakelse som læringsassistent i HiT blir en del av HiST-studenters praksis, kan det diskuteres om det er riktig å lønne studentene i en slik praksisperiode. Vi tar ikke stilling til spørsmålet i denne sammenhengen og legger inn lønn for læringsassistentene.

¹² 30 prosent stilling hele året samt 70 prosent stilling i 6 uker knyttet til selve gjennomføringen av landsbyene.

Vi vil foreslå en kombinasjon av denne finansieringen. I tillegg mener vi at det er rimelig at HiST på virksomhetsnivået dekker en del av utgiftene. Argumentene for at også virksomhetsnivået bør delta i finansieringen er følgende:

- å planlegge etablering av HiT ble pålagt avdelingene av forrige rektor
- virksomhetsnivået bør gi et bidrag til å dekke oppstartskostnadene
- sekretærfunksjoner er i HiST budsjettet på virksomhetsnivået (SFS)
- forutsatt at vi lykkes, vil denne tverrfaglige undervisningen gi grunnlag for positiv omtale av HiST nasjonalt og trolig også internasjonalt
- på sikt kan flere utdanninger ved HiST inkluderes i et tverrfaglig emne

Konkret forslag til finansiering av prosjektstabens kostnader

Første semester hvor HiT forutsettes gjennomført som obligatorisk emne (høst 2008), skal det gjennomføres 7 landsbyer. I tillegg gjennomføres 3 pilotlandsbyer vår 2008.¹³

I plandokumentene legges følgende konkrete forutsetninger for finansiering i 2008:

Bidrag virksomhetsnivået	1.000 000 kr
Bidrag avdelingene etter avtalt nøkkel	<u>600 000 kr</u>
Til sammen	1 600 000 kr

Nøkkelen for å beregne bidrag fra de 3 deltakende avdelingene er at avdelingens bidrag er forholdsmessig ut fra antall studenter. Det blir opp til avdelingsstyrene i de 3 avdelingene i forbindelse med budsjettbehandlingen å bestemme hvordan avdelingenes bidrag skal budsjetteres på avdelings- eller programnivå.

Forutsetninger for finansiering av prosjektstabens kostnader 2009.

Fra og med vår 2009 forutsettes altså at det gjennomføres 13 landsbyer 2 ganger pr år. Vi foreslår at prosjektstabens kostnader i 2009 dekkes på følgende måte

Bidrag virksomhetsnivået	700 000 kr
Bidrag avdelingene etter avtalt nøkkel	<u>900 000 kr</u>
Til sammen	1 600 000 kr

Den prinsipielle forskjellen mellom finansieringen i 2008 og 2009 er at den relative andelen som dekkes av virksomhetsnivå er redusert i 2009 sammenlignet med 2008.

Forslag finansiering av prosjektstabens kostnader 2010

Bidrag virksomhetsnivået	400 000 kr
Bidrag avdelingene etter avtalt nøkkel	<u>1 200 000 kr</u>
Til sammen	1 600 000 kr

Den prinsipielle forskjellen på finansiering er at bidraget fra virksomhetsnivå reduseres ytterligere i 2010, samtidig som en del av finansieringen av prosjektstabens kostnader dekkes innenfor programmenes rammer. Fra og med 2011 legges til grunn at virksomhetsnivået bidrar med 200 000 kr årlig – det vil si tilsvarende lønnskostnader til sekretærfunksjonen.

¹³ Skal en forklare forutsetningene for dette fullt ut kreves en detaljrik framstilling. Ett av programmene ved AMMT har lagt som forutsetning obligatorisk deltakelse i HiT alt i en pilotlandsby vår 2008. Sykepleie vil ikke delta på obligatorisk basis høst 2008 ut fra usikkerhet knyttet til at ASP flytter inn i Øya på det tidspunkt landsbyene kjøres høst 2008. I 2008 kegger vi inn kostnader for 3 piloter på vår og 7 ordinære landsbyer på høst. Fra og med vår 2009 kjøres 13 landsbyer 2 ganger i året.

Avslutning - en overordnet vurdering av ressursbehovet for HiT

HiT vil totalt produsere 87,5 spe. Som inntekter representer dette ca 3,24 mill kr¹⁴. Legger vi gjennomsnittlige brutto lønnskostnader for et faglig årsverk vil en kunne lønne 5,8 årsverk (5,891 årsverk) innenfor inntekstrammen fra 87,5 spe..

Landsbyledernes undervisningsarbeid er stipulert til 3,3 årsverk. Disse 3,3 årsverkene er undervisning og blir finansiert av programmene. Vi får da igjen 2,5 årsverk (5,8 årsverk minus 3,3 årsverk) for å finansiere prosjektstabens kostnader innenfor inntektsrammen fra 87,5 spe.

Som en foreløpig vurdering av om HiT er økonomisk forsvarlig kan følgende settes opp:

Årlige kostnader prosjektstaben	1 600 000 kr
Finansiering: 2,5 årsverk a 550 000	<u>1 375 000 kr</u>
Ekstra kostnader ved å organisere 87,5 spe gjennom HiT:	225 000 kr

I prosjektstabens kostnader er lønnskostnader for sekretærfunksjonene inkludert med ca kr 180 000. Ekstrakostnadene ved å organisere 87,5 spe gjennom HiT sammenlignet med tradisjonell undervisning av samme antall spe vil grovt sett tilsvare sekretærfunksjonene.

Også dagens tradisjonelle undervisning av 87,5 spe krever sekretærressurser. Vi har så langt ikke forsøkt å beregne om 87,5 spe organisert gjennom HiT vil mer eller mindre sekretærressurser sammenlignet med dagens undervisning.

Den foreløpige konklusjon er at det synes å være økonomisk forsvarlig å gjennomføre HiT. Det økonomiske grunnlaget må imidlertid kvalitetssikres grundigere gjennom videre planarbeid.

¹⁴ Deltakende program er plassert i ulike kostnadskategorier. Vi legger her inn en gjennomsnittsinntekt på kr 37 000 pr spe.