

Vedlegg 1

Målstruktur statlige høyskoler

Nedenfor presenteres sektormål og virksomhetsmål for 2008, som vil fremgå av tildelingsbrevets del 2. Kvalitative og kvantitative styringsparametere som institusjonene særlig skal følge opp i 2008, vil fremgå av tildelingsbrevets del 4.

Sektormål 1	Høyskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet som er basert på det fremste innenfor forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap.
Virksomhetsmål 1.1	Høyskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse med relevans for samfunnets behov.
Virksomhetsmål 1.2	Høyskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.
Virksomhetsmål 1.3	Høyskolene skal ha et internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv.
Sektormål 2	Høyskolene skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet i forskning, faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid. Høyskolene har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på sine fagområder. Høyskoler som kan tildele doktorgrad, har et særskilt ansvar for grunnforskning og forskerutdanning innen de fagområder de tildeler doktorgrad.
Virksomhetsmål 2.1	De statlige høyskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.
Virksomhetsmål 2.2	Høyskoler med forskerutdanning skal gjennom nasjonalt og internasjonalt samarbeid tilby forskerutdanning av høy kvalitet, som er innrettet og dimensjonert for å ivareta behovene i sektoren og i samfunnet for øvrig. Høyskoler som tildeles stipendiatstillinger skal sørge for god gjennomføring av forskerutdanningen.
Sektormål 3	Høyskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forskning og faglig og kunstnerlig utviklingsarbeid, og medvirke til innovasjon og verdiskapning basert på disse resultatene. Høyskolene skal også legge til rette for at tilsatte og studenter kan delta i samfunnsdebatten.
Virksomhetsmål 3.1	Høyskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten.
Virksomhetsmål 3.2	Høyskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling

gjennom innovasjon og verdiskapning.

Sektormål 4	Høyskolene skal ha en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene.
Virksomhetsmål 4.1	Høyskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder.
Virksomhetsmål 4.2	Høyskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.
Virksomhetsmål 4.3	Høyskolene skal ivareta høy kvalitet i økonomiforvaltningen med fokus på god intern kontroll og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer.

Rapportering i henhold til målene for 2008

Rapportering under Sektormål 1

Høyskolen skal rapportere i henhold til de utvalgte områdene under sektormål 1. For hvert punkt skal det gis en kort **kvalitativ vurdering** av hvordan høyskolen har fulgt opp området i 2008. Følgende punkter skal vektlegges:

- vise videreutviklingen av kvalitetssikringssystemene, herunder hvordan systemene blir forankret i fagmiljøene.
- vise hvordan kvalitetssikringssystemene blir brukt strategisk i arbeidet med å øke kvaliteten i utdanningen.
- omtale strategi for utvikling av fagporteføljen og faglig profil, herunder vise avveiningene som gjøres når det gjelder bredde versus dybde, hensynet til små og utsatte fag, relevans etc.
- omtale strategi for arbeidet med internasjonalisering, og vise hvordan dette bidrar til utviklingen av den faglige virksomheten.
- redegjøre for utviklingen av bindende samarbeid med institusjoner i spesialist- og primærhelsetjenesten der studentene har praksis, også innbefattet kvalitetssikringen av studentenes praksis.
- rapportere for gjennomføring av plan for oppfølging av NOKUTs evaluering av allmennlærerutdanning, jf brev av 11. desember 2006.

Rapportering under virksomhetsmål 1.1

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelsen på bakgrunn av institusjonens arbeid med utvikling av studietilbudene. Utviklingen i styringsparameterne skal inngå i vurderingen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av virksomhetsmålet er størst.

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2009
	2005	2006	2007	2008	
Antall primærsøkere per studieplass	Departementet henter tall fra DBH				
Antall uteksaminerte kandidater fordelt på utvalgte områder					
Eventuelle styringsparametere fastsatt av høyskolen					

Rapportering under virksomhetsmål 1.2

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelsen på bakgrunn av institusjonens arbeid med utvikling av studiekvaliteten og kvalitetssikringssystemene. Utviklingen i styringsparameterne skal inngå i vurderingen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av virksomhetsmålet er størst.

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2009
	2005	2006	2007	2008	
Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år	Departementet henter tall fra DBH				
Studenter per undervisnings- forsknings- og formidlingsstilling					
Eventuelle styringsparametere fastsatt av høyskolen					

Rapportering under virksomhetsmål 1.3

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelsen på bakgrunn av institusjonens internasjonale utdanningssamarbeid. Redegjørelsen skal omfatte hvordan høyskolen legger til rette for at utvekslingen av studenter bidrar til økt utdanningskvalitet ved høyskolen. Utviklingen i styringsparameterne skal inngå i vurderingen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av virksomhetsmålet er størst.

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2009
	2005	2006	2007	2008	
Antall utvekslingsstudenter (ut/innreisende)	Departementet henter tall fra DBH				
Antall fremmedspråklige utdanningstilbud					
Eventuelle styringsparametere fastsatt av høyskolen					

Rapportering under virksomhetsmål fastsatt av høyskolen selv

Dersom høyskolen har fastsatt egne virksomhetsmål, utover virksomhetsmålene fastsatt av departementet, skal høyskolen gi en vurdering av måloppnåelsen. Utviklingen i styringsparameterne skal inngå i vurderingen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av virksomhetsmålet er størst.

Rapportering under Sektormål 2

Høyskolen skal rapportere i henhold til de utvalgte områdene under sektormål 2.

For hvert punkt skal det gis en kort **kvalitativ vurdering** av hvordan høyskolen har fulgt opp området i 2008. Følgende punkter skal vektlegges:

- omtale arbeidet med å konsentrere innsatsen og utvikle fagmiljøene gjennom samarbeid i egen institusjon eller mellom institusjoner
- omtale tiltak for å øke gjennomstrømningen i forskerutdanningen
- omtale tiltak for å øke forskningsmidlene fra NFR
- omtale hvordan institusjonen bedrer samarbeidet med internasjonal utdannings- og forskningsvirksomhet

Rapportering under virksomhetsmål 2.1

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelse på bakgrunn av institusjonens arbeid for å sikre høy kvalitet i forskningen. Avveiningen mellom bredde og konsentrasjon skal kommenteres særskilt. Utviklingen i styringsparameterne skal inngå i vurderingen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av virksomhetsmålet er størst.

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2009
	2005	2006	2007	2008	
Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling	Departementet henter tall fra DBH				
NFR-tildeling per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling					
Utteksling av ansatte via programavtaler					
EU-tildeling per undervisnings-, forsknings og formidlingsstilling					
Eventuelle styringsparametere fastsatt av høyskolen					

Rapportering under virksomhetsmål 2.2.

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelse på bakgrunn av institusjonens arbeid med utvikling av doktorgradstilbudene. Utviklingen i styringsparameterne skal inngå i vurderingen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av virksomhetsmålet er størst.

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2009
	2005	2006	2007	2008	
Antall uteksaminerte doktorgradskandidat er per vitenskapelig årsverk	Departementet henter tall fra DBH				
Eventuelle styringsparametere fastsatt av høyskolen					

Rapportering under virksomhetsmål fastsatt av høyskolen selv

Dersom høyskolen har fastsatt egne virksomhetsmål, utover virksomhetsmålene fastsatt av departementet, skal høyskolen gi en vurdering av måloppnåelsen. Utviklingen i styringsparameterne skal inngå i vurderingen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av virksomhetsmålet er størst.

Rapportering under Sektormål 3

Høyskolen skal rapportere i henhold til de utvalgte områdene under sektormål 3.

For hvert punkt skal det gis en kort **kvalitativ vurdering** av hvordan høyskolen har fulgt opp området i 2008. Følgende punkter skal vektlegges:

- omtale arbeidet for å styrke bidraget til regional utvikling og innovasjon
- omtale arbeidet med å øke de eksterntfinansierte inntektene
- omtale arbeidet med å gjøre utdanningene tilgjengelige og fleksible for hele befolkningen, uavhengig av bosted og livssituasjon.
- vise tiltak for å styrke publisering og formidling

Rapportering under virksomhetsmål 3.1

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelse på bakgrunn av institusjonens arbeid med formidling. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av virksomhetsmålet er størst.

Rapportering under virksomhetsmål 3.2

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelsen på bakgrunn av institusjonens samarbeid med samfunns- og næringsliv. Utviklingen i styringsparameterne skal inngå i vurderingen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av virksomhetsmålet er størst.

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2009
	2005	2006	2007	2008	
Omfang av eksternt finansiert virksomhet (EFV)	Departementet henter tall fra DBH				
Mottatte forretningsideer					
Nyopprettede selskaper basert på mottatte forretningsideer					
Eventuelle styringsparametere fastsatt av høyskolen					

Rapportering under virksomhetsmål fastsatt av høyskolen selv

Dersom høyskolen har fastsatt egne virksomhetsmål, utover virksomhetsmålene fastsatt av departementet, skal høyskolen gi en vurdering av måloppnåelsen. Utviklingen i styringsparameterne skal inngå i vurderingen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av virksomhetsmålet er størst.

Rapportering under Sektormål 4

Høyskolen skal rapportere i henhold til de utvalgte områdene under sektormål 4.

For hvert punkt skal det gis en kort **kvalitativ vurdering** av hvordan høyskolen har fulgt opp området i 2008. Følgende punkter skal vektlegges:

- vise hvordan styret vurderer sitt ansvar for måloppfølging herunder
 - vektingen av faglige versus administrative ressursbehov.
 - administrativ kapasitet og kompetanse for å sikre god kvalitet i økonomiforvaltningen
 - hvordan prinsippene for god eierstyring følges opp i randsonen.
 - omfang og utvikling av utsatt virksomhet og begrunnelse for behovet for avsetninger til strategiske formål
- vise om institusjonen har etablert etiske retningslinjer som dekker både den faglige og den administrative siden.
- omtale oppfølging av at institusjonen fullt ut følger det til enhver tid gjeldende regelverk for anskaffelser og forvaltning av bidragsprosjekter og oppdragsprosjekter
- omtale institusjonens oppfølging av egen intern kontroll, ref. reglement for økonomistyring i staten §14 – relatert både til systemer og kvalitetssikringsrutiner.

Rapportering under virksomhetsmål 4.1

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelse på bakgrunn av institusjonens arbeid med rekruttering og kompetanseutvikling. Utviklingen i styringsparameterne skal inngå i vurderingen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av virksomhetsmålet er størst.

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2009
	2005	2006	2007	2008	
Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings-, forsker- og formidlingsstillinger	Departementet henter tall fra DBH				
Eventuelle styringsparametere fastsatt av høyskolen					

Rapportering under virksomhetsmål 4.2

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelse på bakgrunn av institusjonens arbeid med arbeidsmiljø og likestilling. Utviklingen i styringsparameterne skal inngå i vurderingen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av virksomhetsmålet er størst.

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2009
	2005	2006	2007	2008	
Andel kvinner, totalt og etter stillingskategori	Departementet henter tall fra DBH				
Eventuelle styringsparametere fastsatt av høyskolen					

Rapportering under virksomhetsmål 4.3

Høyskolen skal gi en vurdering av måloppnåelse på bakgrunn av institusjonens arbeid for å sikre høy kvalitet i økonomiforvaltningen og effektiv ressursforvaltning som tar hensyn til institusjonens strategiske prioriteringer. Utviklingen i styringsparameterne skal inngå i vurderingen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av virksomhetsmålet er størst.

Styringsparameter	Resultat				Resultatmål 2009
	2005	2006	2007	2008	
Resultat EFV	Departementet henter tall fra DBH				
Eventuelle styringsparametere fastsatt av høyskolen					

Rapportering under virksomhetsmål fastsatt av høyskolen selv

Dersom høyskolen har fastsatt egne virksomhetsmål, utover virksomhetsmålene fastsatt av departementet, skal høyskolen gi en vurdering av måloppnåelsen. Utviklingen i styringsparameterne skal inngå i vurderingen. Høyskolen skal redegjøre for de områdene hvor utfordringene knyttet til oppfyllelse av virksomhetsmålet er størst.