

Høgskolen i Sør-Trøndelag Høgskolestyret		
Orienteringssak		Dato: 14.04.2008
Til: Høgskolestyret		
Fra: Rektor		
Sak:		HS-O-012/08
HS-O-012/2008 Helseeksperter i Team (HiT)		
Saksbehandler/-sted:	Kari Berget, SFS	
Tidligere sak(er):	1. O-sak, HS-møte 22.02.06; https://ansatt.hist.no/content.ap?thisId=10452 2. HS 013/07, HS-møte 31.01.07; http://ansatt.hist.no/content.ap?thisId=11345&language=0 3. O-sak HS-møte 21.01.07; https://ansatt.hist.no/content.ap?thisId=11372 HS 066/07, HS-møte 21. – 22.11.07 http://ansatt.hist.no/content.ap?thisId=15700&language=0	
Vedlegg:	1. Rapport om helseeksperter i team – se http://ansatt.hist.no/content.ap?thisId=22267&language=0	
Link:	Se over	

Orientering om emnet Helseeksperter i Team (HiT)

Bakgrunn

Helseeksperter i Team (HiT)er et tverrfaglig prosjektemne som går på tvers av de tre helseavdelingene ved HiST. Emnet er bygd opp etter modell av NTNUs Eksperter i team. Den opprinnelige intensjonen var å fremme saken som en vedtakssak i aprilmøtet, men på grunn av at prosjektperioden er utvidet av Planstyret i samråd med rektor til å gjelde også studieåret 2008 / 2009 vil styret først få seg forelagt saken våren 2009.

Veien videre

I det kommende studieåret skal det vurderes alternative organiseringer av HiT med sikte på å redusere kostnader. En skal søke å synliggjøre det totale kostnadsbilde av HiT og sammenligne det med andre undervisningsformer. Dessuten vil en videreutvikle samarbeidet med Eksperter i team (EiT) på NTNU.

Planstyret for HiT ble etablert i mars 2007 med følgende representanter; avdelingens dekaner og studentdelegater, studiedirektør, fagansatt, samt leder av EiT ved NTNU. Planstyret har hatt og har det overordnede ansvaret for utredningsarbeidet og for gjennomføring av pilotprosjekter i planperioden. Planstyrets leder har vært dekan ved AHS. Det vises til vedlagte rapport med bakgrunnsmateriale for ytterligere informasjon.

Rektors vurdering

Rektor ønsker å stimulere undervisningsformer som er på tvers av profesjons- og avdelingsgrenser. Den arbeidsformen som er valgt i HiT gir stort læringsutbytte. Studentene fra ulike profesjoner arbeider her med en reell problemstilling fra arbeidslivet, i en intensiv periode på tre uker.

Rektor har derfor valgt å støtte prosjektet med strategiske midler i 2008. I tillegg til ønsket om å støtte det utviklingsarbeidet som dette representerer, er det et viktig moment for rektor at de tre helsedekanene ønsker at HiT utredes videre. Flere av de tre avdelingene er i en vanskelig økonomisk situasjon. Ikke minst av den grunn er det nødvendig å arbeide videre med å finne økonomisk bærekraftige gjennomføringsmodeller for HiT.