



DET KONGELIGE
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

MOTTATT
HIST

03 MARS 2008

NTNU og HiST

Deres ref

Vår ref
200602567-/ALW

Dato
28.02.2008

Referat fra møte om KS1-prosessen og campusutviklingen

Vi takker for et godt og konstruktivt møte 15. februar og sender herved referat med vedlegg. Vi ser frem til videre dialog og samarbeid om saken.

Med hilsen


Knut Sletta (e.f.)
avdelingsdirektør


Anne Line Wold
seniorrådgiver

Referat

Møte om: Campusutvikling Trondheim
Saksnr.: 200602567
Tilstede: NTNU:
Torbjørn Digernes
HiST:
Trond Michael Andersen
Ann Elisabeth Wedø
Christian Brødreskift
Campusprosjektet:
Inge Fotland
Lise Sagdahl
Ingeborg Rasmussen
KD:
Rolf Larsen
Knut Sletta
Arne Hovden
Bente Rønnestad
Anne Line Wold (referent)

Dato: 15.02.2008
Møteleder: Rolf Larsen
Referent: Anne Line Wold
Kopi til:

Formålet med møtet

NTNU og HiST har bedt om møte med KD for å få noen avklaringer for å komme videre i arbeidet med KS1-materialet. Institusjonene har på forhånd sendt en del spørsmål som drøftes i møtet. KD gir tilbakemelding på de KS1-dokumentene institusjonene har sendt.

Fremdriftsplan for KS1

KD legger opp til at KS1-prosessen er ferdig gjennomført i desember 2008, og at ekstern kvalitetssikrer leverer kvalitetssikringsrapport medio januar 2009. Materialet vil da være klart for politisk behandling. Mer detaljert tidsplan som viser når det tas sikte på å arbeide med de ulike dokumentene er vedlagt. KD vil avklare tidsplanen med FIN.

Statsbygg utarbeider en gjennomføringsplan for prosjektet basert på teknisk optimal fremdrift, men det er en politisk vurdering om og når det bevilges midler til prosjektet.

KD presenterte en modell som viser de ulike stegene i KS1-prosessen, se vedlegg. Det legges opp til to hovedleveringer til ekstern kvalitetssikrer. Først leveres behovsanalyse og overordnet strategidokument i en samlet pakke. Kravdokumentet leveres etter første kvalitetssikring av behovsanalysen og strategidokumentet. Alternativanalysen leveres i august. Det forutsettes dialog med ekstern kvalitetssikrer underveis.

Det ble presisert at KD er bestiller av og vil stå ansvarlig for de ulike dokumentene. NTNU og HiST må sørge for at arbeidet med dokumentene er forankret i ledelsen ved institusjonene. Det er naturlig at ansvarlige for KS1-materialet ved institusjonene har dialog med KD underveis i arbeidet med dokumentene, men departementet forutsetter forankring i ledelsen. KD vil underveis klargjøre nødvendige forutsetninger som fra departementets side skal legges til grunn i dokumentene.

Tilbakemelding fra KD på behovsanalysen som er levert

Det er KDs vurdering at den foreliggende behovsanalysen er ufullstendig. Analysen skal være uavhengig av hvilken løsning man ser for seg. En behovsanalyse skal ta utgangspunkt i aktører og interessenters dokumenterte behov, og bygge opp analysen derfra for å finne fram til løsninger som kan dekke disse behovene.

Behovsanalysen bør begrenses til ca. 20-25 sider. Det er nødvendig med et presist språk med dokumenterte påstander og analytisk gode vurderinger

I strategidokumentet er samfunnsmålene for generelle og favner for vidt. Dette er mål institusjonene uansett må og skal jobbe mot, og kan i seg selv ikke begrunne et stort byggeprosjekt. Samfunnsmålene må knyttes sterkere til selve byggeprosjektet og vise hva man kan oppnå ved å bevilge midler til dette. Hva er gevinsten, på kort og på lang sikt?

KD legger til grunn at institusjonene arbeider videre med ovennevnte og at nye dokumenter oversendes KD.

Avklaring av øvrige problemstillinger

Når kan/bør styrene ved HiST og NTNU gi sin uttalelse til alternativanalysen i KS1-materialet?

Alternativene skal vurderes etter objektive kriterier, og valg av konsept, lokalisering etc. kommer i etterkant. Når ekstern kvalitetssikrer har godkjent dokumentene og den politiske behandlingen starter, kan styrene ved NTNU og HiST fremme sine synspunkter overfor departementet.

Kan ekstern kvalitetssikrer velges før KS 1 materialet er ferdigstilt?

KD vil starte prosessen med sikte på å få på plass ekstern kvalitetssikrer så raskt som mulig, i og med at de i følge tidsplanen skal inn i materialet allerede i mars. KD samarbeider med FIN om dette.

Avklaring salg av eiendommer på Dragevoll – politisk behandling i bystyret i Trondheim

KD vil i dialog med FIN avklare hvordan dette håndteres i grunnlagsmaterialet og kommer tilbake til institusjonene. Det bør uansett ikke legges vekt på om en eventuell verdirealisering av Dragvoll kommer i starten eller på slutten av byggeperioden. Dette skal ikke legge føringer for valg av løsning.

HIST og NTNU har to prosjekter som er ulike mht finansiering og innhold, legger KD opp til en samlet behandling av byggeprosjektene eller separat behandling?

Det må tas stilling til dette etter at KS1 er ferdig behandlet og vi eventuelt går i gang med KS2.

Nullplussalternativet vs. Nullalternativet

Så langt er vurderingen at det ikke er nødvendig med både et nullalternativ og et nullplussalternativ. I nullalternativet skal også nødvendig vedlikehold og oppgradering inngå, og det er dette de andre alternativene skal måles mot. Det vil være noe forskjell mellom NTNU og HiST pga ulikheter i leieforhold/eiendomsstatus. I analysen må det fremkomme at nullalternativet kan gi økte kostnader fordi for eksempel husleien går opp eller at helt nødvendig vedlikeholdsarbeid er påkrevd.

Hva slags bygg skal bygges?

KD understreker at analysen skal konsentrere seg om kostnadseffektive bygg. Funksjonelle løsninger, nøkternt og med tilstrekkelig kvalitet er det sentrale. Betegnelse signalbygg brukes ikke av KD. Statsbygg må bidra med realistiske kostnadsberegninger.

Organisering av det videre arbeidet

I arbeidet med KS1-materialet må det settes av tilstrekkelige ressurser både hos institusjonene og hos KD slik at tidsfristene kan holdes og kvalitetssikringen blir klar ved årsskiftet 08/09. NTNU/HiST gir tilbakemelding til KD om hvordan arbeidet organiseres videre. Det understrekes at det er viktig at dokumentene i og arbeidet med KS1-materialet ikke gjøres politisk, men baseres på faglige vurderinger.

Vedlegg:

Modell KS1-prosessen

Fremdriftsplan KS1