

Årsrapport 2007 Avdeling helse- og sosialfag

Kortfattet oppsummering/kommentarer til resultat/måloppnåelse jfr. AHS sin årsplan 2007.

I Strategiområde utdanning

Hovedmål

U1: Høgskolene skal tilby utdanning av høy internasjonal kvalitet

Delmål:

U1.1.: Høgskolene skal utdanne kandidater med høy kompetanse og med relevans for samfunnets behov.

Resultatindikatorer

U1.1.1. Antall primærseekere per studieplass

Resultatmål: Minst 3 primærseekere pr studieplass ved hvert program

Måloppnåelse: Avdelinga hadde i 2007 4 primærseekere pr studieplass, med et spenn på 8,6 primærseekere pr. plass til 1,6. På avdelingsnivå konkluderer vi med god måloppnåelse, internt må avdelingen ha et øye med antall primærseekere særlig til audiograf, men også til vernepleier- og ergoterapeututdanningen.

Resultatindikatorer

U1.1.2. Antall uteksaminerte kandidater fordelt på utvalgte områder

Resultatmål: 90 % av stud. gjennomfører studiet på normert tid. Resultatvurderingen eksemplifisert ved tre utdanninger kull 2004: Ergoterapeut-, fysioterapeut-, sosionomutdanning.

Måloppnåelse: Tallene viser antall uteksaminerte, men ikke om de har gjennomført på normert tid. Dette har vi pr. i dag ikke gode tall på. Antall uteksaminerte er likevel en god indikator på gjennomføring: Sosionomutdanningen uteksaminerte 85 kandidater (95 % av kull 2004), ergoterapeututdanningen 70 (78 %) og fysioterapeututdanningen 55 (91 %). To av utdanningene oppnår målet. Ergoterapeut nådde ikke 90 %, men har likevel god gjennomføringsgrad. Samtlige utdanninger ved AHS oppfylte aktivitetskravet i 2007.

Delmål:

U1.2: Høgskolene skal tilby et godt læringsmiljø med undervisnings- og vurderingsformer som sikrer faglig innhold, læringsutbytte og god gjennomstrømning.

Resultatindikator

U1.2.1: Nye studiepoeng per egenfinansiert student per år

Resultatmål PAU 58 sp PET 55 sp PFT 55 sp PVE 57 sp PBV 57 sp PSU 56 sp

Måloppnåelse: AHS har i snitt 61.2 studiepoeng pr egenfinansierte student i 2006. Vi har pr i dag ikke rapporter som viser produksjon av studiepoeng pr student i 2007, men avdelingen har ingen indikasjoner på at produksjon vil bli lavere enn 57. Eksakt rapportering på antall studiepoeng vil bli gjort i kvalitetsrapporten for 2007.

Resultatindikatorer

U1.2.2: Studenter per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk

Resultatmål 15,7/15,22

Måloppnåelse: Avhengig av måten det regnes på, varierer avdelingens forholdstall mellom antall studenter og faglærere mellom 14-20 studenter pr. stilling i 2007. I forståelsen av

forholdstall må det tas høyde for ferdighetsundervisning, mappearbeid og andre arbeidsintensive undervisningsformer. Avdelingen vurderer det slik at forholdstallet på 14 indikerer ikke dårlig ressursutnyttelse, heller ikke indikerer 20 studenter god ressursutnyttelse. Dette er ett av områdene avdelingen vil se nærmere på i 2008, og har satt i gang et arbeid for å gjennomgå ressursinnsatsen blant annet knyttet til undervisning.

Delmål:

U1.3: Høgskolene skal ha internasjonalt utdanningssamarbeid av høy kvalitet, som både bidrar til økt utdanningskvalitet og sikrer kvalifiserte kandidater til samfunns- og næringsliv.

Resultatindikator

U1.3.1: Antall utvekslingsstudenter (inn/utreisende)

Resultatmål 40

Måloppnåelse: 32 studenter hadde opphold av minimum 3 måneders varighet og etter samarbeidsavtale, 14 av noe kortere varighet men hovedsakelig etter program/samarbeidsavtale. I tillegg hadde 73 studenter prosjektstudier i samarbeid med utenlandsk lærested/organisasjon, men hovedsakelig uten samarbeidsavtale. Student mobiliteten 119 studenter..

Resultatindikator

U1.3.2: Antall fremmedspråklige utdanningstilbud.

Resultatmål To emner a 18 ECTS credits

Måloppnåelse: Ergoterapeututdanningen tilbyr to emner (av tilsvarende omfang) til innreisende studenter. Avdelingen kan tilby ett tredje emne. Ett emne til er planlagt utarbeidet. Studentmobiliteten ved programmene ved AHS er i stor grad knyttet til praksisstudier og prosjekt. Denne mobiliteten kommer ikke tilsyne i avdelingens tilbud, så lenge tilbudet ikke er i form av en avgrenset modul med et visst antall studiepoeng.

Fokusområder i strategiområdet undervisning (føringer fra KD): Avdelingen bes om å beskrive planlagte mål og tiltak for de fokusområder som er relevante for avdelingen:

Planlagte mål og tiltak Utvikle studiekvaliteten med grunnlag i studiekvalitetsrapporten og eventuelle egenrapporter

Måloppnåelse: Samtlige programmer har ruiner for studentevaluering av eget studietilbud, og følger opp studiekvaliteten blant annet på bakgrunn av dette. Program for barnevern har gjennomgått intern evaluering ved HiST, der utdanninga blir gitt gode kvalitetsvurderinger.. Studiekvalitetsutvalget ved AHS har gjennomgått og behandlet studiekvalitetsevalueringene på virksomhetsnivå. AHS har på de fleste undersøkelsene på virksomhetsnivå for lav svarprosent til at undersøkelsene kan tillegges noe særlig vekt. Ett unntak var kandidatundersøkelsen 2007. Svarprosenten på programmenes egne studieevalueringer har tilfredsstillende svarprosent og oppslutning blant studentene. Det er derfor slik at evalueringene på programnivå er den viktigste kilden til tilbakemeldinger fra studentene.

Planlagte mål og tiltak Videreutvikle kvalitetssikringssystemene og sørge for at systemene forankres i fagmiljøene.

Måloppnåelse: Studentenes evalueringer ved eget program er godt forankret i fagmiljøene. Avdelingen har fortsatt forbedringspotensial for dokumentasjon og tilgjengelig til resultat og tiltak. Uklarheten omkring EQS som skulle gi tilgang til system og historikk er et hinder for arbeidet med kvalitetssystemet.

Planlagte mål og tiltak Fremme samarbeid mellom høgskolene og praksisstedene, både i spesialist og primærhelsetjenesten

Måloppnåelse: En stor del av studentene utfører fordypningsoppgaver i samarbeid med praksisfeltet. Dette vil dokumenteres i kvalitetsrapporten. Alle programmene har organisert og systematisk kontakt med praksisfeltet for diskusjon og sikring av utdanningens relevans. I samarbeid med representanter for kommunale helse og sosialtjenester i regionen er det gjennomført en kartlegging av hva kommunene ønsker av faglig samarbeid med programmene etter at midler brukt til honorar til praksisveiledere nå skal benyttes til faglig samarbeid.

II Strategiområde forskning og utviklingsarbeid

Hovedmål:

FoU 2: Høgskolene skal oppnå resultater av høy internasjonal kvalitet og har ansvar for utvikling av praktisk rettet forskning og utviklingsarbeid på sine fagområder.

Delmål:

FoU 2.1.: Høgskolene skal medvirke til profesjonsrettet forskning, utviklingsarbeid, kompetanseutvikling og nyskapende virksomhet i regionene.

Resultatindikator

FoU 2.1.1: Publikasjonspoeng per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk

Resultatmål: 12 publikasjonspoeng ved AHS (i måltavla er antall publikasjonspoeng revidert til 10).

Måloppnåelse: Publikasjonspoengene for 2007 er ikke ferdig rapportert pr. i dag. Det er derfor ikke mulig å rapportere eksakt antall poeng. Det som er klart så langt er at AHS sitt resultat bli i underkant av 12 poeng.

Resultatindikator

FoU 2.1.2: NFR-tildeling per undervisnings-, forsker og Formidlingsårsverk

Resultatmål: Minst ett prosjekt finansiert gjennom EU og/eller NFR

Måloppnåelse: AHS har vurdert og revidert dette målet i måltavla. I måltavla er mål om tildeling også for 2007 satt til 0. Konklusjonen her er derfor at målsettingen var urealistisk og på bakgrunn av dette endret i ettertid.

Resultatindikator

FoU 2.1.3: EU-tildeling per undervisnings-, forsker og formidlingsårsverk

Resultatmål: Minst ett prosjekt finansiert gjennom EU og/eller NFR

Måloppnåelse: AHS har vurdert og revidert dette målet i måltavla. I måltavla er mål om tildeling også for 2007 satt til 0. Konklusjonen her er derfor at målsettingen var urealistisk og på bakgrunn av dette endret i ettertid.

Fokusområder i strategiområdet FoU(føringer fra KD): Avdelingen bes om å beskrive planlagte mål og tiltak for de fokusområder som er relevante for avdelingen.

Planlagte mål og tiltak: Å styrke faglig ledelse i satsingsområdene.

Måloppnåelse: AHS sine tre satsingsområder har alle god faglig ledelse. Leder for alle 3 satsingsområdene er professorer. Leder for "Barn med tiltak etter lov om barneverntjenester" er heltidstilsatt, de øvrige er ledet av toere.

Planlagte mål og tiltak Å tilsette stipendiater

Måloppnåelse: Tilsatt 3 stipendiater i 2007.

Planlagte mål og tiltak Å øke gjennomstrømningen i doktorgradsutdanningen

Måloppnåelse: Ingen ved AHS disputerte i 2007. Resultat for 2005 og 2006 var henholdsvis 3,5 og 4 år. I 2008 vil 5 (kanskje 6) stipendiater disputere. De 5 som disputerer i år har brukt normert tid på 4 år.

Planlagte mål og tiltak Å prioritere Forskningsrådets programmer rettet inn mot høyskolesektoren og nyskapingsevne, og delta i internasjonalt samarbeid og EUs rammeprogram.

Måloppnåelse: AHS har ikke fått tildelt midler fra Forskningsråd eller EU i 2007. I plandokumentene er målet at AHS skal kunne oppnå slike midler i 2010.

III Strategiområde formidling

Hovedmål:

F 3: Høgskolene skal medvirke til å spre og formidle resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid samt medvirke til innovasjon og verdiskaping basert på disse resultatene

Delmål:

F 3.1: Høgskolene skal gjennom formidling og deltagelse i offentlig debatt tilføre samfunnet resultatene fra FoU-virksomheten.

Delmål

F 3.2: Høgskolene skal medvirke til samfunns- og næringsutvikling gjennom innovasjon og verdiskaping.

Resultatindikator

F 3.2.1: Omfang av eksternt finansiert virksomhet

Resultatmål: 12 millioner

Måloppnåelse: Omfanget av omsetning er 9,113 mill., altså noe i underkant av målet avdelingen satte seg. Resultatet, som altså er nesten 3 mill kr under resultatmålet, vurderes likevel som positivt i den forstand at volumet på eksterntfinansiert virksomhet særlig de 3 siste årene øker sammenlignet med tidligere år

Fokusområder i strategiområdet formidling (føringer fra KD): Avdelingen bes om å beskrive planlagte mål og tiltak for de fokusområder som er relevante for avdelingen

Planlagte mål og tiltak: Å legge til rette for god tilgjengelighet av forskningsresultater for allmennhet og samfunn

Måloppnåelse. Avdelingas forskning innen sosialtjenestene og barnevernstjenestene områdene blir i stor grad gjort umiddelbart tilgjengelig i den forstand at kommunalt ansatte i de utøvende tjenestene deltar direkte i forskningsarbeidet. Nasjonalt kompetansemiljø om

psykisk utviklingshemming har som primær oppgave å gjøre kunnskap lett tilgjengelig for det utøvende tjenestefeltet.

Planlagte mål og tiltak: AHS har ikke samarbeid med næringslivet i regionen. Det typiske for AHS sine fagområder er at de i hovedsak er relevante først og fremst for offentlig virksomhet. I de nærmeste åra er strategien å søke å øke eksternfinansiert virksomhet gjennom offentlige midler, og å bygge opp kompetansen. Fra 2010 er målet også å oppnå midler fra NFR og EU.

Måloppnåelse: Bevilgningene fra aktuelle departement og direktorat til HUSK, NAKU og barnevernsforskningen har økt. Den eksternfinansierte virksomheten har generelt økt.

Planlagte mål og tiltak: Å legge til rette for å gi utdanningstilbud som er relevante i nyskapingssammenheng.

Måloppnåelse: AHS tilbyr i samarbeid med ASP og AMMT Innovasjon og entreprenørskap i helse- og sosialsektoren. AHS arbeider for å tilby Helseeksperter i Team (HiT)i samarbeid med ASP og AMMT.

Planlagte mål og tiltak: Å styrke FoU-arbeid og samarbeid rettet mot praksisfeltet i profesjonsfagene.

Måloppnåelse: AHS vurderer å ha styrket sitt FoU-arbeid og samarbeid mot praksisfeltet gjennom etableringen både av HUSK, barnevernsforskningen og NAKU ved avdelingen. "Malvik-prosjektet" er et annet godt samarbeidsprosjekt med praksisfeltet.

IV Strategiområde effektiv utnyttelse av ressursene

Hovedmål:

O 4: Høgskolene skal ha en personal- og økonomiforvaltning som sikrer effektiv utnytting av ressursene.

Delmål:

O 4.1: Høgskolene skal føre en aktiv arbeidsgiverpolitikk som bidrar til å rekruttere og utvikle kompetanse som reflekterer institusjonens oppgaver og ansvarsområder

Resultatindikator

O 4.1.1: Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskerstillinger

Resultatmål: For studier på lavere grads nivå: Minst 20 % av undervisningen skal dekkes av ansatte med førstestillingskompetanse

Måloppnåelse: Kompetansehevingsplanen vil revideres nå i vår 2008. Ut i fra en rask oppsummering av opprykkene i 2007, er det kun audiografutdanningen som ikke oppnådde 20 % ved utgangen av 2007. De øvrige programmene har oppnådd dette.

Delmål

O 4.2: Høgskolene skal gjennom sin personalpolitikk medvirke til et godt arbeidsmiljø og et mindre kjønnsdelt arbeidsliv.

Resultatindikator O 4.2.1: Andel kvinner, totalt og per stillingskategori

Måloppnåelse: 68 % av samtlige ansatte er kvinner. 1.nivå: 10 kvinner Høgskolelektor:48 kvinner

Fokusområder i strategiområde "Effektiv utnyttelse av ressursene" (føringer fra KD):
Avdelingen bes om å beskrive planlagte mål og tiltak for de fokusområder som er relevante for avdelingen.

Planlagt mål og tiltak Fremme likestilling i akademia

Måloppnåelse: AHS hadde ingen kvinner i professor eller, professor II stilling. Av førsteamanuenser er 72 % kvinner, av førstelektor 38 % kvinner.

Barnevernpedagogutdanningen deltar i et HiST prosjekt for å rekruttere flere mannlige studenter til utdanningen (fra 2007). Prosjektet resulterte ikke i flere mannlige studenter ved PBV høsten 2007.

Planlagt mål og tiltak: Gå gjennom arealbehov og lokalløsninger med sikte på størst mulig kostnadseffektivitet i arealbruken

Måloppnåelse: Våren 2007 ble det avklart at Aker/Kværner flyttet inn i lokaler i Ranheimsveien, og overtar ytterligere lokaler etter at ASP flytter ut vår/sommer 2008. AHS har arbeidet aktivt med arealbehov, disponering og bruk av lokalene i Ranheimsveien 10, med målsetting å legge til rette for studenter, behovet for undervisningsrom, kontorer samt areal for fortsatt utvikling. Arbeidet har vært tid- og ressurskrevende for mange ansatte. Høsten 2007 har hatt utilfredsstillende løsninger blant annet knyttet til lesesalstilbudet for studenter ved AHS/ASP.