

Årsrapport for 2007, Avdeling for mat- og medisinsk teknologi (AMMT)

1. Innledning

Årsrapporten for 2007 for Avdeling for mat- og medisinsk teknologi gir en kortfattet oppsummering av de mål som er nådd i henhold til avdelingens årsplan for 2007, dvs. "Årsplan for Avdeling for mat- og medisinsk teknologi". Gjennomgangen er inndelt programvis og i følgende rekkefølge for henholdsvis Bioingeniørutdanningen, Matteknologisk utdanning og Radiografutdanningen, og temagjennomgangen for hvert program er basert på hovedpunktene i avdelingens årsplan for 2007, dvs. "utdanning", "internasjonalisering", "FoU", "markedsføring", og "administrasjon, personal, helse, miljø og sikkerhet", og dertil tilhørende underpunkter. Oppsummeringen for hvert program er basert på rapport fra den enkelte programansvarlig ved avdelingen.

2. Bioingeniørutdanningen

2.1. Utdanning

2.1.1 Bachelorutdanningen

- Utvikle og implementere ny fagplan:
 - Innhold, undervisningsformer og praksis er gjennomgått. Dette er et kontinuerlig arbeid og må videreføres i 2008.
 - Fagplanen er omorganisert for å rydde plass for eventuell innføring av HIT. Dette medfører et betydelig merarbeid for faglærere som må endre opplegg og innhold i flere fag. Dette arbeidet videreføres i 2008.
 - Engelsk modul. Utdanningen kan fra høsten tilby 30 sp engelsk modul på høsten i 3. studieår. I den forbindelse etterlyses stipendtilbud fra HiST til lærere som ønsker språklig oppdatering. Dette vil bli fulgt opp i 2008.
- Stipendiatenes kompetanse utnyttes ved at de ivaretar sin undervisningsplikt på bachelorutdanningen.
- Det er innført en tettere oppfølging av førsteårsstudentene ved at de tilbys noe mer undervisning/veiledning/øvinger i fag de erfaringsmessig sliter med.
- Oppfriskningskurs i matematikk er ikke igangsatt, men dette er fremdeles et sterkt behov, og vil bli fulgt opp i 2008.

2.1.2 Master i molekylærmedisin

Samarbeidsavtalen mellom HiST og NTNU om Master i molekylærmedisin er nå underskrevet. Per i dag har Bioingeniørutdanningen ikke eierskap til noen fag innen mastergraden. Mellomregning for undervisning som HiST (Bioingeniørutdanningen) har gitt i mastergraden er sendt NTNU. Fra høsten 2008 ønsker Bioingeniørutdanningen å kunne tilby to fag à 7.5 sp, slik at man oppnår studiepoengsproduksjon.

2.1.3 Videreutdanning i biobanking

Nytt 5 sp videreutdanningskurs i biobanking ble høsten 2007 gjennomført med stor suksess. Tilbudet videreføres, og neste kurs planlegges våren 2009.

2.1.4 Etter- og videreutdanning i cytologi

Det er gjennomført etterutdanningskurs i cytologi i 2007.

2.2 Internasjonalisering

- Inn- og utveksling av studenter har gått som planlagt.
- Inn: Fire studenter fra Tyskland og Nederland har hver avlagt 30 sp hos oss.
- Ut: En av våre studenter har avlagt 25 sp i Tyskland. Tre nyutdannede studenter er i tillegg reist ut på Leonardo Works-stipend i 2007.
- Det er knyttet kontakter med flere nye læresteder i og utenfor Nordplus.
- Ingen lærerutveksling i 2007. Dette skyldes bl.a. problemer med å finne rom for det i arbeidsplanen.
- Engelsk fagtilbud: Alt skriftlig materiale i engelsk modul (totalt 30 sp) er oversatt til engelsk. Det oversatte materialet må kontinuerlig oppdateres i årene som kommer.

2.3 FoU

- Det er mottatt 100 000,- NOK i driftsmidler fra Kreftfondet St. Olav, og 150 000,- NOK fra Helse Midt-Norge til prosjektet "*Molekylærmedisin*".
- Til prosjektet "*Fremtidens OperasjonsRom*" er det mottatt 325 000,- NOK.
- Stipendiatene er gitt tett oppfølging bl.a. for å sikre at de gjennomfører til normert tid.
- Hovedprosjektene har vært tverrfaglige, og samtlige i samarbeid med eksterne partnere (NTNU og St. Olavs hospital). Ett hovedprosjekt har vært i samarbeid med Matteknologisk utdanning.
- Det er gitt to masteroppgaver fra Bioingeniørutdanningen i samarbeid med National Institute for Medical Research, England.
- Det er ikke opprettet årshjul for FoU, da man finner dette unødvendig og lite hensiktsmessig.

2.4 Markedsføring

- Det er opprettet en markedsføringsgruppe ved AMMT som ivaretar markedsføringen av avdelingen under ett.
- Spesifikke tiltak ved Bioingeniørutdanningen er utdeling av reisestipend til klassetur utlovd for spesielt gode ideer/tiltak fra studentene.
- Rapporten "*Bioingeniørens mangfold*" er distribuert til medisinske laboratorier for bruk i markedsføring.

2.5 Administrasjon, personal, helse, miljø og sikkerhet

- F.o.m. 1.mai 2007 har en førstesekretær fra avdelingens dekanstab hatt tilhold i Bioingeniørutdanningens lokaler. Dette har lettet hverdagen betraktelig for programansvarlig, øvrige ansatte og studenter. Dette er en midlertidig stilling, men det er helt nødvendig at vi får beholde denne administrative ressursen også i fremtiden.
- IKT-personell er til stede på programmet en dag per uke.
- Praksiskonsulent har overtatt mer av organiseringen av eksterne praksisstudier, og dette fungerer greit.
- Ny modell for arbeidsplaner er ikke tatt i bruk. Dette er et omfattende arbeid, fordi arbeidsplanene er svært detaljerte. Usikkert om AITeLs program *Einar* kan brukes, men man jobber videre med saken.
- Årshjul over faste aktiviteter på programmet finnes, men er ikke revidert.
- Det har vært flere langtidssykemeldinger ved programmet i 2007. Der årsakene kan knyttes til arbeidsforhold har man forsøkt å tilrettelegge slik at det skal fungere bedre. Dette kan være tiltak knyttet til arbeidsoppgaver, eller fysisk tilrettelegging av

arbeidsplass. Hjelp24 har gått gjennom alle arbeidsplasser. Problemstillingene er tatt opp i medarbeidersamtaler.

- Førstehjelpsopplæring for ansatte er ikke gjennomført.
- Brannøvelser gjennomføres i regi av HiST.
- Det var i 2007 ingen parkeringsplasser tilgjengelige for ansatte ved HiST i Øya-området.

3. Matteknologisk utdanning

3.1. Utdanning

3.1.1 Bachelorutdanningen

- Innholdet i bachelorutdanningen gjennomgås med tanke på effektivisering (forelesninger, øvinger, laboratorieundervisning, bruken av elektroniske ressurser og praksis). I bachelorutdanningen er emnet *Matprosjekt* gjennomgått og endret. Antall forelesninger er det samme som foregående år, men de obligatoriske øvingene er byttet ut med dramatisering av ulike tema ved hjelp av videofilmer eller rollespill. Dette betyr at den kreative oppgaven i semesteroppgaven er fjernet. I laboratorieundervisningen er oppgavene *destillasjon* og *gassloven* i faget *Generell kjemi (FO120N)* fjernet for første klasse høst, samt at rapportering er forenklet ved innføring av rapportskjema istedenfor vanlig rapport på alle laboratorieoppgaver. Andre klassetrinn hadde samlet undervisning høst 2007, slik at all praksis foregår våren 2008. Emnet *Hygiene* har skiftet navn til *Trygg mat*, og undervisnings- og vurderingsmetode er endret. Antall forelesningstimer er redusert fra 56 til 34; isteden brukes timene til veiledning i *HACCP-oppgave* - som vurderes bestått/ikke bestått - og *Fordypningsemne* med tilleggsspørsmål som vurderes med karakter A-F. En grundig gjennomgang av forelesninger, øvinger, laboratorieundervisning, bruk av elektroniske ressurser og praksis vil bli foretatt i omstillingsprosjektet *Matdesign* som starter våren 2008.
- Tilbudet av valgfag gjennomgås. Tilbudet av valgfag er uendret.
- Fagansvarlige og faggruppeansvarlige oppnevnes. Faggruppeansvarlige er ikke oppnevnt.
- Studiestart etter AITeLs modell vurderes innført. AITeLs modell for studiestart med aktiv oppfølging og bruk av ansatte som faddere i tillegg til studenter ble tatt i bruk i litt modifisert form høsten 2007. På "Hvem – hva – hvor"-runden første skoledag ble de nye studentene inndelt i grupper og tildelt en ansattfadder, i tillegg til studentfadder, som fulgte gruppen gjennom runden. Det var meningen å ha 2-3 møter i løpet av høsten mellom ansattfadder og gruppe. Første møte ble avholdt i september, men tilbakemeldingene fra ansattfadderne var at stemningen var laber i gruppene, og etter litt intern diskusjon ble det bestemt å ikke holde flere møter. Ordningen vil bli vurdert for studiestart 2008.

3.1.2 Tilpasningskurset (TK)

De siste ti årene har gjennomsnittlig 25 % av studentene gått *Tilpasningskurset* (TK). Våren 2007 ble det vedtatt å videreføre TK ett år, og evaluere situasjonen. Høsten 2007 vedtok avdelingsstyret å nedlegge TK.

3.1.3 Yrkesfaglærerutdanning

Det samlings- og nettbaserte bachelorutdanningstilbudet *Yrkesfaglærer* ble utviklet i samarbeid med NTNU med en rammeplanleggingsfase i 2006, og utarbeidelse av fagplaner og undervisningsopplegg våren 2007. NTNU har ansvar for den pedagogiske delen av studiet (60 studiepoeng), og Matteknologisk utdanning har ansvar for matfaglig bredde og dybde (120 studiepoeng). Måltallet for studiet er 15 studenter; det ble tatt opp 18 studenter høsten

2007, hvorav 13 gjennomførte eksamen til jul. Kurs i nettbasert undervisning for de som skal undervise på bacheloren *Yrkesfaglærer* er ikke blitt gjennomført.

3.1.4 Etter- og videreutdanning

- *Helsefremmende arbeid for barn og unge* (HEBU) er en videreutdanning i fire moduler, og er et samarbeid mellom ALU, Avdeling for sykepleie (ASP) og Matteknologisk utdanning (MAT). Matteknologisk utdanning har ansvar for modulen som har hovedvekt på ernæring. Oppstart for studiet er utsatt. Kurs med varighet 1 – 2 dager utvikles for å markedsføre studiet; mulig oppstart er høsten 2007. Det ble ingen oppstart av kurset i 2007 på grunn av for få påmeldte.
- Gjennomføre kurs og undervisningsoppdrag:
 - Tinekurs (ansvar for gjennomføring: høgskolelektor Hanne Marie Storrø)
 - Kursmodul (10 sp) i HiNTs Årskurs: Småskalaproduksjon – mat og opplevelser (ansvar og gjennomføring: høgskolelektor Hanne Karlsen)
 - Labkurs for Ladejarlen teknisk fagskole
- Vurdere hva Matteknologisk utdanning kan tilby av kurs og etter- og videreutdanning ut fra ressurser og kompetanse. Det foregår en løpende vurdering av hva programmet kan tilby ut i fra de ressursene Matteknologisk utdanning rår over.
- [Utvikle nettverket vårt videre, herunder samarbeid med Universitetet for miljø- og biovitenskap (UMB).] Matteknologisk utdanning har fulgt ved å sørge for uttalelse fra Nortura, men videre oppfølging av målsettingen har vært begrenset.

3.2 Internasjonalisering

- Det ble gjennomført internasjonal dag 23. januar med foredragsholdere fra Finland, Nederland og Frankrike, i tillegg til egne foredragsholdere fra AMMT og HiST sentralt. Høgskolelektor Hanne Marie Storrø og førstemanuensis Lisbeth Mehli var ansvarlig for opplegg og gjennomføring.
- Det ble sendt ut en student i praksis.
- To studenter fra Frankrike har vært utplassert på Rørosmeieriet i november og desember.

3.3 FoU

- Det er ikke lagt langsiktige kompetanseutviklingsplaner for den enkelte i tråd med programmets behov pga. av vanskelig ledersituasjon ved programmet.
- [MAT skal beskrive en del områder for regional innovasjon i løpet av 2007 i forhold til VRI-programmet.] Høgskolelektor Nils Juul har siden oppstarten ettersommeren 2007 hatt ansvar for blå sektor.
- Det har ikke blitt arbeidet direkte for å videreutvikle samarbeidet med *Oi! Trøndersk mat og drikke AS*. Førstelektor Atle Hannisdal og høgskolelektor Hanne Karlsen har deltatt og deltar fortsatt i Oi! sitt nettverk *Kvalitet og mattrygghet*. Matteknologisk utdanning har også leid ut en person til Oi! i 2007.
- Det ble ingen deltakelse på *Smakens uke*, men det har blitt gjort i starten av 2008.
- Det er ikke utarbeidet årshjul for FoU.
- Det har vært gjennomført et hovedprosjekt i samarbeid med Bioingeniørutdanningen.
- Formidling:
 - [Internasjonale artikler (tre artikler).] Iflg. BISYS for perioden 2007 har Matteknologisk utdanning deltatt i to internasjonale artikler; ansvarlig var henholdsvis førstelektor Atle Hannisdal og høgskolelektor Anita Nordeng Jakobsen.

- [Foredrag (internasjonalt/nasjonalt/regionalt).] Iflg. BIBSYS har ansatte holdt totalt ni foredrag; ansvarlig var henholdsvis høyskolelektor Merete Askim og førsteamanuensis Marianne Østerlie.
- [Representasjon i utlandet – foredrag/poster.] Iflg. BIBSYS ble det holdt to foredrag, og de ble avholdt i Sverige; ansvarlig var høyskolelektor Merete Askim.
- [Nasjonale/regionale artikler (fem artikler).] Iflg. BIBSYS er ingen artikler oppnådd.
- [Nasjonale og regionale publikasjoner: bruk hovedprosjekt.] Iflg. BIBSYS er en produsert; ansvarlig var Sunniva Saksvik.
- [Aviser/TV (tre innspill).] Det ble gitt to intervju, henholdsvis et i avis og et fjernsynsintervju; ansvarlig var høyskolelektor Merete Askim.

3.4 Markedsføring

- [Informere og veilede rådgivere fra ungdomsskoler, videregående skoler og opplæringsansvarlige på bedrifter.] Det er gjennomført.
- [Vurdere filmsnutter for info på nettet.] Det er ikke fulgt opp direkte for 2007.
- [Arbeide for å få bransjeforeninger og media til å ha et spesielt fokus på matområdet.] Det er et langsiktig arbeid som har vært fulgt opp i noen grad.
- Det er ikke utarbeidet rutiner for å gi alle som er i kontakt med Matteknologisk utdanning informasjon om programområdets studietilbud og tjenester som de kan bringe med seg tilbake til sin bedrift og sine nettverk.

3.5 Administrasjon, personal, helse, miljø og sikkerhet

- Det er ikke utarbeidet årshjul over de faste aktivitetene på Matteknologisk utdanning.
- [Gjennomgang av faglig kompetanse og undervisningstilbud med tanke på bedre utnytting av ressursene fordi ansatte som pensjoneres ikke kan erstattes ved å tilsette nye.] Det er fulgt opp, og vil følges opp videre.
- Det er utarbeidet et grunnlag for innføring av arbeidsbelastningssystemet EINAR.
- Det er ikke gjennomført kurs i førstehjelp for ansatte og studenter.
- Det anses å ikke være et ansvar for Matteknologisk utdanning å følge brannøvelser gjennom året, da det er et ansvar som tilligger til HiST sentralt. Det er for øvrig ukjent om er gjennomført to brannøvelser i 2007.
- Det er for øvrig utført en kartlegging av arbeidsfordelingen blant ansatte, og i den forbindelse er det gjort et omfattende arbeid med arbeidsplanene for ansatte; det gjelder for yrkesfaglærerutdanningen og bachelorutdanningen i matteknologi.

4. Radiografutdanningen

4.1. Utdanning

4.1.1 Bachelorutdanningen

- Implementering av Helseeksperter i Team (HiT):
 1. Alle studenter ved Radiografutdanningen (RAD) deltok i HiT-pilotprosjekt våren 2007.
 2. [RAD bidrar med 2 landsbyledere.] Målsettingen er gjennomført med en ny landsbyleder, og en i reserve.
 3. [RAD utdanner én landsbyleder til.] Målsettingen er gjennomført, da høyskolelektor Ragna Stalsberg er utdannet som landsbyleder.
- Evaluering og justering av Engelskmodul internt og i Erasmus-nettverket:

1. [Oppsummering av studentevaluering for høst 2006.] Det er gjennomført.
 2. [Vurdering av tiltak i forhold til resultat av evaluering.] Tiltak er definert, og skal implementeres fra og med høsten 2008.
 3. [Kommunikasjon om resultat med samarbeidspartnere.] Resultatene er kommunisert i nettverskmøte.
 4. [Nettverksmøte Erasmus.] Gjennomført mars 2007 i Tromsø.
 5. [Justering av fagplan/opplegg for engelskmodul.] Det er gjennomført, som følge av evalueringer.
 6. [Praksisdokument på engelsk.] Det er ikke gjennomført, da en har måttet nedprioritere det pga. kompetanseheving hos fagperson.
- Implementering av nytt hovedprosjekt:
 1. [Styrking av metodeteori.] Det er gjennomført. Det er lagt inn mer metodeteori og statistikk tett opp til oppstart av bachelorprosjekt.
 2. [Avklaringsmøter med eksterne samarbeidspartnere.] Det er gjennomført ett møte. Det må likevel følges opp med flere møter.
 3. [Utarbeide rutiner for innhenting av prosjektoppgaver.] Det er ikke gjennomført. En har måttet nedprioritere det pga. ny fagansvarlig.
 - Kvalitetssikre studieprogrammet (relevans/"rød tråd"):
 1. [Hospitering St. Olavs for praksisansvarlig.] Det er gjennomført. Fagansvarlig høgskolelærer Nina Hanger Kildal har vært 3 uker i hospitering våren 2007, og høgskolelektor Elin Rødahl Thingnes har vært 2 uker i hospitering høsten 2007; begge ved St. Olavs hospital.
 2. [Hovedprosjektforslag fra stipendiater.] Det ble gitt fem forslag fra stipendiatene våren 2007.
 3. [Lærerkrefter fra eksternt fagmiljø.] Det er flere timelærer fra eksterne fagmiljø ved programområdet.
 4. [Øke kontakten mot praksisfeltet.] Det er gjennomført. Det er gjort systematisk gjennom nHs-prosjekt tildelt og gjennomført av høgskolelektor Berit Brattheim; se egen projektrapport. Videre har praksisansvarlig Nina Hanger vært på besøk til helseforetakene i Møre og Romsdal, og programansvarlig har vært på besøk til Orkdal sykehus og stråleterapiavdelingen ved St. Olavs hospital, samt flere ganger til klinikksjef Karin Steen ved St. Olavs hospital. Det er oppnevnt eget samarbeidsutvalg mellom HiST, Radiografutdanningen og radiografmiljøet ved St. Olavs hospital; første formelle møte skal gjennomføres først i februar 2008.
 5. [Nytt praksisdokument – høst 2007.] Det er gjennomført.
 6. [Gjennomgang av studentevalueringer.] Det er gjennomført.
 7. [Gjennomgang av Kandidatundersøkelsen.] Det er gjennomført.
 8. [Gjennomgang av innhold og sammenheng i fag sammen med eksterne fagpersoner.] "Rød tråd"-dokumentet er ferdigstilt. Dette dokumentet sammen med jevnlig møter (flere er avviklet høst 2007 og tidlig vinter 2008, samt fremtidige møter i samarbeidsutvalg) vil danne grunnlaget for den pågående fagplansrevisjonen.
 - Reduksjon av antall studieplasser med 5, som midlertidig ordning (1 kull).
 1. [Søke Høgskolestyret om overføring av 5 studieplasser til Videreutdanning i magnetisk resonans (ViMR) som ledd i markedstilpassing, jfr. Plan og budsjettokument 2008 for AMMT. ViMR har fått tildelt budsjettfinansierte studieplasser.
 2. [Bli mer restriktiv med overføring av radiografstudenter fra andre utdanninger.] Det er fulgt opp, og må følges opp kontinuerlig.

4.1.2 Etter- og videreutdanning

- [Kvalitetssikre videreutdanning i magnetisk resonans (ViMR) faglig:
Faglig kvalitetssikring av ViMR 60 studiepoeng gjennom evaluering og justering av studiet i samarbeid med KI.] Det er gjennomført, og videreføres etter samme systematiske ”mal”.
- [Videreutvikle ViMR mot svensk og evt. norsk master:
Samarbeidsavtale med Karolinska Institutet, Stockholm, om svensk mastergrad (75 studiepoeng). Sondere terrenget for mulighetene for samarbeid om norsk master (2-årig) med DMF/SVT-fakultetet ved NTNU og/eller RAB-fag ved Universitetet i Bergen.] Arbeidet er i gang, og vil videreføres i 2008.
- [Kvalitetssikre administrative rutiner på ViMR.] Arbeidet er i gang, og vil videreføres i 2008.
- [Sjekke muligheter for tilbud innen Ultralyd – nye fagmuligheter for radiografer:
Sjekke muligheter for samarbeid med KI som nå bygger opp en videreutdanning i ultralyd.] Arbeidet er i gang, og vil videreføres i 2008.
- [Søke midler for å leie inn kompetanse til å utvikle studietilbud innen ultralyd, evt. (joint) master innen bildediagnostikk.] Førsteamanuensis ved Matteknologisk utdanning er engasjert i deltidsstilling ved Radiografutdanningen for å videreføre dette arbeidet.

4.2 Internasjonalisering

- Øke aktiviteten på student- og lærermobilitet:
 1. [Sende ut 4 - 8 tredjeårsstudenter.] Det ble sendt ut fire studenter i utveksling høsten 2007, hvorav to til Danmark og to til Nederland.
 2. [Ta imot 4 - 8 utenlandske studenter.] Det ble dessverre ingen innkommende studenter i 2007. Det skal tas opp i neste nettverksmøte som en utfordring.
 3. [Engelsk modul markedsføres og tilbys studenter utenfor nettverket?] Det vil avklares ev. senere.
 4. [Lærerutveksling – til Danmark til høsten?] Det ble ikke gjennomført lærerutveksling.
 5. [Nettverksmøte] Nettverksmøte ble avholdt.
 6. [Oversetting av praksisdokument.] Det har ikke blitt gjennomført. Det har måttet nedprioriteres pga. kompetanseheving hos fagperson.
 7. [Engelsk informasjon på nettsidene.] Det jobbes med utarbeiding av engelsk informasjon på nettsidene.
 8. [Kvalitetssikre alle våre aktiviteter innen internasjonalisering.] Det gjennomføres kontinuerlig.

4.3 FoU

- [Legge langsiktige kompetanseutviklingsplaner for den enkelte i tråd med programmets behov:
Kartlegge programmets behov, medarbeideres nåværende kompetanse og ønsker for kompetanseheving og utvikling gjennom medarbeidersamtaler.] Det ble gjennomført medarbeidersamtaler for samtlige ansatte ved programmet våren 2007. I disse samtalene ble også kompetanseheving, plan for gjennomføring og evt. nye behov tatt opp. Programansvarlig har god oversikt, det er innført avtaler, og den enkelte følges opp gjennom semestervise/årlige arbeidsplaner. Nye medarbeidersamtaler vil bli gjennomført i 2008
- [Informasjon og seminar om opprykk til førstelektor:
Gi aktuelle fagtilsatte informasjon/deltakelse på seminar om opprykk til førstelektor (i regi av AMMT eller HiST).] Det ble ikke gjennomført.

- [Publisering av hovedprosjektoppgaver:
Publisering av hovedprosjektoppgaver i Idéportalen (HiST) og relevante tidsskrift.] Ett bachelorprosjekt er publisert i fagtidsskrift
- [Publisering av ansattes arbeider:
Doktorgradsstipendiatene publiserer etter framdriftsplan for doktorgradsstudiene, samt artikkel/artikler i forbindelse med Cancer Recti-prosjektet.] Jfr. rapportering gjennom Forsk doc (stipendiatenes arbeid). I tillegg har fagansvarlig for ViMR presentert utdanningsprogrammet på fagkongress i Berlin og i Malmø, og i det svenske fagtidsskriftet.
- [Forskningsbasert undervisning:
Fagtilsatte ønsker skolering om forskningsbasert undervisning. Hva er forskningsbasert undervisning og hvordan kan vi praktisere forskningsbasert undervisning?] Det er gjennomført. Flere faglig ansatte deltok på studiekvalitetsdagen ved HiST med tema "Forskningsbasert undervisning - hva er det?". Inntrykk og synspunkter fra dette seminaret har vært til gjenstand for gjentatte diskusjoner i fagmiljøet.
- [Kartlegge finansieringskilder til forskning:
Alle bidrar til oversikt over mulige finansieringskilder for forskningsprosjekter.] Det gjøres ikke systematisk, men temaet FoU settes jevnlig på dagsorden på det ukentlige programmet. Her deler alle kunnskap om mulige FoU-midler med hverandre.
- [Søke om finansiering for prosjekter:
Alle som har behov for å få finansiert forskningsprosjekter, søker om dette.] Behovet vurderes kontinuerlig.
- FOR (Fremtidens operasjonsrom) er innmeldt til HiST som Radiografutdanningens satsingsområde og bidrag til regionutvikling/fylkesplanen.

4.4 Markedsføring

- Markedsføring av bachelorstudiet:
 1. [Ordinær HiST-markedsføring.] Det er gjennomført.
 2. [Brev til rådgivere i videregående skole m/brosjyrer. Innholdet utarbeides i samarbeid med radiografer ved St. Olavs hospital.] Det er gjennomført.
 3. [Videreutvikle nettsider – innhold i samarbeid med radiografer ved St. Olavs hospital.] Det er gjennomført, men er et kontinuerlig arbeid.
 4. [Styrking av arbeidsmarkedet som en følge av internasjonalisering. Vi utdanner radiografer for et skandinavisk arbeidsmarked.] Det er gjennomført. Nyutdannede kandidater fra Radiografutdanningen fikk jobb både i Danmark, Sverige og på Grønland.
 5. [Synliggjøre vår satsing på etter- og videreutdanning for radiografer. Vi vil tilby spesialisering innen flere radiograffaglige områder.] Det arbeides med det kontinuerlig i alle eksterne fora ansatte deltar i. I tillegg har fagansvarlig for ViMR presentert utdanningsprogrammet på fagkongress i Berlin og i Malmø, og i det svenske fagtidsskriftet. Omtale i nasjonalt norsk fagtidsskrift forventes å komme i februar 2008. Det er også etablert kontakt med Herlev/Danmark for mulig å utvikle et nært samarbeid om ViMR også med dem.
 6. [Forventer endringer i radiografrollen i årene fremover. Det forventes at det blir et bredere spekter av jobber å velge i.] Det er et kontinuerlig arbeid, hvor Radiografutdanningen har lagt en langsiktig strategi gjennom aktiv deltakelse i utviklingsdebatten, deltakelse i fagkongresser både som medarrangør og som

bidragsyter. Radiografutdanningen har også startet sondering av mulig etablering av videreutdanning i ultralyd.

- Markedsføring av ViMR:
 1. [Annonsering gjennom Karolinska Institutets Nordplus-nettverk.] Det er ikke gjennomført.
 2. [Arbeide for redaksjonell omtale.] Det er fulgt opp.
 3. [Annonsering i Hold Pusten.] Det er gjennomført.

4.5 Administrasjon, personal, helse, miljø og sikkerhet

- [Totaloversikt over personalressursen:
Oversikt over hvor mange tilsatte vi har i dag fra SAP, samt oversikt over hvor mange ledige stillingsandeler vi har til rådighet etter at en stor del av de fagtilsatte er i utdanningsløp (PhD).] Oversikten er tilgjengelig. Radiografutdanningen har ingen ledige stillingsandeler.
- [Oversikt over bruk av eksterne lærekrefter:
Modulansvarlige utarbeider lister over hvilke tema som dekkes av eksterne.] Oversikten er tilgjengelig.
- [Tilsetting av radiograf i teknisk-administrativ stilling (ingeniørkode):
Utlysning av ledig stilling for radiograf i teknisk-administrativ stilling (ingeniørkode) i Hold Pusten.] Ikke lyst ut, ingen ledig stilling.
- [Programleder – rolleavklaring/arbeidsbelastning:
Stor aktivitet på programmet fordrer rolleavklaring for programleder dersom en av de faglig ansatte skal inneha stillingen. Arbeidsbelastning og arbeidsoppgaver må avklares.] Det er avklart.
- [Avklare behov for IKT-tjeneste på stedet:
Behov for IKT-tjeneste på stedet må konkretiseres og dokumenteres.] Det er et kontinuerlig arbeid. IKT-tjensten er i dag god.
- [Medarbeidersamtaler:
Medarbeidersamtaler må gjennomføres i forbindelse med utarbeidelse av kompetansehevings- og kompetanseutviklingsplaner.] Det er gjennomført våren 2007, og skal gjennomføres på nytt våren 2008.
- [Ergoterapeut – gjennomgang av arbeidsplasser:
Alle arbeidsplasser gjennomgås av ergoterapeut med tanke på å forebygge muskel- og skjelettplager.] Alle har fått tilbud. De som ønsket gjennomgang har fått det utført. Flere av de ansatte har fått installert heve/senkebord.
- [Videreutvikle administrative rutiner:
Administrative rutiner innen grunnstudiet og videreutdanningen forbedres og dokumenteres i kvalitetssystemet (EQS).] Det er et kontinuerlig arbeid som er påbegynt, og som vil bli videreført.
- [Kurs i førstehjelp gjennomføres for ansatte og studenter.] Det er gjennomført for alle studenter, men ikke for de faglige.
- [Alle ansatte og studenter skal delta i to brannøvelser per år.] Det er gjennomført.