

Studieplan for Kunnskapsbasert praksis

15 studiepoeng

**Høgskolen i Sør Trøndelag
Avdeling for sykepleie
2008**

Godkjent dekan ved avdeling for sykepleie 22.01.08

Innhold

1.0	Innledning	4
2.0	Mål.....	5
3.0	Målgruppe og opptakskrav	5
3.1	Målgruppe	5
3.2	Opptakskrav	5
4.0	Studiekvalitet	5
4.1	Utdanningsplan.....	5
4.2	Evaluering av studiet.....	6
4.3	Internasjonalisering	6
5.0	Faglig innhold og organisering av studiet	6
5.1	Oversikt over faglig innhold i studiet.....	7
6.0	Studieform og læringsaktivitet.....	7
7.0	Vurderingsordninger	8
7.1	Tilstedeværelse	8
7.2	Arbeidskrav	8
7.3	Eksamen	9
8.0	Litteratur.....	9
9.0	Referanser.....	9

1.0 Innledning

I følge Stortingsmelding 39 fra 1999 skal beslutninger og tiltak i dagens helsevesen være basert på et solid forskningsbasert kunnskapsgrunnlag. Med en rivende utvikling innen forskning er dette grunnlaget i stadig endring, og det er vanskelig for praktikerer å holde tritt med den nyeste kunnskapen innen sitt felt. På bakgrunn av dette vokste begrepet evidensbasert medisin (EBM) frem på 1990 tallet. Argumentet for etableringen av begrepet og dets omfattende kunnskapssystem, "*The Cochrane Collaboration and Library*", er at medisinsk og helsefaglig praksis i størst mulig grad må bygge på faktaorientert forskning, såkalt "sikker" kunnskap. Systemet er utviklet for å tilby effektive og tidsbesparende strategier for søk etter ny forskningsbasert kunnskap (Ekeli 2002). Ideen om å bygge praksis på forskningsbasert og sikker kunnskap etter evidens systemet spredde seg fort fra medisin til andre helsefag.

Det praktiske arbeidet med å finne frem til beste kunnskap innebærer å stille gode forskningsspørsmål, søke etter oppdatert kunnskap på relevante databaser som Cochrane, Medline og Cinahl. Det man finner, skal systematisk vurderes etter bestemte kriterier satt opp for den enkelte metode som er brukt i studien (Jamtvedt et al. 2003). Funn som vurderes til god kunnskap skal implementeres i praksis. Helsefaglig utøvelse skal være en dynamisk praksis som reflekterer den beste kunnskap til enhver tid (Nortvedt 2001).

Innen flere helsefag har det vært diskusjoner rundt begrepet evidensbasert praksis. Vektleggingen av den forskningsbaserte kunnskapen vurdert etter gitte kriterier avspeiler ikke, etter manges mening, yrkesutøvernes praksisvirkelighet og deres bruk av ulike kunnskapsformer. Konseptet har dermed utviklet seg og benevnes nå hovedsakelig i Norge som *Kunnskapsbasert praksis*. Essensen i dette begrepet ligger i en integrering av ulike kunnskapskilder og kontekst i møte med pasienter. Dette vil si at faglige tiltak bør baseres på god forskningsbasert kunnskap der det er mulig. Men forskningsbasert kunnskap alene er ikke tilstrekkelig. En praksis skal alltid baseres på et faglig skjønn utviklet ved klinisk erfaring og etiske vurderinger. Og samtidig ivareta pasienten / klientens brukermedvirkning (Nortvedt et al. 2007).

2.0 Mål

Studenten skal etter endt utdanning:

- Kunne gjenkjenne problemstillinger fra sitt praksisfelt som egner seg til videre kunnskapsbasert arbeid
- Være i stand til å initiere fagutvikling i praksisfeltet
- Bidra til å implementere gyldig kunnskap i sitt praksisfelt
- Være i stand til å søke opp forskningsbasert kunnskap
- Kunne kritisk vurdere forskningsbasert kunnskap
- Ha kunnskap og forståelse for vitenskapelig metode og forskningsprosess
- Evne å skille mellom ulike forskningsdesign
- Kjenne til debatten rundt evidensbasering / kunnskapsbasert praksis
- Kritisk vurdere hvordan kunnskapsbasert praksis forholder seg til de ulike kunnskapsformer i helsefag.
- Reflektere kritisk over muligheter og begrensninger ved kunnskapsbasert praksis.

3.0 Målgruppe og opptakskrav

3.1 Målgruppe

Studiet er rettet mot sykepleiere eller annet helsefaglig personell som er i klinisk pasientrettet arbeid under studietiden og bringer med seg erfaringer og problemstillinger fra praksis som skal danne grunnlag for arbeidet.

3.2 Opptakskrav

Offentlig godkjent helsepersonell med minimum 3 års utdanning.

4.0 Studiekvalitet

4.1 Utdanningsplan

Ved starten av studiet gjøres det avtale mellom HiST og studenten om utdanningsplan for å sikre gjensidig og forpliktende samarbeid. Utdanningsplanen inneholder institusjonens ansvar

og forpliktelser overfor studenter, og studentens ansvar og forpliktelser overfor institusjonen og medstudenter.

4.2 Evaluering av studiet

Evaluering av studiet er et viktig bidrag for å sikre studiekvalitet og utvikling av studiet. Studentene vil bli bedt om å gi skriftlig evaluering av studiet etter hver modul.

4.3 Internasjonalisering

Høgskolen i Sør- Trøndelag har samarbeidsavtaler om studentutveksling innen Norden, Europa, USA og Australia. Dette er foreløpig ikke et tilbud som gjelder kurs i kunnskapsbasert praksis.

Både engelsk og norsk litteratur vil bli benyttet underveis i studiet.

5.0 Faglig innhold og organisering av studiet

Studiet består av tre påfølgende moduler. Hver modul utgjør 5 studiepoeng. I modul 1 legges det en plattform for de to andre modulene ved gjennomgang av vitenskapelig metode og begrepet kunnskapsbasert praksis. I Modul 2 skal deltakerne selv jobbe kunnskapsbasert med problemstillinger, enkeltvis og i gruppe i et *evidensverksted*. Fokus for Modul 3 er planlegging av prosjekt, skriving av prosjektbeskrivelse hvor det jobbes enkeltvis og i gruppe i et *prosjektverksted*.

Modul	Delemner	Studiepoengsum
Modul 1		5
	Vitenskapsfilosofi Vitenskapelige metoder Forskningsprosessen Forskning i helsefag / sykepleie Kunnskapsbasert praksis	
Modul 2		5
	Kunnskapsbasert verksted Hvordan arbeide kunnskapsbasert	
Modul 3		5
	Prosjektverksted Hvordan planlegge et prosjekt	

5.1 Oversikt over faglig innhold i studiet

Modul 1 Grunnleggende kunnskap

- Vitenskapsfilosofi / teori
- Vitenskapelige metoder og ulike design
 - Kvantitativ metoder
 - Tverrsnittsstudier
 - Kohortstudier
 - Randomiserte studier
 - Kvalitative metoder
 - Fenomenologiske og hermeneutiske tilnærminger
 - Grounded theory
 - Etnografiske studier
- Kunnskapsbasert praksis
 - Innføring i grunnlag og arbeidsmåte
 - Kritiske vurderinger

Modul 2 Kunnskapsbasert verksted

- Hvordan arbeide kunnskapsbasert
 - Formulering av PICO
 - Søk etter kunnskap
 - Vurdering av artikler
 - Beskrivelse og vurdering av aktuell, gyldig kunnskap
 - Implementering i praksisfeltet
 - Evaluering av egen praksis

Modul 3 Prosjektverksted

- Hvordan jobbe frem et prosjekt som svar på PICO
- Vurdering av relevant design og metode
- Skrivning av prosjektplan

6.0 Studieform og læringsaktivitet

Studiet planlegges som et deltidsstudium over 1 semestre og i alt 3 samlinger. Den første samlingen vil være en innføring i kunnskapsbasert praksis basert på en del undervisning..

Den andre og tredje samlingen er basert på aktivitet i felles gruppe / mindre grupper ledet av veileder. Dette stiller krav til aktivitet og deltakelse fra deltakerne. Andre samling vil være gjennomføring av et evidensverksted hvor deltakerne jobber i 2-3 grupper under veiledning. Det er en forutsetning for aktiviteten at deltakerne mellom samlingene har reflektert bevisst over egen praksis og har med seg et aktuelt spørsmål til kunnskapsbasert vurdering.

Siste samling er et tilsvarende verksted hvor gruppen under veiledning tar utgangspunkt i 2-3 spørsmål som det ble funnet mangelfull evidens i forhold til. Ut fra et vurdert behov for ny

forskning jobbes det gruppevis med utvikling av prosjektplan / beskrivelse. Mellom samling 2 og 3 skal deltakeren vurdere hvordan den aktuelle kunnskapen kan la seg implementere i egen praksis.

7.0 Vurderingsordninger

Hensikten med vurderingsordningene er å sikre at studenten har tilegnet seg de kunnskaper og ferdigheter som studieplanen forutsetter. Vurderingsordningene er utarbeidet med utgangspunkt i:

- Gjeldende Lov om universiteter og høyskoler
- Gjeldende Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag

7.1 Tilstedeværelse

Det vises til Reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for sykepleie. Det kreves 80 % tilstedeværelse på obligatorisk undervisning.

7.2 Arbeidskrav

Det skal leveres et læringsarbeid innen hver modul med form som et arbeidskrav. Dette må være levert og godkjent for at modulen kan godkjennes.

7.2.1 Arbeidskrav modul 1

Det skal leveres en kort beskrivelse av konseptet kunnskapsbasert praksis og dets styrker og begrensninger.

Vurderingsuttrykk: Godkjent / Ikke godkjent

Tilbakemeldingsform: Skriftlig

Antydning størrelse: 1500 ord

Tidspunkt: To uker etter avsluttet modul 1

7.2.2 Arbeidskrav modul 2

Det skal utarbeides en individuell rapport fra det kunnskapsbaserte verksted. Her skal de forskjellige trinnene i arbeidet beskrives, funn fra søk i databaser skal vurderes, og gyldig kunnskap som ble funnet skal presenteres med vurderinger rundt en eventuell implementering i praksis.

Vurderingsuttrykk: Godkjent / Ikke godkjent

Tilbakemeldingsform: Skriftlig

Antydning størrelse: 2500 ord

Tidspunkt: To uker etter avsluttet modul 2

7.2.3 Arbeidskrav modul 3

Det skal utarbeides en individuell prosjektplan fra arbeidet i prosjektverkstedet.

Vurderingsuttrykk: Godkjent / Ikke godkjent

Tilbakemeldingsform: Skriftlig

Antydning størrelse: 2500 ord

Tidspunkt: To uker etter avsluttet modul 3

7.3 Eksamen

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen:

Krav til studiedeltakelse er oppfylt og arbeidskrav innlevert.

Eksamen i studiet er en mappeinnlevering av modulenes arbeidskrav skrevet inn i en ramme hentet fra den enkelte deltakers kliniske kontekst.

Vurderingsuttrykk: Bestått / Ikke bestått

Tidspunkt: 6 uker etter avsluttet modul 3

8.0 Litteratur

Litteratur tilsvarer totalt ca. 1000 sider. Litteratur er spesifisert i vedlegg.

9.0 Referanser

Ekeli, Britt Vigdis (2002): *Evidensbasert praksis. Snublestein i arbeidet for bedre kvalitet i helsetjenesten?* Høgskolen i Tromsø: Eureka Forlag

Nortvedt, Monica Wammen og Hanssen, Tove Amida (2001): "Evidensbasert sykepleie".

I: *Tidsskriftet Sykepleien* nr.16 s. 59 – 61.

Nortvedt, Monica W m.fl. (2007): *Å arbeide og undervise kunnskapsbasert, – en arbeidsbok for sykepleiere*. Oslo: Norsk Sykepleierforbund

Stortingsmelding 39 (1999): *Forskning ved et veiskille*