

Mandat for Programrådet for yrkesfaglærerutdanningen ved HiST og NTNU

Yrkesfaglærerutdanningen fører fram til en fellesgrad; bachelor – yrkesfaglærerutdanning. Programrådet for yrkesfaglærerutdanningen er de to samarbeidsinstitusjonenes rådgivende utvalg for fellesgraden.

Programrådet innstiller overfor HiST og NTNU i alle saker som berører yrkesfaglærerutdanningen (YFL-utdanningen).

Rektor ved HiST og Rektor ved NTNU oppnevner i fellesskap representantene i Programrådet for yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU og HiST:

- 3 representanter fra HiST etter forslag fra HiST
- 3 representanter fra NTNU etter forslag fra SVT
- 2 YFL-studenter etter forslag fra studentene
- 4 eksterne representanter etter felles forslag fra HiST og NTNU ved SVT

Funksjonsperioden for de tilsatte og de eksterne representantene er 2 år.

Studentrepresentantene har oppnevningsperiode på 1 år.

Leder- og nestlederfunksjonen går på omgang mellom HiST og NTNU slik at den ene institusjonen har lederfunksjonen og den andre nestlederfunksjonen, og begge vervene gis en funksjonstid på 1 år. Sekretariatsfunksjonen legges til den felles YFL-koordinatorstillingen. Dersom denne stillingen skulle opphøre, ruller sekretariatsfunksjonen mellom de to institusjonene avhengig av hvilken av de to institusjonene lederen tilhører.

Programrådet skal:

- * foreslå dimensjonering av og opptaksrammer til yrkesfaglærerutdanningen og fordelingen mellom studieretningene i yrkesfaglærerutdanningen, herunder gi råd om fagtilbud som kan inngå i yrkesfaglærerutdanningen med henblikk på eventuelle nye anbefalte studieløp og kombinasjoner
- * foreslå faglig oppbygging av programmet og i den sammenhengen vurdere sammensetning, profil på emnene i fagplanene/studieplanene, progresjon, studieretninger og mulige valg
- * sette fram og vurdere behov for ressurser ovenfor de aktuelle, respektive enheter for å skape nødvendig helhet og sammenheng i programmet
- * se til at yrkesfaglærerutdanningen er i samsvar med nasjonale rammeplaner og føre tilsyn med at læringsmålene nås
- * utarbeide årlig rapport om yrkesfaglærerutdanningen

- * aktivt fremme likestillingsperspektivet i yrkesfaglærerutdanningen
- * stimulere til faglig og pedagogisk fornyelse i programmet og i emnene som inngår
- * se til at kvalitetsarbeidet som gjelder programmet blir gjennomført ut fra intensjonene
- * samle emneansvarlige hvert semester når de skal planlegge og gjennomføre undervisning og vurdering
- * evaluere programmet ved å
 - ha nødvendig kontakt med omverdenen for å vurdere behov for kompetanse og etterspørsel
 - holde oppfølgingsmøter med emneansvarlige og representanter for referansegruppene for å se til at framdrift og retning er målretta
 - jevnlig evaluere helheten og enkeltemnene i programmet
 - sette i gang undervegsvaluering hvert semester og gjennomføre en slutt-evaluering av programmet hvert år
 - gjennomføre en mer omfattende evaluering av programmet hvert 3. år
- * følge med i fordelingen av karakterene over tid innenfor studieprogrammet og sette inn tiltak dersom det er nødvendig
- * på grunnlag av evalueringene gjennomføre forbedringstiltak innenfor det området programrådet har ansvar for og ellers foreslå forbedringsforslag overfor ledelsen ved de aktuelle, respektive enheter
- * rapportere utførte aktiviteter for kvalitetssikring ut fra de krava de respektive kvalitets-systemene til de to undervisningsinstitusjonene setter