

Dekan Sissel Ravnsborg:
Presentasjon for Høgskolestyret 14.10.08



NOKUTs evaluering av norsk ingeniørutdanning Gjennomført 2007-2008

<http://www.nokut.no/sw17894.asp>

Nasjonalt perspektiv

- faglig innhold, kvalitet og relevans



- God faglig kvalitet
- Rammeplanens krav om studiepoeng oppfylles, med enkelte unntak
- Utdanningene må legge bedre til rette for kontakt mellom studenter og næringsliv
- Institusjonene mangler strategier for utvikling i samarbeid med næringslivet

Nasjonalt perspektiv

- forskningsbasert utdanning

- Definisjon:

- Undervisningen skal være i overensstemmelse med forskningens nyeste resultater
- Undervisningen skal være tilknyttet et forskningsmiljø
- Fast ansatte lærere skal ha forskningskompetanse.

- Få institusjoner dekker dette

- Behov for langsiktige strategier

- Samordning nasjonalt

Nasjonalt perspektiv - oppsummering



Organisasjon

Nasjonal samordning. Samarbeid om lærerressurser, administrative ressurser og utstyr

Rekruttering

- Øke interessen for naturvitenskap og teknologi (grunnskole og vdg skole)
- Opptak til TRES og Y-veien må kvalitetssikres (SO)

Forskningsbasert utdanning

Økt tildeling av midler til forskning

Forts.: Nasjonalt perspektiv, - oppsummering



De faglig ansattes pedagogiske kompetanse

- Kurs i pedagogikk / ingeniørdidaktikk

Internasjonalisering

- Prioritere internasjonal tilknytning
- Gi utdanningene internasjonal relevans
- Legge til rette for lærer- og studentutveksling

Gjennomstrømning

- Forsøk med karakterkrav i matematikk

AFT/AITeL



- HiSTs ingeniørutdanninger har et faglig godt nivå
- Utdanningsvirksomheten er velorganisert
- Muligheten til medinnflytelse for studentene er god
- Velfungerende system av studentevalueringer
- Høgskolen har gode tiltak for rekruttering av kvinner
- Gode tiltak for introduksjon av nye studenter
- Ny teknologi er i høy grad tatt i bruk for å utvikle nye undervisningsmetoder og hjelpemidler

NOKUT mener at HiST (AFT/AITeL) bør:



1. Evaluere gjennomførte rekrutteringsaktiviteter som grunnlag for å gjøre strategiske valg når det gjelder spørsmål om studietilbud og måltall for nye studenter
2. Gjennomføre tiltak for å øke gjennomstrømningen, bl.a. analyse av studentenes inntakskvalitet og evaluering av tiltak som har blitt gjennomført
3. Bedre samarbeidet mellom de allmenne og tekniske fagmiljøene, og vurdere en viss tilpasning av de grunnleggende emnene til de tekniske emnene
4. **Øke antall lærere**, og avsette tid for lærerne til pedagogisk og vitenskapelig utvikling
5. Ta hensyn til de faglig sakkyndiges synspunkter på utdanningene, og gjennomføre relevante tiltak

Forts.:

NOKUT mener at HiST (AFT/AITeL) bør:



6. Benytte benchmarking nasjonalt og internasjonalt ved utforming av studie- og fagplaner
7. Skape et helhetlig syn på forskningsbasert undervisning
8. Øke FoU-virksomheten, bl.a. ved å samhandle med næringslivet i større grad enn i dag, og derved skape muligheter for økt ekstern finansiering
9. Bedre bedømmelsen av studentenes sluttkompetanse ved å utvikle delmål med utgangspunkt i rammeplanens kompetansekrav
10. Ivareta og bruke det internasjonale nettverket mer systematisk

NOKUTs evaluering av norsk ingeniørutdanning

Det er nå arbeidet begynner!