



HØGSKOLEN
I SØR-TRØNDELAG

NTNU- HIST

**Emnebeskrivelser
for**

yrkesdidaktikk

yrkespedagogikk

yrkesfaglig bredde

yrkesfaglig dybde

praksis

3-årig yrkesfaglærerutdanning i

Helse- og sosialfag

180 studiepoeng

Planen bygger på Rammeplan og forskrift for yrkesfaglærerutdanning,
fastsatt av Kunnskapsdepartementet 10. januar 2006

Emnebeskrivelser yrkesdidaktikk for 3-årig yrkesfaglærerutdanning

EMNEBESKRIVELSE

YD1:	Yrkesdidaktikk
	Eleven/lærlingen i læringsrommet
	Opplæring i skole og bedrift
Studiepoeng:	10
Varighet:	1. og 2.semester (eksamen vår)
Undervisningsform:	Forelesninger/seminarer/praksis
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Obligatoriske aktiviteter:	Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning, se fagplan for yrkesfaglærerutdanningen
Vurderingsform:	Individuell oppgave
Karakterskala:	Bestått/ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet *pedagogisk praksisopplæring* (i skolen) og veiledet *yrkesfaglig praksisopplæring* (i bedrift/virksomhet) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 1: Eleven/lærlingen i læringsrommet

Emnet fokuserer på:

- Yrkesidentitet og kultur
- Arbeidsoppgaver, ansvar, yrkesutøvelse og kompetanse
- Eget fag/yrke i opplæringen
- Undervisningsplanlegging
- Læreplaner, dokumenter og lovverk
- Yrke og etikk
- Organisasjonsutvikling og nettverksbygging
- Læringsmiljø og HMS – arbeid.
- De fem ferdigheter, basisfag og støttefag
- Analyse og bruk av IKT og andre læringsmidler

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. All undervisning og praksis er obligatorisk.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

YD2:

Yrkesdidaktikk

Yrkesdidaktikk

Studiepoeng:	5
Varighet:	1. og 2. semester (eksamen vår)
Undervisningsform:	Forelesninger/seminarer/praksis
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Obligatoriske aktiviteter:	Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning, se fagplan for yrkesfaglærerutdanningen
Vurderingsform:	Hjemmeeksamen. (Todelt felles eksamen for YD2 og YD3)
Karakterskala:	Bestått/ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet *pedagogisk praksisopplæring* (i skolen) og veiledet *yrkesfaglig praksisopplæring* (i bedrift/virksomhet) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 3:

Emnet fokuserer på:

- Undervisningsmåter og læremidler
- Tilpasset opplæring og differensiering
- Læreplananalyse og utdanningsvalg
- Vurdering
- Samarbeid og kommunikasjon

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. All undervisning og praksis er obligatorisk.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

YD3:

Yrkesdidaktikk

Veiledning og instruksjon i praksis

Studiepoeng:

5

Varighet:

1. og 2. semester (eksamen vår)

Undervisningsform:

Forelesninger/seminarer/praksis

Opptakskrav:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Obligatoriske aktiviteter:

Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning, se fagplan for yrkesfaglærerutdanningen

Vurderingsform:

Hjemmeeksamen (Todelt felles eksamen for YD2 og YD3)

Karakterskala:

Bestått/ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet *pedagogisk praksisopplæring* (i skolen) og veiledet *yrkesfaglig praksisopplæring* (i bedrift/virksomhet) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 4: Veiledning og instruksjon i praksis

Emnet fokuserer på:

- Veiledning i læringsrommet
- Instruksjon i læringsrommet
- Kollegaveiledning
- Ulike roller i læringsrommet
- Entreprenørskap

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. All undervisning og praksis er obligatorisk.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

YD4:

Yrkesdidaktikk

Utvikling og dannelse i skole og samfunn

Studiepoeng:	10
Varighet:	1. og 2. semester (eksamen vår)
Undervisningsform:	Forelesninger/seminarer/praksis
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Obligatoriske aktiviteter:	Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning, se fagplan for yrkesfaglærerutdanningen
Vurderingsform:	Oppgave integrert med yrkespedagogikk
Karakterskala:	A - F

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet *pedagogisk praksisopplæring* (i skolen) og veiledet *yrkesfaglig praksisopplæring* (i bedrift/virksomhet) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 4: Utvikling og dannelse i skole og samfunn

Emnet fokuserer på:

- Yrkesetikk, likeverd og likestilling
- Yrket i fremtiden
- Endrings- og utviklingskompetanse
- FoU-arbeid i skole og bedrift
- Det doble praksisfeltet
- Skole- og bedriftskultur
- Lokalsamfunnet og næringslivet
- Fagets og yrkets plass i samfunnet
- Samarbeid mellom skoler og bedrifter/virksomheter om opplæring
- Internasjonalisering

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. All undervisning og praksis er obligatorisk.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

Emnebeskrivelser i yrkespedagogikk for 3-årig yrkesfaglærerutdanning

EMNEBESKRIVELSE

YPED1:	Yrkespedagogikk
	Eleven/lærlingen i læringsrommet
Studiepoeng:	10
Varighet:	1. og 2.semester (eksamen vår)
Undervisningsform:	Forelesninger/seminarer/praksis
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Obligatoriske aktiviteter:	Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning, se fagplan for yrkesfaglærerutdanningen
Vurderingsform:	Oppgave - gruppe
Karakterskala:	Bestått/ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet *pedagogisk praksisopplæring* (i skolen) og veiledet *yrkesfaglig praksisopplæring* (i bedrift/virksomhet) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 1: Eleven/lærlingen i læringsrommet

Emnet fokuserer på:

- Læringsteoretiske perspektiver
- Læreforutsetninger
- Læringsstrategier
- Selvoppfatning, mestring og motivasjon
- Identitet
- Ledelse i læringsrommet
- Samarbeidslæring
- Læringsmiljø
- Samarbeid med foreldre/foresatte
- Konflikthåndtering
- Etikk

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. Arbeidsformene veksler og kan inkludere forelesninger, verksted, dramatisering, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner osv. All undervisning og praksis er obligatorisk.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

YPED2:

Yrkespedagogikk

	Generell didaktikk
Studiepoeng:	10
Varighet:	1. og 2.semester (eksamen vår)
Undervisningsform:	Forelesninger/seminarer/praksis
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Obligatoriske aktiviteter:	Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning, se fagplan for yrkesfaglærerutdanningen
Vurderingsform:	Hjemmeeksamen
Karakterskala:	Bestått/ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet *pedagogisk praksisopplæring* (i skolen) og veiledet *yrkesfaglig praksisopplæring* (i bedrift/virksomhet) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 2: Generell didaktikk

Emnet fokuserer på:

- Arbeidsmåter og undervisningsmetoder
- Tilpasset opplæring og differensiering
- Læreplanarbeid
- Didaktiske kategorier og modeller
- Spesialpedagogisk arbeid
- Veiledningsperspektiver
- Veiledningsmetodikk
- Kollegabasert veiledning
- instruksjon

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. All undervisning og praksis er obligatorisk.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

YPED3:

Yrkespedagogikk

	Utvikling og dannelse i skole og samfunn
Studiepoeng:	10
Varighet:	1. og 2.semester (eksamen vår)
Undervisningsform:	Forelesninger/seminarer/praksis
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Obligatoriske aktiviteter:	Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning, se fagplan for yrkesfaglærerutdanningen
Vurderingsform:	Oppgave integrert med yrkesdidaktikk
Karakterskala:	A - F

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet *pedagogisk praksisopplæring* (i skolen) og veiledet *yrkesfaglig praksisopplæring* (i bedrift/virksomhet) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 3: Utvikling og dannelse i skole og samfunn

Emnet fokuserer på:

- aksjonslæring og aksjonsforskning
- forskningsmetoder
- FoU - arbeid
- Team- arbeid : kommunikasjon og samarbeid
- Planleggings- og utviklingsstrategier
- Skole og bedriftskultur
- Skoleledelse og organisasjon
- Samarbeid i og mellom skoler og bedrifter/virksomheter
- Profesjonalitet
- Opplæringssystemets historie og fremtidsperspektiv
- Utdanningspolitikk og reformarbeid
- Ungdom og sosialisering

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. Arbeidsformene veksler og kan inkludere forelesninger, verksted, dramatisering, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner osv. All undervisning og praksis er obligatorisk.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

Emnebeskrivelser i yrkesfaglig bredde og yrkesfaglig dybde for 3-årig yrkesfaglærerutdanning

EMNEBESKRIVELSE

HS1A:

Yrkesfaglig bredde og dybde (10+5)

Kommunikasjon og samhandling

Studiepoeng:

15

Varighet:

1. og 2. semester (eksamen vår)

Undervisningsform:

Forelesninger, PBL arbeid, mappe, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner

Opptakskrav:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Obligatoriske aktiviteter:

Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning og PBL- gruppe, se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Vurderingsform:

Mappearbeid /mappeeksamen

Karakterskala:

A- F

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet pedagogisk praksisopplæring (i skolen) og veiledet yrkesfaglig praksisopplæring (i bedrift) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise inne sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 1: Kommunikasjon og samhandling

Emnet fokuserer på:

- PBL og mappe
- Grunnleggende kommunikasjonsteori
- Samarbeid og samhandling
- Konfliktløsning
- Utviklingspsykologi
- Ungdomskultur og sosialisering

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. For deler av undervisningen gjelder obligatorisk oppmøte.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

HS1B:

Yrkesfaglig bredde og dybde (5+5)

Møte med mennesker

Studiepoeng:

10

Varighet:

1. og 2. semester (eksamen høst)

Undervisningsform:

Forelesninger, PBL arbeid, mappe, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner

Opptakskrav:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Obligatoriske aktiviteter:

Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning og PBL- gruppe, se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Vurderingsform:

Mappearbeid /integrert prosjekteksamen med muntlig individuell eksamen

Karakterskala:

A- F

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet pedagogisk praksisopplæring (i skolen) og veiledet yrkesfaglig praksisopplæring (i bedrift) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise inne sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 1: Kommunikasjon og samhandling

Emnet fokuserer på:

- Selvoppfatning og identitet
- Rolleforvirring og løsrivelse
- Sosial kompetanse
- Empati
- Møte med mennesker i alle aldre og livssituasjoner
- Møte med funksjonshemmede og minoriteter
- Møte med mennesker i krise

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. For deler av undervisningen gjelder obligatorisk oppmøte.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

HS1C:

Yrkesfaglig dybde Ledelse og konfliktløsning

Studiepoeng:	10
Varighet:	1. semester (eksamen høst)
Undervisningsform:	Forelesninger, PBL arbeid, mappe, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Obligatoriske aktiviteter:	Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning og PBL- gruppe, se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Vurderingsform:	Mappearbeid /hjemmeeksamen 3 dager
Karakterskala:	A- F

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet pedagogisk praksisopplæring (i skolen) og veiledet yrkesfaglig praksisopplæring (i bedrift) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise inne sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 1: Kommunikasjon og samhandling

Emnet fokuserer på:

- Ulike organisasjonsmodeller
- Ledelsesmodeller
- Gruppeprosesser
- Konfliktløsning i personalet
- Samhandling i kollegiet

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. For deler av undervisningen gjelder obligatorisk oppmøte.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

HS2A:

Yrkesfaglig bredde og dybde (5+5)

Å være lærer på helse- og sosialfag

Studiepoeng:

10

Varighet:

1. og 2. semester (eksamen vår)

Undervisningsform:

Forelesninger, PBL arbeid, mappe, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner

Opptakskrav:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Obligatoriske aktiviteter:

Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning og PBL- gruppe, se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Vurderingsform:

Mappearbeid/mappeeksamen

Karakterskala:

A- F

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet pedagogisk praksisopplæring (i skolen) og veiledet yrkesfaglig praksisopplæring (i bedrift) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise inne sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 2: Yrkesutøving

Emnet fokuserer på:

- Utdanningsveier på Vg 2
- Hvordan velge yrke
- Profesjonalitet og egnethet
- Omsorg og service
- Egen rolle som lærer
- Utvikling av yrkesidentitet
- Lærer/hjelper/terapeut
- Samarbeidende instanser

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. For deler av undervisningen gjelder obligatorisk oppmøte.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

HS2B:

Yrkesfaglig bredde og dybde (5+5)

Yrkenes egenart

Studiepoeng:

10

Varighet:

1. og 2. semester (eksamen vår)

Undervisningsform:

Forelesninger, PBL arbeid, mappe, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner

Opptakskrav:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Obligatoriske aktiviteter:

Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning og PBL- gruppe, se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Vurderingsform:

Mappearbeid/individuell skriftlig eksamen (4 timer)

Karakterskala:

A- F

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet pedagogisk praksisopplæring (i skolen) og veiledet yrkesfaglig praksisopplæring (i bedrift) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise inne sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 2: Yrkesutøving

Emnet fokuserer på:

- De spesielle oppgavene som hører til yrket
- Yrkenes historie og utvikling
- Lovverk som regulerer helse- og sosialsektoren
- Yrkesetikk/yrkesetiske retningslinjer
- Ethiske dilemma
- Velferdsstat
- Helsesektoren, sosialsektoren, opplæringssektor og trygdeetat

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. For deler av undervisningen gjelder obligatorisk oppmøte.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

HS2C:

Yrkesfaglig dybde

Samspill og tverrfaglighet

Studiepoeng:

10

Varighet:

1. semester (eksamen vår)

Undervisningsform:

Forelesninger, PBL arbeid, mappe, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner

Opptakskrav:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Obligatoriske aktiviteter:

Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning og PBL- gruppe, se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Vurderingsform:

Integrert mappeoppgave med Yrkespedagogikk og Yrkesdidaktikk

Karakterskala:

A- F

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet pedagogisk praksisopplæring (i skolen) og veiledet yrkesfaglig praksisopplæring (i bedrift) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise inne sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 2: Yrkesutøving

Emnet fokuserer på:

- Samhandling med ulike brukergrupper
- Samarbeidende instanser
- Veiledningsmetodikk
- Tverrfaglighet

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. For deler av undervisningen gjelder obligatorisk oppmøte.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

HS3A:	Yrkesfaglig bredde og dybde (10+5) Fysisk og psykisk helse
Studiepoeng:	15
Varighet:	1. og 2. semester (eksamen vår)
Undervisningsform:	Forelesninger, PBL arbeid, mappe, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Obligatoriske aktiviteter:	Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning og PBL- gruppe, se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Vurderingsform:	Individuell skriftlig eksamen (4 timer)
Karakterskala:	Mappearbeid/ mappeeksamen A- F

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet pedagogisk praksisopplæring (i skolen) og veiledet yrkesfaglig praksisopplæring (i bedrift) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise inne sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 3: Helsefremmende arbeid

Emnet fokuserer på:

- Hele mennesket
- Mazlows behovspyramide
- Fysiske, psykiske, sosiale, åndelige og kulturelle behov
- Hygiene
- Livsstil, livsstilssykdommer
- Spiseforstyrrelser, selvmord, angst og depresjoner
- Egenomsorg

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. For deler av undervisningen gjelder obligatorisk oppmøte.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

HS3B:

Yrkesfaglig dybde

Helse og livsløp i et sosiokulturelt perspektiv

Studiepoeng:

10

Varighet:

1. og 2. semester (eksamen høst)

Undervisningsform:

Forelesninger, PBL arbeid, mappe, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner

Opptakskrav:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Obligatoriske aktiviteter:

Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning og PBL- gruppe, se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Vurderingsform:

Mappearbeid/prosjekteksamen med muntlig individuell eksamen

Karakterskala:

A- F

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet pedagogisk praksisopplæring (i skolen) og veiledet yrkesfaglig praksisopplæring (i bedrift) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise inne sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 3: Helsefremmende arbeid

Emnet fokuserer på:

- Sosialt og kulturelt mangfold
- Spesielle utfordringer ved flerkulturelle samfunn
- Livsløpet fra nyfødt til gammel
- Ulike menneskesyn
- Moral, etikk, verdier og verdisyn

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. For deler av undervisningen gjelder obligatorisk oppmøte.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

HS3C:	Yrkesfaglig bredde og dybde (5+5) HMS arbeid og førstehjelp
Studiepoeng:	10
Varighet:	1. semester (eksamen vår)
Undervisningsform:	Forelesninger, PBL arbeid, mappe, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Obligatoriske aktiviteter:	Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning og PBL- gruppe, se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Vurderingsform:	Mappearbeid/ praktisk eksamen
Karakterskala:	Bestått/ ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet pedagogisk praksisopplæring (i skolen) og veiledet yrkesfaglig praksisopplæring (i bedrift) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise inne sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 3: Helsefremmende arbeid

Emnet fokuserer på:

- HMS arbeid
- Ergonomi på arbeidsplassen
- Arbeidsmiljø
- Verneombudets arbeid
- Smittevern og hygiene
- Bedriftshelsetjenesten
- Førstehjelp

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. For deler av undervisningen gjelder obligatorisk oppmøte.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

Emnebeskrivelser for valgfrie emner 3. år

EMNEBESKRIVELSE

HS6A:

Yrkesfaglig bredde

Kosthold og helse

Studiepoeng:

10

Varighet:

1. semester

Undervisningsform:

Forelesninger, PBL arbeid, mappe, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner

Opptakskrav:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Obligatoriske aktiviteter:

Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning og PBL- gruppe, se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Vurderingsform:

Individuell skriftlig eksamen (4 timer)

Karakterskala:

A- F

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet pedagogisk praksisopplæring (i skolen) og veiledet yrkesfaglig praksisopplæring (i bedrift) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise inne sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 3: Helsefremmende arbeid

Emnet fokuserer på:

- Betydningen av et sunt kosthold
- Næringsstoffene
- Sammensetning av måltider
- Kunne vurdere energi- og næringsinnhold i tråd med norske anbefalinger om ernæring
- Planlegging av kosthold for ulike brukere ut fra funksjonsnivå, alder og behov

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. For deler av undervisningen gjelder obligatorisk oppmøte.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

HS6B:

Yrkesfaglig bredde

Humanbiologi og livsstilssykdommer

Studiepoeng:

10

Varighet:

1. semester

Undervisningsform:

Forelesninger, PBL arbeid, mappe, arbeid i grupper, presentasjoner.

Opptakskrav:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Obligatoriske aktiviteter:

Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning og PBL- gruppe, se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Vurderingsform:

Multiple choice

Karakterskala:

Bestått/ ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet pedagogisk praksisopplæring (i skolen) og veiledet yrkesfaglig praksisopplæring (i bedrift) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise inne sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 3: Helsefremmende arbeid

Emnet fokuserer på:

- Kroppens oppbygning og funksjon
- Sykdommer knyttet til livsstil
- Konsekvenser av svikt i vitale funksjoner

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. For deler av undervisningen gjelder obligatorisk oppmøte.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

HS6C:	Yrkesfaglig bredde Fysisk aktivitet og helse
Studiepoeng:	10
Varighet:	1. semester
Undervisningsform:	Forelesninger, PBL arbeid, mappe, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Obligatoriske aktiviteter:	Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning og PBL- gruppe, se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Vurderingsform:	Individuell skriftlig eksamen (4 timer)
Karakterskala:	A- F

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet pedagogisk praksisopplæring (i skolen) og veiledet yrkesfaglig praksisopplæring (i bedrift) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise inne sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 3: Helsefremmende arbeid

Emnet fokuserer på:

- Sammenhengen mellom fysisk aktivitet og helse
- Fysisk aktivitet i sykdomsforebyggende sammenheng
- Fysisk aktivitet som en del av behandlings- og rehabiliteringsarbeid
- Fysisk aktivitet i et livsløpsperspektiv
- Planlegging av fysisk aktivitet for ulike brukere ut fra funksjonsnivå, alder og behov
- Ergonomi
- Hva kan samfunnet gjøre for å bedre den enkeltes helse og folkehelse

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. For deler av undervisningen gjelder obligatorisk oppmøte.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

HS6D:

Yrkesfaglig bredde

Det flerkulturelle Norge

Studiepoeng:

10

Varighet:

1. semester

Undervisningsform:

Forelesninger, PBL arbeid, mappe, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner

Opptakskrav:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Obligatoriske aktiviteter:

Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning og PBL- gruppe, se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Vurderingsform:

Individuell skriftlig eksamen (4 timer)

Karakterskala:

A- F

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet pedagogisk praksisopplæring (i skolen) og veiledet yrkesfaglig praksisopplæring (i bedrift) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise inne sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 1 og 2: Kommunikasjon og samhandling og yrkesutøving

Emnet fokuserer på:

- Norsk og samisk kultur og tradisjon
- Andre kulturer og tradisjoner
- Norsk innvandringspolitikk
- Segregering, assimilasjon og integrering
- Hva innebærer det å ha respekt og toleranse for andres kultur og tradisjoner, livssyn og sosial status
- Utfordringer og muligheter som et flerkulturelt samfunn representerer for yrkesutøvelsen i oppvekst-, helse- og sosialsektoren

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. For deler av undervisningen gjelder obligatorisk oppmøte.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

Emnebeskrivelser i praksis for 3-årig yrkesfaglærerutdanning

EMNEBESKRIVELSE

Y-PRAK 1	Yrkespedagogisk og yrkesfaglig praksisopplæring
Studiepoeng:	Ingen
Varighet:	8 uker, 1. og 2. semester
Eksamenskrav:	- Gjennomført 4 uker yrkespedagogisk praksis i skole i 1. semester - Gjennomført 4 uker yrkesfaglig og yrkespedagogisk praksis i bedrift/virksomhet i 2. semester
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Vurderingsform:	Praksisbesøk og individuell praksisrapport
Karakterskala:	Bestått/Ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST og skal, sammen med de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde. Yrkesfaglig praksis fra bedrift/virksomhet er en del av dette emnet, sammen med yrkespedagogisk praksis.

Fokusområde 1: Eleven/lærlingen i læringsrommet.
Opplæring i skole og bedrift.

Emnet er primært knyttet opp mot emne YD1 i yrkesdidaktikk og YPED1 i yrkespedagogikk med samme fokusområde. Observasjon, planlegging og undervisning/opplæring vil være prioriterte områder i dette første studieåret. I bedriftspraksisen vil yrkesfaglig bredde/dybde være sentralt sammen med opplæring.

Studenten skal skrive en individuell rapport fra praksisperioden i skole og bedrift/virksomhet der erfaringer knyttes opp mot fokusområdene i YD1 og YPED1. Erfaringer som er relevante i forhold til emner innen yrkesfaglig bredde og dybde skal også kommenteres i rapporten fra bedrift/virksomhet.

Studentenes erfaringer fra praksisperiodene bør i størst mulig grad knyttes til arbeidskrav -oppgaver gitt i yrkesdidaktikk, yrkespedagogikk og yrkesfaglig bredde og dybde.

Organisering av praksis

Yrkespedagogisk praksis gjennomføres i skole i 1. semester. Yrkesfaglig og yrkespedagogisk praksis gjennomføres i bedrift /virksomhet i 2. semester. All praksis er obligatorisk.

Vurdering

Individuelle rapporter og praksisbesøk danner grunnlaget for vurdering. Karakteruttrykk: Bestått/ikke bestått. Dersom en student får ikke bestått, kan en praksisperiode bare gjentas én gang. Begge praksisrapportene samt praksisbesøk danner et samlet grunnlag for karakter i 1. studieår.

EMNEBESKRIVELSE

Y-PRAK 2

Studiepoeng:

Varighet:

Eksamenskrav:

Yrkespedagogisk og yrkesfaglig praksisopplæring

Ingen

8 uker, 1. og 2. semester

- Gjennomført 4 uker yrkespedagogisk praksis i skole i 3. semester

- Gjennomført 4 uker yrkesfaglig og yrkespedagogisk praksis i bedrift/virksomhet i 4. semester

Opptakskrav:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Vurderingsform:

Praksisbesøk og individuell praksisrapport

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST og skal, sammen med de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde. Yrkesfaglig praksis fra bedrift/virksomhet er en del av dette emnet, sammen med yrkespedagogisk

Fokusområde 2:

Yrkesdidaktikk

Veiledning og instruksjon

Emnet er primært knyttet opp mot emne YD2-3 i yrkesdidaktikk og YPED2 i yrkespedagogikk med samme fokusområde. Observasjon, planlegging og undervisning/opplæring vil være prioriterte områder i andre studieår. I bedriftspraksisen vil yrkesfaglig bredde/dybde være sentralt sammen med opplæring.

Studenten skal skrive en individuell rapport fra praksisperioden i skole og bedrift/virksomhet der erfaringer knyttes opp mot fokusområdene i YD2-3 og YPED2. Erfaringer som er relevante i forhold til emner innen yrkesfaglig bredde og dybde, skal også kommenteres i rapporten fra bedrift/virksomhet.

Studentenes erfaringer fra praksisperiodene bør i størst mulig grad knyttes til arbeidskrav - oppgaver gitt i yrkesdidaktikk, yrkespedagogikk og yrkesfaglig bredde og dybde.

Organisering av praksis

Yrkespedagogisk praksis gjennomføres i skole i 3. semester. Yrkesfaglig og yrkespedagogisk praksis gjennomføres i bedrift /virksomhet i 4. semester. All praksis er obligatorisk.

Vurdering

Individuelle rapporter og praksisbesøk danner grunnlaget for vurdering.

Karakteruttrykk: Bestått/ikke bestått. Dersom en student får ikke bestått, kan en praksisperiode bare gjentas én gang. Begge praksisrapportene samt praksisbesøk danner et samlet grunnlag for karakter i 2. studieår.

EMNEBESKRIVELSE

Y-PRAK 3

Studiepoeng:

Varighet:

Eksamenskrav:

Opptakskrav:

Vurderingsform:

Karakterskala:

Yrkespedagogisk og yrkesfaglig praksisopplæring

Ingen

8 uker, 5. og 6. semester

- Gjennomført 4 uker yrkesfaglig og yrkespedagogisk praksis i bedrift/virksomhet i 5. semester

- Gjennomført 4 uker yrkespedagogisk praksis i skole i 6. semester

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Praksisbesøk og individuell praksisrapport

Bestått/Ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST og skal, sammen med de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde. Yrkesfaglig praksis fra bedrift/virksomhet er en del av dette emnet, sammen med yrkespedagogisk praksis.

Fokusområde 3:

Utvikling og danning i skole og samfunn

Emnet er primært knyttet opp mot emne YD4 i yrkesdidaktikk og YPED3 i yrkespedagogikk med samme fokusområde. I bedriftspraksisen vil yrkesfaglig bredde/dybde være sentralt sammen med opplæring.

I 3. studieår arbeider studentene med to FoU-prosjekter. Praksisen vil være en viktig del av prosjektarbeidet, og det må legges til rette for FoU-arbeidet i praksisperiodene.

Studenten skal skrive en individuell rapport fra praksisperioden der erfaringer knyttes opp mot fokusområdene i YD4 og YPED3. Erfaringer som er relevante i forhold til emner innen yrkesfaglig bredde og dybde skal også kommenteres.

Studentenes erfaringer fra praksisperiodene bør i størst mulig grad knyttes til arbeidskrav - oppgaver gitt i yrkesdidaktikk, yrkespedagogikk og yrkesfaglig bredde og dybde.

Organisering av praksis

Yrkesfaglig og yrkespedagogisk praksis gjennomføres i bedrift /virksomhet i 5. semester.

Yrkespedagogisk praksis gjennomføres i skole i 6. semester. All praksis er obligatorisk.

Vurdering

Individuelle rapporter og praksisbesøk danner grunnlaget for vurdering. Karakteruttrykk:

Bestått/Ikke bestått. Dersom en student får ikke bestått, kan en praksisperiode bare gjentas én gang. Begge praksisrapportene samt praksisbesøk danner et samlet grunnlag for karakter i 3. studieår.