



HØGSKOLEN
I SØR-TRØNDELAG

NTNU- HIST

Emnebeskrivelse

for

yrkesdidaktikk

yrkespedagogikk

yrkesfaglig bredde

yrkesfaglig dybde

praksis

3-årig yrkesfaglærerutdanning i

Restaurant- og matfag

180 studiepoeng

Planen bygger på Rammeplan og forskrift for yrkesfaglærerutdanning,
fastsatt av Kunnskapsdepartementet 10. januar 2006

Emnebeskrivelser yrkesdidaktikk for 3-årig Yrkesfaglærerutdanning

EMNEBESKRIVELSE

YD1:	Yrkesdidaktikk
	Eleven/lærlingen i læringsrommet
	Opplæring i skole og bedrift
Studiepoeng:	10
Varighet:	1. og 2.semester (eksamen vår)
Undervisningsform:	Forelesninger/seminarer/praksis
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Obligatoriske aktiviteter:	Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning, se fagplan for yrkesfaglærerutdanningen
Vurderingsform:	Individuell oppgave
Karakterskala:	Bestått/ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet *pedagogisk praksisopplæring* (i skolen) og veiledet *yrkesfaglig praksisopplæring* (i bedrift/virksomhet) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 1: Eleven/lærlingen i læringsrommet

Emnet fokuserer på:

- Yrkesidentitet og kultur
- Arbeidsoppgaver, ansvar, yrkesutøvelse og kompetanse
- Eget fag/yrke i opplæringen
- Undervisningsplanlegging
- Læreplaner, dokumenter og lovverk
- Yrke og etikk
- Organisasjonsutvikling og nettverksbygging
- Læringsmiljø og HMS – arbeid.
- De fem ferdigheter, basisfag og støttefag
- Analyse og bruk av IKT og andre læringsmidler

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. All undervisning og praksis er obligatorisk.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

YD2:

Yrkesdidaktikk

Yrkesdidaktikk

Studiepoeng:	5
Varighet:	1. og 2. semester (eksamen vår)
Undervisningsform:	Forelesninger/seminarer/praksis
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Obligatoriske aktiviteter:	Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning, se fagplan for yrkesfaglærerutdanningen
Vurderingsform:	Hjemmeeksamen. (Todelt felles eksamen for YD2 og YD3)
Karakterskala:	Bestått/ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet *pedagogisk praksisopplæring* (i skolen) og veiledet *yrkesfaglig praksisopplæring* (i bedrift/virksomhet) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 2:

Emnet fokuserer på:

- Undervisningsmåter og læremidler
- Tilpasset opplæring og differensiering
- Læreplananalyse og utdanningsvalg
- Vurdering
- Samarbeid og kommunikasjon

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. All undervisning og praksis er obligatorisk.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

YD3:

Yrkesdidaktikk

Veiledning og instruksjon i praksis

Studiepoeng:

5

Varighet:

1. og 2. semester (eksamen vår)

Undervisningsform:

Forelesninger/seminarer/praksis

Opptakskrav:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Obligatoriske aktiviteter:

Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning, se fagplan for yrkesfaglærerutdanningen

Vurderingsform:

Hjemmeeksamen (Todelt felles eksamen for YD2 og YD3)

Karakterskala:

Bestått/ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet *pedagogisk praksisopplæring* (i skolen) og veiledet *yrkesfaglig praksisopplæring* (i bedrift/virksomhet) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 3: Veiledning og instruksjon i praksis

Emnet fokuserer på:

- Veiledning i læringsrommet
- Instruksjon i læringsrommet
- Kollegaveiledning
- Ulike roller i læringsrommet
- Entreprenørskap

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. All undervisning og praksis er obligatorisk.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

YD4:

Yrkesdidaktikk

Utvikling og dannelse i skole og samfunn

Studiepoeng:

10

Varighet:

1. og 2. semester (eksamen vår)

Undervisningsform:

Forelesninger/seminarer/praksis

Opptakskrav:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Obligatoriske aktiviteter:

Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning, se fagplan for yrkesfaglærerutdanningen

Vurderingsform:

Oppgave integrert med yrkespedagogikk

Karakterskala:

A - F

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet *pedagogisk praksisopplæring* (i skolen) og veiledet *yrkesfaglig praksisopplæring* (i bedrift/virksomhet) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 4: Utvikling og dannelse i skole og samfunn

Emnet fokuserer på:

- Yrkesetikk, likeverd og likestilling
- Yrket i fremtiden
- Endrings- og utviklingskompetanse
- FoU-arbeid i skole og bedrift
- Det doble praksisfeltet
- Skole- og bedriftskultur
- Lokalsamfunnet og næringslivet
- Fagets og yrkets plass i samfunnet
- Samarbeid mellom skoler og bedrifter/virksomheter om opplæring
- Internasjonalisering

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. All undervisning og praksis er obligatorisk.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

Emnebeskrivelser yrkespedagogikk for 3-årig yrkesfaglærerutdanning

EMNEBESKRIVELSE

YPED1:	Yrkespedagogikk
	Eleven/lærlingen i læringsrommet
Studiepoeng:	10
Varighet:	1. og 2.semester (eksamen vår)
Undervisningsform:	Forelesninger/seminarer/praksis
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Obligatoriske aktiviteter:	Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning, se fagplan for yrkesfaglærerutdanningen
Vurderingsform:	Oppgave - gruppe
Karakterskala:	Bestått/ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet *pedagogisk praksisopplæring* (i skolen) og veiledet *yrkesfaglig praksisopplæring* (i bedrift/virksomhet) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 1: Eleven/lærlingen i læringsrommet

Emnet fokuserer på:

- Læringsteoretiske perspektiver
- Læreforutsetninger
- Læringsstrategier
- Selvoppfatning, mestring og motivasjon
- Identitet
- Ledelse i læringsrommet
- Samarbeidslæring
- Læringsmiljø
- Samarbeid med foreldre/foresatte
- Konflikthåndtering
- Etikk

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. Arbeidsformene veksler og kan inkludere forelesninger, verksted, dramatisering, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner osv. All undervisning og praksis er obligatorisk.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

YPED2:

Yrkespedagogikk

	Generell didaktikk
Studiepoeng:	10
Varighet:	1. og 2.semester (eksamen vår)
Undervisningsform:	Forelesninger/seminarer/praksis
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Obligatoriske aktiviteter:	Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning, se fagplan for yrkesfaglærerutdanningen
Vurderingsform:	Hjemmeeksamen
Karakterskala:	Bestått/ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet *pedagogisk praksisopplæring* (i skolen) og veiledet *yrkesfaglig praksisopplæring* (i bedrift/virksomhet) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 2: Generell didaktikk

Emnet fokuserer på:

- Arbeidsmåter og undervisningsmetoder
- Tilpasset opplæring og differensiering
- Læreplanarbeid
- Didaktiske kategorier og modeller
- Spesialpedagogisk arbeid
- Veiledningsperspektiver
- Veiledningsmetodikk
- Kollegabasert veiledning
- instruksjon

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. All undervisning og praksis er obligatorisk.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

EMNEBESKRIVELSE

YPED3:

Yrkespedagogikk

	Utvikling og dannelse i skole og samfunn
Studiepoeng:	10
Varighet:	1. og 2.semester (eksamen vår)
Undervisningsform:	Forelesninger/seminarer/praksis
Opptakskrav:	Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning
Obligatoriske aktiviteter:	Godkjente innleveringer og arbeidskrav. Deltakelse i obligatorisk undervisning, se fagplan for yrkesfaglærerutdanningen
Vurderingsform:	Oppgave integrert med yrkesdidaktikk
Karakterskala:	A - F

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST. Emnet skal, sammen med veiledet *pedagogisk praksisopplæring* (i skolen) og veiledet *yrkesfaglig praksisopplæring* (i bedrift/virksomhet) og de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde.

Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning og fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST beskriver læringsmålene og rammene for studiet.

Fokusområde 3: Utvikling og dannelse i skole og samfunn

Emnet fokuserer på:

- aksjonslæring og aksjonsforskning
- forskningsmetoder
- FoU - arbeid
- Team- arbeid : kommunikasjon og samarbeid
- Planleggings- og utviklingsstrategier
- Skole og bedriftskultur
- Skoleledelse og organisasjon
- Samarbeid i og mellom skoler og bedrifter/virksomheter
- Profesjonalitet
- Opplæringssystemets historie og fremtidsperspektiv
- Utdanningspolitikk og reformarbeid
- Ungdom og sosialisering

Organisering av undervisningen

Hoveddelen av undervisningen foregår på samlinger. Arbeidsformene veksler og kan inkludere forelesninger, verksted, dramatisering, arbeid i grupper, diskusjoner, presentasjoner osv. All undervisning og praksis er obligatorisk.

Vurdering

Det vises til fagplan for 3-årig yrkesfaglærerutdanning ved NTNU/HiST for nærmere beskrivelse av vurderingsordningene i studieprogrammet.

Emnebeskrivelser yrkesfaglig bredde og dybde for 3-årig yrkesfaglærerutdanning

EMNEBESKRIVELSE

YF 100 NATURFAG

Yrkesfaglig bredde:	10 studiepoeng
Varighet:	1. semester
Forkunnskapskrav:	Ingen
Undervisningsform:	Forelesninger, laboratorieøvinger og 5 teoriøvinger
Obligatoriske aktiviteter:	Laboratorieøvinger og 5 teoriøvinger må være godkjent for å få adgang til å ta eksamen.
Vurderingsmetode:	Individuell skriftlig eksamen der alle 4 delelementer – generell kjemi, biologi, fysikk og matematikk- må være bestått for å få godkjent eksamen
Karakterskala:	A-F
Lengde på eksamen:	4 timer
Tillatte hjelpemidler:	Godkjent kalkulator, type 1 (HP30S)
Innhold:	Generell kjemi (2 sp), biologi (1 sp), fysikk (1 sp) og grunnleggende matematikk (1 sp)

EMNEBESKRIVELSE

YF 110 MAT OG HELSE – matkjemi og ernæring

Yrkesfaglig bredde:	10 studiepoeng
Varighet:	1. semester
Forkunnskapskrav:	Ingen
Undervisningsform:	Forelesninger, laboratorieoppgaver, 4 teoriøvinger og kostholdsundersøkelse på eget kosthold
Obligatoriske aktiviteter:	Kostholdsundersøkelsen, laboratorieoppgavene og 4 teoriøvinger må være godkjent for å få adgang til å ta eksamen
Vurderingsmetode:	Individuell skriftlig eksamen der begge hovedtema – matkjemi og ernæring – må være bestått for å få godkjent eksamen
Karakterskala:	A-F
Lengde på eksamen:	4 timer
Tillatte hjelpemidler:	Godkjent kalkulator, type 1 (HP30S)
Innhold:	Matkjemi (5sp): Oppbygging av proteiner, lipider og karbohydrater. Hvordan prosesser påvirker disse næringsstoffene som denaturering av protein, harskning av fett og karbohydratets medvirkning i bruningsreaksjoner. Ernæring(5sp): Næringsstoffene, fordøyelsen, stoffskifte, antioksidanter, effekt av bearbeiding, aktuelle kostholdssykdommer som hjerte-/karsykdommer og matvareallergi. Bruk av programvaren Mat på data.

EMNEBESKRIVELSE

YF 120 TRYGG MAT – mikrobiologi og hyglene

Yrkesfaglig bredde:	10 studiepoeng
Varighet:	2. semester
Forkunnskapskrav:	Ingen
Undervisningsform:	Forelesninger, teoriøvinger og laboratorieoppgaver. Det gis 1 praksisrelatert øving som knyttes opp mot yrkesfaglig praksisopplæring i perioden.
Obligatoriske aktiviteter:	Krav til mappens innhold opplyses ved undervisningsstart.
Vurderingsmetode:	Individuell mappe som inneholder et visst antall teoriøvinger, samt praksisrelatert øving og laboratoriejournal.
Karakterskala:	bestått/ikke bestått
Lengde på eksamen:	-----
Tillatte hjelpemidler:	-----
Innhold:	Mikrobiologi (5sp): Prokaryot og eukaryot celle. Metabolisme, næringskrav og tillaging av vekstmedier. Miljøfaktorer og kontroll. Dyrking og vekst. Eksempler på bakterier, sopp og virus. Bakteriell genetikk. Økologi. Mikroorganismer og næringsmidler. Hygiene (5sp): Matbårne sykdommer, drikkevannshygiene, produksjonshygiene, renhold, lowverk.

EMNEBESKRIVELSE

YF 130 PRODUKSJONSTEKNOLOGI

Yrkesfaglig bredde og dybde:	5 + 5 studiepoeng
Varighet:	2. semester
Forkunnskapskrav:	Ingen
Undervisningsform:	Forelesninger, laboratorieoppgaver, teoriøvinger og ekskursjoner
Obligatoriske aktiviteter:	Et visst antall øvinger og laboratorieoppgaver må være godkjent for å få adgang til å ta eksamen i faget. Deltakelse på ekskursjoner.
Vurderingsmetode:	Individuell skriftlig eksamen
Karakterskala:	A-F
Lengde på eksamen:	4 timer
Tillatte hjelpemidler:	Godkjent kalkulator, type 1 (HP30S)
Innhold:	Prosesser for matproduksjon (5 sp), emballasje (3 sp) og sensorikk (2 sp)

EMNEBESKRIVELSE

YF 200 KONSERVERINGSTEKNOLOGI

Yrkesfaglig dybde:	5 studiepoeng
Varighet:	3. semester
Forkunnskapskrav:	Trygg mat: mikrobiologi og hygiene eller tilsvarende.
Undervisningsform:	Forelesninger og teoriøvinger.
Obligatoriske aktiviteter:	Et visst antall øvinger må være godkjent for å få adgang til å ta eksamen i faget.
Vurderingsmetode:	Individuell skriftlig eksamen
Karakterskala:	A-F
Lengde på eksamen:	4 timer
Tillatte hjelpemidler:	Godkjent kalkulator, type 1 (HP30S)
Innhold:	Tørking, salting, røyking, fermentering, kjøling, frysing, varmebehandling generelt, sous vide, pasteurisering og kjemisk konservering. Vakuumpakking og modifisert atmosfære (MAP).

EMNEBESKRIVELSE

YF 210 RÅVARE- OG PRODUKTTEKNOLOGI – kjøtt og fisk

Yrkesfaglig bredde og dybde:	5 + 5 studiepoeng
Varighet:	3. semester
Forkunnskapskrav:	Ingen
Undervisningsform:	Forelesninger, teoriøvinger og laboratorieoppgaver.
Obligatoriske aktiviteter:	Et visst antall øvinger og laboratorieoppgaver må være godkjent for å få adgang til å ta eksamen i faget.
Vurderingsmetode:	Skriftlig individuell eksamen der begge hovedtema – kjøtt og fisk – må være bestått for å få godkjent eksamen.
Karakterskala:	A-F
Lengde på eksamen:	4 timer
Tillatte hjelpemidler:	Godkjent kalkulator, type 1 (HP30S)
Innhold:	Fisk (5 sp): Råstofflære: Fiskens anatomi og kjemiske oppbygging. Autolyse, dødsstivhet, vannbindingsevne og bakteriell nedbrytning. Teknologi: Lagringsmetoder og foredlingsmetoder. Følgende produkter behandles: farsevarer, frossenfisk, panerte produkter, saltfisk, klippfisk, røkt fisk, tørrfisk, fiskemel og fiskeolje. Kjøtt (5 sp): Råstofflære: De emner som ikke er felles med fisk: Farge og mørhet er spesielt viktig for kjøtt. Teknologi: Produksjon av ulike kjøttprodukter, reseptberegning og merkeforskrifter behandles med utgangspunkt i kjøttproduktene.

EMNEBESKRIVELSE

YF 220 BRANSJEKUNNSKAP

Yrkesfaglig bredde:	5 studiepoeng
Varighet:	3. semester
Forkunnskapskrav:	Ingen
Undervisningsform:	Forelesninger, teoriøvinger og ekskursioner
Obligatoriske aktiviteter:	Et visst antall øvinger må være godkjent for å få adgang til å ta eksamen i faget. Deltakelse på ekskursioner.
Vurderingsmetode:	Individuell muntlig eksamen
Karakterskala:	bestått/ikke bestått
Lengde på eksamen:	----
Tillatte hjelpemidler:	----
Innhold:	Bransjene, yrkenes historie og kultur, verdikjeden, rammebetingelser, service, etikk, HMS og kompetanseplattformene.

EMNEBESKRIVELSE

YF 230 TRYGG MAT – kvalitetsstyring og forvaltning

Yrkesfaglig dybde:	10 studiepoeng
Varighet:	4. semester
Forkunnskapskrav:	Trygg mat: mikrobiologi og hygiene eller tilsvarende.
Undervisningsform:	Forelesninger og teoriøvinger. Det gis en praksisrelatert øving som knyttes opp mot yrkesfaglig praksisopplæring i perioden
Obligatoriske aktiviteter:	Krav til mappens innhold opplyses ved undervisningsstart.
Vurderingsmetode:	Individuell mappe som inneholder et visst antall teoriøvinger og praksisrelatert øving.
Karakterskala:	bestått/ikke bestått
Lengde på eksamen:	-----
Tillatte hjelpemidler:	Godkjent kalkulator, type 1 (HP30S)
Innhold:	Kvalitetsstyring og internkontroll med vekt på kvalitetsplanlegging, kvalitetskontroll, avvik og korrigerende tiltak, sporbarhet, revisjon, dokumentasjon, sertifisering og akkreditering, kvalitetskostnader, kvalitetsforbedring og miljøledelse. IK-HMS, IK-mat og HACCP. Gjennomgang av næringsmiddelforvaltningen med blant annet forskrifter og tilsetningsstoffer.

EMNEBESKRIVELSE

YF 240 RÅVARE- OG PRODUKTTEKNOLOGI – melk og vegetabiler

Yrkesfaglig bredde og dybde: 5 + 5 studiepoeng

Varighet:	4. semester
Forkunnskapskrav:	Ingen
Undervisningsform:	Forelesninger, teoriøvinger og laboratorieoppgaver
Obligatoriske øvinger:	Et visst antall øvinger og laboratorieoppgaver må være godkjent for å få adgang til å ta eksamen i faget.
Vurderingsmetode:	Skriftlig individuell eksamen der begge hovedtema – melk og vegetabiler – må være bestått for å få godkjent eksamen
Karakterskala:	A-F
Lengde på eksamen:	4 timer
Tillatte hjelpemidler:	Godkjent kalkulator, type 1 (HP30S)
Innhold:	Melketeknologi (5 sp): Råstofflære: Melkens kjemi og mikrobiologi under ulike fysiologiske forhold. Teknologi: De innledende behandlingstrinn (pasteurisering, homogenisering m.v.) og beskrivelse av de teknologiske prosesser ved fremstilling av ulike meieriprodukter. Vegetabiler (5 sp): Råstofflære: Hvordan plantematerialet er bygget opp, hvordan planten oppfører seg under vekst, utvikling og lagring. Teknologi: Industriell produksjon ut fra vegetabiliske råstoffer (frukt, bær, grønnsaker, poteter og korn).

EMNEBESKRIVELSE

YF 300 MAT OG HELSE – helse og matkultur

Yrkesfaglig dybde:	5 studiepoeng
Varighet:	5. semester
Forkunnskapskrav:	<i>Mat og helse: matkjemi og ernæring</i> eller andre basisemner innen ernæring
Undervisningsform:	Forelesninger og teoriøvinger
Obligatoriske øvinger:	Et visst antall øvinger må være godkjent for å få adgang til å ta eksamen i faget.
Vurderingsmetode:	Avklares senere
Karakterskala:	Avklares senere
Lengde på eksamen:	Avklares senere
Tillatte hjelpemidler:	Godkjent kalkulator, type 1 (HP30S)
Innhold:	Kostholdsrelatert sykdom, spesialkost, norske, samiske og internasjonale mattradisjoner, matkultur og religion, internasjonale mattrender

EMNEBESKRIVELSE

YF 310 PROSJEKT INNEN VALGT FAGOMRÅDE (FoU - prosjekt)

Yrkesfaglig dybde:	15 studiepoeng
Varighet:	5. semester
Forkunnskapskrav:	Ingen
Mål:	Studentene skal gjennom en valgt matfaglig problemstilling (gjernes initiert av studentene selv) vise at de kan fordype seg i et emne gjennom innhenting av relevant litteratur og kontakt med interne og eksterne ressurspersoner. Dersom oppgaven krever det, kan det også gjennomføres praktiske forsøk. Prosjektet skal presenteres i en rapport som også skal framlegges muntlig.
Undervisningsform:	Prosjektarbeidet forgår i grupper à 2-3. Hver gruppe får tildelt en hovedveileder.
Obligatoriske aktiviteter:	Statusrapporter underveis.
Vurderingsmetode:	Prosjektrapport og gruppevis muntlig framlegging. Karakteren settes på grunnlag av rapporten, men framleggingen kan påvirke karakteren.
Karakterskala:	A-F
Innhold:	Målformulering, prosjektplanlegging, litteratursøk og rapportskriving. Der praktiske forsøk er aktuelt, vil dette bli veiledet.

EMNEBESKRIVELSE

YF 320 UNDERVISNINGSPROSJEKT (FoU - prosjekt)

Yrkesfaglig bredde og dybde: 10 + 10 studiepoeng

Varighet: 6. semester

Forkunnskapskrav: Ingen

Mål: Studentene skal utarbeide et undervisningsopplegg i et valgt fag/programfag der de viser at de har tilegnet seg både yrkesfaglig bredde og dybde, samt yrkesdidaktikk og yrkespedagogikk. Undervisningsopplegget skal presenteres i en mappe som inneholder pensumliste, forelesningsplan, detaljert undervisningsopplegg både med hensyn på lærer og elev for 10 dobbelttimer herunder teoretiske og praktiske øvinger, samt en avsluttende prøve i faget med løsningsforslag. Evne til å formidle kunnskapen skal vises gjennom en forelesning ut fra eget undervisningsopplegg.

Undervisningsform: Selvstendig arbeid eller samarbeid mellom 2. Det tildeles en pedagogisk og en faglig veileder.

Obligatoriske aktiviteter: Statusrapporter underveis.

Vurderingsmetode: Studentene leverer et fullstendig forslag til undervisningsopplegg som mappe. I tillegg skal studentene enkeltvis holde en forelesning ut fra valgfritt emne i undervisningsopplegget. Vurdering skjer på grunnlag av innlevert mappe og forelesning.

Karakterskala: A-F

Innhold: Bestemmelse av målgruppe og fag, vurdere rammebetingelser, utarbeide undervisningsopplegg (se målformulering), yrkesdidaktikk og bruk av yrkespedagogiske prinsipper for formidling.

Emnebeskrivelser praksis for 3-årig yrkesfaglærerutdanning

EMNEBESKRIVELSE

Y-PRAK 1

Studiepoeng:

Varighet:

Eksamenskrav:

Yrkespedagogisk og yrkesfaglig praksisopplæring

Ingen

8 uker, 1. og 2. semester

- Gjennomført 4 uker yrkespedagogisk praksis i skole i 1. semester

- Gjennomført 4 uker yrkesfaglig og yrkespedagogisk praksis i bedrift/virksomhet i 2. semester

Opptakskrav:

Vurderingsform:

Karakterskala:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Praksisbesøk og individuell praksisrapport

Bestått/Ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST og skal, sammen med de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde. Yrkesfaglig praksis fra bedrift/virksomhet er en del av dette emnet, sammen med yrkespedagogisk praksis.

Fokusområde 1: Eleven/lærlingen i læringsrommet.
Opplæring i skole og bedrift.

Emnet er primært knyttet opp mot emne YD1 i yrkesdidaktikk og YPED1 i yrkespedagogikk med samme fokusområde. Observasjon, planlegging og undervisning/opplæring vil være prioriterte områder i dette første studieåret. I bedriftspraksisen vil yrkesfaglig bredde/dybde være sentralt sammen med opplæring.

Studenten skal skrive en individuell rapport fra praksisperioden i skole og bedrift/virksomhet der erfaringer knyttes opp mot fokusområdene i YD1 og YPED1. Erfaringer som er relevante i forhold til emner innen yrkesfaglig bredde og dybde skal også kommenteres i rapporten fra bedrift/virksomhet.

Studentenes erfaringer fra praksisperiodene bør i størst mulig grad knyttes til arbeidskrav -oppgaver gitt i yrkesdidaktikk, yrkespedagogikk og yrkesfaglig bredde og dybde.

Organisering av praksis

Yrkespedagogisk praksis gjennomføres i skole i 1. semester. Yrkesfaglig og yrkespedagogisk praksis gjennomføres i bedrift /virksomhet i 2. semester. All praksis er obligatorisk.

Vurdering

Individuelle rapporter og praksisbesøk danner grunnlaget for vurdering.

Karakteruttrykk: Bestått/ikke bestått. Dersom en student får ikke bestått, kan en praksisperiode bare gjentas én gang. Begge praksisrapportene samt praksisbesøk danner et samlet grunnlag for karakter i 1. studieår.

EMNEBESKRIVELSE

Y-PRAK 2

Studiepoeng:

Varighet:

Eksamenskrav:

Yrkespedagogisk og yrkesfaglig praksisopplæring

Ingen

8 uker, 1. og 2. semester

- Gjennomført 4 uker yrkespedagogisk praksis i skole i 3. semester

- Gjennomført 4 uker yrkesfaglig og yrkespedagogisk praksis i bedrift/virksomhet i 4. semester

Opptakskrav:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Vurderingsform:

Praksisbesøk og individuell praksisrapport

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST og skal, sammen med de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde. Yrkesfaglig praksis fra bedrift/virksomhet er en del av dette emnet, sammen med yrkespedagogisk praksis.

Fokusområde 2: Yrkesdidaktikk
Veiledning og instruksjon

Emnet er primært knyttet opp mot emne YD2-3 i yrkesdidaktikk og YPED2 i yrkespedagogikk med samme fokusområde. Observasjon, planlegging og undervisning/opplæring vil være prioriterte områder i andre studieår. I bedriftspraksisen vil yrkesfaglig bredde/dybde være sentralt sammen med opplæring.

Studenten skal skrive en individuell rapport fra praksisperioden i skole og bedrift/virksomhet der erfaringer knyttes opp mot fokusområdene i YD2-3 og YPED2. Erfaringer som er relevante i forhold til emner innen yrkesfaglig bredde og dybde, skal også kommenteres i rapporten fra bedrift/virksomhet.

Studentenes erfaringer fra praksisperiodene bør i størst mulig grad knyttes til arbeidskrav - oppgaver gitt i yrkesdidaktikk, yrkespedagogikk og yrkesfaglig bredde og dybde.

Organisering av praksis

Yrkespedagogisk praksis gjennomføres i skole i 3. semester. Yrkesfaglig og yrkespedagogisk praksis gjennomføres i bedrift /virksomhet i 4. semester. All praksis er obligatorisk.

Vurdering

Individuelle rapporter og praksisbesøk danner grunnlaget for vurdering.

Karakteruttrykk: Bestått/ikke bestått. Dersom en student får ikke bestått, kan en praksisperiode bare gjentas én gang. Begge praksisrapportene samt praksisbesøk danner et samlet grunnlag for karakter i 2. studieår.

EMNEBESKRIVELSE

Y-PRAK 3

Studiepoeng:

Varighet:

Eksamenskrav:

Yrkespedagogisk og yrkesfaglig praksisopplæring

Ingen

8 uker, 5. og 6. semester

- Gjennomført 4 uker yrkesfaglig og yrkespedagogisk praksis i bedrift/virksomhet i 5. semester

- Gjennomført 4 uker yrkespedagogisk praksis i skole i 6. semester

Opptakskrav:

Se fagplan for yrkesfaglærerutdanning

Vurderingsform:

Praksisbesøk og individuell praksisrapport

Karakterskala:

Bestått/Ikke bestått

Emnet er en del av den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen ved NTNU/HiST og skal, sammen med de øvrige komponentene studieprogrammet er satt sammen av, gi studentene grunnlag for å undervise innen sitt fagområde. Yrkesfaglig praksis fra bedrift/virksomhet er en del av dette emnet, sammen med yrkespedagogisk praksis.

Fokusområde 3:

Utvikling og danning i skole og samfunn

Emnet er primært knyttet opp mot emne YD4 i yrkesdidaktikk og YPED3 i yrkespedagogikk med samme fokusområde. I bedriftspraksisen vil yrkesfaglig bredde/dybde være sentralt sammen med opplæring.

I 3. studieår arbeider studentene med to FoU-prosjekter. Praksisen vil være en viktig del av prosjektarbeidet, og det må legges til rette for FoU-arbeidet i praksisperiodene.

Studenten skal skrive en individuell rapport fra praksisperioden der erfaringer knyttes opp mot fokusområdene i YD4 og YPED3. Erfaringer som er relevante i forhold til emner innen yrkesfaglig bredde og dybde skal også kommenteres.

Studentenes erfaringer fra praksisperiodene bør i størst mulig grad knyttes til arbeidskrav - oppgaver gitt i yrkesdidaktikk, yrkespedagogikk og yrkesfaglig bredde og dybde.

Organisering av praksis

Yrkesfaglig og yrkespedagogisk praksis gjennomføres i bedrift /virksomhet i 5. semester.

Yrkespedagogisk praksis gjennomføres i skole i 6. semester. All praksis er obligatorisk.

Vurdering

Individuelle rapporter og praksisbesøk danner grunnlaget for vurdering. Karakteruttrykk:

Bestått/Ikke bestått. Dersom en student får ikke bestått, kan en praksisperiode bare gjentas én gang. Begge praksisrapportene samt praksisbesøk danner et samlet grunnlag for karakter i 3. studieår.