



Studieplan i Vernepleierfaglige områder

Videreutdanning i juss

15 studiepoeng

Høgskolen i Sør-Trøndelag
Avdeling for helse- og sosialfag
2008

Godkjent avdelingsstyret AHS

Etableringstillatelse godkjent av Avdelingsstyret AHS

Studieplanen er godkjent i Avdelingsstyret AHS 03.10.2008

1 Innledning

Studietilbudet er spesielt tilrettelagt for de som jobber i vernepleierfaglige/-relaterte stillinger i ulike felt innen kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten. Dette gjelder både i direkte tjenesteyting, og i ledende eller i annen administrativ funksjon. Formålet er at undervisningen er relatert til den praktiske arbeidshverdag innenfor det vernepleierfaglige området, og at studiet bidrar til økt kompetanse for yrkesutøveren og gjennom dette bedre rettsikkerhet for brukeren.

Bakgrunnen for studietilbudet om videreutdanning følger av rapporten fra prosjektet ”Vernepleieryrket i et profesjonsfaglig perspektiv”. En delrapport fra prosjektet viser at mange vernepleiere har behov for faglig kompetanseheving og oppgradering innen ulike fagemner som psykologi, juss og habilitering/rehabilitering med flere. På bakgrunn av denne rapporten utvikler nå vernepleierutdanningen studietilbudet med første modul i emnet juss.

Intensjonen er å utvikle flere moduler som fokuserer på de ulike områdene hvor kompetansebehovet påpekes, og hvor studentene systematisk kan bygge opp sin kompetanse. Videreutdanningen er også relevant og tilgjengelig for andre helse- og sosialfaglige yrkesutøvere som jobber med/har tilknytning til målgruppen.

Innholdet i denne første modulen er knyttet til aktuell lovgivning, som en vernepleier i mange sammenhenger må ha kjennskap til og kompetanse på. Konkret vil det undervises i kommunehelseloven, sosialtjenesteloven, pasientrettighetsloven og helsepersonelloven.

Overordnet for innholdet i studiet er et rettssikkerhetsperspektiv for mennesker med ulik grad av bistandsbehov. Lov om styrking av menneskerettigheters stilling i norsk rett, Konvensjonene om beskyttelse av menneskerettighetene og de grunnleggende friheter og FN-konvensjonen om funksjonshemmedes rettigheter er grunnleggende og overordnede konvensjoner og lover i denne sammenhengen.

Nasjonalt kompetansesenter om utviklingshemning (NAKU) ser positivt på at studiet bidrar til styrking av rettssikkerhet innenfor området.

Gjennomføringen av dette studiet hviler på muligheten til å delta i undervisning gjennom informasjon og kommunikasjonsteknologi, dvs. en må ha tilgang til slik teknologi og forutsetninger, støtte eller tilrettelegging for å delta i et slikt undervisningstilbud.

2 Mål for studiet

Det er et mål for studiet å styrke vernepleierens/yrkesutøvernes kompetanse på ulike områder. Den første modulen tar sikte på å styrke kompetanse på det juridiske området slik at de kan kombinere faglig kunnskap med juridisk kunnskap.

Studenten skal gjennom studiet tilegne seg kunnskaper som gir økt trygghet i utøvelsen av tjenesteyting innen helse og velferd.

Studenten skal etter endt utdanning ha økt kompetanse på sentrale deler av helse- og velferdsretten og kunne anvende denne kompetansen i sitt daglige virke.

3 Målgruppe og opptakskrav

3.1. Målgruppe

Målgruppe er alle som i sitt daglige arbeid jobber i vernepleierfaglige/-relaterte stillinger både i kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten.

3.2. Opptakskrav

Utdanningen er en videreutdanning og krever minimum bachelorgrad (eller tilsvarende nivå) i vernepleie. Søkere med bachelor (eller tilsvarende nivå) i andre relevante helse- og sosialfag, pedagogikk eller tilsvarende kan også søke. Forutsetningen er at de jobber i vernepleierfaglige/-relaterte stillinger.

4. Studiekvalitet

4.1. Utdanningsplan

Ved starten av studiet gjøres det avtale mellom HiST og studenten om utdanningsplan for å sikre gjensidig og forpliktende samarbeid. Utdanningsplanen inneholder institusjonens ansvar og forpliktelser overfor studenter, og studentens ansvar og forpliktelser overfor institusjonen og medstudenter.

4.2. Evaluering av studiet

Evaluering av studiet er et viktig bidrag for å sikre studiekvalitet og utvikling av studiet. Evaluering gjennomføres etter avsluttet modul.

5. Faglig innhold og organisering av studiet

5.1. Oversikt over faglig innhold i studiet

Høgskolen vil være imøtekommende med å bidra til å legge forholdene til rette for å gi studentene den innføring i brukerkompetanse som må til for å kunne delta. Det stilles likevel krav til at studentene og de lokale samarbeidspartnere i distriktet eller på den enkelte arbeidsplass, i vesentlig grad medvirker til at studiet lar seg gjennomføre. Hva dette i hvert enkelt tilfelle innebærer kan studenten selv eller arbeidsplassen få ved å henvende seg til høgskolen ved faglig leder for utdanningen.

Det vil bli gitt undervisning i følgende lovgivning:

1. Juridisk metode
2. Kommunehelsetjenesteloven
3. Sosialtjenesteloven
4. Pasientrettighetsloven
5. Helsepersonelloven

5.2. Oversikt over hovedemner, del emner og studiepoengfordeling

Hovedemner	Delemner/lover	Studiepoeng
Hovedemne 1 - Innføring i juridisk metode	1 A Juridisk tenkning og rettskildelære	2
Hovedemne 2 - Lovgrunnlaget for helsetjenestene i kommunene	2 A Kommunehelsetjenesteloven	
	2 B Nødvendig eller prioritert helsehjelp	2
Hovedemne 3 – Sosialtjenesteloven De frivillige tjenestene og tvang og makt	3 A De sosiale tjenestene	
	3 B Kap. 4: Sosiale tjenester m.v	
	3 C Kap. 4A: Rettssikkerhet ved bruk av tvang og makt overfor enkelte personer med psykisk utviklingshemning	3
Hovedemne 4 – Tjenestemottakers rettigheter	4 A Pasientrettighetslovens formål og oppbygging	
	4 B Kap. 3: Retten til informasjon og medvirkning	
	4 C Kap. 4: Kravet om samtykke	
	4 D Nytt kapittel 4A: Helsehjelp til pasienter uten samtykkekompetanse som motsetter seg helsehjelpen mv.	
	4 E Forholdet til helsepersonelloven	4
Hovedemne 5 – Tjenesteyters plikter	5 A Helsepersonellovens formål og oppbygging	
	5 B Kravet til faglig forsvarlighet, § 4	
	5 C Taushetsplikt og opplysningsplikt, § 21 flg	
	5 D Kap.8: Dokumentasjonsplikten	
	5 E Forholdet til pasientrettighetsloven	4
	Sum	15

6. Studieform og læringsaktivitet

Studiets omfang er på 15 studiepoeng. Det vil bli gitt undervisning (inklusive øvelser) med inntil 50 timer. Studenten må i tillegg påregne ca 150 timer egeninnsats. Studiet går over ett semester.

Organiseringen av studiet er IKT - støttet med videokonferanser, kommunikasjon over internett samt ordinær studiesamling. Det gjennomføres:

- videosamlinger
- en (1) studiesamling
- individuell veiledning

Det gjennomføres inntil 7 videosamlinger på 2 timer hver fordelt over ett semester. Det legges ut oppgaver på Internett som studentene kan løse og returnere for kommentarer. Studentene vil få muligheter til praktiske øvinger i ulike juridiske spørsmål i tilknytning til studiet. Det legges vekt på å legge til rette for å benytte arbeidsplassen som læringsarena. På videokonferansene foregår det undervisning i form av forelesninger, diskusjoner eller veiledning

6.1. Tilstedeværelse

Det vises til "Reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for helse- og sosialfag og Avdeling for sykepleie".

7. Vurderingsordninger

Vurderingsordningene er utarbeidet for å gi student og Høgskole fortløpende informasjon om studentens faglige og personlige utvikling, studieforløp og – framgang, samt utdanningens kvalitet. Hensikten med vurderingsordningene er å sikre brukere, pårørende og offentlighet at studenten har tilegnet seg de kunnskaper og ferdigheter som studieplanen forutsetter.

Vurderingsordningene er utarbeidet med utgangspunkt i

- Gjeldende Lov om universiteter og høyskoler
- Gjeldende Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag
- Gjeldende Reglement og utfyllende bestemmelser for studiene ved Avdeling for helse og sosialfag og Avdeling for sykepleie

7.1. Eksamen

I følge Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør- Trøndelag kan eksamen være: ”skriftlig eksamen, muntlig eksamen, prosessvurdering underveis i emnet, presentasjon av praktisk oppgave, demonstrasjon av individuell ferdighet, bedømmelse av studentarbeider samlet i mapper, prosjektrapport, presentasjon av prosjekt, rapport over laboratorie- eller praksisarbeid”.

Ved eksamen benyttes bokstavkarakterer fra A til F, der A er beste og E dårligste ståkarakter, mens F gis ved ikke bestått. Vurderingene kan også graderes med karakterene Bestått og Ikke bestått (jfr. eksamensforskriften § 10).

Studiet har følgende eksamen:

7.1.1. Individuell skriftlig hjemmeeksamen 3 dager 15 studiepoeng

Forutsetninger for å framstille seg til eksamen: Gjennomført obligatorisk oppmøte.

Individuell oppgaveløsning. Oppgaveløsningen skal inneholde ca 3500 ord.

Vurderingsuttrykk: Bokstavkarakter

8. Litteratur/kilder

Litteratur/kilder tilsvarer ca. 1000 sider. Litteratur er spesifisert i vedlegg.