

Vedlegg

Høgskolen i Sør-Trøndelag: Satsingstiltak utenfor ramma 2010 – utfyllende informasjon

Kategori faglige tiltak:

Etablering av et nasjonalt kompetansesenter for teknologi og metoder i e-læring – Teknologiovervåking, utprøving, rådgiving og evaluering innen e-læring

Bakgrunnen for satsingsforslaget er behovet for å øke kompetansen i Norge på ny teknologi og bruken av denne innen e-læring, både på campus og i desentraliserte tilbud. Behovet framkommer blant annet i rapportene, *Utredning om digital tilstand i høyere utdanning*, Norgesuniversitetet 2005, og *Læringsteknologi i norsk høgre utdanning, en statusbeskrivelse og drøfting av behov for fellestiltak og erfaringsutveksling*, Norgesuniversitetet 2006, m. fl.

Alle institusjonene har nå tatt i bruk LMS-er. Flere fagmiljø påpeker nå behovet for dels å kunne styre utviklingen av funksjonalitet i disse plattformene ut fra behovene i høyere utdanning, uavhengig av leverandørenes brukerfora og også dels å arbeide videre med nye teknologiske løsninger basert på såkalte tjenesteorienterte arkitekturer. I tillegg er det et behov for å finne felles tekniske løsninger som kan kvalitetssikre og gjøre tilgjengelige noen av de digitale ressursene som utvikles i sektoren.

Avdeling for informatikk og e-læring i HiST er et av flere miljø i Norge med høy kompetanse på området. Vår kompetanse er basert på egen forskning, internasjonalt prosjektsamarbeid og erfaringer som eneste offentlige storskalaleverandør av nettbaserte tilbud innen etter- og videreutdanning. Vi søker derfor om midler til å etablere et nasjonalt kompetansesenter for teknologi i e-læring der vi kan koble sammen vår kompetanse med kompetanse fra andre fagmiljø i Norge.

Samarbeid med andre aktører

Institusjonene; Norgesuniversitetet; Nettverksuniversitetet; ABM-utvikling; Uninett ABC; ITU og Abelias.

EU-prosjekt: Data hentes fra SIU; TI og NFR og direkte i prosjektene.

Organisasjoner: REN; NFF (EDEN); ICDE.

Vi arbeider aktivt med NTNU, forskningsstiftelsen Tisip, Studentsamskipnaden i Trondheim og Tapir Akademiske forlag om å etablere kompetanse innenfor produksjon og bruk av digitale læremidler og e-læring. Det vil også bli et samarbeid mellom avdeling for informatikk og e-læring og lærerutdanningen ved HiST for å kunne tilby et komplett fagmiljø for forskning og rådgivning innen digitale læringsressurser og e-læring.

Aktuelle oppgaver for senteret vil være

- Etablere et e-læringskart for Norge (hvem gjør hva?)
- Utvikle en portalløsning (Topic map basert)
 - o Formidling av prosjekresultat
 - o Formidling av forskningsresultat
- Vurdering av digitale ressurser
- Eksperimentell utvikling av digitale ressurser
- Foreslå et repositorium for digitale ressurser, uavhengig av LMS-leverandørene
- Vurdere verktøy til bruk i e-læring

- o LMS-er
- o Publiseringsverktøy
- o Kommunikasjonsverktøy
- o Verktøy for evaluering og testing
- o Biblioteksverktøy
- o Sosial programvare
- o Åpne løsninger, tjenesteorienterte arkitekturer
- Utpøving av verktøy i forhold til tjenestebasert arkitektur og integrasjon
- Utpøving av verktøy i forhold til standarder
- Kompetanse på de mest brukte verktøyene
- Vurdering av nasjonale tiltak og utredninger i andre land
- Organisere brukerfora for bedre LMS-funksjonalitet og utnyttelse av digitale læringsressurser på tvers mellom institusjonene.

Sentret vil både løse praktiske oppgaver, men samtidig formidle forskningsresultat og være en ressurs i forskningssammenheng.

Nytteverdi

Et slikt kompetansesenter vil ha betydelig nytteverdi ved å bidra til resultatdeling mellom institusjonene noe som gir bedre ressursutnyttelse. Senteret kan også bidra til å øke bruken av e-læring og dermed styrke utdanningen i distriktene og også bidra til tettere kobling mellom institusjonene og næringslivet uavhengig av geografiske avstander.

Budsjett

(tall i 1 000 kr)

Post	2010	2011	2012
Utgifter til drift	1 500	1 200	1 200

Søknad om omstillingsmidler for bachelorstudiet og finansiering av professor II-stilling ved Program for matteknologi

Professor II-stilling

Mattrygghet er et fagområde som har fått stadig større betydning de siste 10-15 årene. Ved HiST er det Program for Matteknologisk utdanning (MAT) som har kompetanse på matkvalitet og det har lenge vært ønske om å styrke kompetansen og øke forskningsaktiviteten innenfor mattrygghet. For å nå dette målet, har vi ønsket å ansette en veterinær, men det har dessverre aldri bydd seg muligheter til å gjennomføre dette.

MAT har delvis finansiering av prosjektet *Patogene bakterier i småskala matproduksjon* fra Økonomisk og administrativt forskningsfond i Midt-Norge. Programmet er også representert i styringsgruppen for prosjektet *Trygg ost* i regi av Kompetansenavet på Mære, finansiert av Innovasjon Norge. HiST har nå skrevet en intensjonsavtale med Norges Veterinærhøgskole (NVH) som kan innebære et utstrakt samarbeid innen utdanning og FoU med fokus på Mattrygghet.

Veterinærhøgskolen uttrykte i møte 14. november ønske om å ta del i MATs undervisnings- og FoU-aktiviteter innenfor trygg mat helkjedetenkning (bås til bord), matteknologi og vår kontakt med næringslivet i regionen.

For å styrke dette samarbeidet innenfor undervisning og FoU, ønsker MAT å tilsette en professor II i mattrygghet som har sin hovedstilling ved Norges Veterinærhøgskole.

HiST søker derfor om midler til finansiering av en professor II-stilling ved Program for Matteknologi.

Omstilling - bachelorstudiet

Bachelorstudiet i matteknologi er under omstrukturering for å tilpasse seg nye utfordringer og krav i forbindelse med at forvaltning og næringsliv innenfor matproduksjon har endret seg. Dette er et viktig arbeid for å for å utdanne kandidater som er etterspurte på arbeidsmarkedet og å gjøre studiet så attraktivt så mulig både med tanke på å tiltrekke seg søkere.

Man ser et behov for en nærmere dialog med næringslivet i denne omstillingsprosessen. For å oppnå dette på en *målrettet* måte må HiST ved Program for Matteknologisk utdanning selv oppsøke utvalgte næringslivsaktører for å innhente relevante innspill.

Studiet gjennomgår dessuten en selvevaluering som i løpet av 2009 vil kunne gi flere innspill på forbedringsbehov.

Dette omorganiseringsarbeidet vil medføre merarbeid for både faglige og administrativt tilsatte, samt gi ekstra markedsføringskostnader.

HiST søker derfor om midler til dekning av en prosjektlederstilling, omstillingsmidler og markedsføringsmidler for å ivareta oppgavene som følger av omstillingen av bachelorstudiet.

Budsjett

(tall i 1 000 kr)

Post	2010	2011	2012
Driftskostnader	210	220	230
Lønnskostnader	805	870	915
Sum	1 015	1 090	1 145

15 nye studieplasser til ABIOK-utdanningene

ABIOK-utdanningene ble fra 01.01.07 bevilgningsfinansiert og HiST ved Avdeling for sykepleie fikk et produksjonsmål på 55 studenter. Det er meget god søkning til disse utdanningene. Problemet er at avdelingen har for få studieplasser til å kunne opprettholde et stabilt fagmiljø innenfor alle spesialiseringene. Et studenttall på 55 er for lite til å kunne tilby alle 5 utdanningene ved hvert opptak. Dette ville i snitt gi en klassestørrelse på 11 studenter på hver utdanningsretning.

Dette er spesialistutdanninger som er meget undervisningsintensive og hvor det er mye praksis. Dette betyr at det ikke vil være økonomisk forsvarlig å starte kull med 11 studenter pr. utdanningsretning. Noe som fører til at vi må prioritere ved hvert opptak hvilke utdanningsretninger som skal tilbys. En slik praksis er meget lite tilfredsstillende for alle parter. Klinikken får ikke utdannet de spesialsykepleierne de har behov for. Studentene får ingen forutsigbarhet i forhold til hvilke utdanninger som vil bli tilbudt i årene som kommer. Høgskolen har store problemer med å opprettholde fagmiljøene innenfor alle disiplinene. Når en videreutdanning ikke skal tilbys vil det være vanskelig å holde på fagkompetansen. Vi har

ikke muligheter for å bygge opp en fast tilsatt fagstab som kan drive undervisning og forskning innenfor disse områdene.

HiST søker på bakgrunn av dette om å få tildelt 15 nye studieplasser med dertilhørende basisbevilgning til ABIOK-utdanningen slik at vi kan tilby alle utdanningsretningene ved hvert opptak og dermed også kan ha mulighet til å bygge opp og vedlikeholde et sterkt fagmiljø innenfor disse områdene.

Budsjett

(tall i 1 000 kr)

Post	2010	2011	2012
Basisfinansiering	990	990	990

Midler til oppstart av PhD i bedriftsøkonomisk analyse med vekt på økonomistyring

HiST ved Avdeling Trondheim økonomiske høyskole (TØH) har følgende målsetting vedrørende etablering av PhD i bedriftsøkonomisk analyse: *Avdeling TØH vil før årsskiftet (2008/09) sende en søknad til NOKUT om akkreditering av PhD i bedriftsøkonomisk analyse med vekt på økonomistyring.* Denne satsningen er i tråd med HiST vedtatte Strategiske plan for 2005 – 2010. (sitat) *Tidlig i planperioden bør en vurdere å få etablert doktorgradskurs i samarbeid med NTNU innenfor økonomisk-administrative fag/organisasjon og ledelse og matematikk fagdidaktikk.* Siden dette vedtaket er forskerskolen i bedriftsøkonomiske fag opprettet. Det synes derfor mindre aktuelt å basere seg på bilaterale avtaler. TØH er nå opptatt i dette forskerutdanningsnettverket. Eventuelle økonomiske tilskudd vil i hovedsak komme som ”belønning” når kandidatene har disputert. Denne søknaden vil derfor dreie seg om å dekke en del av drifts, reise og lønnskostnadene de neste tre årene.

For beløpenes størrelse vises det til utfylte tabell.

Budsjett

(tall i 1 000 kr)

Post	2010	2011	2012
Driftskostnader*	440	440	440
Lønnskostnader**	1 680	1 680	1 680
Sum	2 120	2 120	2 120

*Driftskostnader inkluderer reiseutgifter/oppholdsutgifter i forbindelse med PhD kurs

** Lønnskostnadene dekker årlig lønn til en professor og to stipendiater

Etablering av Bachelor i tannpleie

Bakgrunn

I forbindelse med behandlingen av St.meld. nr. 35 (2006-2007) Tilgjengelighet, kompetanse og sosial utjevning. Framtidas helsetjenester foreslås det økt opptakskapasitet innen tannpleierutdanningen for å møte det økende behovet for disse profesjonsutøverne. Regjeringen foreslo i meldingen at det burde etableres en tannpleierutdanning i Midt-Norge.

På sin side pekte stortingskomiteen på tre aktuelle etableringsområder: Midt-Norge, Hedmark og Vestfold.

Med dette foreslår Høgskolen i Sør-Trøndelag en etablering av bachelorutdanning i Trondheim. HiST ser et slikt satsingstiltak i nær sammenheng med sine eksisterende helsefaglige utdanninger. En eventuell etablering må for øvrig sees i tilknytning til det planlagte Regionalt kompetansesenter for odontologi. Et nødvendig utredningsarbeid utover våren 2009 vil bli gjort i nær samråd med Fylkestannlegen i Sør-Trøndelag. Utredningen finansieres gjennom en egen bevilgning fra Helse- og omsorgsdepartementet. Den nærmere utredningen vil vise om det er mulig å starte opp allerede høsten 2010.

Reell fullfinansiering

Forutsetningen for etableringen er fra HiSTs side er en *reell fullfinansiering* av studiet, herunder:

- Årlige opptaksramme på 30 heltids studieplasser
- Finansiering av nødvendig utstyr, inklusive framtidig oppgradering av denne type utstyr: I første rekke gjelder dette såkalte unit'er. Så vidt vi har forstått vil slike unit'er kunne bli finansiert av Helse- og omsorgsdepartementet.
- Finansiering av økte arealer og infrastruktur: Det handler om undervisningslokaler, kontorer, studentarbeidsplasser mv.
- En 5-årig bevilgning til oppbygging av et faglig miljø: Det er i dag tannpleierutdanninger ved universitetene i Oslo og Bergen, og ved høgskolen i Tromsø (snart universitetet i Tromsø). Ved alle disse studiestedene er det som kjent etablerte odontologiske fakulteter/fagmiljøer, som utdanningene innen tannpleie kan dra faglige og ressursmessige veksler på. Det vil ikke være tilfellet i Trondheim. Det er derfor nødvendig at en etablering i Trondheim følges av en særlig bevilgning for å bygge opp et fagmiljø.

(tall. i 1000 kr)

Post	2010	2011	2012
30 studieplasser, kat. D, ca.*)	1 000**)	2 000	2 000
Unit'er ***)			
Faglig oppbygging i 5 år	2 500	2 500	2 500
Arealbehov/infrastruktur, anslagsvis ****)	2 000	2 000	2 000
Kontorutstyr, studentarbeidsplasser mv.	5 000		
Sum	10 500	6 500	6 500

*) Gjelder basisbevilgning. I tillegg kommer studiepoengspremieringen

**) Halvårseffekt første opptaksår

***) Kostnader og behov (antall unit'er) må utredes nærmere, men forutsettes fullfinansiert. Mulig finansiering er Helse- og omsorgsdepartementet

****) Foreløpig estimat, arealbehov: 800 m² à 2500 kr/m².

Etablering av Inkubator ved HiST

Bakgrunn

HiST er i en oppbygging av sin kommersialiseringsaktivitet. HiST med delfinansiering fra NFR legger betydelige ressurser i holdningsskaping og stimulering for økt kommersialisering; FORNY-HiST prosjektet sammen med motivasjonstiltak som gründerstipendordning (400.000/år). FORNY-HiST-satsingen er å motivere og assistere idehavere, og FORNY-samarbeid med LEN for å skape nye kompetansebaserte virksomheter. 4-5 nyetableringer er skapt siste 2 år og 10-talls er under bearbeiding. Det er fortsatt uutløste potensial ved HiST for økt FoU-basert nyskaping. Senest i november har FORNY-programmet gjennomført evaluering av prosjekter mht støtte til videreutvikling. For første gang i programmets historie har ett prosjekt oppnådd full score i evalueringen og dette er et prosjekt fra HiST som er under bearbeiding hos LEN. Dette viser at tema fra HiST både har innovasjonshøyde og kommersielt potensial på linje med tema fra universiteter og FoU-institutter.

Studentene preferer i dag å studere i store byer, og Trondheim er kjent for å satse på å tilrettelegge for et aktivt og godt studiemiljø, jf. samarbeidet om Studieby 1. I konkurransen om de gode hodene må HiST kunne tilby et levende studiested hvor ting skjer og mulighetene til læring er mangfoldig – også med hensyn til jobb etter avsluttet studie. Etablering av inkubatorvirksomhet vil styrke HiST faglig og konkurransemessig. En inkubator ved HiST skal være for både interne og eksterne grundere.

Hva er en inkubator?

Enkelt sagt består en Inkubator av kunnskap og nettverk, rom og viktige kontortjenester som stilles til din disposisjon. En FoU-inkubator er et utviklingsmiljø for nye, forsknings- og/eller kunnskapsbaserte bedrifter med stort vekstpotensial. Inkubatoren tilbyr faglig rådgivning i forretningsutvikling, finansiering, kompetanse- og kapitalnettverk, administrative tjenester osv.

- FoU-inkubatorer skal ligge i randsonen mellom akademia – næringslivsnettverk og investeringskapital.
- Inkubatorer skal primært redusere terskel for at ideer til nye produkt/tjeneste konsepter skal bli realisert som nye operative og kommersielle virksomheter og bidra til økt overlevelsessevne, raskere utvikling og vekst i disse.
- Inkubatoren skal være mentor som hjelper gründerne inn i nødvendige nettverk for å kommersialisere sine produkter/tjenester, utvikle nye bedrifter med nødvendige interne strukturer, og gir bedriftene de nødvendige eksterne nettverk for å skape ny lønnsom verdiskaping.
- Inkubatorer skal i tillegg være kultur/holdningsskapere/stimulatorer om kommersialisering av kompetanse overfor alle akademiske miljø og studenter, og som sådan gjerne ligge i randsonen hos alle betydelige utdanningsinstitusjoner, men ikke på innsiden som interne anliggender hos noen enkeltaktør. Skal signalisere at næringsutvikling krever samarbeid på tvers gjennom alle ledd i samfunnet (nettverk, kapital, kunnskap m.v.).

Timing for Inkubator ved HiST

HiST har, ved at det skal bygges nye campuser, en unik mulighet til å planlegge de nye arealene med tanke på integrering av inkubatorvirksomhet i alle fagmiljøene. Dette må bli en naturlig del av HiSTs virksomhet og en inspirasjonskilde for fagmiljøene og studentene.

Ved at HiST skal samlokaliseres på to campuser, vil mulighetene til tverrfaglig kompetanse bli mye større, både formelt og uformelt. En av dagens store utfordringer i arbeids- og næringsliv, er behovet for å se helhet og skaffe seg kunnskap om andre fagfelts kompetanse og utfordringer. Mange gode ideer til nye løsninger kan komme fra andre fagfelt enn ens eget.

En inkubator ved HiST vil bidra til å styrke nyskapingstiljøet og være en viktig stimulans arbeidet med kultur-/holdningsskaping og motivering for nyskappingsaktiviteter. En kan da få et nyskapingstiljø som blir synlig ved å samlokalisere prosjektmedarbeideren FORNY HiST og Start HiST med inkubatoren. Ut fra erfaringene i FORNY-arbeidet antas det å være størst potensial ved teknologimiljøene og deretter ved helsemiljøene ved HiST. Dette er også vektlagt i FORNY-søknaden 2009 til NFR.

Samarbeid med andre

Leiv Eiriksson Nyskaping AS (LEN) tok kontakt med HiST for å sondere muligheter om HiST er interessert i et samarbeid om etablering av en FoU-inkubator i tilknytning til HiSTs campuser Kalvskinnet /Øya. Arealbehov for inkubator ved HiST i en oppstartsfase vil være anslagsvis 2-300 m², med muligheter til evt. utvidelse ved behov. Dette vil bli utredet. Målet er å få etablert denne fra 1.1.2009.

Tiltaket vil også bli søkt over SIVAs programmidler for inkubatorstøtte. Dette vil bli avklart i løpet av senhøsten 2008, men SIVAs programmidler er uansett basert på en prosjektperiode som vil ta slutt. LEN vil ha ansvaret for driften av en inkubator der HiST er innstilt på å bidra til å stille nødvendig arealer til disposisjon. Videre vil HiST måtte finansiere arealer til egen aktivitet knyttet opp mot inkubatorarealene.

Budsjett

(tall i 1 000 kr)

Post	2010	2011	2012
Driftskostnader	1 400	1 400	1 400
Lønnskostnader	900	900	900
Sum	2 300	2 300	2 300

NB! Det vil komme inntekter i form av leieinntekter fra leietakerne og ev. støtte over SIVA programsatsing for inkubatorer. Dette vil bli utredet ved utarbeiding av forretningsplan for inkubatoren og avklaring av annen offentlig støtte.

Kategori Infrastruktur:

Campusutvikling i Trondheim

Det henvises til møter og korrespondanse vedrørende campusutviklingsprosjektet i Trondheim samt de to enkeltstående prosjektene i Elgesetergt 10 (ny lokalisering av Avdeling for helse- og sosialfag) og til Kalvskinnet (ny lokalisering av matteknologisk utdanning sammen med ingeniør- og IKT-miljøene).

Alle prosjektene er vel kjent og omtales ikke nærmere i vedlegget.

Økte husleiekostnader

Langtidsbudsjett husleie

I tabellen under er det forsøkt fremskrevet økning i husleiekostnadene for HiST i perioden 2009 – 2011. Fremskrivningen er gjort med utgangspunkt i videreføring av dagens bygningsmasse.

Fra 2009 til 2010 forventes det en husleieøkning med ca kr 2,2 mill, tilsvarende normal prisvekst på ca 3 %. Fra 2010 til 2011 antas kostnadene å øke med ca kr 5,7 mill. Dette har sammenheng med at husleiekontrakten for Avdeling for helse og sosialfag i Ranheimsveien må reforhandles før 31.12.10. Ny husleie f.o.m. 01.01.11 er basert på leietilbud fra KLP Eiendom.

HiST søker om økt tildeling for å kompensere for husleieøkningene i årene som kommer.

(tall i 1 000 kr)

Post	2008	2009	2010	2011
Prognose husleiekostnader	79 765	85 640	87 869	93 568

Endringer i lærerutdanningen - Behov for tilleggsareal på studiested Rotvoll

Utvikling av prosjektet

Det har vært avviklet flere internmøter med dekan og staben ved Avdelling for lærerutdanning (ALT) om temaet. Fredag 25.04.08 ble det avviklet et møte med byggeier Sør-Trøndelag Fylkeskommune (STFK) der temaet ble diskutert. En befaring ble foretatt og plassering av mulig paviljong ble avklart. Plantegninger og kostnadsoverslag er utarbeidet.

Møtet den 25.04.08 ble fulgt opp med et nytt møte med STFK den 15. mai, og det ble konkludert med at HiST måtte avklare finansieringen før man kunne gå videre med prosjektet. Det er på denne bakgrunn at ALT nå søker om bevilgning utenfor rammen for å leie en paviljong som plasseres i tilknytning til biblioteket.

Det er vårt ønske at paviljongen står klar til bruk 1. august 2009.

Bygningsteknisk bakgrunn

Ved omgjøring av Rotvoll fra psykiatrisk sykehus til lærerutdanning tidlig på 1990-tallet, ble bygningene dimensjonert for 50 ansatte og 500 studenter. Denne dimensjoneringen framgår av leieavtalen fra 15.05 1991 mellom Kirke,- utdannings og forskningsdepartementet og Sør-Trøndelag og Nord-Trøndelag fylkeskommuner. Brutto golvareal oppgis i leieavtalen til 9638 kvm.

I 2008 huser bygget ca. 110 ansatte (med SFS) og ca. 1000-1100 studenter (1061 i snitt over de siste 5 semestrene).

I disse årene har det blitt bygget om og pusset opp ca 1800 m2 tilleggsarealer.

Dermed har det blitt en stor ubalanse i antall brukere og det areal ALT har til disposisjon. Den eneste måten dette går opp på, er grovt forenklet å ha studiedager for halve studentmassen til enhver tid, slik at det aldri er mer enn 500 på campus.

Det er klart at egnede tilleggsarealer ikke er mulig å finne innenfor dagens bygningsskall.

Den type areal det er mest akutt mangel på er leseplasser. Dette bekreftes gjennom de undersøkelser som er gjort via SIT- Helse og Trivsel 2007 og HiSTs egne rammekvalitetsundersøkelser.

En arbeidsgruppe har lansert to mulige løsninger overfor bygningseier, Sør- Trøndelag fylkeskommune.

1. En brakkerigg (paviljong) settes opp. Etter befaring med fylkeskommunens bygningsavdeling, har vi slått fast at denne kan plasseres i tilknytning til biblioteket.
2. Bakgården legges under glass. Dette anses som en langt bedre løsning, men vil også ta lengre tid.

Faglig begrunnelse

ALT kan for så vidt fortsette med undervisning på tidligere nivå innenfor den eksisterende bygningsmassen. Vi frykter imidlertid at det nåværende tilbud vi kan gi til studentene (og de ansatte), gradvis vil forverre vårt omdømme som utdanningsinstitusjon.

Helse- og trivselsundersøkelsen fra 2007 for studenter i Trondheim viser at lærerstudenter ligger helt på bunnen i antall arbeidstimer, med 26 timer pr. uke¹. Ved ingen andre studiesteder i Trondheim er studentene i nærheten av å være like misfornøyd med lesesaltilbudet som ved campus Rotvoll. 49% av studentene er svært misfornøyd. På nest dårligste campus på listen, svarer 13% av studentene at de er svært misfornøyd med tilgang på grupperom, lesesalsplass og dataarbeidsplass.²

Disse tallene ville alene gi grunn til å iverksette tiltak for å øke tilgjengelig areal. På sikt kan ikke ALT leve med en utdanning som kanskje vies større oppmerksomhet fra politikerne enn noen annen, men som har studenter som arbeider minst og som er mest misfornøyd med det tilbudet de får på enkelte områder.

ALT, HiST har tradisjonelt hatt god søkning på sine studier til allmennlærer. Vi ser nå en kraftig nedgang i søkertallene. På landsbasis har søkningen til allmennlærerstudiet gått ned fra 9598 søkere i 2006, til 8275 i 2008. Nedgangen i søkere til ALT 2008 følger trenden i den nasjonale nedgangen i søknaden til allmennlærerstudiet. Hvis trenden fortsetter, vil ALT snart være i en situasjon der vi i praksis er et åpent studium. I denne situasjonen er det viktig for ALT å forbedre seg på de områder som vi vet betyr mye for studentene. Et skikkelig infrastrukturelt tilbud teller mye.

Antall primærsøkere ALT 2006-2008					
Linje	Studieplasser	2006	2007	2008	Endring (07-08)
Allmenn	140	383	312	286	-8,33 %
Real	70	81	60	67	11,67 %

¹ SiT Helse- og trivselsundersøkelsen blant studenter i Trondheim 2007, TNS Gallup 2007, side 23.

² Ibid, side 27.

Årsaken til at romsituasjonen nå er prekær, er omlegginger i det studietilbud og den oppfølging vi ønsker å gi våre studenter. Undervisningstilbudet er lagt i tydelige formiddags- og ettermiddagsøkter. Vi har gått tilbake til en klasseinndeling i fire klasser. Undervisningstimene er timeplanfestet og vi opererer med delte grupper i større grad enn før. Studenter med ekstra behov i matematikk og norsk får et tilbud om ekstraundervisning umiddelbart etter oppstart. Emnene er lagt over to semester, mot ett tidligere, for å gi bedre rom for modning og refleksjon. Mer ressurser er tilført grunnutdanningen, og vi vil skjerpe inn de faglige kravene til studentene. Vi rekrutterte flere til masterutdanningene våre i 2008 enn året før, og regner med en ytterligere forbedring neste år.

I sum gir dette en lærerutdanning som møter studentene med større krav, men også med et mer tilpasset og fastere opplegg, raskere og mer oppfølging og ikke minst muligheten til å gå ut fra ALT med en bedre sjanse for å lykkes som lærer i norsk skole.

Det som hindrer oss i å gjennomføre dette opplegget for en bedre lærerutdanning, er mangelen på et godt fysisk læringsmiljø. Vi ønsker leseplasser knyttet sammen med et åpent bibliotek i lyse og innbydende lokaler der studentene både har det de trenger av tilbud og faktisk ønsker å benytte.

Det vises også til vedlegg med kostnadsoverslag og plantegninger.

Budsjett arealutvidelse Rotvoll

(tall i 1 000 kr)

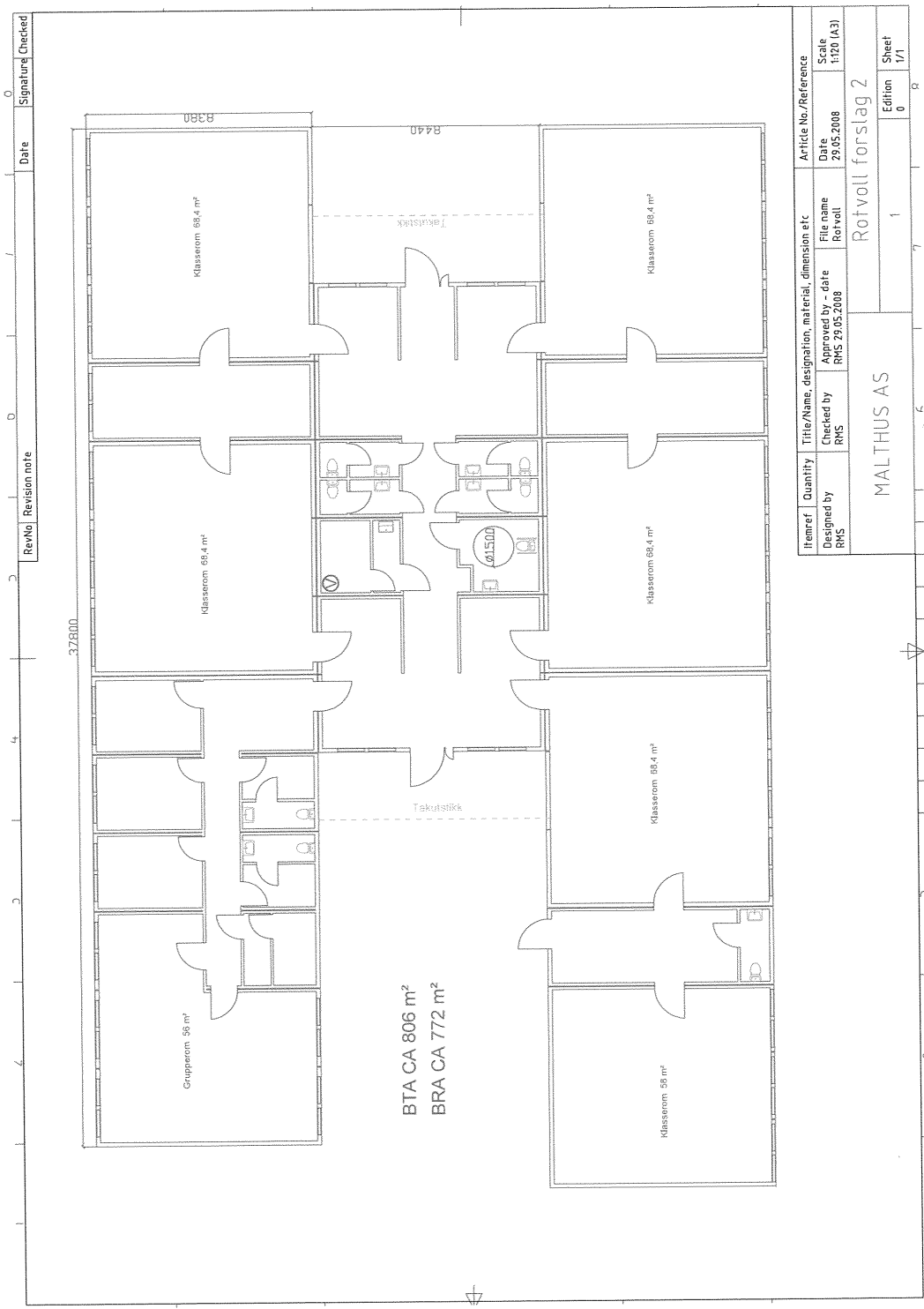
Post	2010	2011	2012
Investeringer	800		
Husleiekostnader	2 400	2 400	2 400
Sum	3 200	2 400	2 400

Velegg med kostnadsoverslag og plantegninger:

6 KLASSEROM + 6 AVL.ROM SAMT 8 WC IKNL HCWC				
	BREDDE	LENGDE	ANTALL	AREAL
MODULTYPE L = 8,40	2,9	8,43	33	806,751
MODULTYPE L = 7,20	2,9	7,2	0	0
	Antall brakker			33
				806,751

	LEIE PR MND	ANTALL	TOTALT
Leiepris (Min 36 mnd)	82 500	60	4 950 000
Transp og montering			810 000
Demont og retur			336 000
Brannforsikring 2%			40 000
Sammenkobling VVS og EL			130 000
Byggestrøm etablering			75 000
Tilkobling Tele / vann / avløp			70 000
Grunnarbeid - fundamentering			50 000
Utebelysning			20 000
Adm kostnader			
Gebyrer etc			
Kommunale avgifter (vann-avløp-renovasjon)			
Uforutsett ca 10%			700 000
Driftskostnader (Oppvarming - renhold)	806	600	5
			2 418 000
			9 599 000
			2 399 750
25% MVA			
TOTALE KOSTNADER OVER 5 ÅR INKL MVA			11 998 750

	Kostnader pr år inkl mva	2 399 750
	Kostnader pr m2 pr år	2 977



RevNo	Revision note	Date	Signature	Checked
0				

Itemref	Quantity	Title/Name, designation, material, dimension etc	Article No./Reference
Designed by RMS	Checked by RMS	Approved by - date RMS 29.05.2008	Date 29.05.2008
		File name Rotvoll	Scale 1:120 (A3)
MALTHUS AS		Rotvoll forslag 2	
		Edition 0	Sheet 1/1

Midler til tiltak for å etterleve Lov om forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne (diskriminerings- og tilgjengelighetsloven)

1. januar 2009 trer *Lov om forbud mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne (diskriminerings- og tilgjengelighetsloven)* i kraft. Formålet med loven er å fremme likestilling og likeverd, sikre like muligheter og rettigheter til samfunnsdeltakelse for alle, uavhengig av funksjonsevne, og hindre diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne.

Høgskolen plikter gjennom denne loven å legge til rette for studenter med funksjonsnedsettelse. Dette skal høgskolen gjøre gjennom å sikre universell utforming så fremt det ikke medfører en uforholdsmessig byrde og å gjøre individuell tilrettelegging hvis dette trengs. Ved å gjøre lokalene mest mulig tilrettelagt for studenter med nedsatt bevegelsesevne, syn og hørsel vil man unngå å bruke mye ressurser på individuell tilrettelegging i fremtiden, samt gjøre læringsmiljøet bedre for alle studentene. Det vises for øvrig til vedlagte protokoll fra møte i Studentparlamentet ved HiST.

De arealene som HiST leier, består i stor grad av eldre bygningsmasse. Til tross for at det hvert år brukes betydelige beløp på tilpassing og utbedring av lokalene, er ikke dette tilstrekkelig for å imøtekomme kravene i den nye diskriminerings- og tilgjengelighetsloven. HiST søker med bakgrunn i dette om kr 2 mill i økt tildeling for 2010 for å imøtekomme de krav som blir fremmet på bakgrunn av den nye loven.

(tall i 1 000 kr)

Post	2010	2011	2012
Investeringer	2 000		

Kategori Organisasjon:

Omstillingsmidler

Som kjent er høgskolen under omstilling, og har behov for å omstille virksomheten. Høgskolestyret fattet følgende vedtak under HS-sak 054/08:

- 1. Høgskolens økonomiske situasjon i planperioden er bekymringsfull. For å ta høyde for økningen i lønns- og pensjonskostnadene, er det behov for et kostnadskutt i størrelsesorden 9,5 mill kr i 2009, 16 mill kr i 2010 og 12 mill kr i 2011. For å sikre at det avsettes midler til nødvendig kompetanseheving og faglig utvikling, tas kostnadsreduksjonen primært gjennom reduksjon i antall årsverk. Bemanningstilpasningen søkes gjort uten bruk av oppsigelser, og innenfor rammen av Omstillingsavtalen.*
- 2. Styret ønsker at arbeider for at det sikre handlingsrom til at faglig utvikling fortsetter.*
- 3. Styret ønsker at man prioriterer støtte til FOU-midler med utgangspunkt i innkomne FoU søknader, fordi dette er viktig innsats for faglig utvikling og for å utløse eksterne inntekter. Endelig tildelt beløp må baseres på en økonomisk totalvurdering når man har tilstrekkelig kjennskap til resultat for 2008. Om mulig vil det totale beløpet i 2009 minst bli like stort som i 2008* (*Jfr. HS-V-050/08, pkt 1 – Sentrale FoU-midler).*

4. *Det avsettes midler til strategi- og omstillingstiltak som fremmer nytenkning og samhandling på tvers av studieprogram og avdelinger. I tillegg må det arbeides mot et felles normsett for ressursberegning av de ulike fag og studier der hvor dette skaper hindringer for samhandling og god ressursstyring.*
5. *Enhetene får tildelt en ramme for 2009, og virksomheten må tilpasses denne rammen. En eventuell overskridelse av rammen må godkjennes av rektor etter søknad.*
6. *Administrasjonen bes om å arbeide for å finne løsninger for AMMT innenfor dagens øvrige avdelingsstruktur. Styret ber om at det framlegges en sak i styremøtet i februar med forslag til løsning.*
7. *Administrasjonen bes videre om å vurdere avdelingsstrukturen ved HiST som en del av strategiarbeidet*

I forhold til høgskolens alderssammensetning og turn-over, synes det som om man unngår oppsigelser, men det er behov for å tilby ulike virkemiddelpakker. Dette er det ikke tatt høyde for i budsjettet for 2009, og det søkes derfor om midler til dette i størrelsesorden 5 mill. kr. I 2010.

I tillegg er det behov for å tilpasse virksomheten til de trange økonomiske rammene. Dette innebærer behov for prosjektmidler/insentiver for å gjennomføre nødvendige utviklingsprosjekter som sikrer en mer effektiv ressursbruk samtidig som kvaliteten på både undervisning, FoU og de administrative tjenestene holdes på et kvalitativt godt nok nivå. Høgskolestyret har avsatt 3,2 mill kr til omstillingstiltak i 2009, og det søkes om tilsvarende beløp fra KD for 2010.

(tall i 1 000 kr)

Post	2010	2011	2012
Omstillingsmidler	8 200		