

Risikovurdering

Risikovurderingene innenfor hvert av høgskolens hovedmål og delmål utarbeides etter følgende mal (samme mal benyttes i avdelingene sitt plan- og budsjettarbeid):

1. **Identifisere mål:** Det tas utgangspunkt i hovedmålene for universiteter og høyskoler slik de fremkommer i *tildelingsbrev fra departementet*.
2. **Identifisere kritiske suksessfaktorer (KSF):** Kartlegger de forhold som det er viktigst å lykkes med for å nå målene. Slike viktige forhold benevnes som kritiske suksessfaktorer, og kjennetegnes ved at de kan hindre oppnåelsen av ett eller flere mål dersom man ikke lykkes med dem.
3. **Identifisere risikoer:** Når de kritiske suksessfaktorene er identifisert, har en samtidig identifisert risikoer. Når de forhold det er viktig å lykkes med er identifisert, følger det implisitt at det er viktig at en ikke mislykkes med disse forholdene.
4. **Vurdere og prioritere risiko:** Risikoen graderes ved hjelp av en kombinasjon av sannsynligheten for at risikoen inntreffer og konsekvensen av at den inntreffer. Dette beskrives enklest i en matrise av sannsynlighet og konsekvens. De ulike momentene vurderes og gis en verdi f.eks 1-5 for sannsynlighet og konsekvens (alvorlighetsgrad) dersom de inntreffer. Samlet risiko eller trussel for manglende måloppnåelse kan da kvantifiseres som produktet av de to (sannsynlighet og konsekvens). Samlet vil dette vil gi et "risikobilde" og et grunnlag for prioritering av tiltak og oppfølging.
5. **Tiltak og kontrollaktivitet som følge av vurderingen:** Identifiser de forhold som bidrar til å redusere risiko der hvor samlet risiko overstiger grenseverdien for tiltak. Videre bør eventuelle skadebegrensende tiltak vurderes. Hvis det finnes alternative tiltak bør det også foretas en vurdering av kostnad i forhold til nytte før avgjørelse om gjennomføring blir tatt.
6. **Oppfølging av risikoen:** Her beskrives hvordan tiltakene og kontrollaktivitetene skal følges opp.

Ansvar for gjennomføring

Høgskolens ledelse har ansvar for å velge prosess for integrering av risikostyring i mål- og resultatstyringen, og dessuten bestemme hvem som skal involveres i den overordnede risikovurderingen. Vurdering og prioritering av risikoer på overordnet nivå kan gjøres på ulike måter, for eksempel:

- vurdering hvor alle i ledergruppen deltar
- vurderinger foretatt av den eller de lederne som i praksis håndterer risikoen på de ulike områder i høgskolen.