

B) UTFYLLINGSDEL

[Fyll ut med svart tekst Verdana 10 pkt skrift. Blå tekst er bruksanvisning/veiledning.]

UTFYLT AV AVDELING/AVDELINGENE: Avdeling for helse- og sosialfag

I. UTFORDRINGER INNEN FAGOMRÅDET - OG FOR HIST

Vi ber om at dere kommer fram til inntil **6 prioriterte utfordringer for fagområdet**, som legger sentrale rammer for deres vurderinger når det gjelder **mål** og **strategiske valg** innen fagområdet deres. (Jfr. bl.a. diskusjonene på strategidagen 13. januar, som dermed kan videreføres i avdelingskontekst.)

Diskuter dere også fram til inntil **4 prioriterte utfordringer for HiST** totalt. Formuler dere kortfattet.

Pek gjerne på utfordringer som innebærer **opp – og nedprioriteringer**. Trekk også fram områder som kan være gjenstand for aktuell framtidig **arbeidsdeling/profilering** i forhold til **andre læresteder/andre fagmiljøer**.]

Skriv inn her>>

[Inntil **6 prioriterte utfordringer** for **fagområdet**, og inntil **4 prioriterte utfordringer** for **HiST**.

INNEN FAGOMRÅDET:

- Helse- og sosialområdet i Norge er preget av store reformer som får konsekvenser for våre kjerneaktiviteter. Dette stiller krav om endringskompetanse og kontinuerlig utvikling, og utfordrer vår samfunnsrolle, som er tredelt:
 - Gjennom forskning være bidragsyter/premissleverandør til sentrale myndigheters utvikling av velferdsreformer.
 - Gjennom utviklingsarbeid være partner for sentrale og regionale myndigheter i utviklingen av velferdstjenester.
 - Gjennom utdanningstilbud være ledende tilbyder av velferdsutdanninger i regionen og foretrukket partner for praksisfeltet.
- Få til teknologiutvikling/ta i bruk ny teknologi:
 - Faglig organisering, tilgjengelighet.
 - Læringsprosesser: Nye metoder og ny kildekritikk.
- Opprettholde nivået på utdanning og forskning slik at vi kan konkurrere med tilsvarende utdanninger som leveres på universiteter.
 - Synliggjøre hva utdanningene våre leverer: jf nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.
 - Holde et jevnt høyt nivå på FoU som et viktig grunnlag for kvalitet og faglig spissing i utdanningene.
 (Dette har også sammenheng med orienteringen/retningen man må velge i forhold til profesjonshøgskole vs universitet.)
- Videreutvikle samarbeid innenfor helse- og sosialområdet i regionen slik at det ikke blir unødig konkurranse mellom ulike miljøer.
 - Innenfor forskning skal vi være en aktør i større forskningsmiljøer.
 - Vår utdanningsprofil er: Relevante, oppdaterte velferdsutdanninger i samsvar med tjenestenes kompetansebehov.
- Få til rekruttering som bygger opp under faglige mål/faglige prioriteringer.

FOR HIST:

- HiST må finne sin egen ønskede identitet innenfor sektorens felles mål. Forskningsbasert og erfaringsbasert utdanning må defineres tydelig.
- HiSTs økonomi må bedres.
- Bedre faglig og administrativ bruk av IKT.
- Samlokalisert høyskole i aksen Øya – Kalvskinnet.

II. MÅL OG STRATEGISKE VALG INNEN FAGOMRÅDETKjerneaktivitetene:**2.1 Utdanning**

Noen aktuelle tema knyttet til **prioriterte mål** og **strategier** kan antydningvis være: nye, flerårige utdanninger innen bachelor/master/PhD; nye, tverrfaglige studieprogram; relevans og læringsutbytte; beskrivelser av kandidatkompetanser ("våre kandidater skal være/ha ..."); antall fellesgrader ("joint degrees") med andre læresteder i inn – og/eller utland; studentrekruttering; internasjonalisering; arbeidsdelinger/profilering mht andre læresteder/kunnskapsmiljøer; organisatoriske løsninger for samhandling internt/eksternt; IKT i læringsprosesser/-læringsorganisering; utvikling av fagporteføljen når det gjelder bredde versus dybde og/eller små/utsatte fag etc.

Skriv inn her>>

[UTDANNING: **prioriterte mål** og **strategier** knyttet til disse]

Mål:

- Helse- og sosialfaglige kandidater har innsikt i, forståelse for og erfaring med vitenskapelig tenkemåte, metode og fagetikk, og evne til kritisk tenkning.
- Helse- og sosialfaglige kandidater har oppdatert forskningsbasert og erfaringsbasert velferdskompetanse som er i tråd med reformene og det praksisfeltet etterspør.
- Bachelor-porteføljen innen helse- og sosialfagene er i samsvar med kompetansebehovene i velferdstjenestene.
- Egne mastere, i første omgang master i barnevern og deretter master i deltakelse/motorisk atferd innen 2015. Innenfor hvert mastertilbud er det mulig med faglig spissing.
- Etter realisering av de to første masterne, bygge ut flere mastere som har felleselementer med de to første.
- Ph.D-kurs gjennom samarbeid med andre institusjoner, både nasjonalt og internasjonalt, i tilknytning til fagmiljøene som tilbyr master.
- Styrke audiografutdanningen gjennom samarbeid nasjonalt og internasjonalt for å dekke samfunnets behov for audiologkompetanse.
- Minimum 25% mannlige studenter innenfor velferdsutdanningene.
- Blant de fremste på IKT-organisering, -prosesser og -forskning innenfor helse- og sosialutdanninger på landsbasis.

Strategier:

- FoU-fellesskap med andre institusjoner/fagmiljøer.
- Øke kompetansen for ansatte i IKT/digitale læremidler. Avsette midler for utprøving og erfaringsutveksling av pedagogiske metoder og verktøy.
- Satse på professorkvalifiseringsløp for egne ansatte.
- Målrettet satsing på rekruttering/kompetanseoppbygging av 1.amanuenser og 1.lektorer.
- Kvotering av mannlige søkere.

2.2 FoU

Noen aktuelle tema knyttet til **prioriterte mål** og **strategier** kan antydningvis være: identifisere fokus-/temaområder som har/kan oppnå nasjonal/internasjonal kvalitet; publiseringsnivå; tildelinger fra Forskningsrådet; tildelinger fra EU's rammeprogram; arbeidsdelinger/profilering med andre læresteder/kunnskapsmiljøer; organisatoriske strukturer for samhandling internt/eksternt; styrking av profesjonsrettet forskning og nyskapsarbeid i regionen; styrking av samarbeidet med nasjonal og internasjonal forskningsvirksomhet etc.

Skriv inn her>>

[FOU: **prioriterte mål** og **strategier** knyttet til disse]

Mål:

- Bli partner i nasjonalt ledende forskningsmiljøer innenfor områdene *Barne- og familieforskning, Motorisk atferd og Deltakelse*.
- Skape sammenheng mellom FoU, bachelorutdanning og videre-/masterutdanning. Forskingen skal anvendes i undervisning og veiledning både i bachelorutdanning og videre-/masterutdanning.
- Stor grad av eksterntfinansiering av avdelingens aktivitet innenfor de tre områdene *Barne- og familieforskning, Deltakelse og Motorisk atferd*.
- Professorer innenfor de tre områdene *Barne- og familieforskning, Motorisk atferd og Deltakelse*
- Minimum tre stipendiater innenfor hvert av disse områdene.
- Økt andel førsteamanuenser i den faglige staben.
- To nye satsingsområder med høy relevans for velferdstjenestene er utviklet og etablert med tilknyttet professor II og stipendiat(er).
(Satsingen på de to nye områdene kommer etter at våre nåværende satsingsområder har fått en permanent status som faglige tyngdepunkter og stor grad av eksternt finansiering.)
- Budsjettfinansiert FoU-tid brukes primært til utvikling av de nye satsingsområdene og de etablerte faglige tyngdepunktene.

Strategier:

- Satse på professorkvalifiseringsløp for egne ansatte innenfor de tre områdene *Barne- og familieforskning, Deltakelse og Motorisk atferd*.

- Systemer som sikrer gjennomføring for stipendiater.
- Satse på drift av laboratorievirksomhet for området Motorisk atferd.
- Strukturer som er rettet inn mot FoU/BOA-virksomhet i tillegg til bachelorutdanninger:
 - Organisering, systemer og ressursallokering som bygger opp under slik virksomhet
 - Støttefunksjoner på virksomhetsnivå

2.3 Samfunn og arbeidsliv (= jfr HiST: Strategiområdet "samfunn")

Noen aktuelle tema knyttet til **prioriterte mål** og **strategier** kan antydningvis være: det regionale partnerskapet med myndigheter og arbeidsliv; forholdet mellom utdanningsvirksomheten på campus og i arbeidslivet (praksis); oppdragsvirksomhetens nivå og innretning (>fokus mot for eks private/næringsliv og/eller bidragsfinansiering); innovasjon og nyskaping/entreprenørskap som tema i studier og programmer; HiSTs forhold til randsonenvirksomheter; tilgjengelighet av forskningsresultater og annen faglig aktivitet for allmennhet og samfunn etc.

Skriv inn her>>

[SAMFUNN OG ARBEIDSLIV: **prioriterte mål** og **strategier** knyttet til disse:]

Mål:

Målene er gitt av vår tredelte samfunnsrolle som skal utvikles i en helhetlig sammenheng:

- Gjennom forskning være bidragsyter/premissleverandør til sentrale myndigheters utvikling av velferdsreformer.
- Gjennom utviklingsarbeid være partner for sentrale og regionale myndigheter i utviklingen av velferdstjenester.
- Gjennom utdanningstilbud være ledende tilbyder av velferdsutdanninger i regionen og foretrukket partner for praksisfeltet.

Strategier:

- Strukturer som er rettet inn mot FoU/BOA-virksomhet i tillegg til bachelorutdanninger:
 - Organisering, systemer og ressursallokering som bygger opp under slik virksomhet
 - Støttefunksjoner på virksomhetsnivå

RESSURSER:

2.4 Ressurser

Avsnittet Ressurser handler om medarbeidere, studenter (studenter som ressurs), organisasjon, infrastruktur og økonomi (jfr. Styringsgruppens veiledende disposisjon).

Høgskolen har fundamentale utfordringer når det gjelder historisk lav basisfinansiering. Temaet vil nødvendigvis måtte komme inn som prioritert mål i ny strategisk plan.

Merk for øvrig Høgskolestyrets vedtak knyttet opp til avdelingsinndeling (HS-V-054/08 Omstilling ved HiST – bemanningsplaner): "Rektor bes videre om å vurdere avdelingsstrukturen ved HiST som en del avstrategiarbeidet." – Antydningvis – og med forbehold - kan en se for seg en

beslutningsprosess for ny avdelingsstruktur som starter mot slutten av arbeidet med nytt strategidokument (juni 2009), med sikte på beslutning i løpet av høsten 2009. Ut fra en slik tidskisse kan tentativ iverksetting av vedtaket være året 2011. En slik framtidig prosess må sjølsagt Høgskolestyret legge løpet for.

Noen (øvrige) aktuelle tema knyttet til **prioriterte mål** og **strategier** kan antydningvis være: rekrutteringsutfordringen generelt; personalpolitikk; prinsipper for organisasjonsmodell for HiST; forventede faglige synergier ved en samlokalisert høyskole; tilpassing av administrasjonen til høyskolens strategiske prioriteringer; HiSTs interne budsjettfordringsmodell i kjølvannet av KDs evaluering av den nasjonale finansieringsmodellen for UH-sektoren, etc.

Skriv inn her>>

[RESSURSER: **prioriterte mål** og **strategier** knyttet til ett eller flere av områdene medarbeidere, studenter, organisasjon, infrastruktur, økonomi.]

Mål:

- Gjenforening og samlokalisering mellom ASP og AHS innenfor en helseklyngetenkning gir administrative besparelser og sambruk av kompetanse.
- Fleksibel administrasjon med endringskompetanse.
- Rekruttere flere mannlige lærere og lærere med flerkulturell bakgrunn.

Strategier:

- Lokalisere AHS i Øya-området.
 - Tilpasse organiseringen av helse- og sosialutdanningene i samsvar med strukturen i velferdstjenestene.
 - Ny budsjettfordelingsmodell som i større grad tilgodeser faktisk produksjon.
 - Strukturer som er rettet inn mot FoU/BOA-virksomhet i tillegg til bachelorutdanninger:
 - Organisering, systemer og ressursallokering som bygger opp under slik virksomhet
 - Støttefunksjoner på virksomhetsnivå
 - Forenkling og samordning av plan- og rapporteringsprosesser slik at de krever mindre ressurser og gir økt nytteeffekt.
-