

Styringskvalitet

Styringsmessig

Strategisk / taktisk

Plan og budsjett
prosesser

Mål-styring

Min leder

Entydig og
forutsigbar

Informativ /
inkluderende

Medbestemmelse

Organisatorisk

Godhet ved dagens
oppbygging

Faglig/adm. – linjer

Beslutningslinjer

Delegering

Saksbehandlings-
prosesser

Råd og utvalg

Avdelinger /
seksjoner

Fremmer god
arbeidsdeling og
samarbeid

Funksjonelt
organisert

Nærhet / fjernhet

Fellestrekk i egen
org.del

Framtidsrettet

Jobber vi
systematisk mot
våre mål?

rekrutterings-politikk

Kompetanse-
politikk

Tilpassingsdyktig

Skaper / tar vare på
muligheter / fjerner
hindringer

Utviklende

Faglig/studier

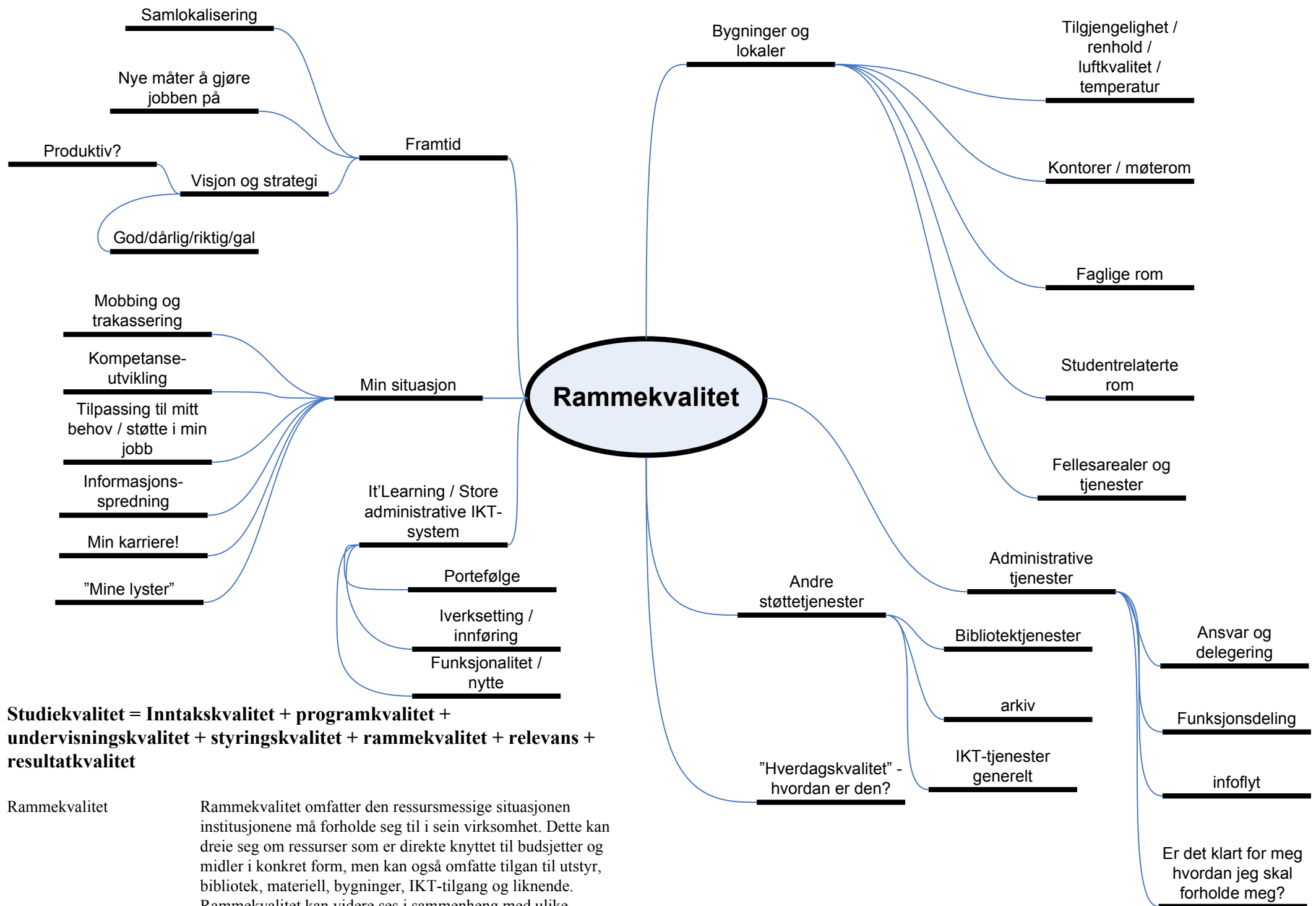
Kompetansemessig

Administrativt

**Studiekvalitet = Inntakskvalitet + programkvalitet +
undervisningskvalitet + styringskvalitet + rammekvalitet +
relevans + resultatkvalitet**

Styringskvalitet

Arbeidet med studiekvalitet er tett knyttet til organisatoriske og styringsmessige forhold. Forvaltning og organisering av styringsstrukturer legger føringer for institusjonenes virksomheter i form av muligheter og hindringer.



Studiekvalitet = Inntakskvalitet + programkvalitet + undervisningskvalitet + styringskvalitet + rammekvalitet + relevans + resultatkvalitet

Rammekvalitet

Rammekvalitet omfatter den ressursmessige situasjonen institusjonene må forholde seg til i sin virksomhet. Dette kan dreie seg om ressurser som er direkte knyttet til budsjetter og midler i konkret form, men kan også omfatte tilgang til utstyr, bibliotek, materiell, bygninger, IKT-tilgang og liknende. Rammekvalitet kan videre ses i sammenheng med ulike organisatoriske og menneskelige ressursfaktorer.