

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Programkvalitet – Kriterier for hva en studieplan/ fagplan i HiST skal inneholde		31.01.06	Under utarbeidelse	1 av 4		

Dokumentet angår: **Ledelse og ansatte som bidrar i revisjon/nyutvikling av studieplan/fagplan**

Programkvalitet – Kriterier for hva en studieplan/fagplan i HiST skal inneholde

Definisjoner

Studieplan:

Plan utarbeidet ved høgskolen for et studium uten nasjonal rammeplan.

Fagplan:

Plan utarbeidet ved høgskolen for et studieprogram, med utgangspunkt i en nasjonal rammeplan.

Formål

I HiSTs kvalitetssystem er programkvaliteten definert slik: Programkvalitet refererer til kvaliteten i studieplanen/fagplanen og organisering av læringsarbeidet (programmet som plan). Hensikten med dette dokumentet er å sikre god programkvalitet ved å samle og presisere alle nasjonale og HiST-interne kriterier som skal gjelde i HiST sine studieplaner/fagplaner.

Omfang

Denne prosedyren omfatter hvilke kriterier som skal tilfredsstilles når studieplan/fagplan skal beskrives/revideres. Denne prosedyren er ingen studieplan/fagplan i seg selv. Utforming av studieplan/fagplan og organisering av læringsarbeidet varierer i form og innhold og preges av programmenes kultur og fagtradisjon. Den fagspesifikke kulturen skal ivaretas og videreutvikles, men for å sikre god programkvalitet skal kravene nevnt i denne prosedyren, oppfylles i alle studieplaner/fagplaner.

Ansvarsforhold

Alle ansatte som bidrar i revisjon/nyutvikling av studieplan/fagplan, er ansvarlig for å ivareta kriteriene. Beslutningsansvaret ligger hos den som har godkjenningsmyndighet som vanligvis er avdelingsstyret. Nyetablering av studier på 30 studiepoeng eller mer besluttet av høgskolestyret, men det forutsattes at avdelingsstyret har godkjent planen i forkant.

Beskrivelse

De nasjonale kriteriene som skal oppfylles, finner en i NOKUTs "Forskrift om standarder og kriterier for akkreditering av studietilbud og kriterier for akkreditering av institusjoner i norsk høyere utdanning". I tillegg har Kunnskapsdepartementet fastsatt nasjonale rammeplaner for enkelte utdanninger. Rammeplanen angir mål og formål, viser omfang og gir retningslinjer for organisering, arbeidsmåter og vurderingsordninger.

HiST-interne kriterier omfatter HiSTs reglement for bachelorgrad/**HiSTs reglement for mastergrad (strykes?)** / Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag, og fire hovedkriterier slik de fremgår av denne prosedyren.

Nasjonale kriterier

(Link til NOKUTs forskrifter: <http://www.nokut.no/sw1463.asp>)

- Forskrifter, kriterier m.v. fra NOKUT:

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Programkvalitet – Kriterier for hva en studieplan/ fagplan i HiST skal inneholde		31.01.06	Under utarbeidelse	2 av 4		

"Forskrift om kriterier for akkreditering av institusjoner, og standard og kriterier for akkreditering av studietilbud i norsk høgre utdanning" – "§ 3 Standarder og kriterier for akkreditering av studietilbud"

(Link til alle nasjonale rammeplaner:

<http://www.odin.dep.no/ufd/norsk/tema/utdanning/hoyereutdanning/regelverk/>)

- Rammeplan for allmennlærerutdanning (**+ mange flere reglement?**)
- Rammeplan for barnevernpedagogutdanning
- Rammeplan for bioingeniørutdanning
- Rammeplan for ergoterapeututdanning
- Rammeplan for fysioterapeututdanning
- Rammeplan for radiografutdanning
- Rammeplan for sosionomutdanning
- Rammeplan for sykepleierutdanning
- Rammeplan for vernepleierutdanning
- Rammeplan for ingeniørutdanning
- Rammeplan for treårig revisorutdanning
- Rammeplan for anesthesiutdanning
- Rammeplan for intensivutdanning
- Rammeplan for kreftsykepleie
- Rammeplan for operasjonssykepleie
- Rammeplan for psykisk helsearbeid
- Rammeplan for jordmorutdanning
- Rammeplan for barnesykepleie
- Rammeplan for yrkesfaglærerutdanning
- Rammeplan for bachelorutdanning i økonomi og administrasjon (NRØA **Link ?**)

Er det flere???

HiST kriterier - reglement:

- Forskrift om bachelorgrad ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (**sett inn web-link**)
- Forskrift om mastergrad ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (**strykes?**)
- Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (**sett inn web-link**)

HiST kriterier – ut over reglement:

I alle fag- og studieplaner skal det gå frem:

- Opptakskriterier
- Hvilke undervisnings- og vurderingsformer som skal benyttes.
- **Hva med pensum /artikkelsamling/anbefalt litteratur/pensumressursliste/ det internasjonale kunnskapstilfanget?**

"RELEVANS". Med "relevans" mener HiST:

- Yrkesrelaterte kunnskaper, ferdigheter og holdninger
- Endrings- og utviklingskompetanse. "Lære å lære" slik at kandidatene kan mestre utfordringene i yrkene de skal inn i, og at de har tilegnet seg analytisk verktøy slik at de kan bidra til å videreutvikle yrkene.
- Vitenskapelig tenkemåte.
- Kvalitets- og forbedringsarbeid.
- Sosiale egenskaper og yrkesetisk kompetanse.

Operasjonalisering / sjekkpunkt ved revidering og/eller nyutvikling av program:

- *Det skal gå fram av studieplan/fagplan hvilke yrker studiet kvalifiserer for*

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side		Høgskolen i Sør-Trøndelag
Programkvalitet – Kriterier for hva en studieplan/ fagplan i HiST skal inneholde		31.01.06	Under utarbeidelse	3 av 4		

- Det skal gå frem hvordan en sikrer at studieplan/fagplan til en hver tid er faglig oppdatert. (**flyttes til saksfremlegg?**)
 - Stikkord, for eksempel: Hospitering /utveksling av fagpersonell mot yrkesfeltet, delte stillinger, gjesteforelesere fra yrkesfeltet, eksterne sensorer fra yrkesfeltet, brukerpanel, faste møtepunkt med yrkesfeltet, annet?
- Det skal gå frem hvordan en sikrer at studieplan/fagplan er basert på det fremste innen forskning, faglig og kunstnerisk utviklingsarbeid.
 - Stikkord, for eksempel: Forskningskompetanse i eget miljø. II-stillinger, samarbeid med andre høyskoler/universitet, delte stillinger, gjesteforelesere, annet? (**flyttes til saksfremlegg?**)
- Det skal gå frem hvordan studieplan/fagplan sikrer at studentene kan tilegne seg vitenskapelig tenkemøte.
 - Stikkord, for eksempel: Vitenskapsteori og forskningsmetode som eget emne, vitenskapelig tenkemåte og forskningsmetode som læringsform, forskningsartikler som faglitteratur, annet?
- Det skal gå frem hvordan studieplan/fagplan sikrer at studentene kan tilegne seg sosiale egenskaper som forventes i en fremtidig yrkesutøvelse.
 - Stikkord, for eksempel: Samhandling og kommunikasjon, etikk som eget emne, etiske refleksjoner som en definert del av andre emner, praksisstudier, skikkethetsvurdering, annet?
- Det skal gå frem av studieplan/fagplan hvordan studentene kan tilegne seg fag- og kulturkunnskaper nok til å kunne opptre profesjonelt på en internasjonal arena.
 - Stikkord, for eksempel: Utvekslingsmuligheter, fremmedspråklig faglitteratur, emner og emnegrupper på engelsk, annet?

"HELHET og SAMMENHENG". Med "helhet og sammenheng" mener HiST:

- Begrunnelse for enkeltemner og sammenheng i emneporteføljen: Det skal gå frem av studieplanen/fagplanen at emnene bygger naturlig på hverandre, og at de til sammen utgjør en helhetlig plan.
- "Den røde tråden" i programmet, knyttet til formål.

Operasjonalisering / sjekkpunkt ved revidering og/eller nyutvikling av studieplan/fagplan:

- Av emnebeskrivelsen skal det gå frem en begrunnelse for emnet.
- Av studieplan/fagplan skal det gå frem hvordan emneporteføljen henger sammen.
- Er det mulig å definere en rød tråd i programmet?

"PROGRESJON", med "progresjon" mener HiST:

- Emnene fungerer som byggesteiner ut over i studiet.
- Nivå, emnene utover i studiet krever større forkunnskaper og har høyere akademisk nivå.
- Mer selvstendig læringsform utover i studiet.

Operasjonalisering / sjekkpunkt ved revidering og/eller nyutvikling av program:

- Emnene skal komme i en naturlig rekkefølge slik at studenten er i stand til å forstå og tilegne seg kunnskapen.
- Dersom det er krav om forkunnskaper fra tidligere emner, må det gå frem av studieplan/fagplan.
- Dersom det er krav til forkunnskaper for å få fortsette i et høyere årstrinn, må det gå frem av studieplan/fagplan
- Læringsformene skal være mer selvstendige utover i studiet.
- Avsluttes studiet med prosjekt/ hovedoppgave/annet?
- Det skal gå frem i hvilken grad studiet kan inngå som en del av en høyere grad.

Dokument	Versjon	Dato	Status	Side 4 av 4	 Høgskolen i Sør- Trøndelag
Programkvalitet – Kriterier for hva en studieplan/ fagplan i HiST skal inneholde		31.01.06	Under utarbeidelse		

Hjemmelsgrunnlag.

"Lov om universitet og høyskoler". Lov av 01.04.2005

"Forskrift om opptak til universitet og høyskoler" . Forskrift av 2005 fra UFD.

"Forskrift om akkreditering, evaluering og godkjenning etter lov om universitet og høyskole". Forskrift av 08.09.2005 fra UFD

"Forskrift om kriterier for akkreditering av institusjoner, og standard og kriterier for akkreditering av studietilbud i norsk høgre utdanning". NOKUTs kriterier av 05.05.2003.

Forskrift om bachelorgrad ved Høgskolen i Sør-Trøndelag

Forskrift om mastergrad ved Høgskolen i Sør-Trøndelag (**strykes?**)

Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag