

Studieevaluering

"Programkvalitet og relevans" vår 2006

Resultat HiST - frekvenser

Spørsmålene

Nr. ↓	Type	Spørsmål
1	Flervalg	Hvilket studieprogram ved <<avdeling>> studerer du ved?
2	Flervalg	Hvor gammel er du?
3	Flervalg	Kjønn?
4	Matrise	Spørsmålene nedenfor handler om hvor god informasjon om ditt studieprogram var, og hvordan du opplevde gjennomføringen av det.
5	Matrise	Disse spørsmål handler om studieprogrammets helhet og sammenheng.
6	Matrise	Progresjonen (framdriften) i studiet er viktig for god læring og personlig utvikling. Spørsmålene nedenfor handler om dette.
7	Matrise	Spørsmålene nedenfor er om relevans i forhold til ditt framtidige yrke - det at studiet gir deg de kunnskaper og ferdigheter som arbeidslivet etterspør.
8	Matrise	Relevans handler også om din personlige utvikling.
9	Matrise	Avdelingsspesifikke spørsmål
10	Åpen	Har du ellers noe du ønsker å fortelle oss? Hvis du ønsker å være med i utlodningen av en iPod MP3-spiller, så oppgi en epostadresse eller et telefonnummer vi kan nå deg på. Trekningen er i slutten av mai.
11	Åpen	(Oppgitt epostadresse/telefonnummer vil skilles fra din besvarelse slik at dine svar blir anonymt) VI TAKKER FOR DITT SVAR OG ØNSKER DEG LYKKE TIL I FRAMTIDEN.

Avdelingsspesifikke spørsmål – se avdelingsrapportene

Svarprosent

<i>Avdeling</i>	<i>Antall svar</i>	<i>Antall studenter invitert med i evalueringen</i>	<i>Svarprosent</i>
AFT	130	342	38,0%
AHS	58	435	13,3%
AITeL	29	117	24,8%
ALT	58	192	30,2%
AMMT	83	137	60,6%
ASP	21	219	9,6%
TØH	82	248	33,1%
Sum	461	1690	27,3%

Programkvalitet og relevans- HiST

Studieevaluering - en del av kvalitetssystemet ved Høgskolen i Sør-Trøndelag.

I vårt arbeid med å bli bedre har du i løpet av din studietid opplevd flere studieevalueringer. Denne studieevalueringen handler om *studieprogrammets kvalitet og relevans* - hvor bra studiet "som et hele" har vært, og hvor relevant du tror utdanningen er. Alle avgangsstudenter i HiST kan svare.

Selv om du av "it's learning" blir påminnet om å svare, vil svarene dine bli anonyme.

Resultatet vil bli brukt til å gjøre våre framtidige studenters studiesituasjon bedre.

Svarer du på undersøkelsen, er du med i utlodning av en iPod MP3-spiller!

Lykke til!

Neste

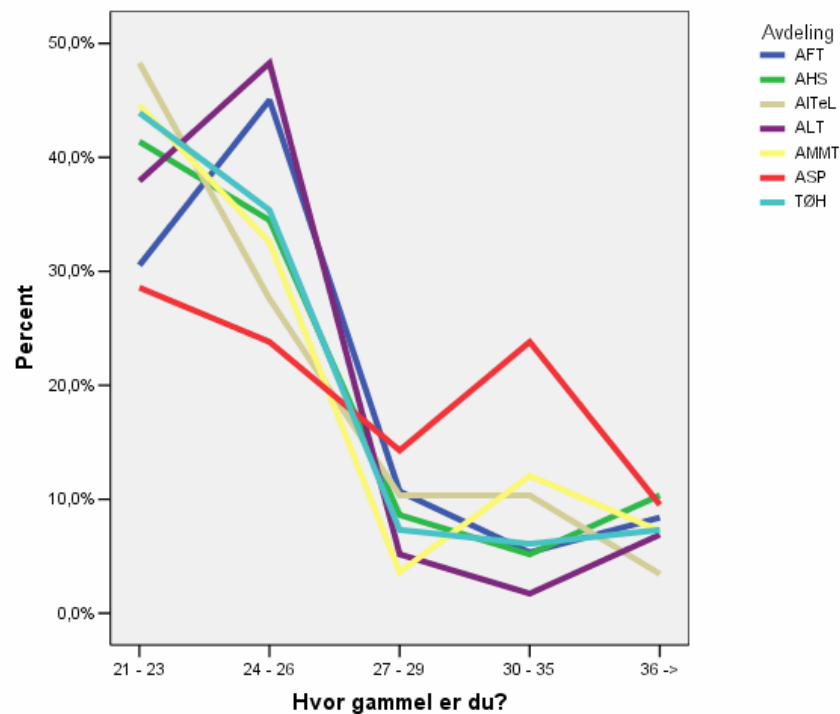
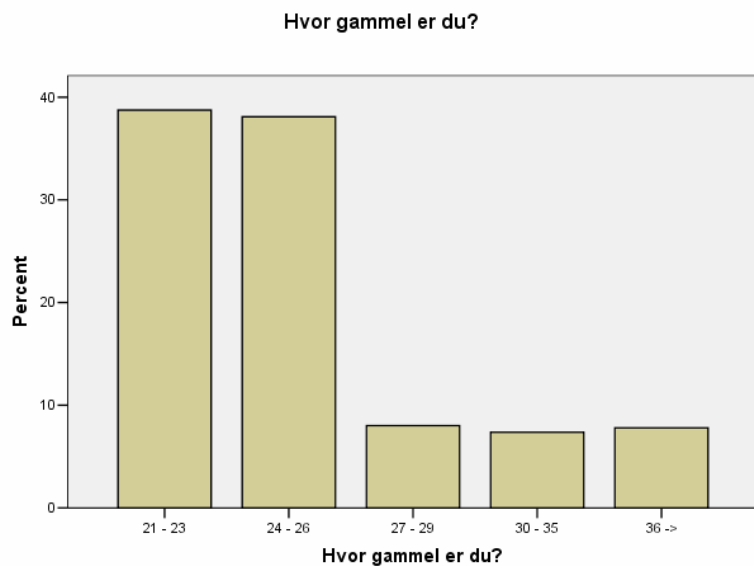


Sp1 Hvilket studieprogram ved
<<<avdeling>>> studerer du ved?

Frekvensfordelingene finnes i avdelingsrapportene.

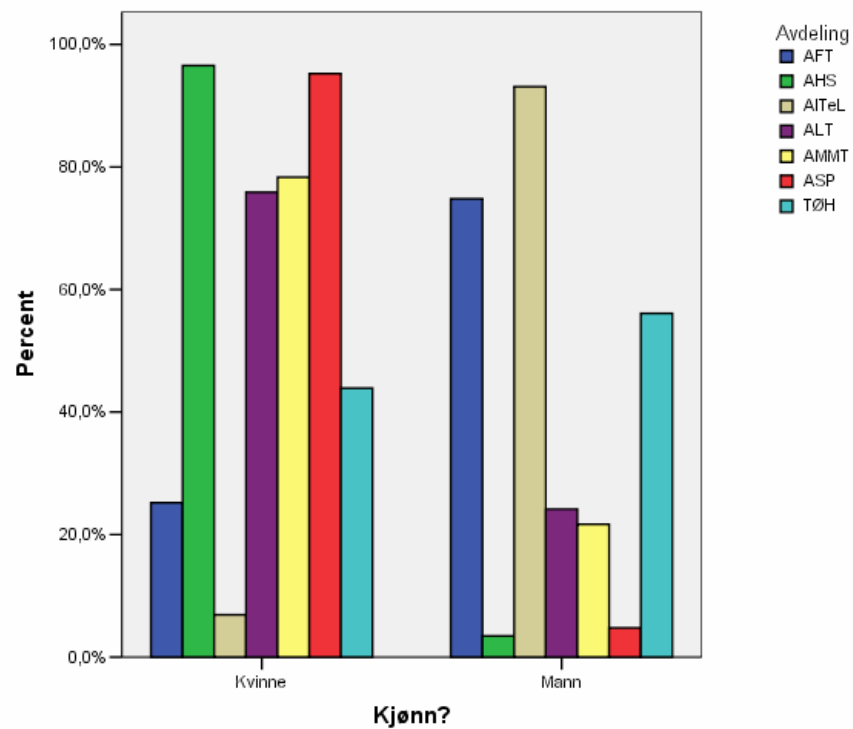
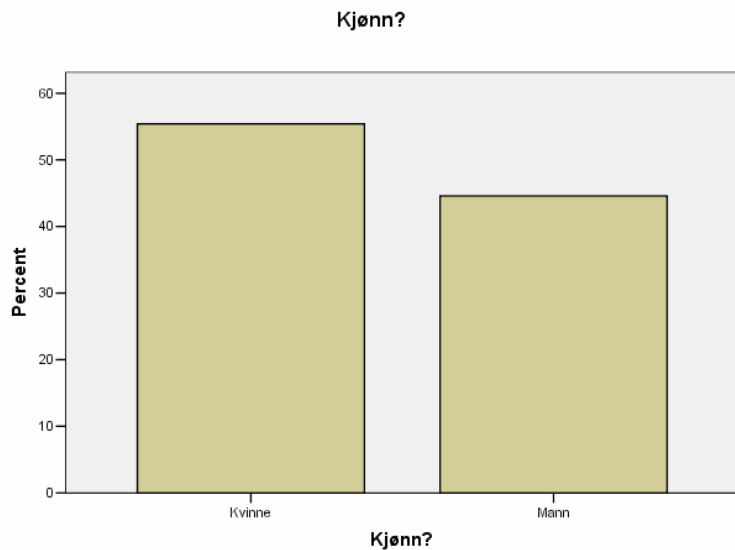
Sp 2 Hvor gammel er du?

		Hvor gammel er du?					Group Total
		21 - 23	24 - 26	27 - 29	30 - 35	36 ->	
Avdeling	AFT	40	59	14	7	11	131
	AHS	24	20	5	3	6	58
	AITeL	14	8	3	3	1	29
	ALT	22	28	3	1	4	58
	AMMT	37	27	3	10	6	83
	ASP	6	5	3	5	2	21
	TØH	36	29	6	5	6	82
Group Total		179	176	37	34	36	462



Sp 3 Kjønn?

		Kjønn?		Group Total
		Kvinne	Mann	
Avdeling	AFT	33	98	131
	AHS	56	2	58
	AITeL	2	27	29
	ALT	44	14	58
	AMMT	65	18	83
	ASP	20	1	21
	TØH	36	46	82
Group Total		256	206	462

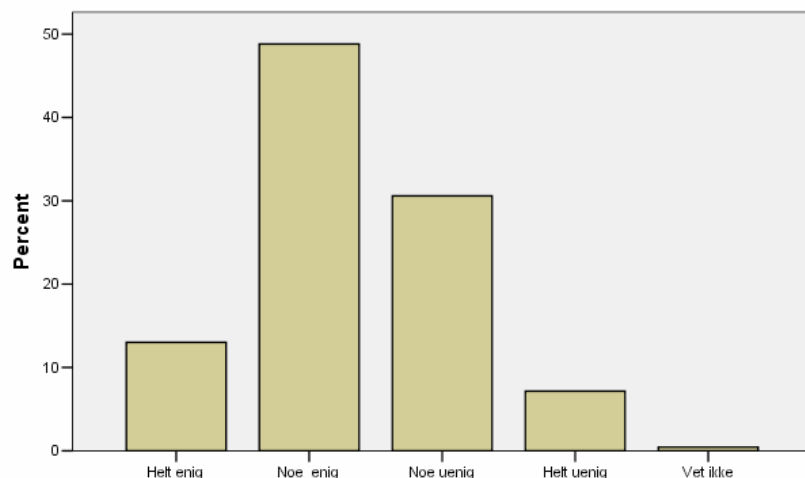


Sp 4a: Spørsmålene nedenfor handler om hvor god informasjonen om ditt studieprogram var, og hvordan du opplevde gjennomføringen av det.

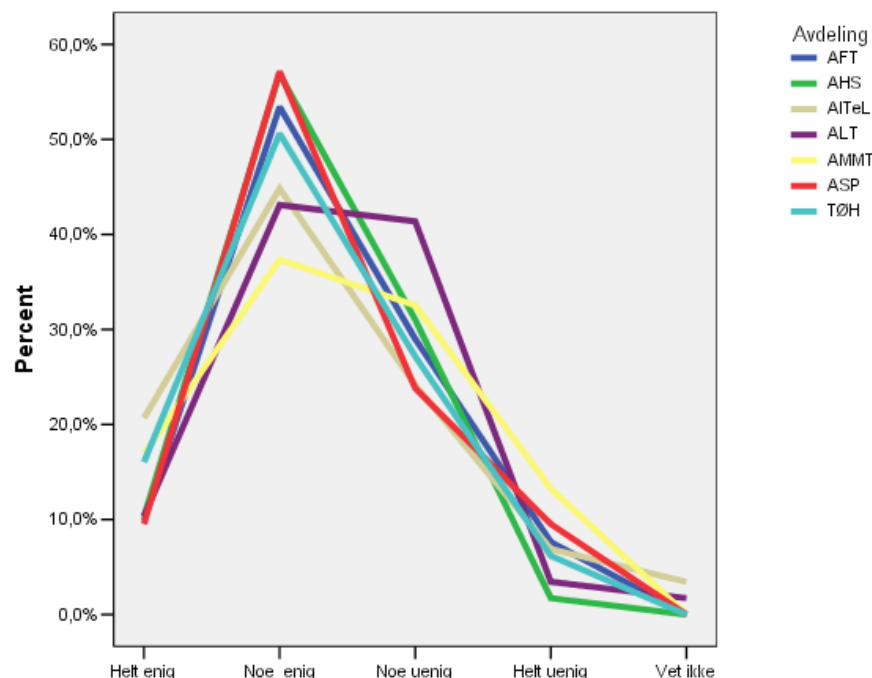
Gjennom hele studiet har jeg fått god informasjon om studiets faglige innhold.

		Studieprg: Gjennom hele studiet har jeg fått god informasjon om studiets faglige innhold.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	13	70	38	10		131
	AHS	6	33	18	1		58
	AITeL	6	13	7	2	1	29
	ALT	6	25	24	2	1	58
	AMMT	14	31	27	11		83
	ASP	2	12	5	2		21
	TØH	13	41	22	5		81
Group Total		60	225	141	33	2	461

Studieprg: Gjennom hele studiet har jeg fått god informasjon om studiets faglige innhold.



Studieprg: Gjennom hele studiet har jeg fått god informasjon om studiets faglige innhold.



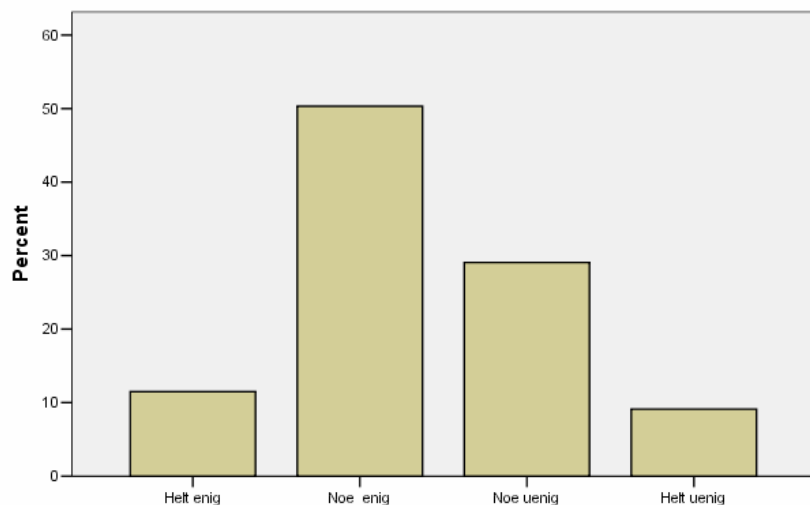
Studieprg: Gjennom hele studiet har jeg fått god informasjon om studiets faglige innhold.

Sp 4b: Spørsmålene nedenfor handler om hvor god informasjonen om ditt studieprogram var, og hvordan du opplevde gjennomføringen av det.

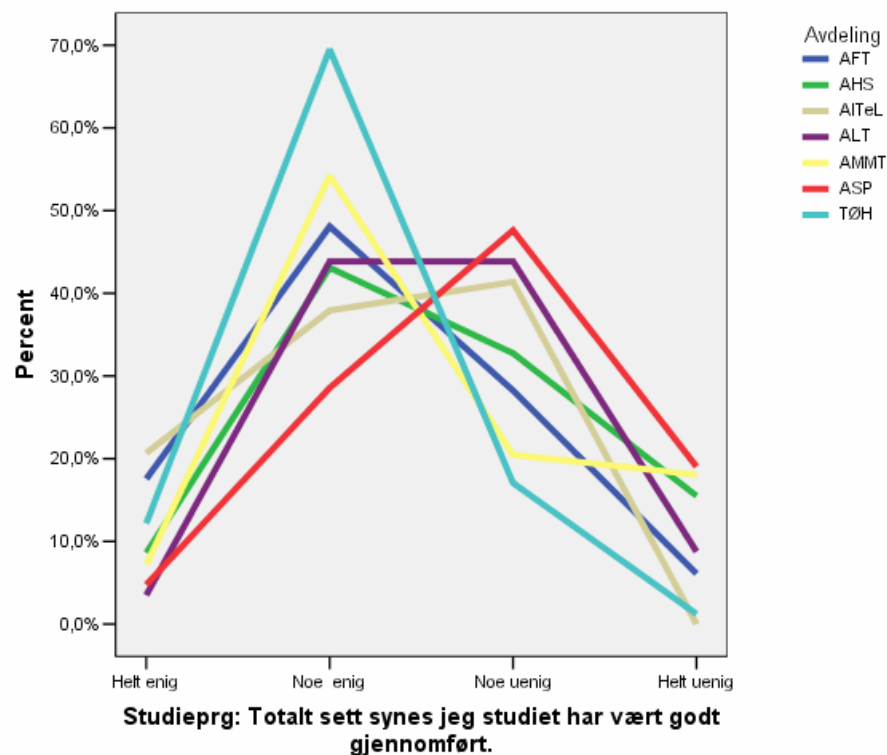
Totalt sett synes jeg at studiet har vært godt gjennomført.

		Studieprg: Totalt sett synes jeg studiet har vært godt gjennomført.				Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	
Avdeling	AFT	23	63	37	8	131
	AHS	5	25	19	9	58
	AITeL	6	11	12		29
	ALT	2	25	25	5	57
	AMMT	6	45	17	15	83
	ASP	1	6	10	4	21
	TØH	10	57	14	1	82
Group Total		53	232	134	42	461

Studieprg: Totalt sett synes jeg studiet har vært godt gjennomført.



Studieprg: Totalt sett synes jeg studiet har vært godt gjennomført.

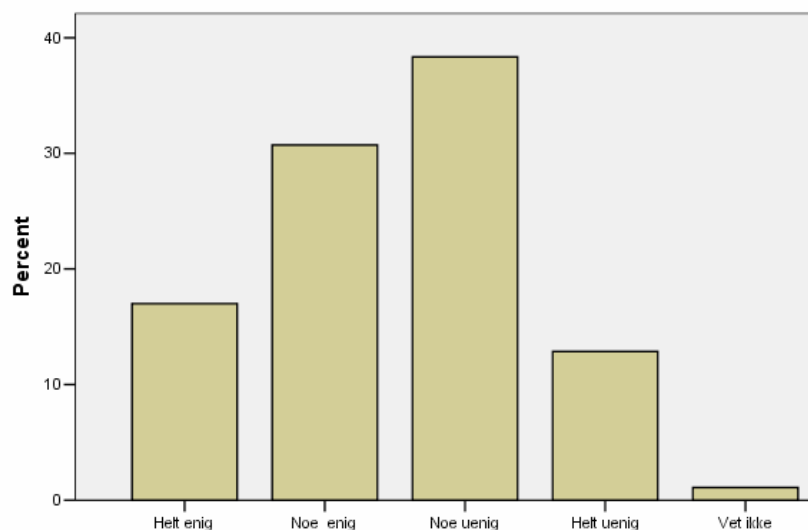


Sp 4c: Spørsmålene nedenfor handler om hvor god informasjonen om ditt studieprogram var, og hvordan du opplevde gjennomføringen av det.

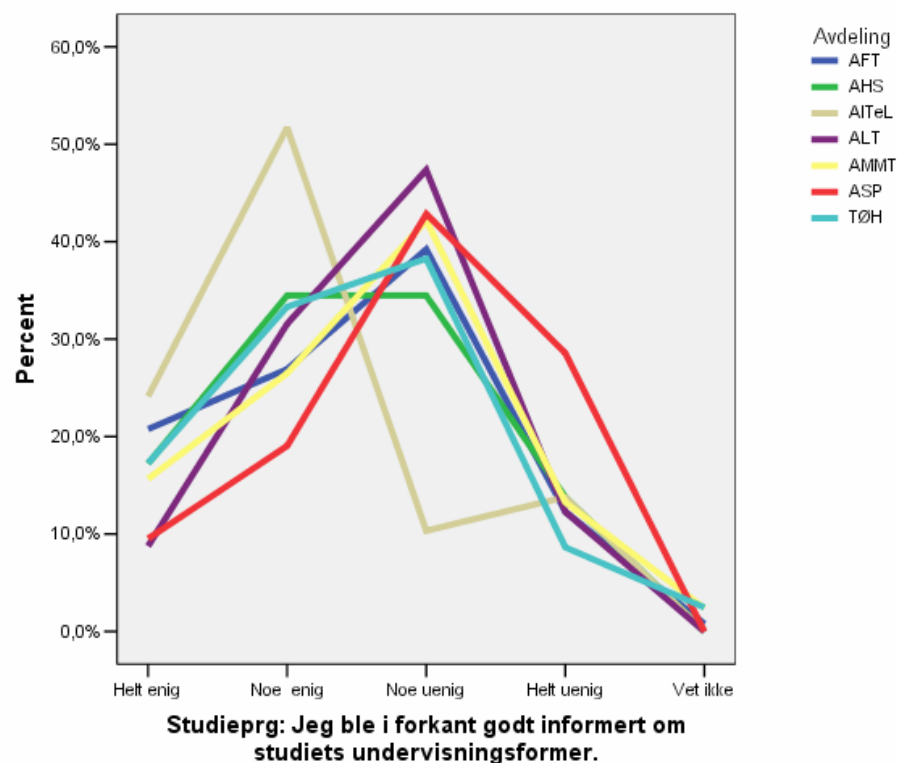
Jeg ble i forkant godt informert om studiets undervisningsformer.

		Studieprg: Jeg ble i forkant godt informert om studiets undervisningsformer.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	27	35	51	16	1	130
	AHS	10	20	20	8		58
	AITeL	7	15	3	4		29
	ALT	5	18	27	7		57
	AMMT	13	22	35	11	2	83
	ASP	2	4	9	6		21
	TØH	14	27	31	7	2	81
Group Total		78	141	176	59	5	459

Studieprg: Jeg ble i forkant godt informert om studiets undervisningsform



Studieprg: Jeg ble i forkant godt informert om studiets undervisningsformer.



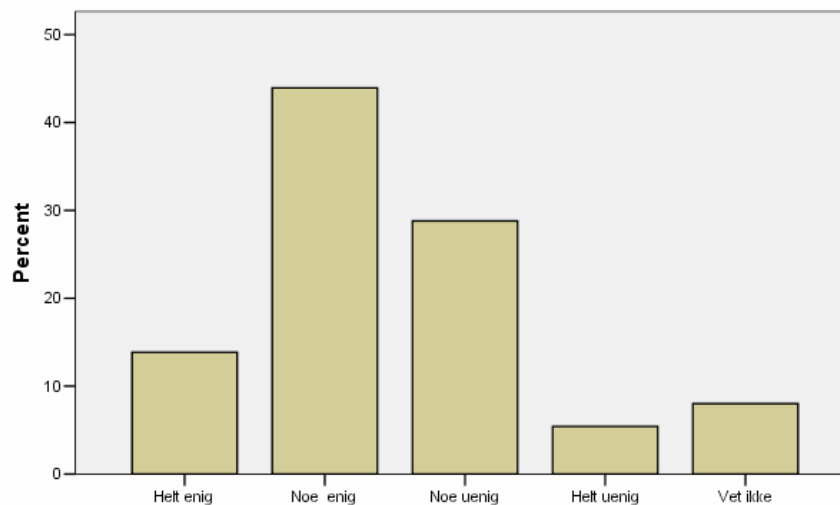
Studieprg: Jeg ble i forkant godt informert om studiets undervisningsformer.

Sp 4d: Spørsmålene nedenfor handler om hvor god informasjonen om ditt studieprogram var, og hvordan du opplevde gjennomføringen av det.

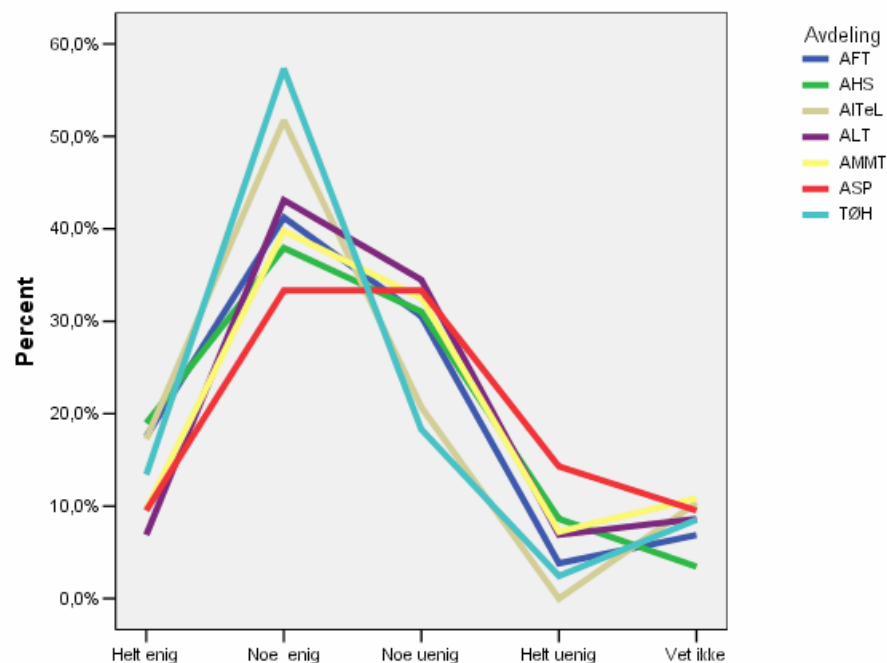
Jeg opplevde at de faktiske undervisningsformene stemte godt med de som var forespeilet.

		Studieprg: Jeg opplevde at de faktiske undervisningsformene stemte godt med de som var forespeilet.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	23	54	40	5	9	131
	AHS	11	22	18	5	2	58
	AITeL	5	15	6		3	29
	ALT	4	25	20	4	5	58
	AMMT	8	33	27	6	9	83
	ASP	2	7	7	3	2	21
	TØH	11	47	15	2	7	82
Group Total		64	203	133	25	37	462

Studieprg: Jeg opplevde at de faktiske undervisningsformene stemte godt med de som var forespeilet.



Studieprg: Jeg opplevde at de faktiske undervisningsformene stemte godt med de som var forespeilet.



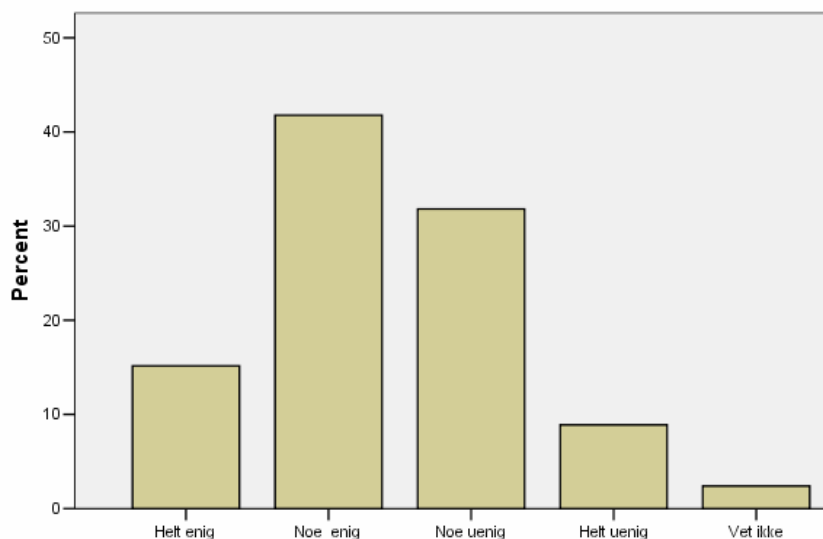
Studieprg: Jeg opplevde at de faktiske undervisningsformene stemte godt med de som var forespeilet.

Sp 4e: Spørsmålene nedenfor handler om hvor god informasjonen om ditt studieprogram var, og hvordan du opplevde gjennomføringen av det.

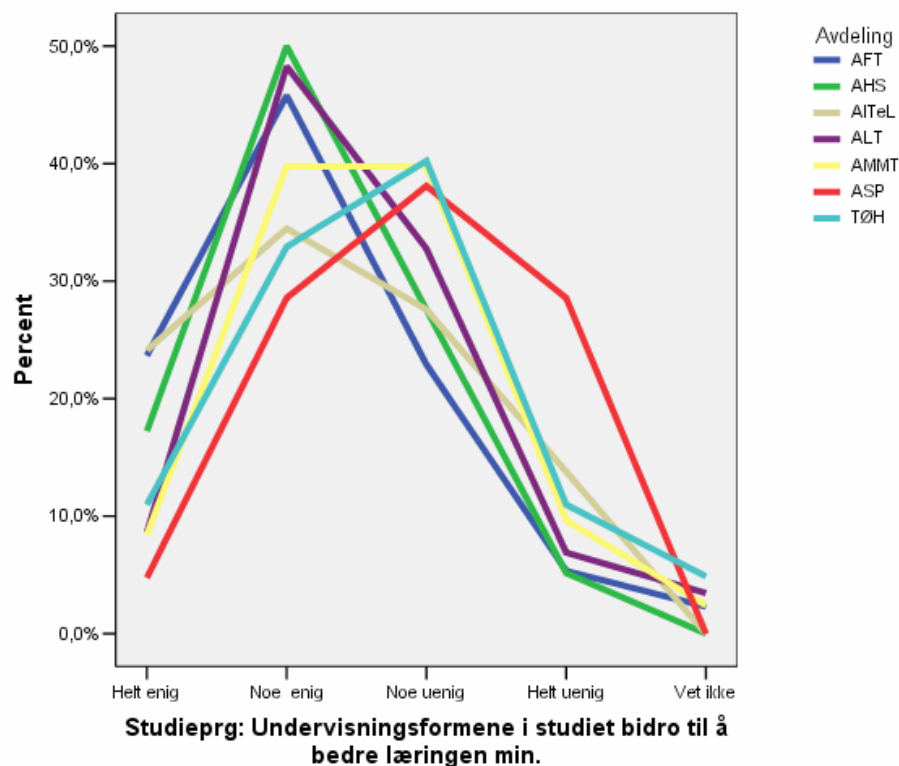
Undervisningsformene i studiet bidro til å bedre læringen min.

		Studieprg: Undervisningsformene i studiet bidro til å bedre læringen min.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	31	60	30	7	3	131
	AHS	10	29	16	3		58
	AITeL	7	10	8	4		29
	ALT	5	28	19	4	2	58
	AMMT	7	33	33	8	2	83
	ASP	1	6	8	6		21
	TØH	9	27	33	9	4	82
Group Total		70	193	147	41	11	462

Studieprg: Undervisningsformene i studiet bidro til å bedre læringen min



Studieprg: Undervisningsformene i studiet bidro til å bedre læringen min.



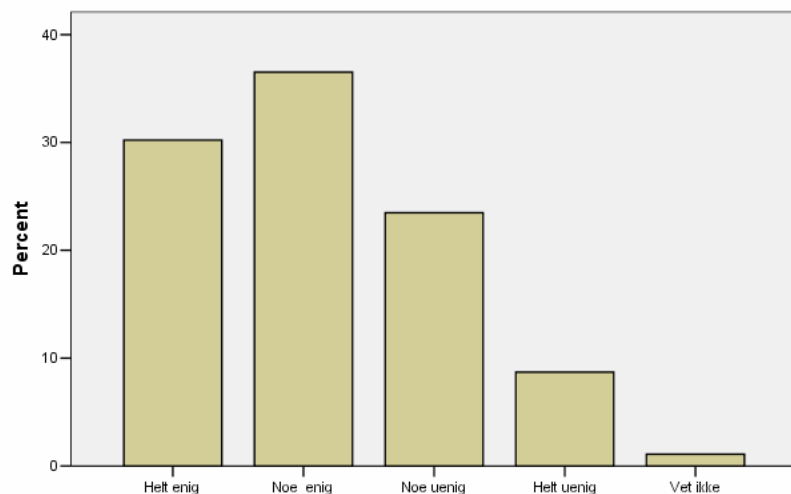
Studieprg: Undervisningsformene i studiet bidro til å bedre læringen min.

Sp 4f: Spørsmålene nedenfor handler om hvor god informasjonen om ditt studieprogram var, og hvordan du opplevde gjennomføringen av det.

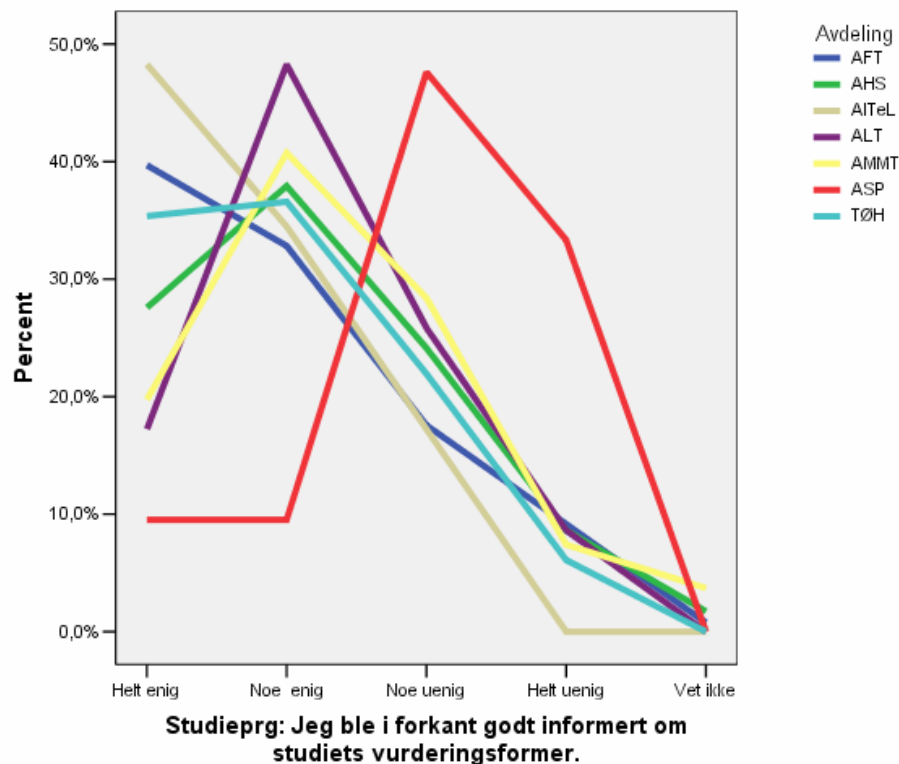
Jeg ble i forkant godt informert om studiets vurderingsformer (type eksamener, vurderinger osv. som resulterte i dine karakterer).

		Studieprg: Jeg ble i forkant godt informert om studiets vurderingsformer.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	52	43	23	12	1	131
	AHS	16	22	14	5	1	58
	AITeL	14	10	5			29
	ALT	10	28	15	5		58
	AMMT	16	33	23	6	3	81
	ASP	2	2	10	7		21
	TØH	29	30	18	5		82
Group Total		139	168	108	40	5	460

Studieprg: Jeg ble i forkant godt informert om studiets vurderingsformer.



Studieprg: Jeg ble i forkant godt informert om studiets vurderingsformer.



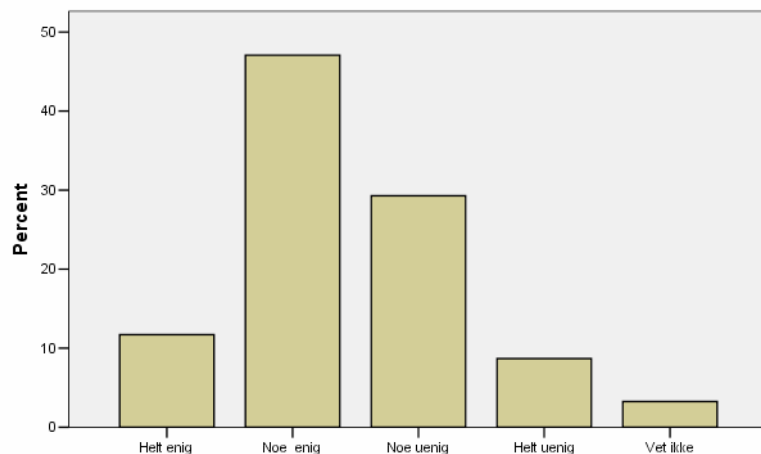
Studieprg: Jeg ble i forkant godt informert om studiets vurderingsformer.

Sp 4g: Spørsmålene nedenfor handler om hvor god informasjonen om ditt studieprogram var, og hvordan du opplevde gjennomføringen av det.

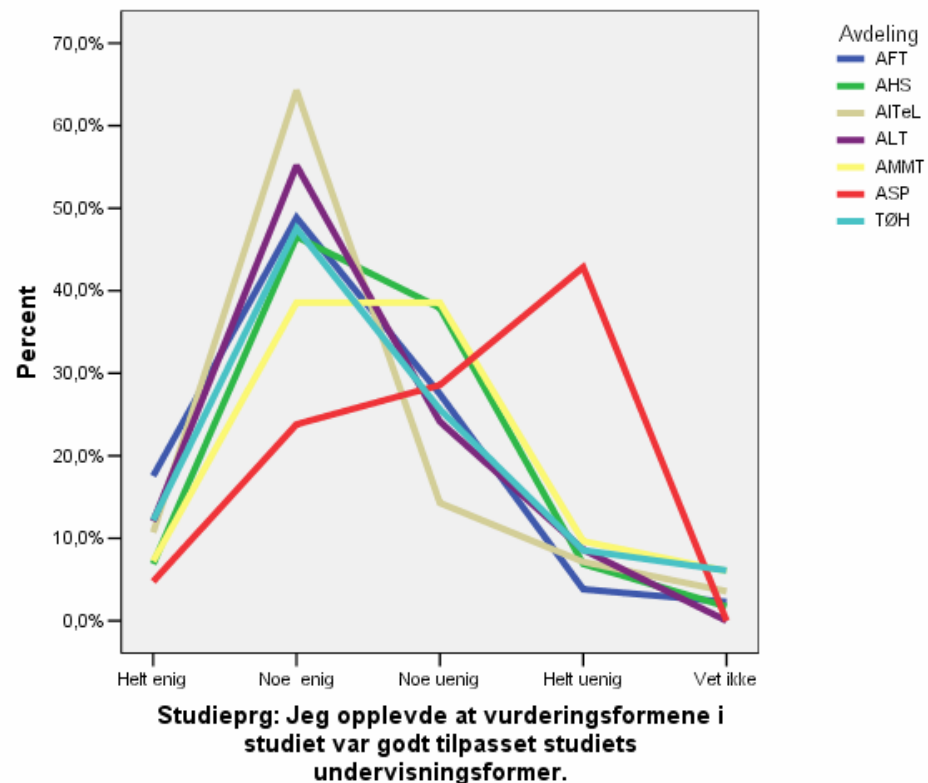
Jeg opplevde at vurderingsformene i studiet var godt tilpasset studiets undervisningsformer.

		Studieprg: Jeg opplevde at vurderingsformene i studiet var godt tilpasset studiets undervisningsformer.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	23	64	36	5	3	131
	AHS	4	27	22	4	1	58
	AITeL	3	18	4	2	1	28
	ALT	7	32	14	5		58
	AMMT	6	32	32	8	5	83
	ASP	1	5	6	9		21
	TØH	10	39	21	7	5	82
Group Total		54	217	135	40	15	461

Studieprg: Jeg opplevde at vurderingsformene i studiet var godt tilpasset studiets undervisningsformer.



Studieprg: Jeg opplevde at vurderingsformene i studiet var godt tilpasset studiets undervisningsformer.



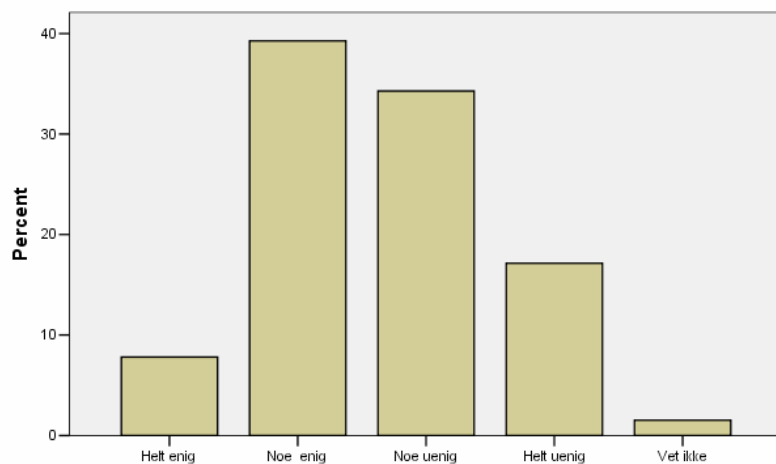
Studieprg: Jeg opplevde at vurderingsformene i studiet var godt tilpasset studiets undervisningsformer.

Sp 4h: Spørsmålene nedenfor handler om hvor god informasjonen om ditt studieprogram var, og hvordan du opplevde gjennomføringen av det.

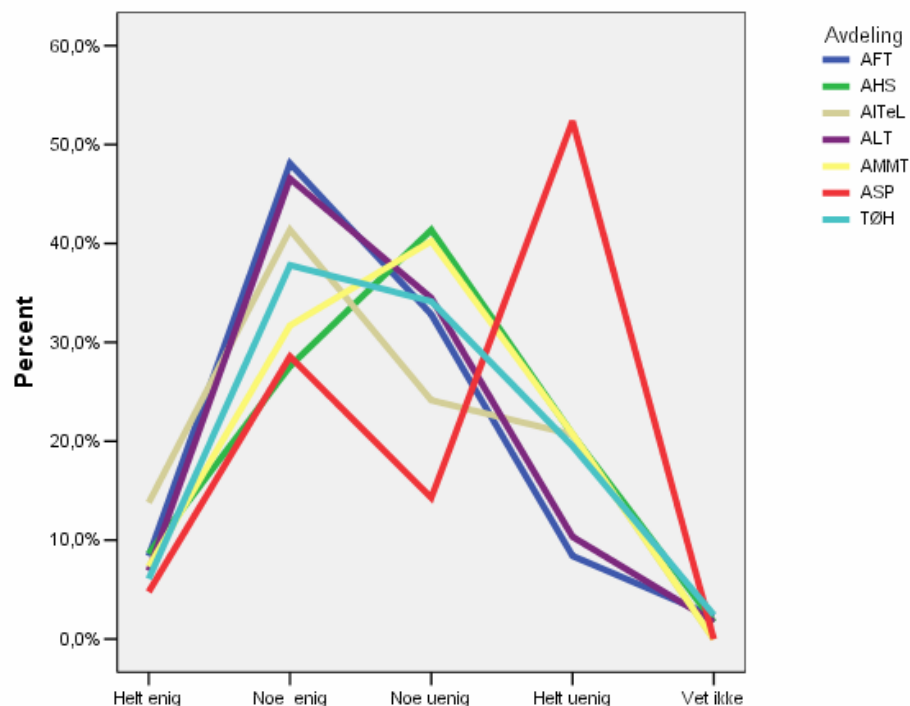
Jeg mener at vurderingsformene gav meg anledning til å vise hva jeg virkelig kan.

		Studieprg: Jeg mener vurderingsformene gav med anledning til å vise hva jeg virkelig kan.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	11	63	43	11	3	131
	AHS	5	16	24	12	1	58
	AITeL	4	12	7	6		29
	ALT	4	27	20	6	1	58
	AMMT	6	26	33	17		82
	ASP	1	6	3	11		21
	TØH	5	31	28	16	2	82
Group Total		36	181	158	79	7	461

Studieprg: Jeg mener vurderingsformene gav med anledning til å vise hva jeg virkelig kan.



Studieprg: Jeg mener vurderingsformene gav med anledning til å vise hva jeg virkelig kan.



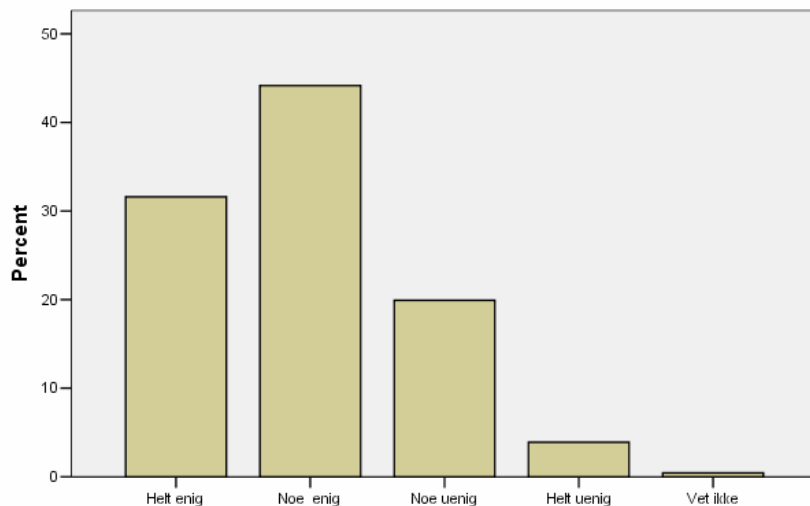
Studieprg: Jeg mener vurderingsformene gav med anledning til å vise hva jeg virkelig kan.

Sp 5a: Disse spørsmål handler om studieprogrammets helhet og sammenheng.

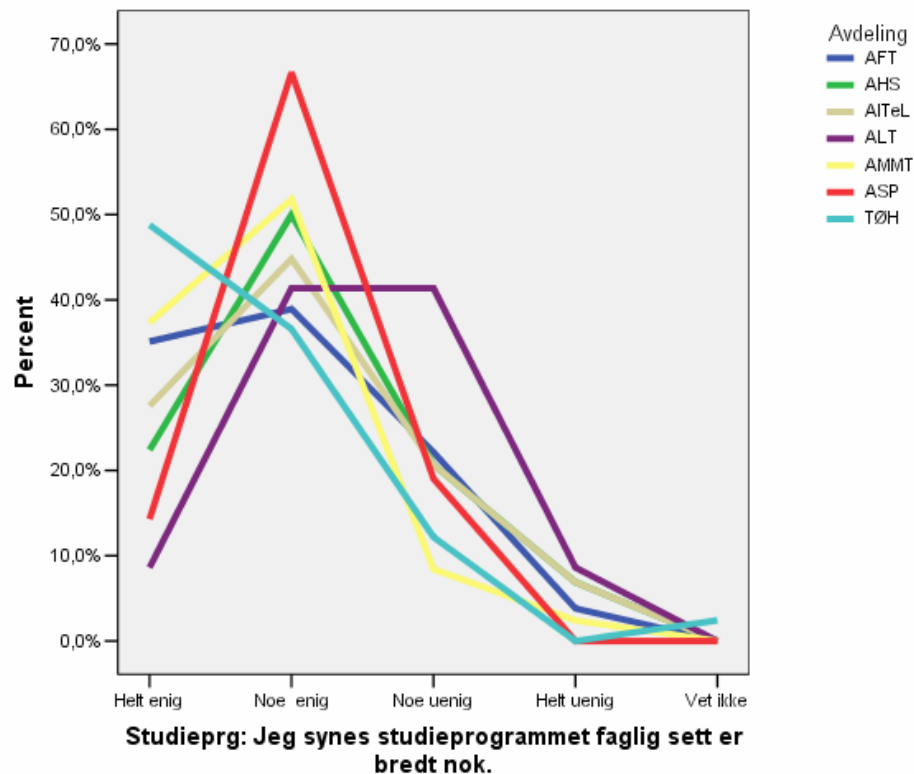
Jeg synes studieprogrammet faglig sett er bredt nok.

		Studieprg: Jeg synes studieprogrammet faglig sett er bredt nok.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	46	51	29	5		131
	AHS	13	29	12	4		58
	AITeL	8	13	6	2		29
	ALT	5	24	24	5		58
	AMMT	31	43	7	2		83
	ASP	3	14	4			21
	TØH	40	30	10		2	82
Group Total		146	204	92	18	2	462

Studieprg: Jeg synes studieprogrammet faglig sett er bredt nok.



Studieprg: Jeg synes studieprogrammet faglig sett er bredt nok.



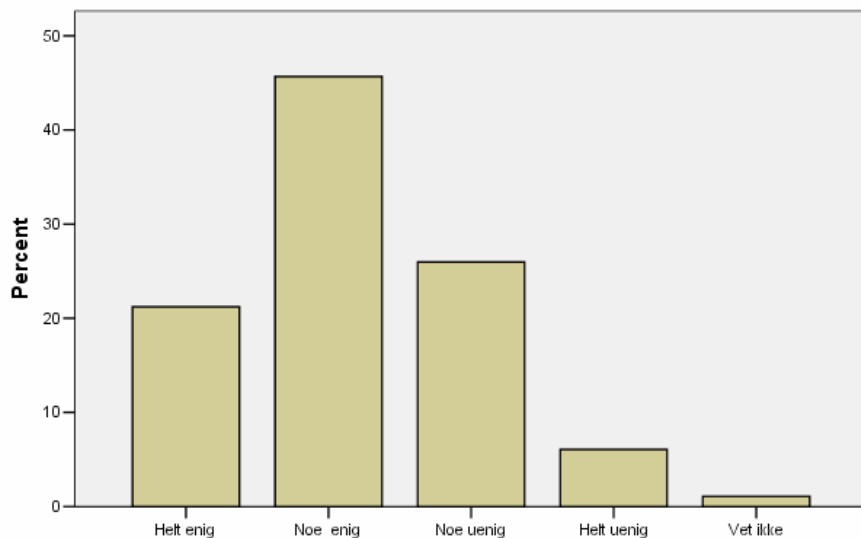
Studieprg: Jeg synes studieprogrammet faglig sett er bredt nok.

Sp 5b: Disse spørsmål handler om studieprogrammets helhet og sammenheng.

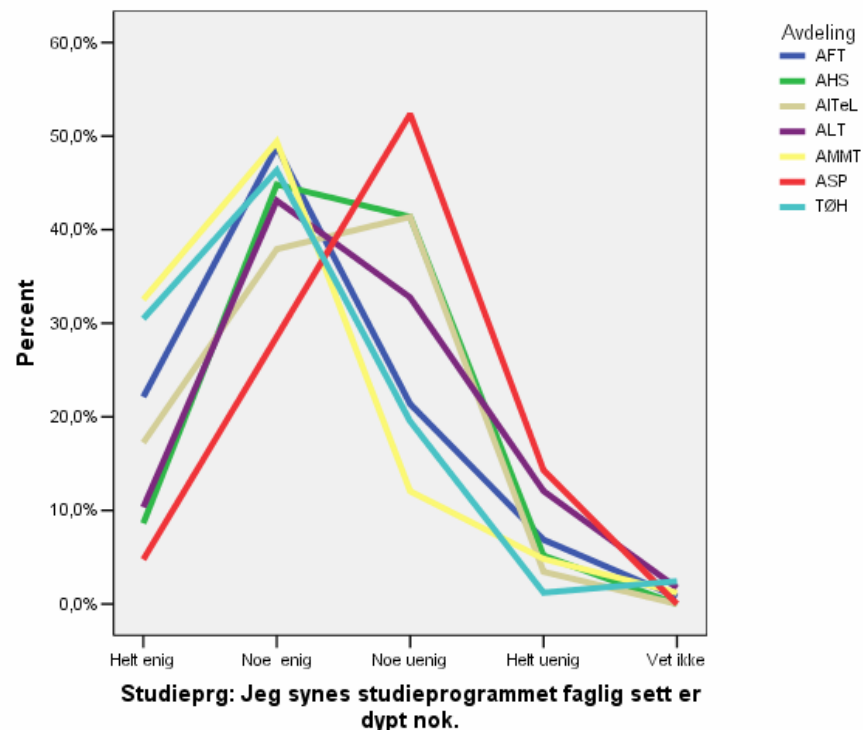
Jeg synes studieprogrammet faglig sett er dypt nok.

		Studieprg: Jeg synes studieprogrammet faglig sett er dypt nok.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	29	64	28	9	1	131
	AHS	5	26	24	3		58
	AITeL	5	11	12	1		29
	ALT	6	25	19	7	1	58
	AMMT	27	41	10	4	1	83
	ASP	1	6	11	3		21
	TØH	25	38	16	1	2	82
Group Total		98	211	120	28	5	462

Studieprg: Jeg synes studieprogrammet faglig sett er dypt nok.



Studieprg: Jeg synes studieprogrammet faglig sett er dypt nok.

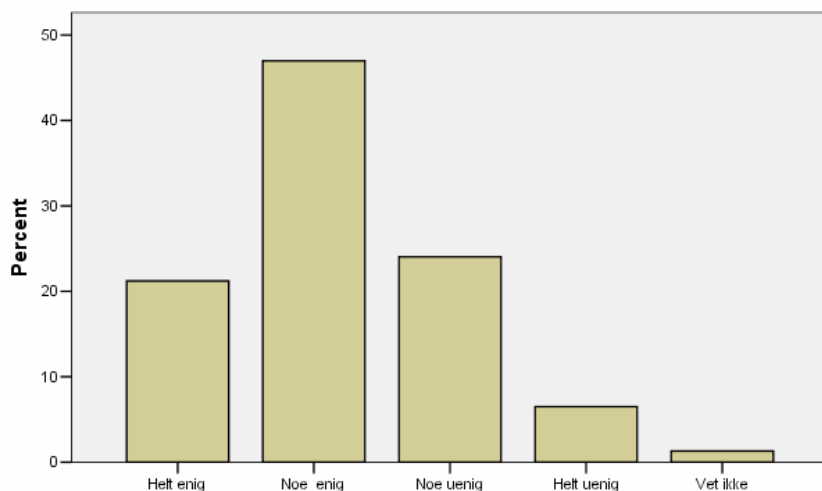


Sp 5c: Disse spørsmål handler om studieprogrammets helhet og sammenheng.

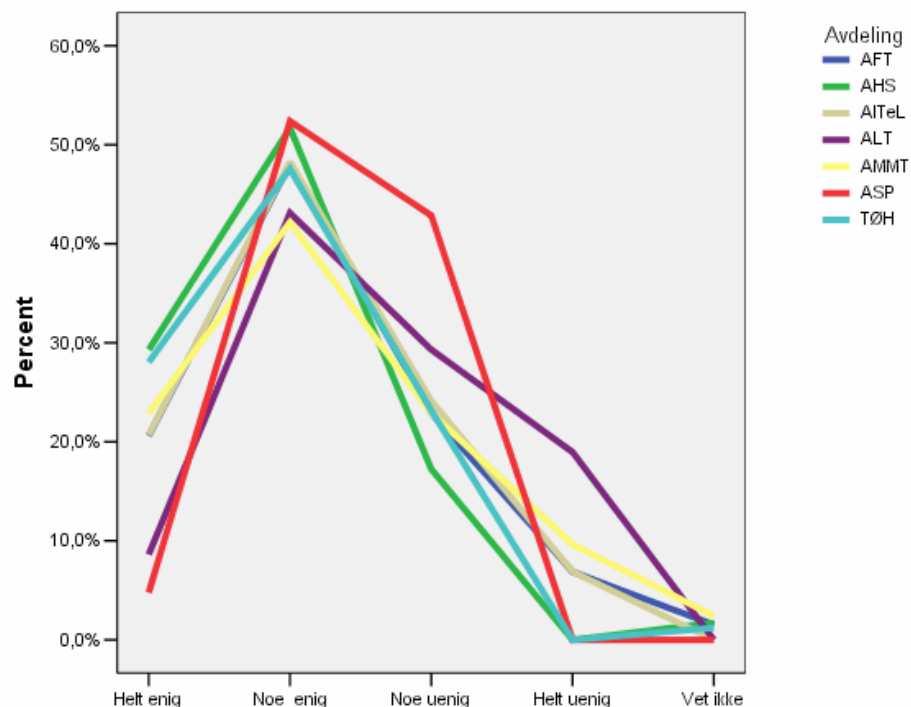
Jeg synes det er en tydelig "faglig rød tråd" (faglig sammenheng) i studieprogrammet.

		Studieprg: Jeg synes det er en tydelig "faglig rød tråd" (faglig sammenheng) i studieprogrammet.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	27	63	30	9	2	131
	AHS	17	30	10		1	58
	AITeL	6	14	7	2		29
	ALT	5	25	17	11		58
	AMMT	19	35	19	8	2	83
	ASP	1	11	9			21
	TØH	23	39	19		1	82
Group Total		98	217	111	30	6	462

Studieprg: Jeg synes det er en tydelig "faglig rød tråd" (faglig sammenheng) i studieprogrammet.



Studieprg: Jeg synes det er en tydelig "faglig rød tråd" (faglig sammenheng) i studieprogrammet.

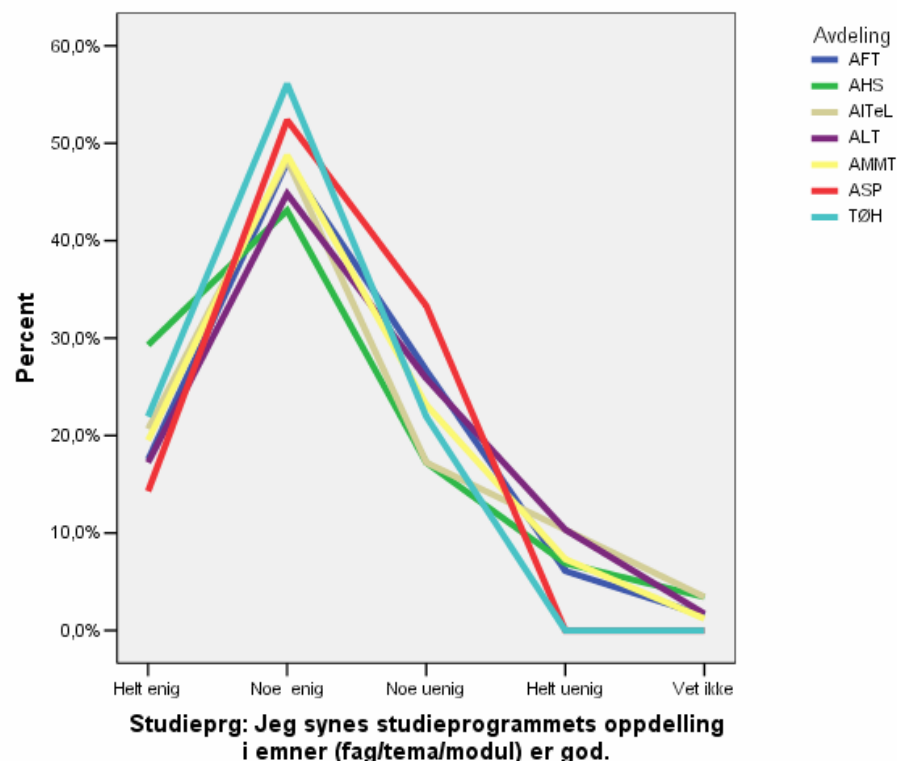
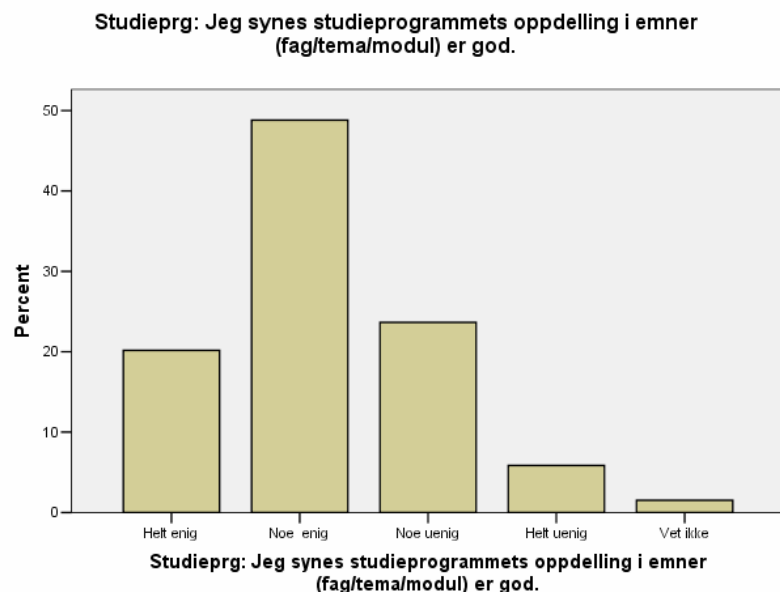


Studieprg: Jeg synes det er en tydelig "faglig rød tråd" (faglig sammenheng) i studieprogrammet.

Sp 5d: Disse spørsmål handler om studieprogrammets helhet og sammenheng.

Jeg synes studieprogrammets oppdeling i emner (fag/tema/moduler) er god.

		Studieprg: Jeg synes studieprogrammets oppdeling i emner (fag/tema/modul) er god.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	23	63	35	8	2	131
	AHS	17	25	10	4	2	58
	AITeL	6	14	5	3	1	29
	ALT	10	26	15	6	1	58
	AMMT	16	40	19	6	1	82
	ASP	3	11	7			21
	TØH	18	46	18			82
Group Total		93	225	109	27	7	461

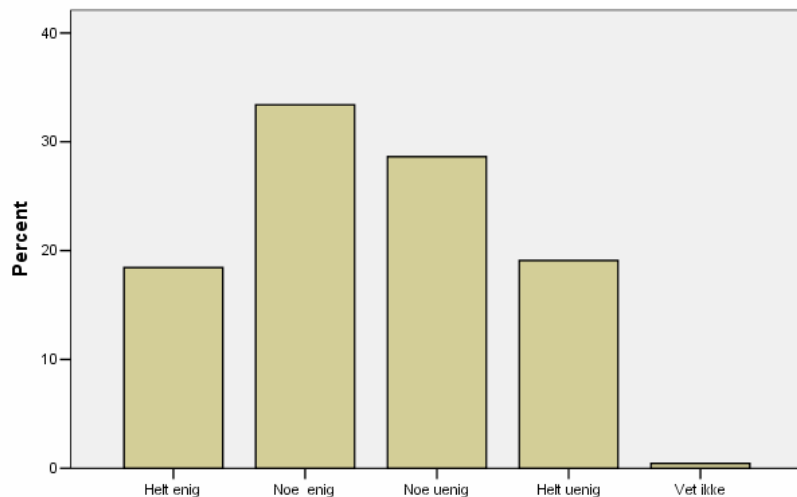


Sp 5e: Disse spørsmål handler om studieprogrammets helhet og sammenheng.

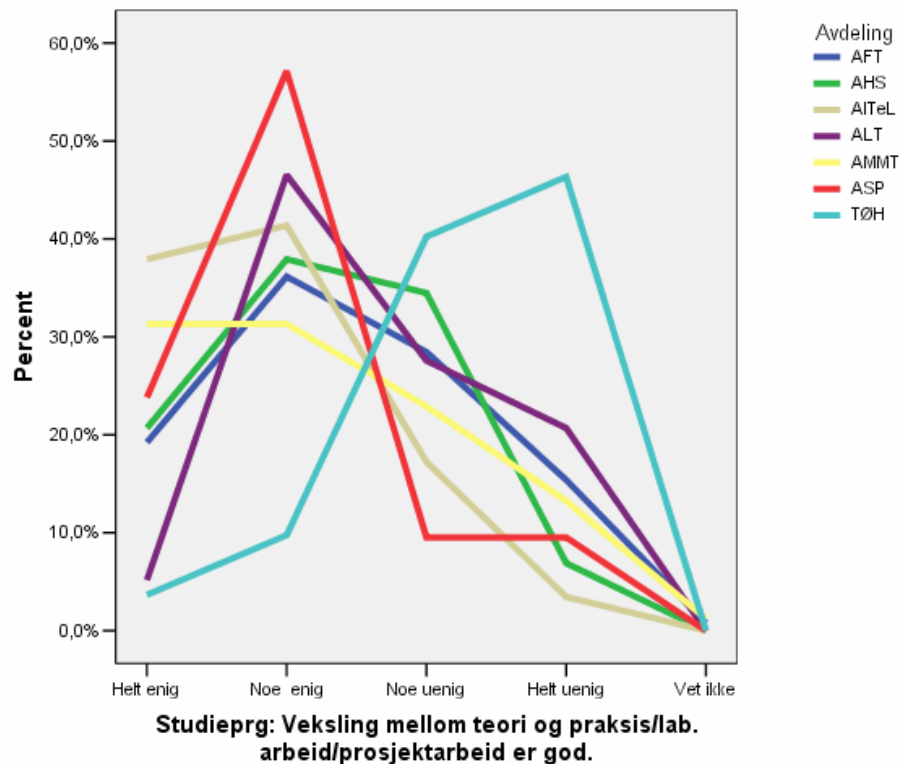
Veksling mellom teori og praksis/lab.arbeid/prosjektarbeid er god.

		Studieprg: Veksling mellom teori og praksis/lab. arbeid/prosjektarbeid er god.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	25	47	37	20	1	130
	AHS	12	22	20	4		58
	AITeL	11	12	5	1		29
	ALT	3	27	16	12		58
	AMMT	26	26	19	11	1	83
	ASP	5	12	2	2		21
	TØH	3	8	33	38		82
Group Total		85	154	132	88	2	461

Studieprg: Veksling mellom teori og praksis/lab.arbeid/prosjektarbeid er god.



Studieprg: Veksling mellom teori og praksis/lab.arbeid/prosjektarbeid er god.



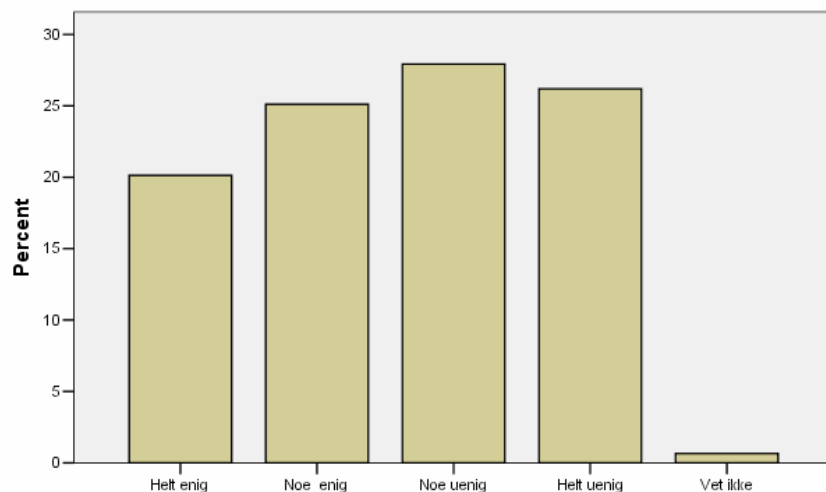
Studieprg: Veksling mellom teori og praksis/lab.
arbeid/prosjektarbeid er god.

Sp 5f: Disse spørsmål handler om studieprogrammets helhet og sammenheng.

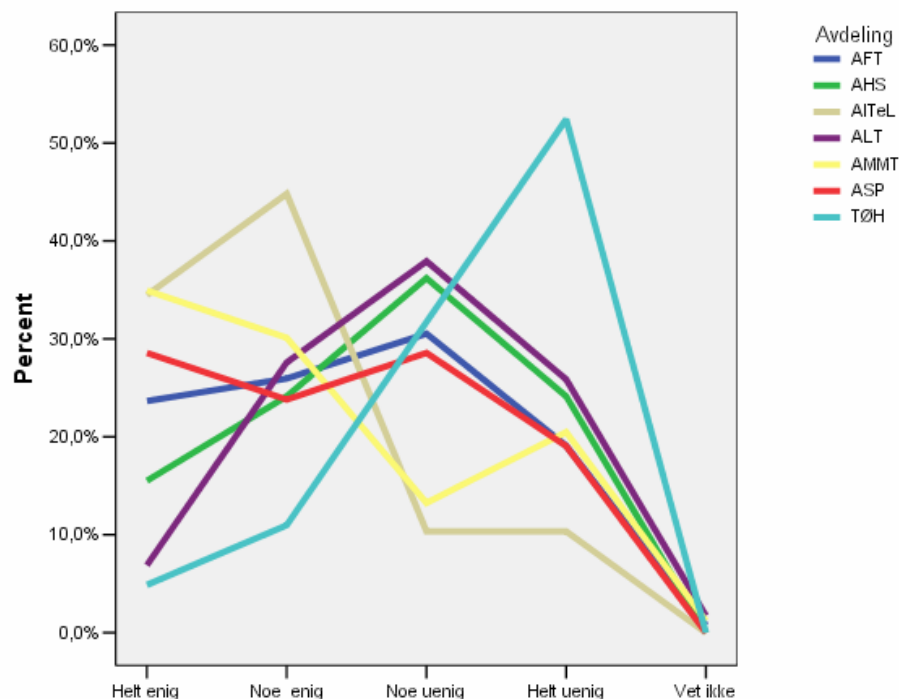
Jeg synes det er tilstrekkelig praksis/lab.arbeid/prosjektarbeid i studiet.

		Studieprg: Jeg synes det er tilstrekkelig praksis/lab. arbeid/prosjektarbeid i studiet					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	31	34	40	25	1	131
	AHS	9	14	21	14		58
	AITeL	10	13	3	3		29
	ALT	4	16	22	15	1	58
	AMMT	29	25	11	17	1	83
	ASP	6	5	6	4		21
	TØH	4	9	26	43		82
Group Total		93	116	129	121	3	462

Studieprg: Jeg synes det er tilstrekkelig praksis/lab.arbeid/prosjektarbeid i studiet



Studieprg: Jeg synes det er tilstrekkelig praksis/lab.arbeid/prosjektarbeid i studiet



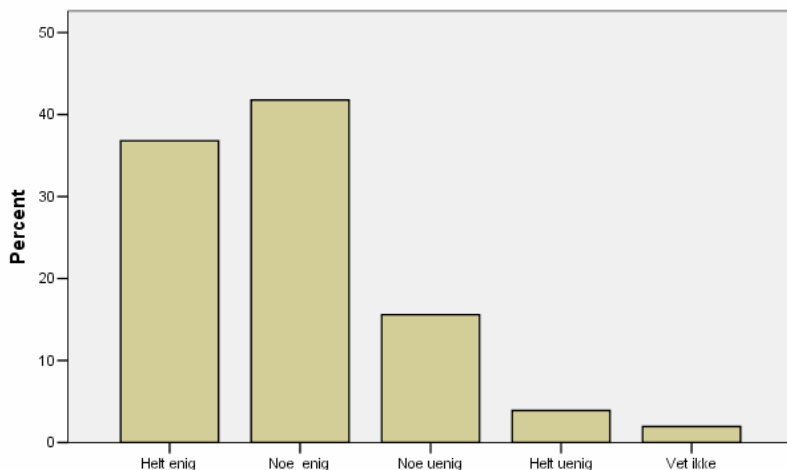
Studieprg: Jeg synes det er tilstrekkelig praksis/lab. arbeid/prosjektarbeid i studiet

Sp 5g: Disse spørsmål handler om studieprogrammets helhet og sammenheng.

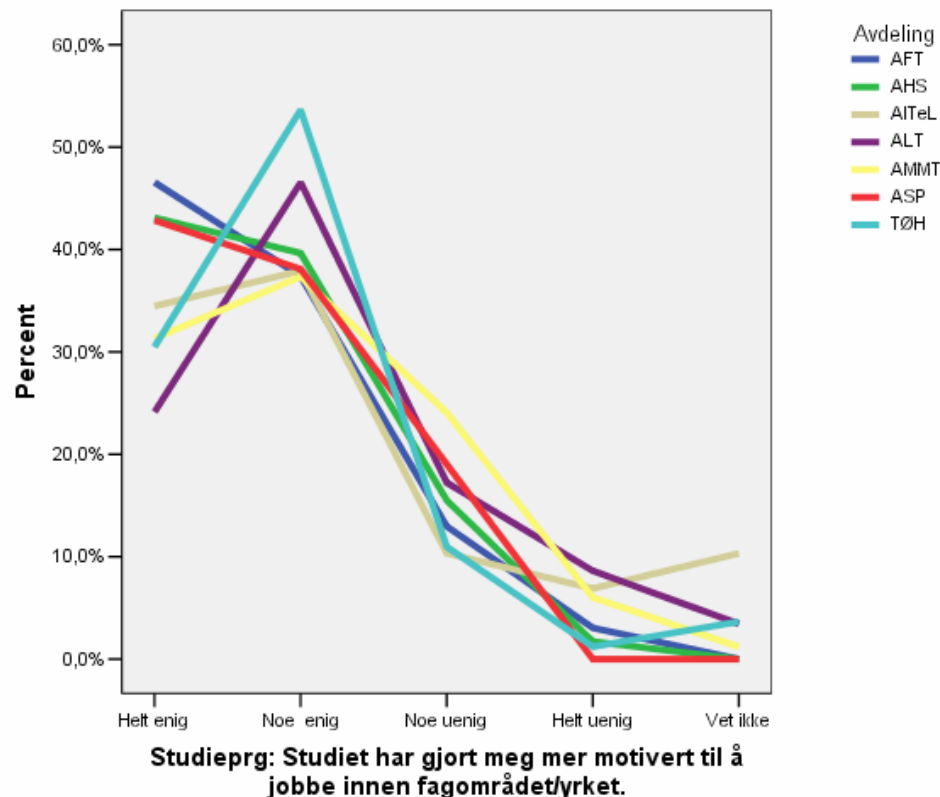
Studiet har gjort meg mer motivert til å jobbe innen fagområdet/yrket.

		Studieprg: Studiet har gjort meg mer motivert til å jobbe innen fagområdet/yrket.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	61	49	17	4		131
	AHS	25	23	9	1		58
	AITeL	10	11	3	2	3	29
	ALT	14	27	10	5	2	58
	AMMT	26	31	20	5	1	83
	ASP	9	8	4			21
	TØH	25	44	9	1	3	82
Group Total		170	193	72	18	9	462

Studieprg: Studiet har gjort meg mer motivert til å jobbe innen fagområdet/yrket.



Studieprg: Studiet har gjort meg mer motivert til å jobbe innen fagområdet/yrket.



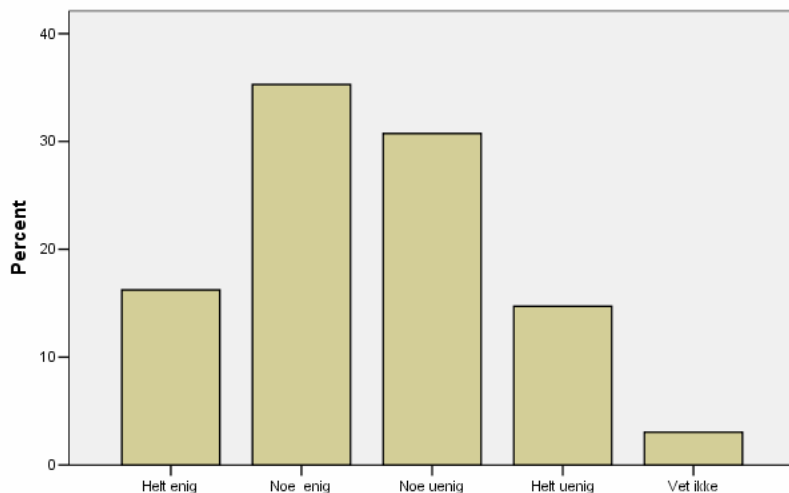
Studieprg: Studiet har gjort meg mer motivert til å jobbe innen fagområdet/yrket.

Sp 5h: Disse spørsmål handler om studieprogrammets helhet og sammenheng.

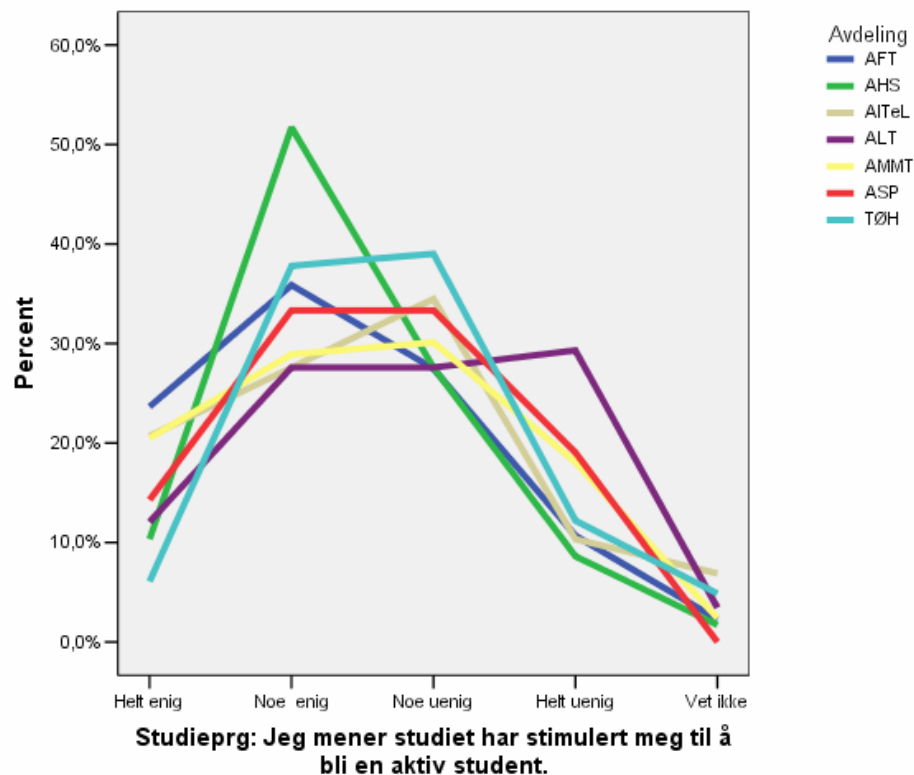
Jeg mener studiet har stimulert meg til å bli en aktiv student.

		Studieprg: Jeg mener studiet har stimulert meg til å bli en aktiv student.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	31	47	36	14	3	131
	AHS	6	30	16	5	1	58
	AITeL	6	8	10	3	2	29
	ALT	7	16	16	17	2	58
	AMMT	17	24	25	15	2	83
	ASP	3	7	7	4		21
	TØH	5	31	32	10	4	82
Group Total		75	163	142	68	14	462

Studieprg: Jeg mener studiet har stimulert meg til å bli en aktiv student.



Studieprg: Jeg mener studiet har stimulert meg til å bli en aktiv student.



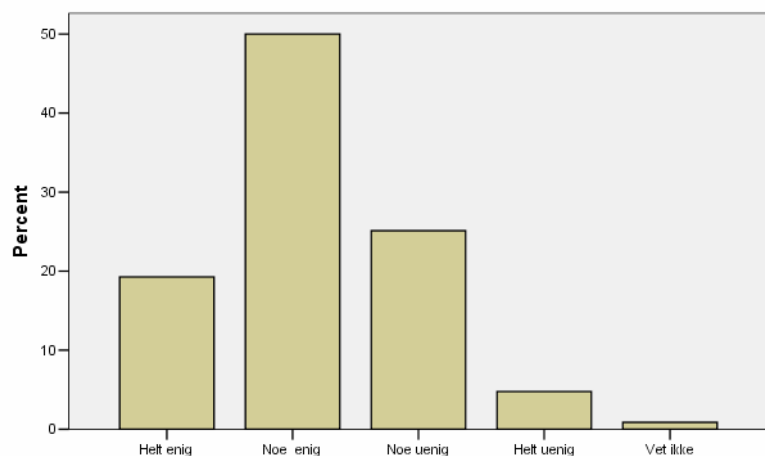
Studieprg: Jeg mener studiet har stimulert meg til å bli en aktiv student.

Sp 6a: Progresjonen (framdriften) i studiet et viktig for god læring og personlig utvikling. Spørsmålene nedenfor handler om dette.

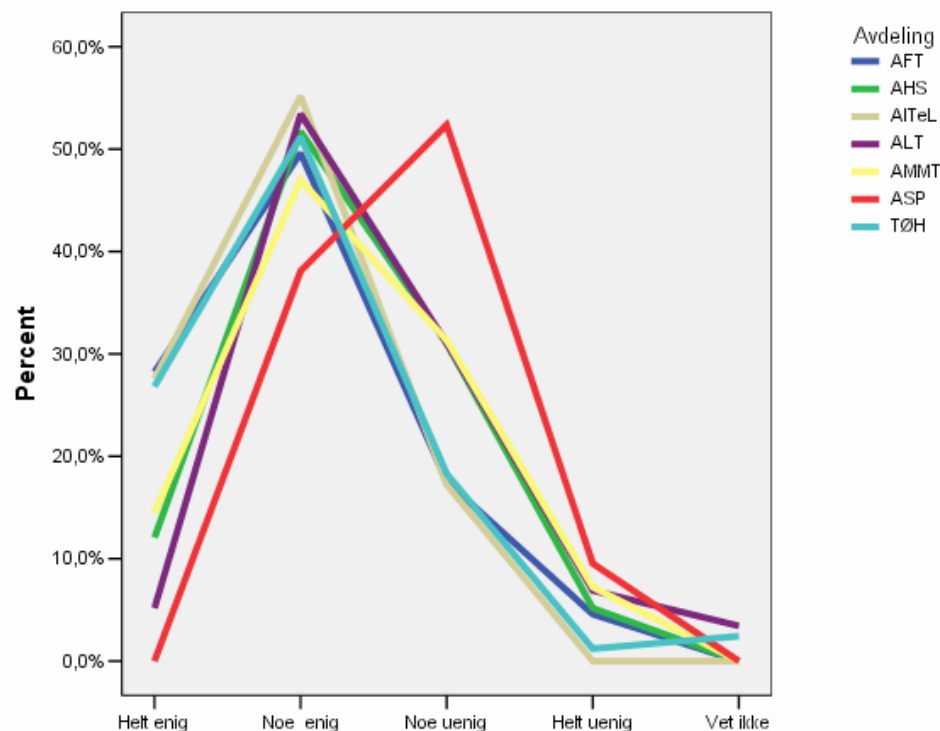
Jeg opplevde at studiets emner (fag/tema/moduler/praksis/lab.arbeid/prosjektarbeid) kom i rett rekkefølge slik at de naturlig bygget på hverandre.

		Studieprg: Jeg opplevde at studiets emner kom i rett rekkefølge slik at de naturlig bygget på hverandre.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	37	65	23	6		131
	AHS	7	30	18	3		58
	AITeL	8	16	5			29
	ALT	3	31	18	4	2	58
	AMMT	12	39	26	6		83
	ASP		8	11	2		21
	TØH	22	42	15	1	2	82
Group Total		89	231	116	22	4	462

Studieprg: Jeg opplevde at studiets emner kom i rett rekkefølge slik at de naturlig bygget på hverandre.



Studieprg: Jeg opplevde at studiets emner kom i rett rekkefølge slik at de naturlig bygget på hverandre.



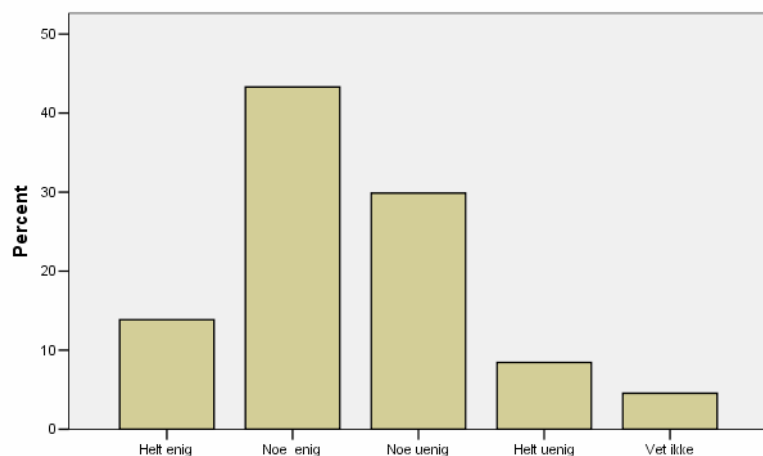
Studieprg: Jeg opplevde at studiets emner kom i rett rekkefølge slik at de naturlig bygget på hverandre.

Sp 6b: Progresjonen (framdriften) i studiet et viktig for god læring og personlig utvikling. Spørsmålene nedenfor handler om dette.

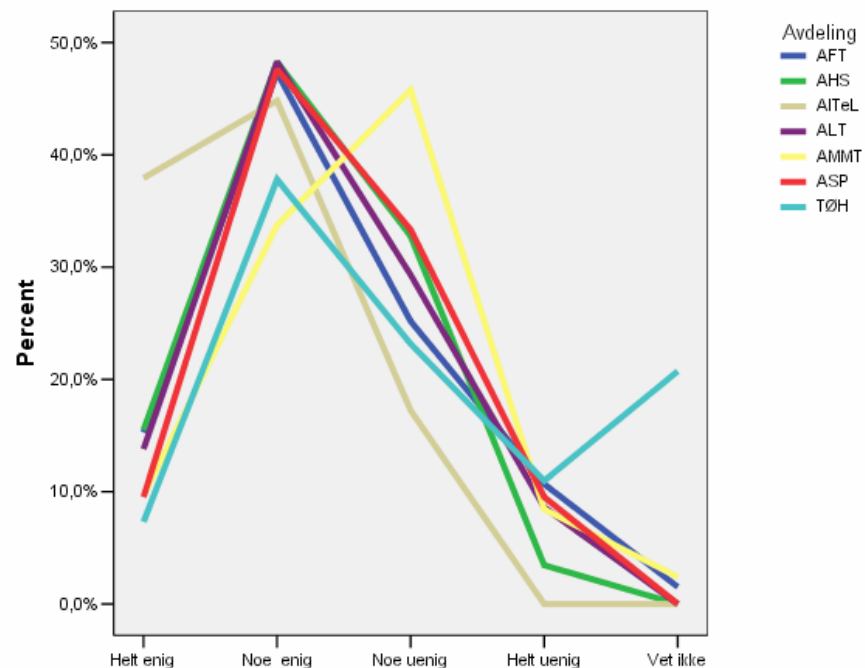
Jeg hadde lært tilstrekkelig relevant teori før jeg var i praksis/gjorde lab.arbeid eller prosjekter.

		Studieprg: Jeg hadde lært tilstrekkelig teori før jeg var i praksis/gjorde lab.arbeid eller prosjekter.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	20	62	33	14	2	131
	AHS	9	28	19	2		58
	AITeL	11	13	5			29
	ALT	8	28	17	5		58
	AMMT	8	28	38	7	2	83
	ASP	2	10	7	2		21
	TØH	6	31	19	9	17	82
Group Total		64	200	138	39	21	462

Studieprg: Jeg hadde lært tilstrekkelig teori før jeg var i praksis/gjorde lab. arbeid eller prosjekter.



Studieprg: Jeg hadde lært tilstrekkelig teori før jeg var i praksis/gjorde lab. arbeid eller prosjekter.



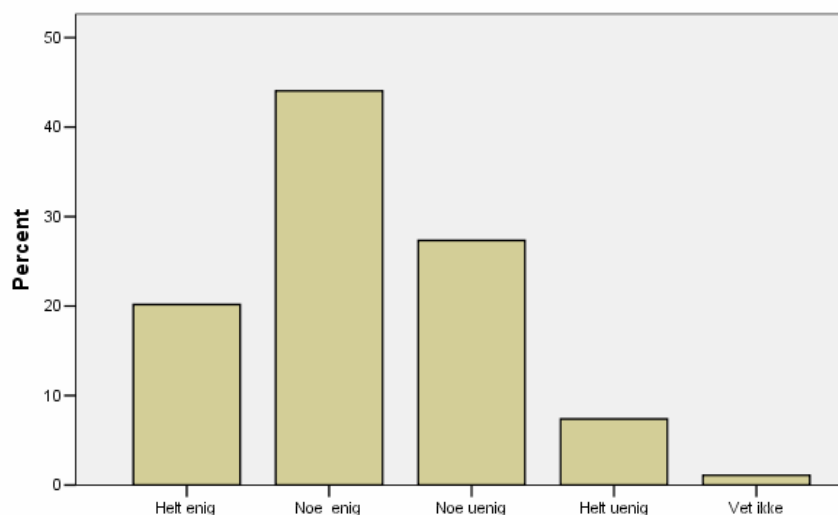
Studieprg: Jeg hadde lært tilstrekkelig teori før jeg var i praksis/gjorde lab.arbeid eller prosjekter.

Sp 6c: Progresjonen (framdriften) i studiet er viktig for god læring og personlig utvikling. Spørsmålene nedenfor handler om dette.

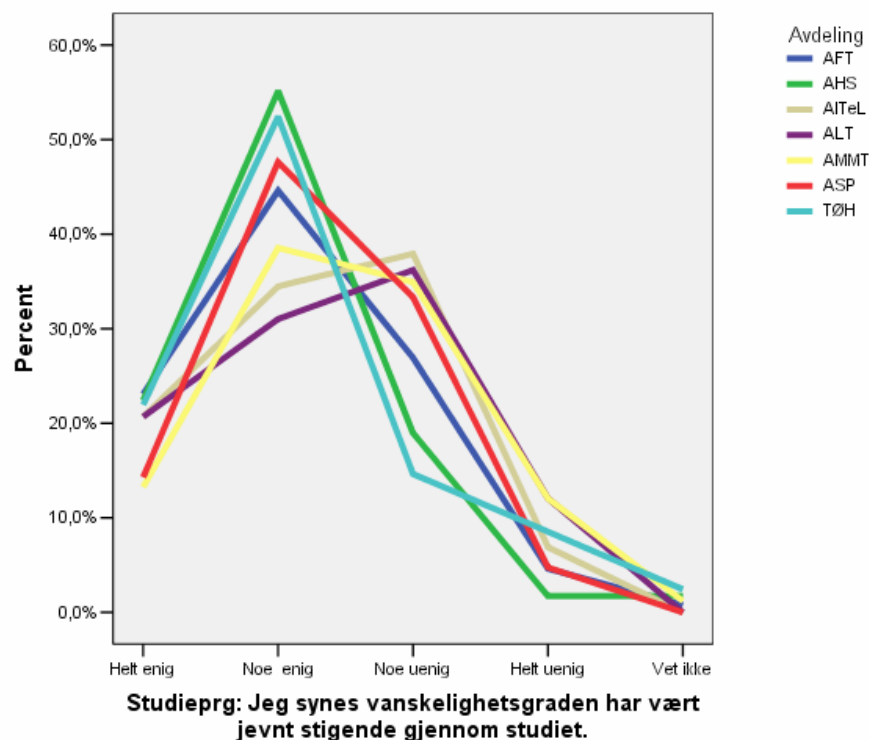
Jeg synes vanskelighetsgraden har vært jevnt stigende gjennom studiet.

		Studieprg: Jeg synes vanskelighetsgraden har vært jevnt stigende gjennom studiet.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	30	58	35	6	1	130
	AHS	13	32	11	1	1	58
	AITeL	6	10	11	2		29
	ALT	12	18	21	7		58
	AMMT	11	32	29	10	1	83
	ASP	3	10	7	1		21
	TØH	18	43	12	7	2	82
Group Total		93	203	126	34	5	461

Studieprg: Jeg synes vanskelighetsgraden har vært jevnt stigende gjennom studiet.



Studieprg: Jeg synes vanskelighetsgraden har vært jevnt stigende gjennom studiet.



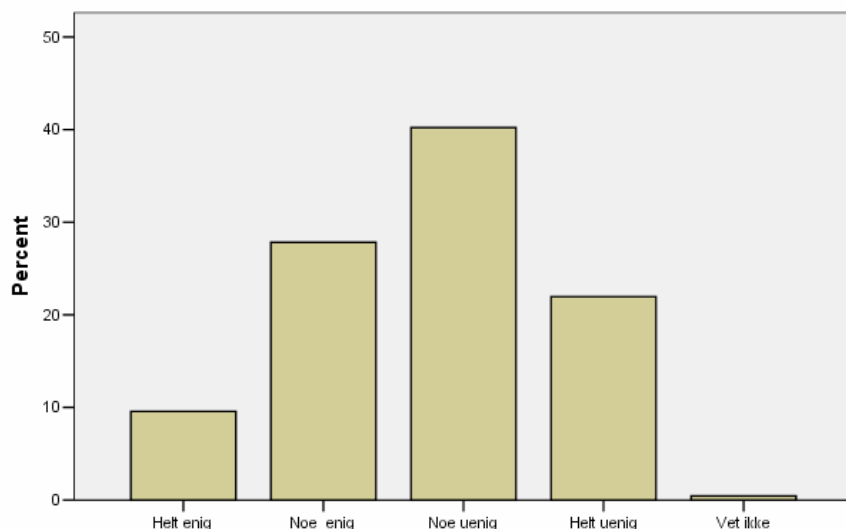
Studieprg: Jeg synes vanskelighetsgraden har vært jevnt stigende gjennom studiet.

Sp 6d: Progresjonen (framdriften) i studiet er viktig for god læring og personlig utvikling. Spørsmålene nedenfor handler om dette.

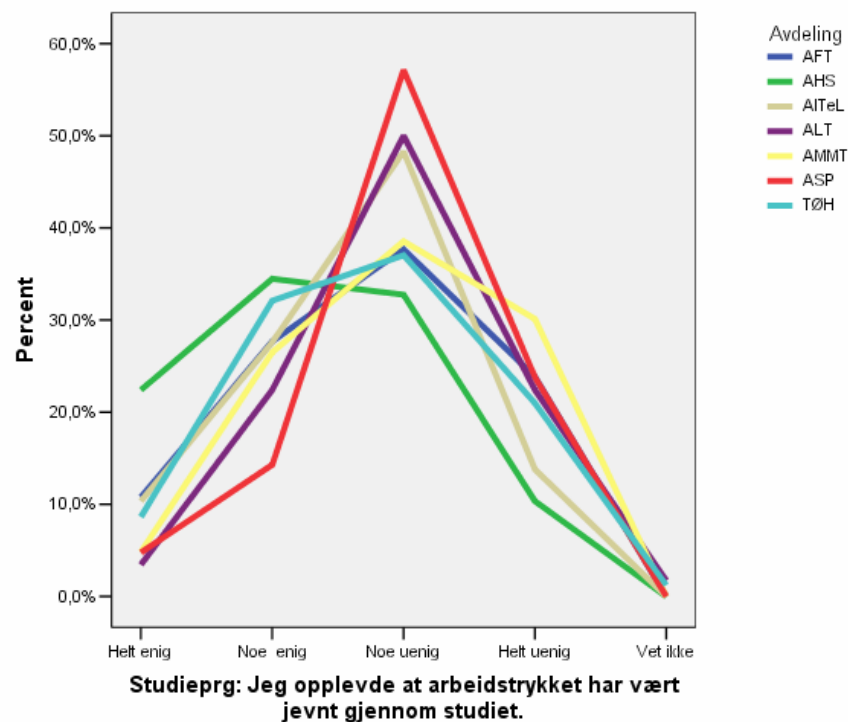
Jeg opplevde at arbeidstrykket har vært jevnt gjennom studiet.

		Studieprg: Jeg opplevde at arbeidstrykket har vært jevnt gjennom studiet.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	14	36	49	31		130
	AHS	13	20	19	6		58
	AITeL	3	8	14	4		29
	ALT	2	13	29	13	1	58
	AMMT	4	22	32	25		83
	ASP	1	3	12	5		21
	TØH	7	26	30	17	1	81
Group Total		44	128	185	101	2	460

Studieprg: Jeg opplevde at arbeidstrykket har vært jevnt gjennom studiet.



Studieprg: Jeg opplevde at arbeidstrykket har vært jevnt gjennom studiet.



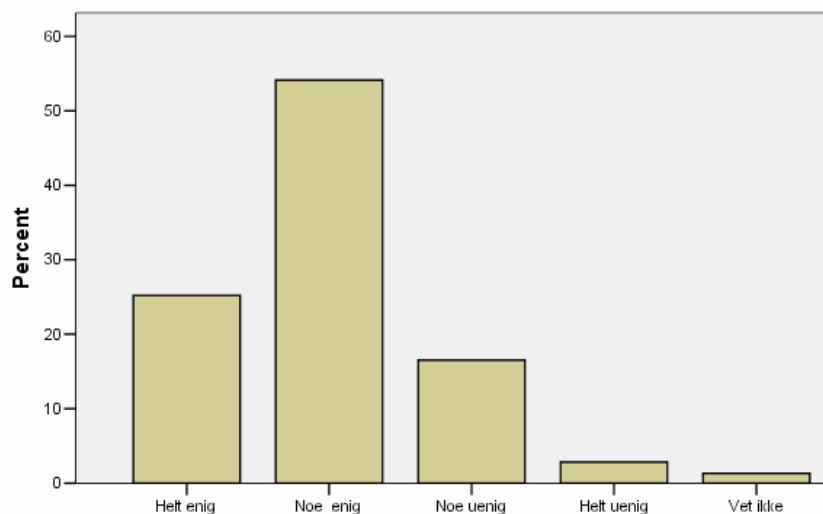
Studieprg: Jeg opplevde at arbeidstrykket har vært jevnt gjennom studiet.

Sp 6e: Progresjonen (framdriften) i studiet er viktig for god læring og personlig utvikling. Spørsmålene nedenfor handler om dette.

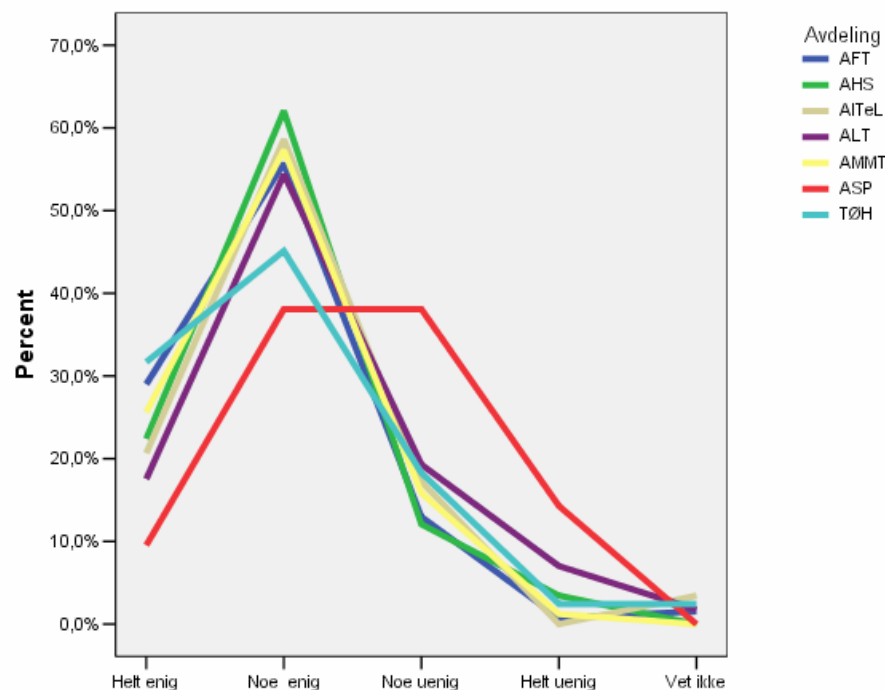
Jeg synes studiet har gitt meg tilstrekkelig med faglige utfordringer.

		Studieprg: Jeg synes studiet har gitt meg tilstrekkelig med faglige utfordringer.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	38	73	17	1	2	131
	AHS	13	36	7	2		58
	AITeL	6	17	5		1	29
	ALT	10	31	11	4	1	57
	AMMT	21	47	13	1		82
	ASP	2	8	8	3		21
	TØH	26	37	15	2	2	82
Group Total		116	249	76	13	6	460

Studieprg: Jeg synes studiet har gitt meg tilstrekkelig med faglige utfordringer.



Studieprg: Jeg synes studiet har gitt meg tilstrekkelig med faglige utfordringer.



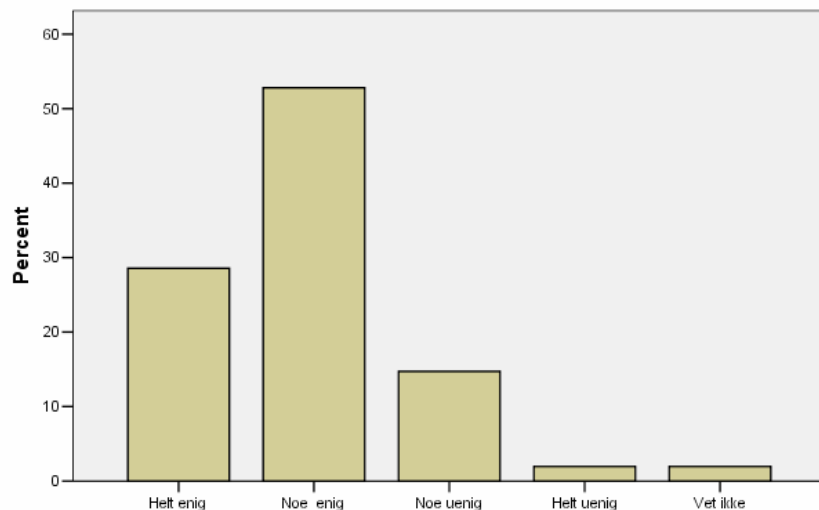
Studieprg: Jeg synes studiet har gitt meg tilstrekkelig med faglige utfordringer.

Sp 6f: Progresjonen (framdriften) i studiet er viktig for god læring og personlig utvikling. Spørsmålene nedenfor handler om dette.

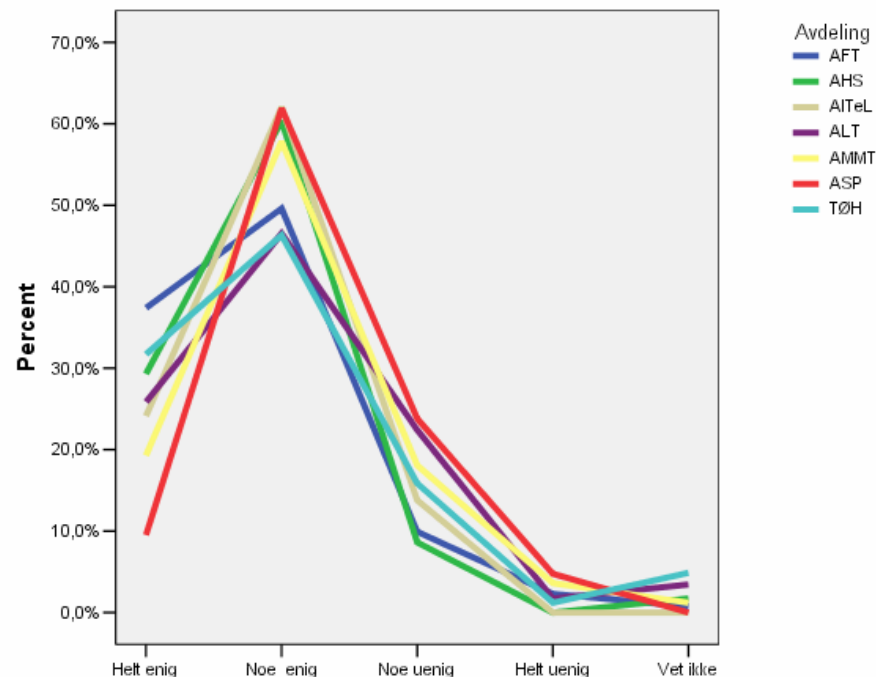
Jeg opplevde progresjonen i studiet som faglig utviklende

		Studieprg: Jeg opplevde progresjonen i studiet som faglig utviklende.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	49	65	13	3	1	131
	AHS	17	35	5		1	58
	AITeL	7	18	4			29
	ALT	15	27	13	1	2	58
	AMMT	16	48	15	3	1	83
	ASP	2	13	5	1		21
	TØH	26	38	13	1	4	82
Group Total		132	244	68	9	9	462

Studieprg: Jeg opplevde progresjonen i studiet som faglig utviklende.



Studieprg: Jeg opplevde progresjonen i studiet som faglig utviklende.



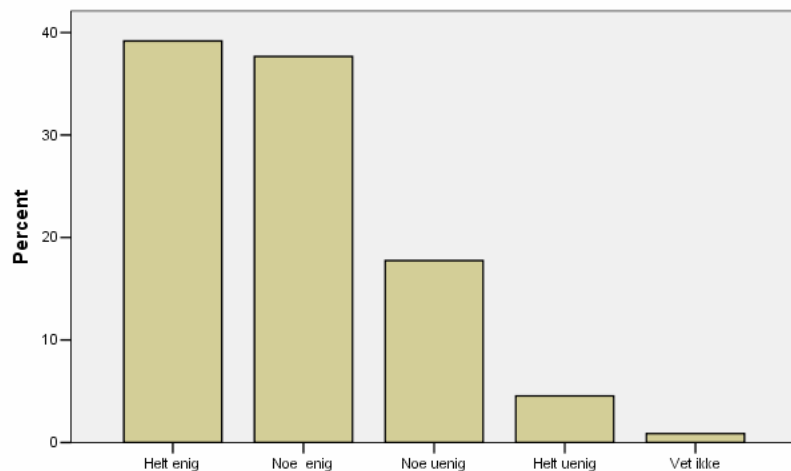
Studieprg: Jeg opplevde progresjonen i studiet som faglig utviklende.

Sp 6g: Progresjonen (framdriften) i studiet et viktig for god læring og personlig utvikling. Spørsmålene nedenfor handler om dette.

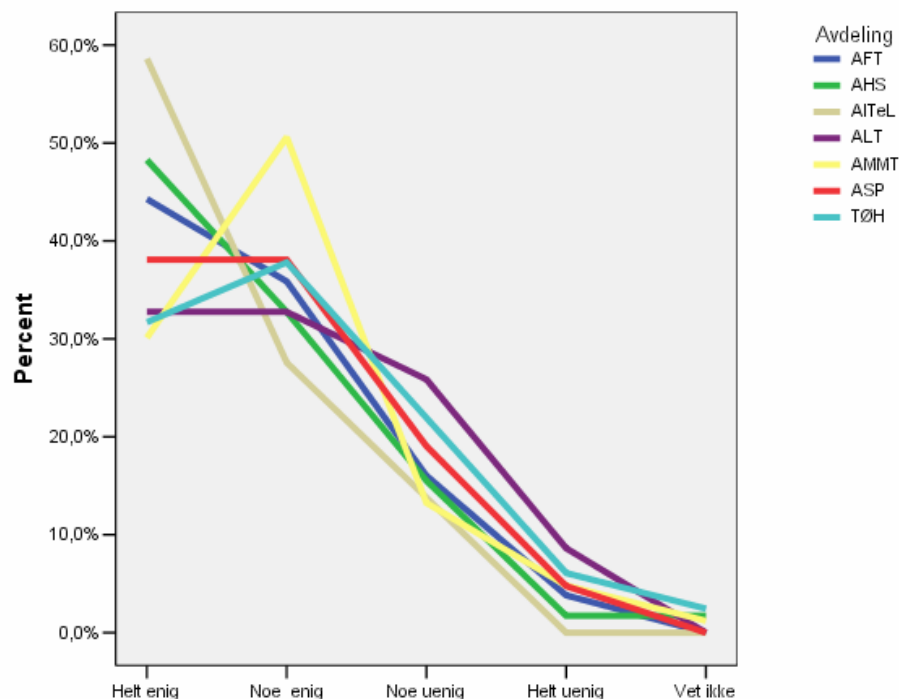
Jeg opplevde et økende krav til selvstendighet (fra min side) gjennom studiet.

		Studieprg: Jeg opplevde et økende krav til selvstendighet (fra min side) gjennom studiet.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	58	47	21	5		131
	AHS	28	19	9	1	1	58
	AITeL	17	8	4			29
	ALT	19	19	15	5		58
	AMMT	25	42	11	4	1	83
	ASP	8	8	4	1		21
	TØH	26	31	18	5	2	82
Group Total		181	174	82	21	4	462

Studieprg: Jeg opplevde et økende krav til selvstendighet (fra min side) gjennom studiet.



Studieprg: Jeg opplevde et økende krav til selvstendighet (fra min side) gjennom studiet.



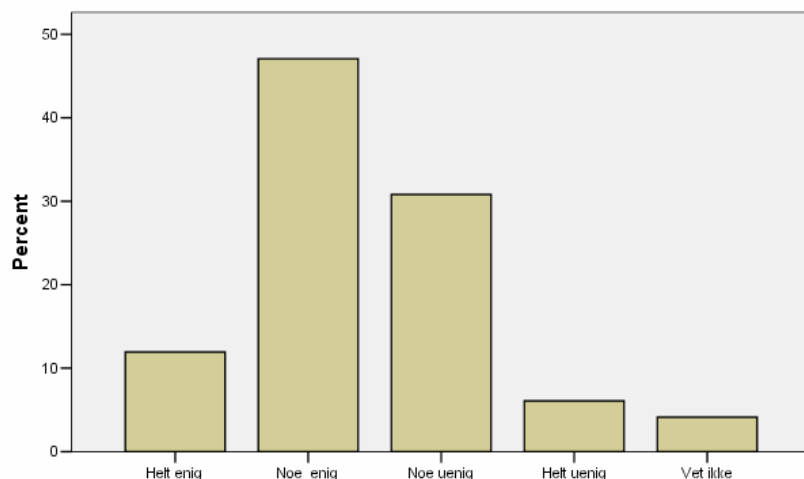
Studieprg: Jeg opplevde et økende krav til selvstendighet (fra min side) gjennom studiet.

Sp 6h: Progresjonen (framdriften) i studiet et viktig for god læring og personlig utvikling. Spørsmålene nedenfor handler om dette.

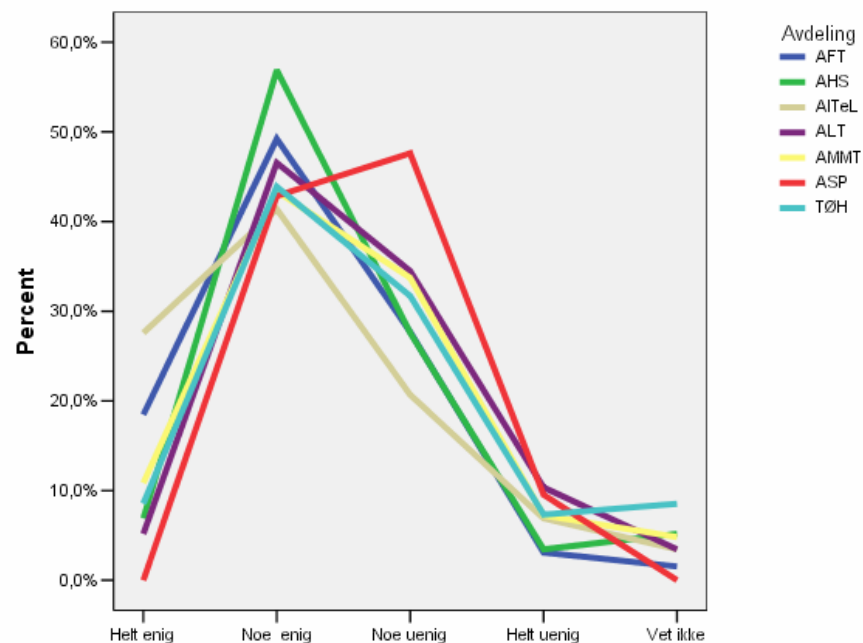
Jeg synes at de forskjellige undervisningsformer var godt tilpasset den faglige utvikling i studiet.

		Studieprg: Jeg synes de forskjellige undervisningsformer var godt tilpasset den faglige utviklingen i studiet.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	24	64	36	4	2	130
	AHS	4	33	16	2	3	58
	AITeL	8	12	6	2	1	29
	ALT	3	27	20	6	2	58
	AMMT	9	36	28	6	4	83
	ASP		9	10	2		21
	TØH	7	36	26	6	7	82
Group Total		55	217	142	28	19	461

Studieprg: Jeg synes de forskjellige undervisningsformer var godt tilpasset den faglige utviklingen i studiet.



Studieprg: Jeg synes de forskjellige undervisningsformer var godt tilpasset den faglige utviklingen i studiet.



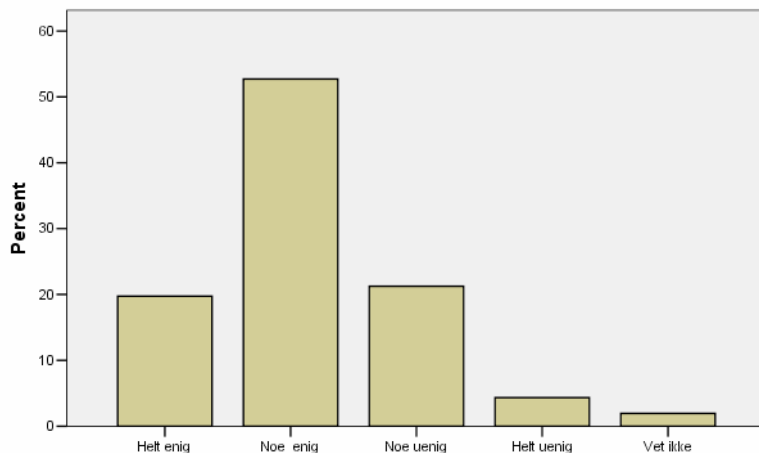
Studieprg: Jeg synes de forskjellige undervisningsformer var godt tilpasset den faglige utviklingen i studiet.

Sp 7a: Spørsmålene nedenfor er om relevans i forhold til ditt framtidige yrke - det at studiet gir deg de kunnskaper og ferdigheter som arbeidslivet etterspør.

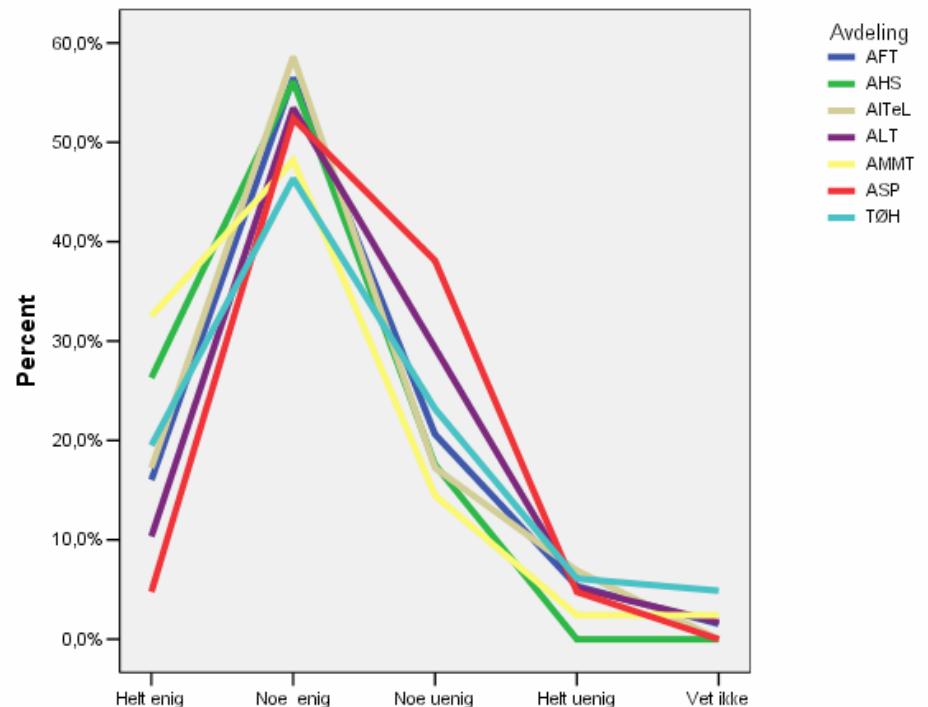
Jeg mener at studiets faglige innhold er det jeg trenger for å starte min yrkeskarriere.

		Relevans: Jeg mener at studiets faglige innhold er det jeg trenger for å starte min yrkeskarriere.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	21	74	27	7	2	131
	AHS	15	32	10			57
	AITeL	5	17	5	2		29
	ALT	6	31	17	3	1	58
	AMMT	27	40	12	2	2	83
	ASP	1	11	8	1		21
	TØH	16	38	19	5	4	82
Group Total		91	243	98	20	9	461

Relevans: Jen mener at studiets faglige innhold er det jeg trenger for å starte min yrkeskarriere.



Relevans: Jen mener at studiets faglige innhold er det jeg trenger for å starte min yrkeskarriere.



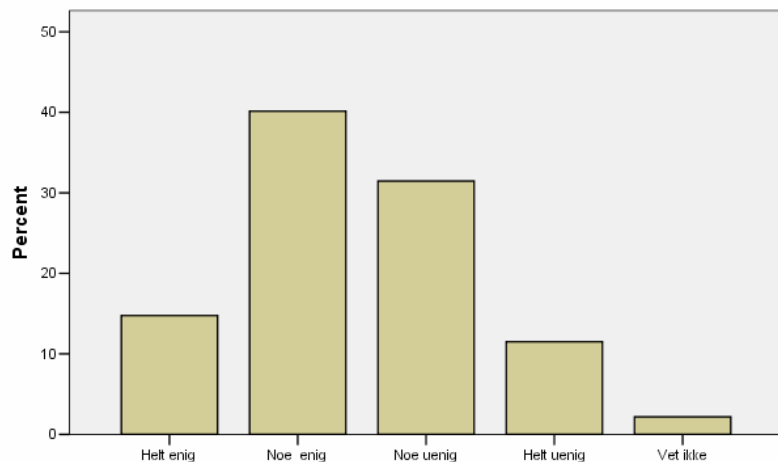
Relevans: Jeg mener at studiets faglige innhold er det jeg trenger for å starte min yrkeskarriere.

Sp 7b: Spørsmålene nedenfor er om relevans i forhold til ditt framtidige yrke - det at studiet gir deg de kunnskaper og ferdigheter som arbeidslivet etterspør.

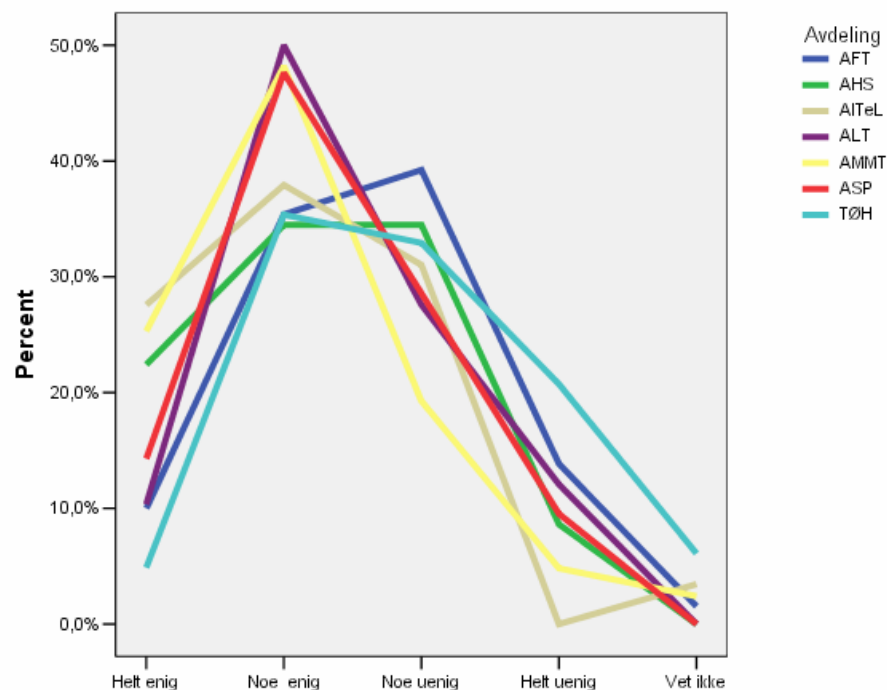
Jeg har tilegnet meg tilstrekkelige praktiske ferdigheter for å starte min yrkeskarriere.

		Relevans: Jeg har tilegnet meg tilstrekkelig praktiske ferdigheter for å starte min yrkeskarriere.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	13	46	51	18	2	130
	AHS	13	20	20	5		58
	AITeL	8	11	9		1	29
	ALT	6	29	16	7		58
	AMMT	21	40	16	4	2	83
	ASP	3	10	6	2		21
	TØH	4	29	27	17	5	82
Group Total		68	185	145	53	10	461

Relevans: Jeg har tilegnet meg tilstrekkelig praktiske ferdigheter for å starte min yrkeskarriere.



Relevans: Jeg har tilegnet meg tilstrekkelig praktiske ferdigheter for å starte min yrkeskarriere.



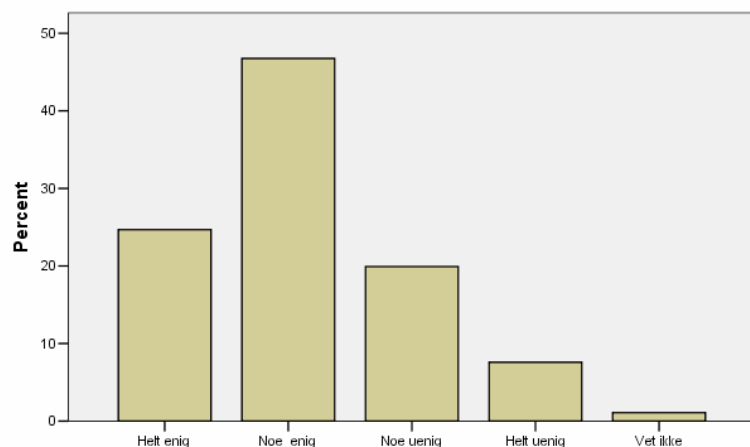
Relevans: Jeg har tilegnet meg tilstrekkelig praktiske ferdigheter for å starte min yrkeskarriere.

Sp 7c: Spørsmålene nedenfor er om relevans i forhold til ditt framtidige yrke - det at studiet gir deg de kunnskaper og ferdigheter som arbeidslivet etterspør.

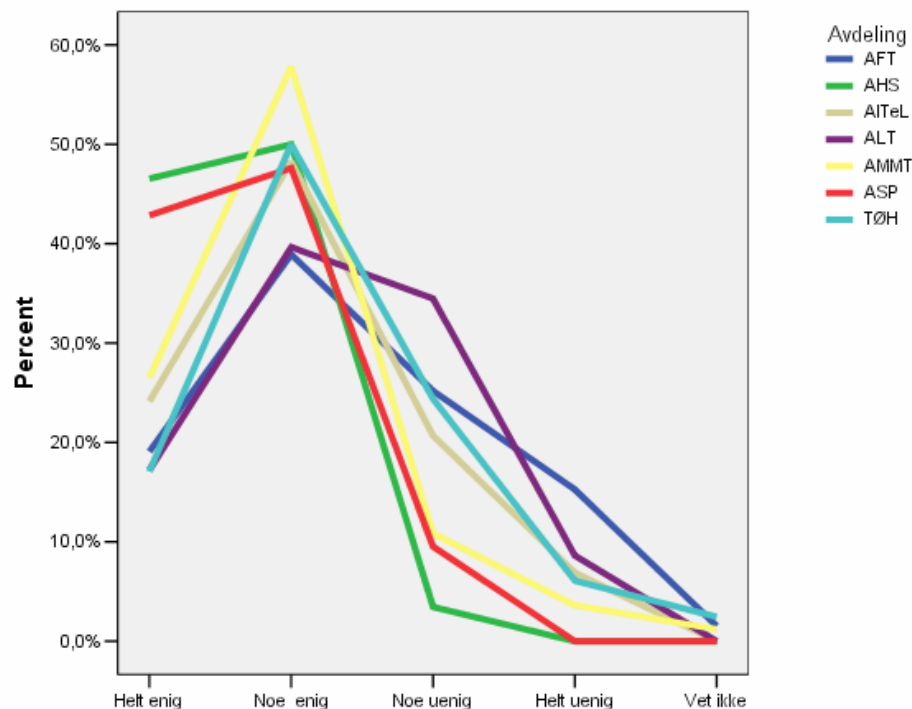
Utdanningen min har gitt meg god innsikt i yrkesetiske problemstillinger.

		Relevans: Utdanningen min har gitt meg god innsikt i yrkesetiske problemstillinger.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	25	51	33	20	2	131
	AHS	27	29	2			58
	AITeL	7	14	6	2		29
	ALT	10	23	20	5		58
	AMMT	22	48	9	3	1	83
	ASP	9	10	2			21
	TØH	14	41	20	5	2	82
Group Total		114	216	92	35	5	462

Relevans: Utdanningen min har gitt meg god innsikt i yrkesetiske problemstillinger.



Relevans: Utdanningen min har gitt meg god innsikt i yrkesetiske problemstillinger.



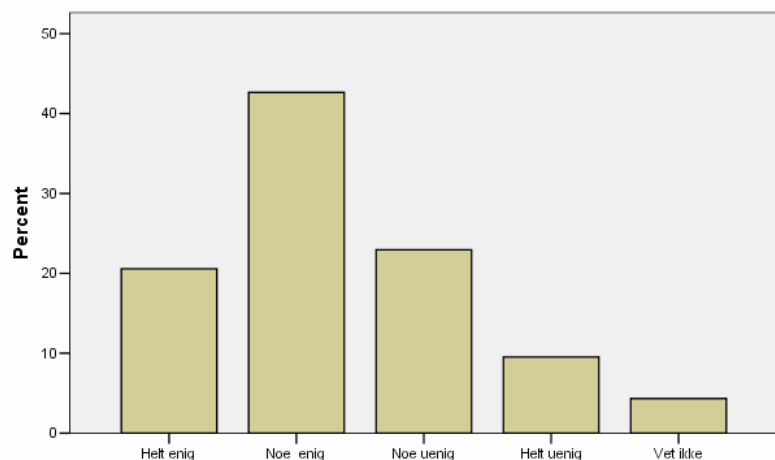
Relevans: Utdanningen min har gitt meg god innsikt i yrkesetiske problemstillinger.

Sp 7d: Spørsmålene nedenfor er om relevans i forhold til ditt framtidige yrke - det at studiet gir deg de kunnskaper og ferdigheter som arbeidslivet etterspør.

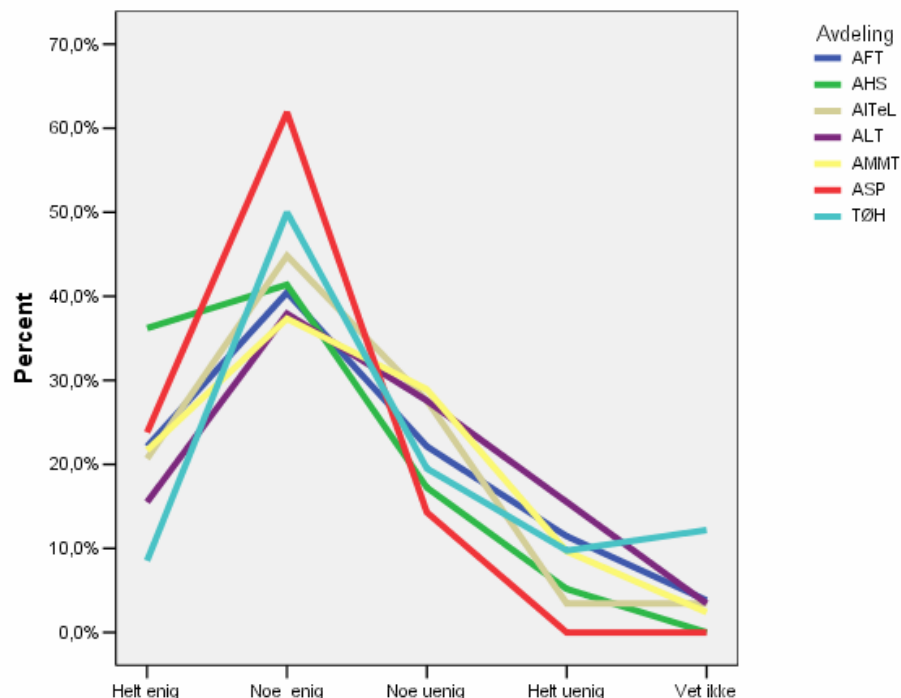
Studiet har satt meg faglig i stand til å samarbeide med andre viktige profesjonsgrupper.

		Relevans: Studiet har satt meg faglig i stand til å samarbeide med andre viktige yrkesgrupper.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	29	53	29	15	5	131
	AHS	21	24	10	3		58
	AITeL	6	13	8	1	1	29
	ALT	9	22	16	9	2	58
	AMMT	18	31	24	8	2	83
	ASP	5	13	3			21
	TØH	7	41	16	8	10	82
Group Total		95	197	106	44	20	462

Relevans: Studiet har satt meg faglig i stand til å samarbeide med andre viktige yrkesgrupper.



Relevans: Studiet har satt meg faglig i stand til å samarbeide med andre viktige yrkesgrupper.



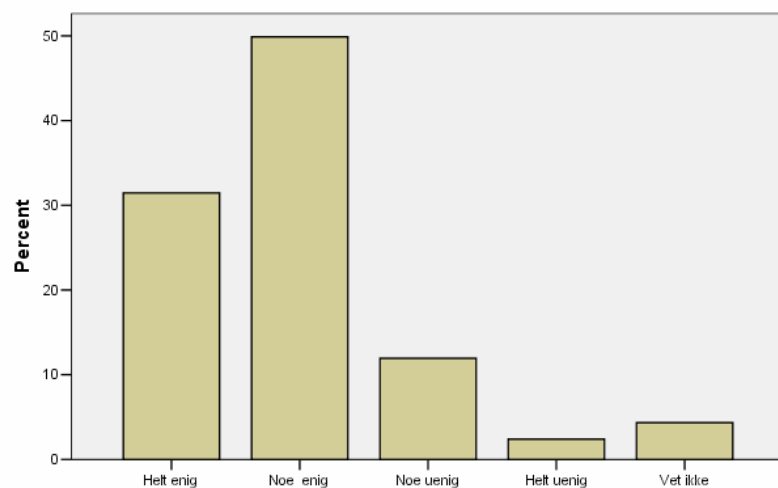
Relevans: Studiet har satt meg faglig i stand til å samarbeide med andre viktige yrkesgrupper.

Sp 7e: Spørsmålene nedenfor er om relevans i forhold til ditt framtidige yrke - det at studiet gir deg de kunnskaper og ferdigheter som arbeidslivet etterspør.

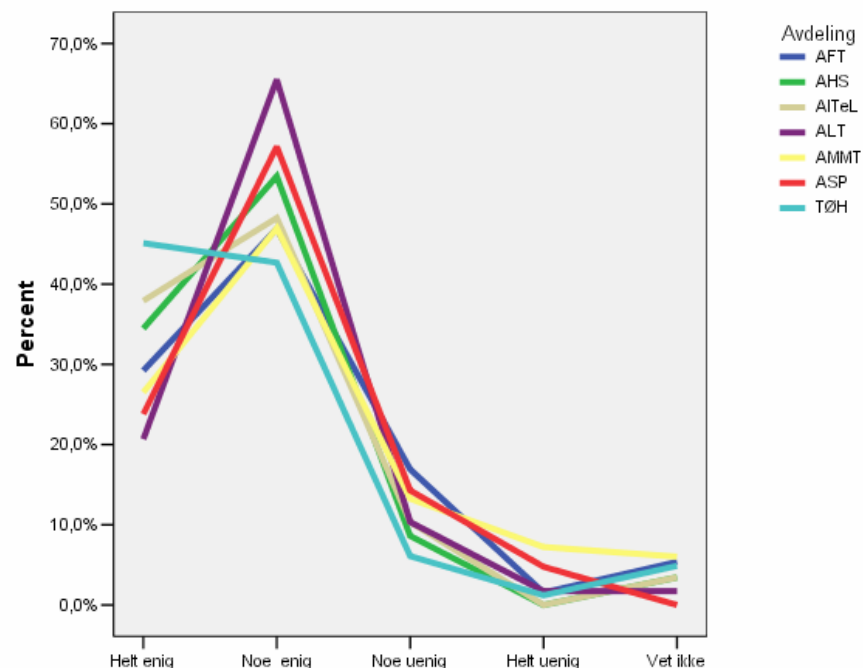
Studiet har gitt meg et godt grunnlag for videre høyere utdanning.

		Relevans: Studiet har gitt meg et godt grunnlag for videre høyere utdanning.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	38	61	22	2	7	130
	AHS	20	31	5		2	58
	AITeL	11	14	3		1	29
	ALT	12	38	6	1	1	58
	AMMT	22	39	11	6	5	83
	ASP	5	12	3	1		21
	TØH	37	35	5	1	4	82
Group Total		145	230	55	11	20	461

Relevans: Studiet har gitt meg et godt grunnlag for videre høyere utdanning.



Relevans: Studiet har gitt meg et godt grunnlag for videre høyere utdanning.



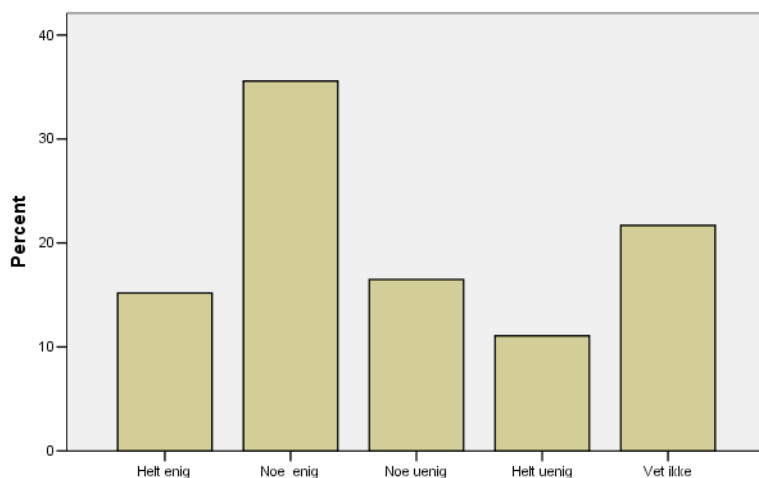
Relevans: Studiet har gitt meg et godt grunnlag for videre høyere utdanning.

Sp 7f: Spørsmålene nedenfor er om relevans i forhold til ditt framtidige yrke - det at studiet gir deg de kunnskaper og ferdigheter som arbeidslivet etterspør.

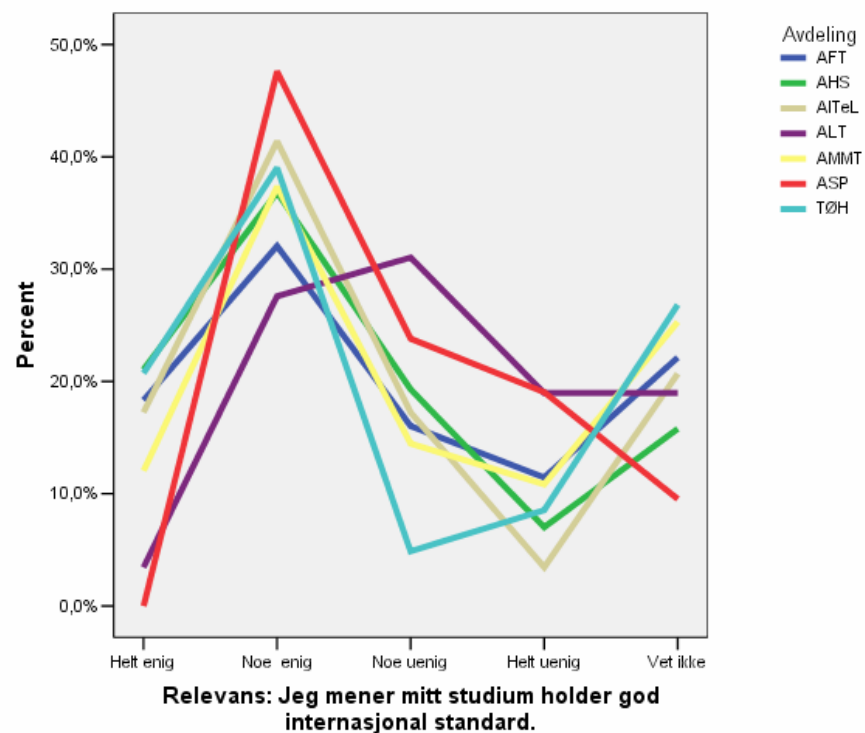
Jeg mener mitt studium holder god internasjonal standard.

		Relevans: Jeg mener mitt studium holder god internasjonal standard.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	24	42	21	15	29	131
	AHS	12	21	11	4	9	57
	AITeL	5	12	5	1	6	29
	ALT	2	16	18	11	11	58
	AMMT	10	31	12	9	21	83
	ASP		10	5	4	2	21
	TØH	17	32	4	7	22	82
Group Total		70	164	76	51	100	461

Relevans: Jeg mener mitt studium holder god internasjonal standard.



Relevans: Jeg mener mitt studium holder god internasjonal standard.

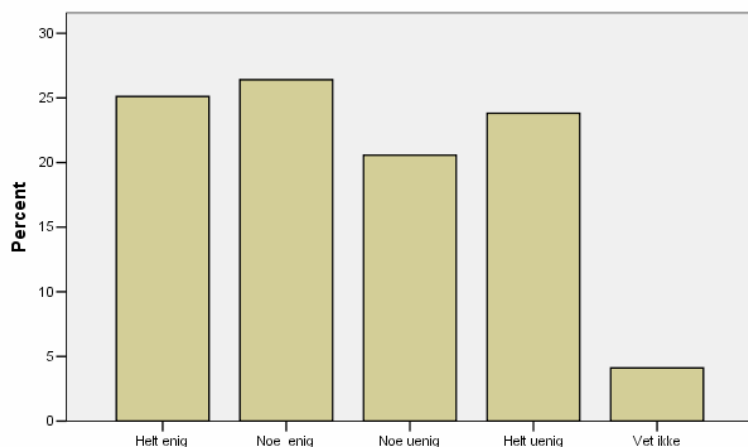


Sp 7g: Spørsmålene nedenfor er om relevans i forhold til ditt framtidige yrke - det at studiet gir deg de kunnskaper og ferdigheter som arbeidslivet etterspør.

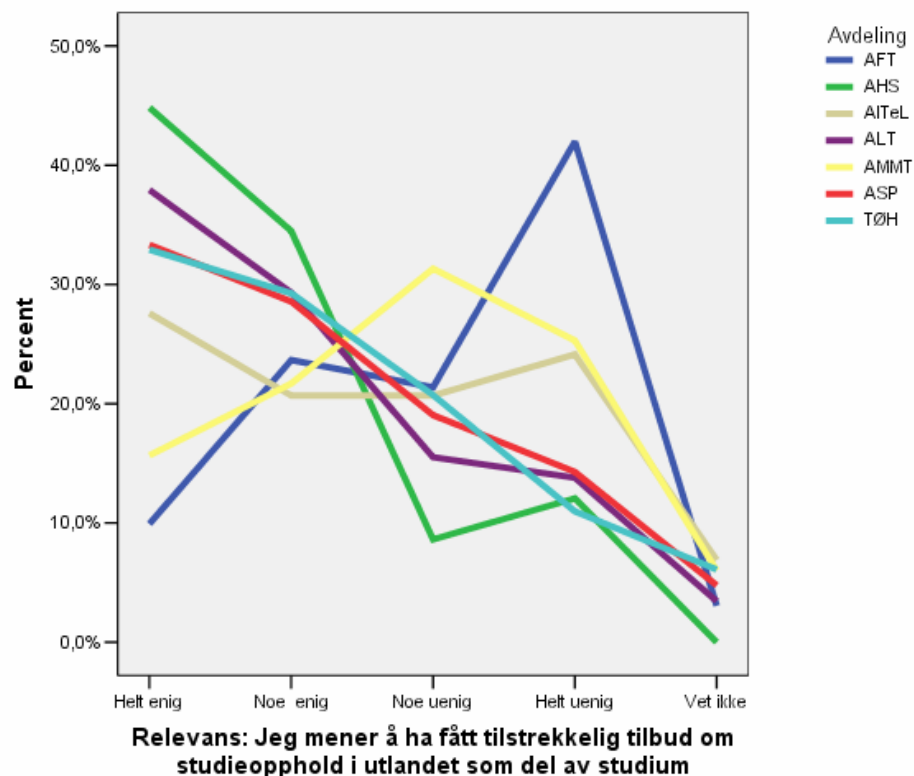
Jeg mener å ha fått tilstrekkelig tilbud om studieopphold i utlandet som en del av studium.

		Relevans: Jeg mener å ha fått tilstrekkelig tilbud om studieopphold i utlandet som del av studium					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	13	31	28	55	4	131
	AHS	26	20	5	7		58
	AITeL	8	6	6	7	2	29
	ALT	22	17	9	8	2	58
	AMMT	13	18	26	21	5	83
	ASP	7	6	4	3	1	21
	TØH	27	24	17	9	5	82
Group Total		116	122	95	110	19	462

Relevans: Jeg mener å ha fått tilstrekkelig tilbud om studieopphold i utlandet som del av studium



Relevans: Jeg mener å ha fått tilstrekkelig tilbud om studieopphold i utlandet som del av studium



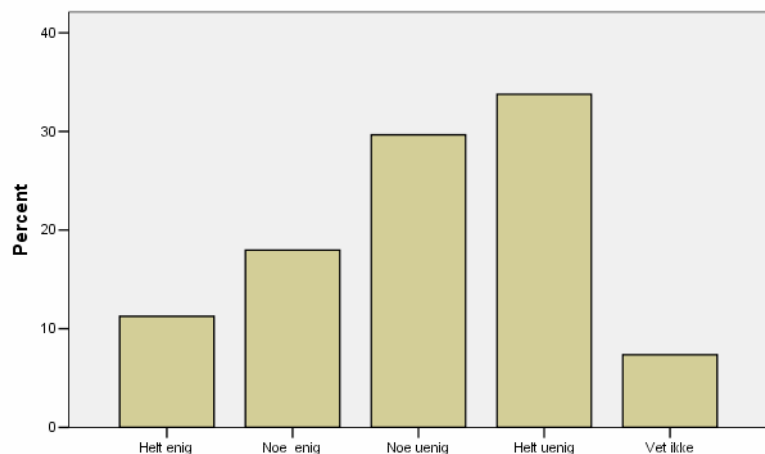
Relevans: Jeg mener å ha fått tilstrekkelig tilbud om studieopphold i utlandet som del av studium

Sp 7h: Spørsmålene nedenfor er om relevans i forhold til ditt framtidige yrke - det at studiet gir deg de kunnskaper og ferdigheter som arbeidslivet etterspør.

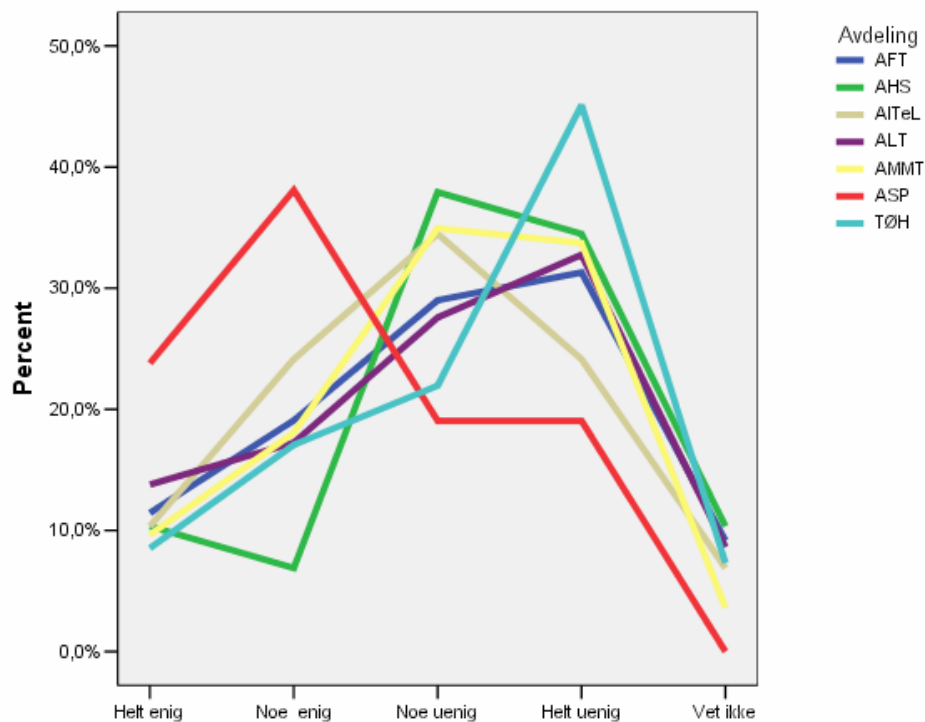
Jeg hadde ønsket meg mer internasjonal og fremmedspråklig litteratur/artikler/etc. i studiet.

		Relevans: Jeg hadde ønsket meg mer internasjonal og fremmedspråklig litteratur/artikler/etc. i studiet.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	15	25	38	41	12	131
	AHS	6	4	22	20	6	58
	AITeL	3	7	10	7	2	29
	ALT	8	10	16	19	5	58
	AMMT	8	15	29	28	3	83
	ASP	5	8	4	4		21
	TØH	7	14	18	37	6	82
Group Total		52	83	137	156	34	462

Relevans: Jeg hadde ønsket meg mer internasjonal og fremmedspråklig litteratur/artikler/etc. i studiet.



Relevans: Jeg hadde ønsket meg mer internasjonal og fremmedspråklig litteratur/artikler/etc. i studiet.



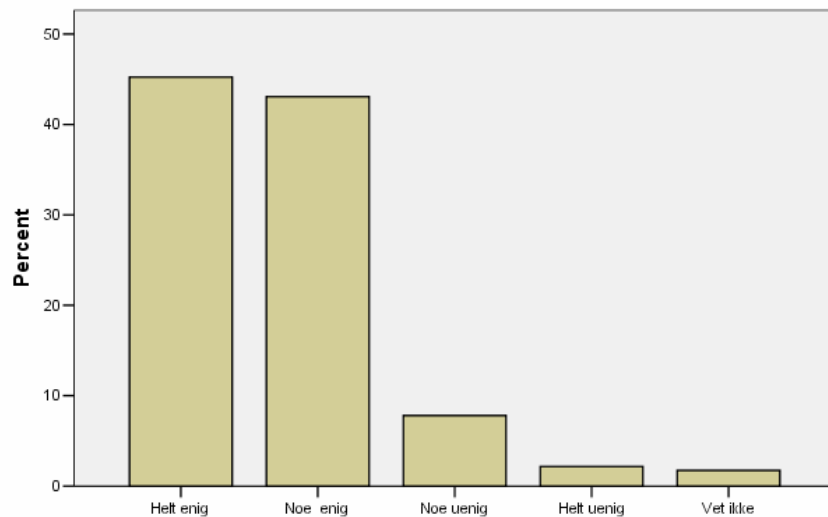
Relevans: Jeg hadde ønsket meg mer internasjonal og fremmedspråklig litteratur/artikler/etc. i studiet.

Sp 8a: Relevans handler også om din personlige utvikling.

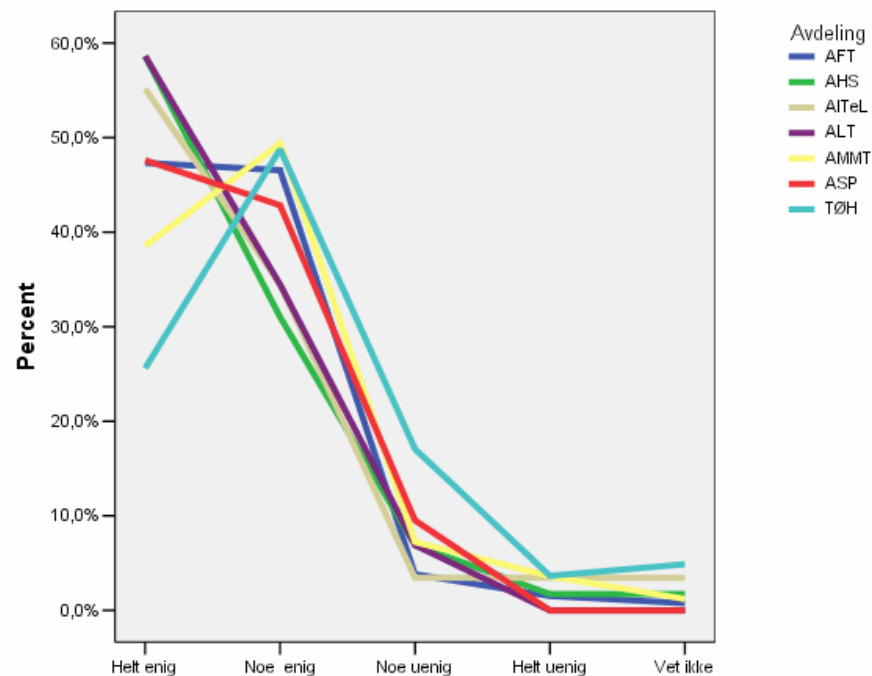
Studiet har utviklet mine evner til å samarbeide med andre.

		Relevans: Studiet har utviklet mine evner til å samarbeide med andre.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	62	61	5	2	1	131
	AHS	34	18	4	1	1	58
	AITeL	16	10	1	1	1	29
	ALT	34	20	4			58
	AMMT	32	41	6	3	1	83
	ASP	10	9	2			21
	TØH	21	40	14	3	4	82
	Group Total	209	199	36	10	8	462

Relevans: Studiet har utviklet mine evner til å samarbeide med andre.



Relevans: Studiet har utviklet mine evner til å samarbeide med andre.



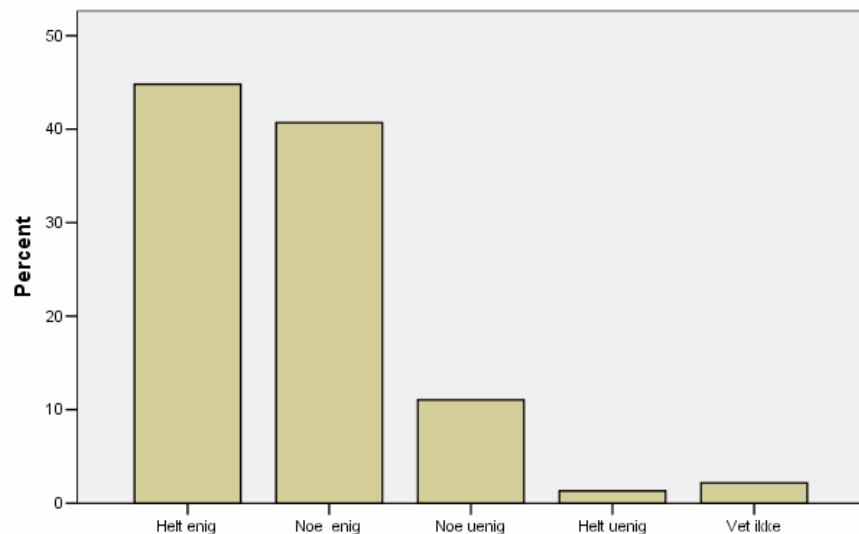
Relevans: Studiet har utviklet mine evner til å samarbeide med andre.

Sp 8b: Relevans handler også om din personlige utvikling.

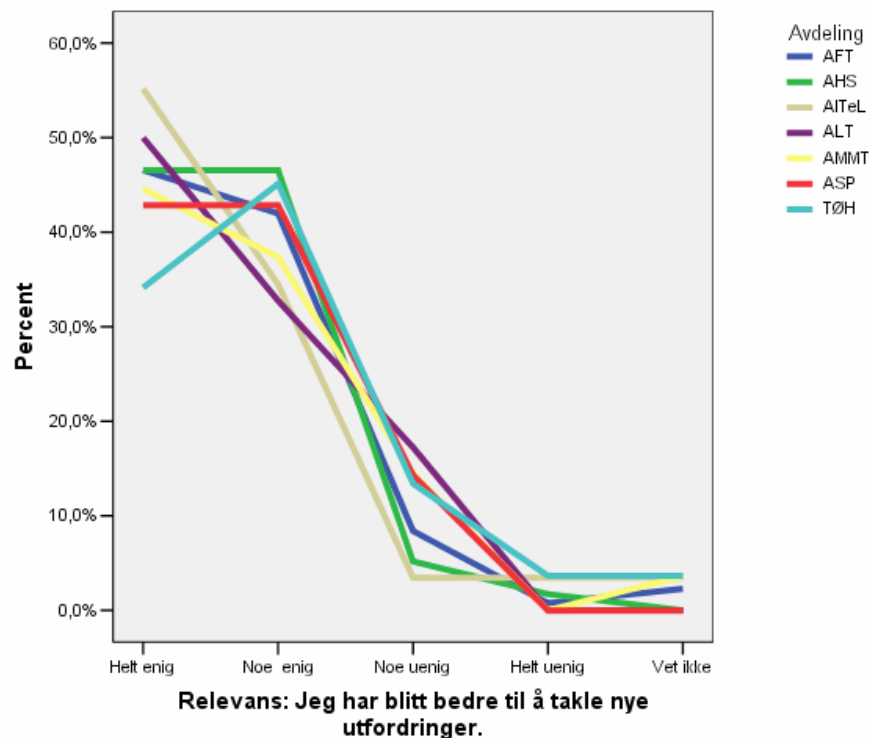
Jeg er blitt bedre til å takle nye utfordringer.

		Relevans: Jeg har blitt bedre til å takle nye utfordringer.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	61	55	11	1	3	131
	AHS	27	27	3	1		58
	AITeL	16	10	1	1	1	29
	ALT	29	19	10			58
	AMMT	37	31	12		3	83
	ASP	9	9	3			21
	TØH	28	37	11	3	3	82
Group Total		207	188	51	6	10	462

Relevans: Jeg har blitt bedre til å takle nye utfordringer.



Relevans: Jeg har blitt bedre til å takle nye utfordringer.

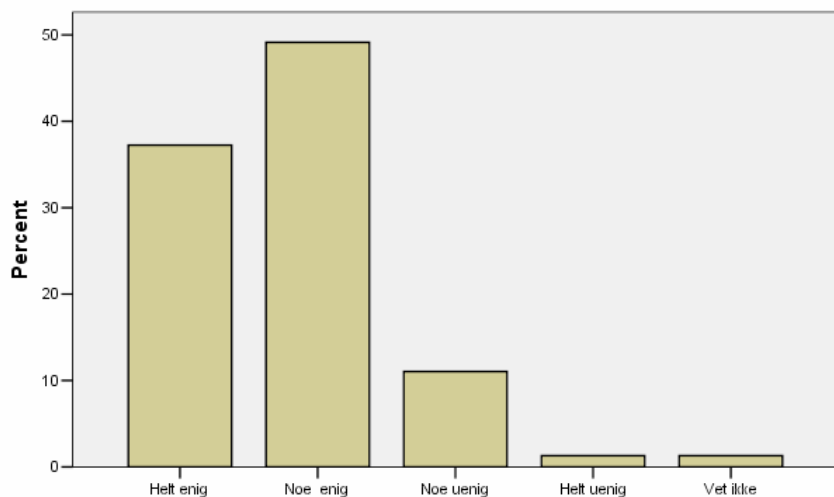


Sp 8c: Relevans handler også om din personlige utvikling.

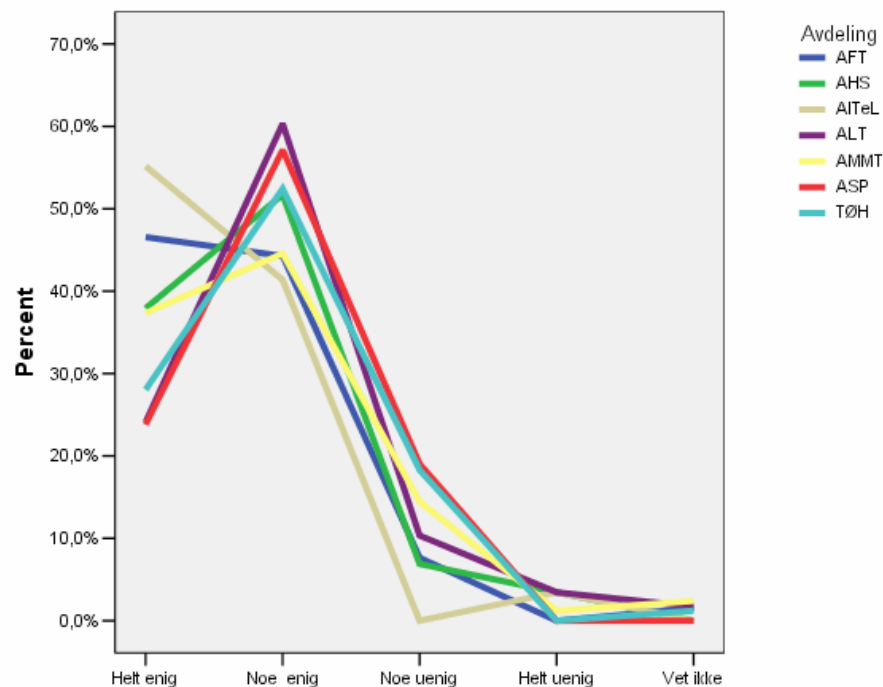
Studiet har gjort meg flinkere til stadig å lære og tilegne meg ny kunnskap og nye ferdigheter.

		Relevans: Studiet har gjort meg flinkere til stadig å lære og tilegne meg ny kunnskap og nye ferdigheter.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	61	58	10		2	131
	AHS	22	30	4	2		58
	AITeL	16	12		1		29
	ALT	14	35	6	2	1	58
	AMMT	31	37	12	1	2	83
	ASP	5	12	4			21
	TØH	23	43	15		1	82
Group Total		172	227	51	6	6	462

Relevans: Studiet har gjort meg flinkere til stadig å lære og tilegne meg ny kunnskap og nye ferdigheter.



Relevans: Studiet har gjort meg flinkere til stadig å lære og tilegne meg ny kunnskap og nye ferdigheter.



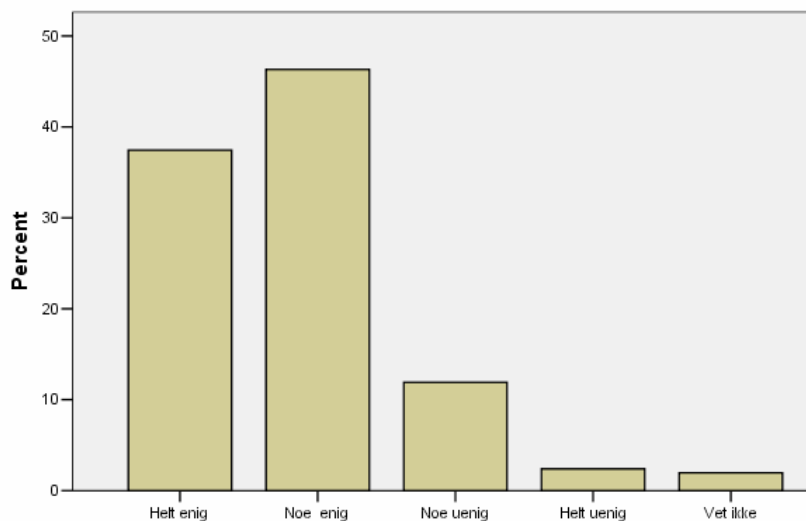
Relevans: Studiet har gjort meg flinkere til stadig å lære og tilegne meg ny kunnskap og nye ferdigheter.

Sp 8d: Relevans handler også om din personlige utvikling.

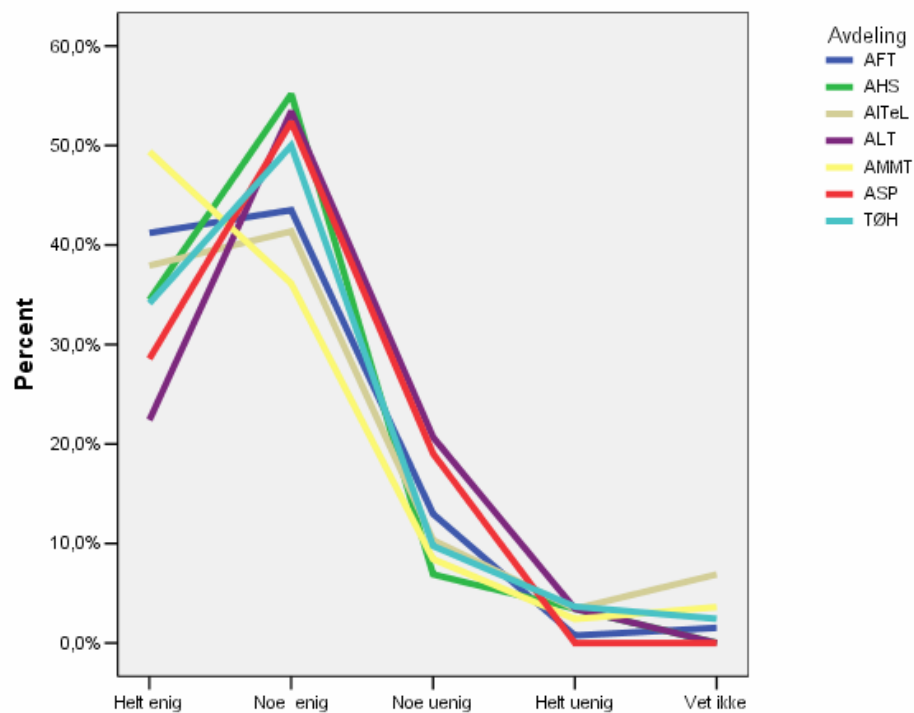
Studiet har bedret mine metodiske og analytiske evner.

		Relevans: Studiet har bedret mine metodiske og analytiske evner.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	54	57	17	1	2	131
	AHS	20	32	4	2		58
	AITeL	11	12	3	1	2	29
	ALT	13	31	12	2		58
	AMMT	41	30	7	2	3	83
	ASP	6	11	4			21
	TØH	28	41	8	3	2	82
Group Total		173	214	55	11	9	462

Relevans: Studiet har bedret mine metodiske og analytiske evner.



Relevans: Studiet har bedret mine metodiske og analytiske evner.



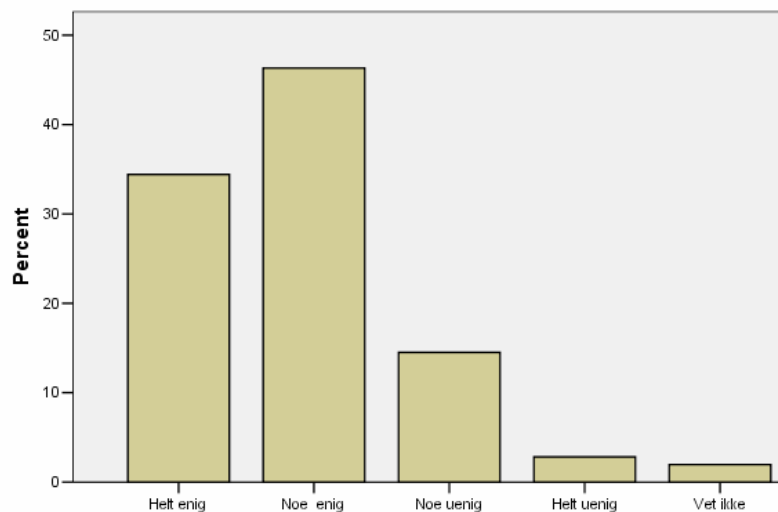
Relevans: Studiet har bedret mine metodiske og analytiske evner.

Sp 8e: Relevans handler også om din personlige utvikling.

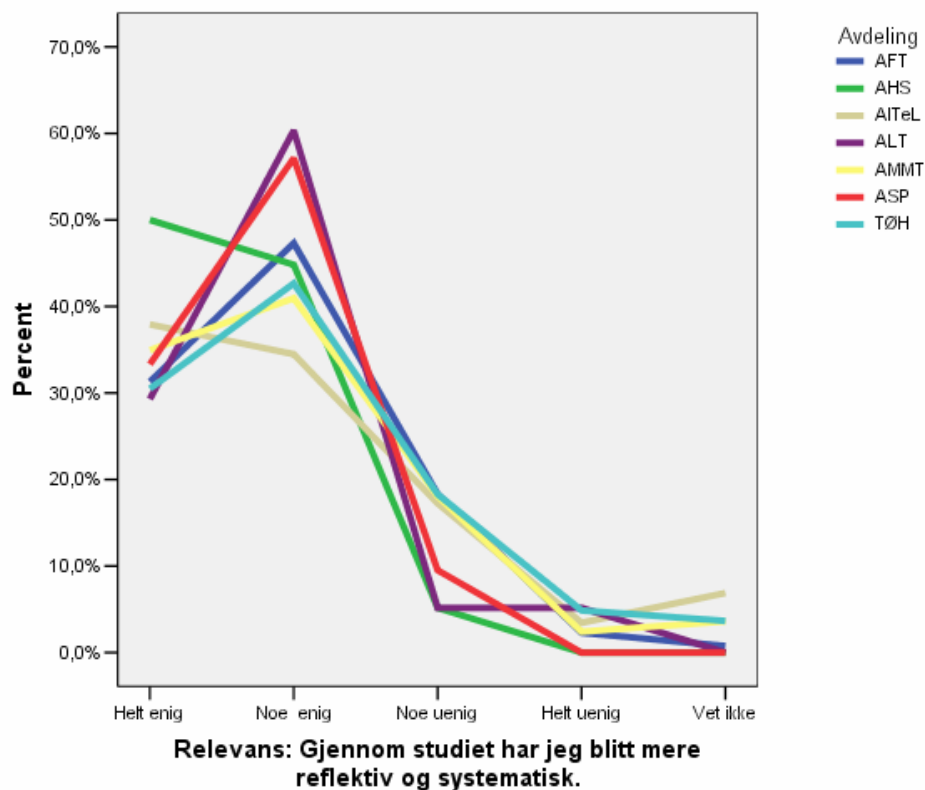
Gjennom studiet har jeg blitt mere relflektert og systematisk

		Relevans: Gjennom studiet har jeg blitt mere reflektiv og systematisk.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	41	62	24	3	1	131
	AHS	29	26	3			58
	AITeL	11	10	5	1	2	29
	ALT	17	35	3	3		58
	AMMT	29	34	15	2	3	83
	ASP	7	12	2			21
	TØH	25	35	15	4	3	82
Group Total		159	214	67	13	9	462

Relevans: Gjennom studiet har jeg blitt mere reflektiv og systematisk.



Relevans: Gjennom studiet har jeg blitt mere reflektiv og systematisk.



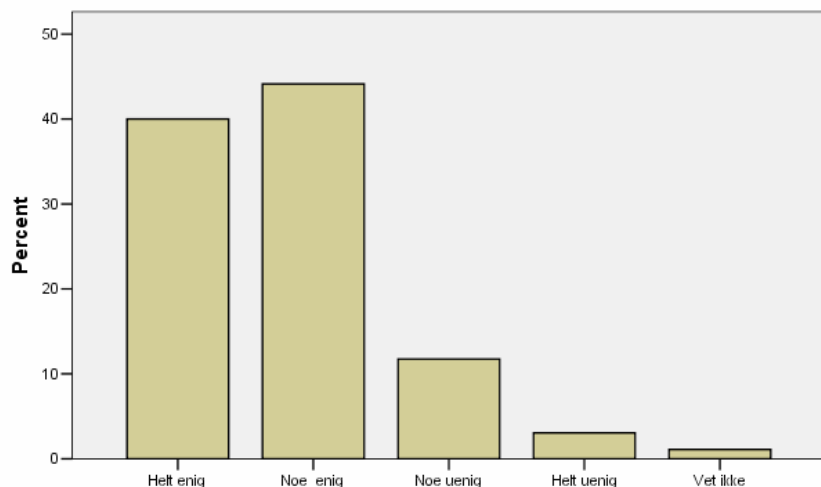
Relevans: Gjennom studiet har jeg blitt mere reflektiv og systematisk.

Sp 8f: Relevans handler også om din personlige utvikling.

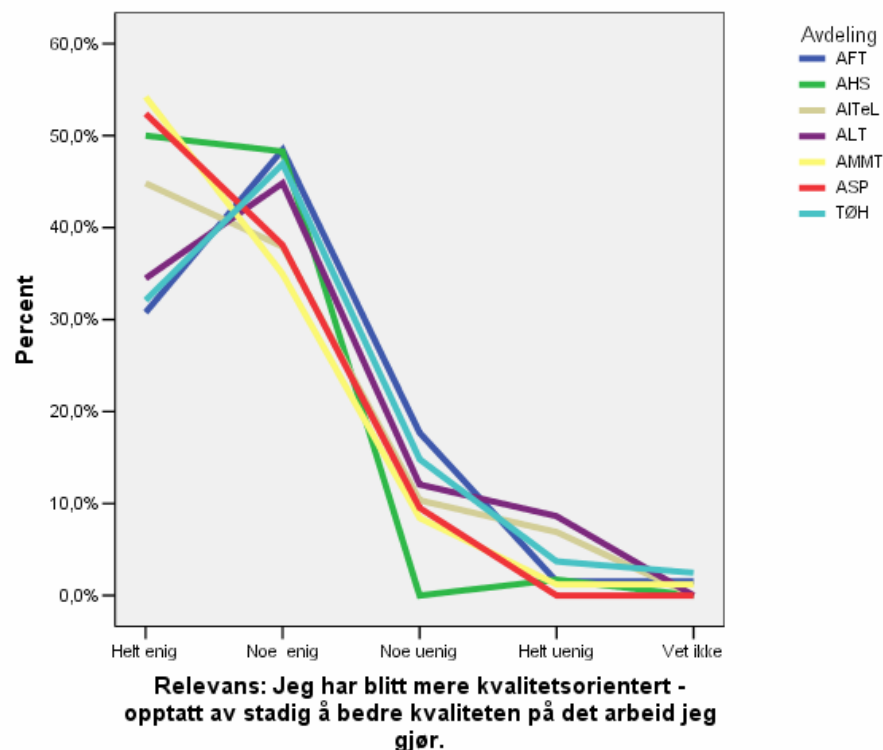
Jeg har blitt mere kvalitetsorientert - opptatt av å stadig bedre kvaliteten på det arbeid jeg gjør.

		Relevans: Jeg har blitt mere kvalitetsorientert - opptatt av stadig å bedre kvaliteten på det arbeid jeg gjør.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	40	63	23	2	2	130
	AHS	29	28		1		58
	AITeL	13	11	3	2		29
	ALT	20	26	7	5		58
	AMMT	45	29	7	1	1	83
	ASP	11	8	2			21
	TØH	26	38	12	3	2	81
Group Total		184	203	54	14	5	460

Relevans: Jeg har blitt mere kvalitetsorientert - opptatt av stadig å bedre kvaliteten på det arbeid jeg gjør.



Relevans: Jeg har blitt mere kvalitetsorientert - opptatt av stadig å bedre kvaliteten på det arbeid jeg gjør.



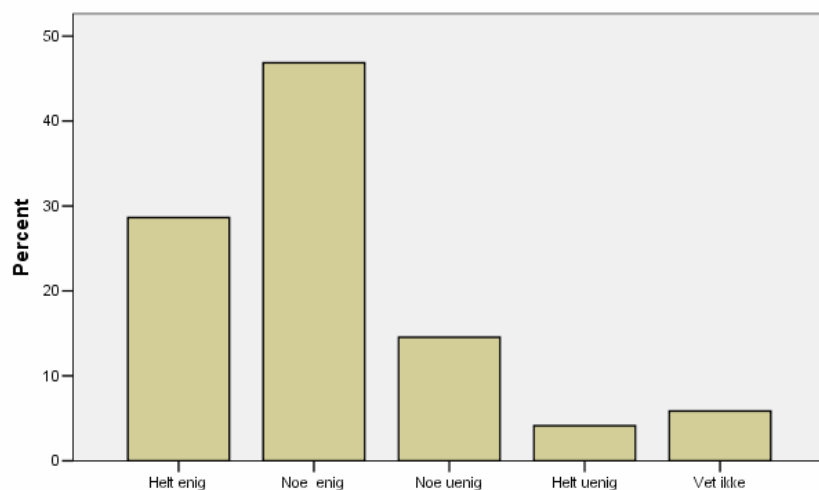
Relevans: Jeg har blitt mere kvalitetsorientert - opptatt av stadig å bedre kvaliteten på det arbeid jeg gjør.

Sp 8g: Relevans handler også om din personlige utvikling.

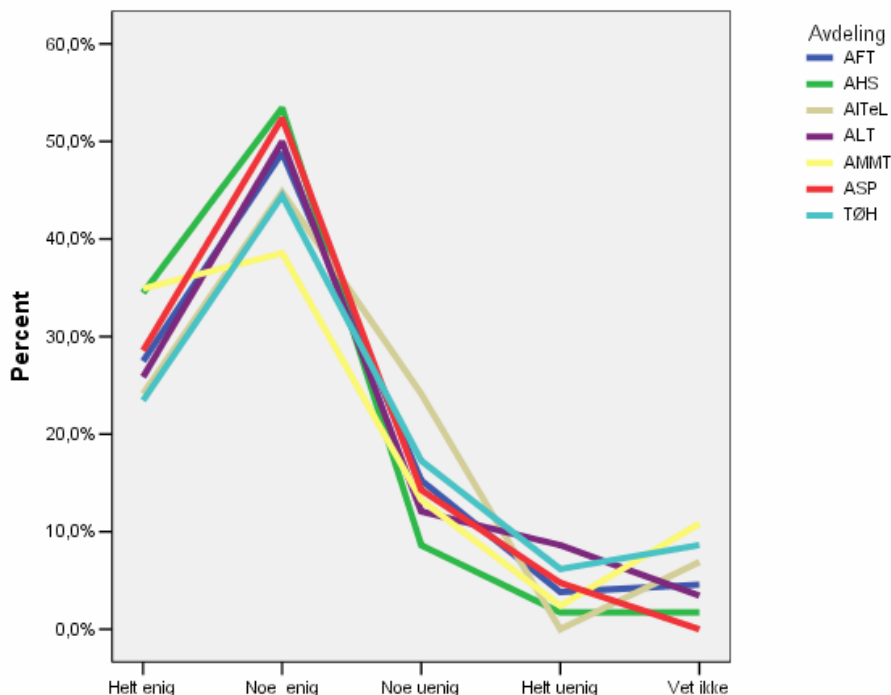
Studiet har satt meg i stand til å være med på å utvikle mitt fagområde og mitt yrke.

		Relevans: Studiet har satt meg i stand til å være med på å utvikle mitt fagområde og mitt yrke.					Group Total
		Helt enig	Noe enig	Noe uenig	Helt uenig	Vet ikke	
Avdeling	AFT	36	64	20	5	6	131
	AHS	20	31	5	1	1	58
	AITeL	7	13	7		2	29
	ALT	15	29	7	5	2	58
	AMMT	29	32	11	2	9	83
	ASP	6	11	3	1		21
	TØH	19	36	14	5	7	81
Group Total		132	216	67	19	27	461

Relevans: Studiet har satt meg i stand til å være med på å utvikle mitt fagområde og mitt yrke.



Relevans: Studiet har satt meg i stand til å være med på å utvikle mitt fagområde og mitt yrke.



Relevans: Studiet har satt meg i stand til å være med på å utvikle mitt fagområde og mitt yrke.