



HØGSKOLEN
I SØR-TRØNDELAG



HiST - AITeL
Avdeling for informatikk og e-læring

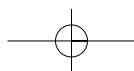
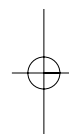
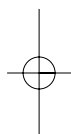
STRATEGISK PLAN 2006 - 2010

Planen er vedtatt av styret for HiST - AITeL,
Avdeling for informatikk og e-læring 08.12.05

STRATEGISK PLAN 2006 - 2010

Avdeling for informatikk og e-læring, HiST

1 Bakgrunn	5
2 Strategier oppsummert	5
3 AITeLs misjon	5
4 AITeLs visjon	6
5 Satsningsområder	6
6 Hovedmål	6
7 Strategier og delmål	6
7.1 Studietilbud og rekruttering	7
7.2 Studie- og læringsmiljø	8
7.3 Forskning og utvikling	8
7.4 Formidling	9
7.5 Samarbeid i HiST og nasjonalt	10
7.6 Internasjonalisering	11
7.7 Entreprenørskap	11
7.8 Informasjonsvirksomhet	12
7.9 IKT-basert administrasjon	12
7.10 Dataressurser	13
7.11 Personalressurser	13
7.12 Organisering	14
8 Iverksettelse og oppfølging	14
9 Forkortelser	14



1 Bakgrunn

Dette er den 5. strategiske planen for det som i dag er Avdeling for informatikk og e-læring (AITeL). Den første planen ble laget i 1987. Avdelingen var den gang Institutt for databehandling ved Avdeling for teknologi. Utskillelse som egen avdeling skjedde i 2001 samtidig som den forrige strategiske planen ble laget. Svært mange av målene i forrige plan er nådd. Ambisjonene om antall studenter ved avdelingen er ikke nådd.

Dette dokumentet inneholder avdelingens misjon, visjon, hovedmål og delmål for 2006 - 2010.

Denne strategiplanen er utarbeidet under forutsetning av at en sammenslåing med NTNU ikke finner sted i planperioden. Dette begrunnes med at vi anser at AITeL har parallelle informatikkmiljø i NTNU slik at en eventuell sammenslåing også trolig vil bety en samordning med dette fagmiljøet. Vi står da overfor en såpass ny situasjon at det vil være liten nytte i at AITeL planlegger dette isolert.

2 Strategier oppsummert

I kapittel 7 er mål og strategier for AITeL beskrevet. Det er mange av dem og de er også nokså detaljerte. Derfor er det grunn til å løfte fram noen hovedtrekk som er et samlet resultat av målene og strategiene:

Hovedtrekk i strategiplanen:

- **Øke rekruttering til AITeLs studier.** Dette gjøres både gjennom faglige tiltak, gode studentsosiale tiltak og god informasjon.
- **Øke forskningsaktiviteten i avdelingen.** Dette gjøres gjennom heving av fagkompetanse og strammere styring av ressurser mot definerte satsingsområder.
- **Utvikle høyere grads utdanning.** Dette gjøres gjennom å øke faglig kompetanse, videreutvikle mastergradssamarbeid via fellesgrader fram mot egen akkreditering av mastergradsstudier.
- **Drive grunnutdanning og etter- og videreutdanning med høy kvalitet.** Dette er hovedaktiviteten ved AITeL, og den skal fortsatt drives med høy kvalitet og med avgjørende innslag av e-læring og nettverksbasert undervisning.

3 AITeLs misjon

AITeLs viktigste kundegrupper er studenter, offentlige og private virksomheter.

Avdelingen skal gi studentene den beste undervisning og utdanning innen informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT). AITeL skal tilby de beste kandidater innenfor IKT til privat og offentlig virksomhet. Avdelingen legger vekt på å rekruttere kvinner til informatikkstudiene. Bachelorstudiene ved AITeL skal være praktisk rettet.

Avdelingens produkt er kunnskap og formidling av kompetanse. Det skjer gjennom grunnutdanning, masterutdanning, etter- og videreutdanning (EVU) samt forskning og utvikling (FoU).

AITeL legger vekt på kontinuerlig fornyelse av undervisningsmetoder og bruk av teknologi for å tilby bedre undervisning og for å tilfredsstille krav fra eksisterende og nye kundegrupper. Dette innebærer blant annet satsning på nettbasert læring, formidling og utnyttelse av de muligheter som ligger i utbredelsen av bredbånd.

AITeL legger vekt på at ansatte og studenter skal ha et godt arbeidsmiljø, egnet teknisk utstyr, egnede lokaler og et godt sosialt miljø.

4 AITeLs visjon

AITeL skal til enhver tid være den foretrukne utdanningsinstitusjon innenfor våre satsningsområder. AITeL skal være den institusjon som har det beste og største tilbudet innen IKT-fag via nettbasert læring. AITeL skal ligge i nasjonal front på sine faglige satsningsområder.

5 Satsningsområder

Satsningsområdene for AITeL er:

- systemutvikling
- drift, sikkerhet og anvendelse av datasystemer
- metoder og verktøy innen e-læring

Avdelingen skal samarbeide med andre om å tilby IT anvendt i deres fagfelt. Avdelingen skal satse på å tilby masterprogram i samarbeid med andre, også "Joint Study Programs" (Bologna).

Innenfor satsningsområdene skal vi tilby følgende studier:

- Bachelor i ingeniørfag
- Bachelor i informatikk
- Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling
- Masterutdanning i samarbeid med andre

6 Hovedmål

Som avdeling ved HiST har AITeL ansvaret for gjennomføring av høskolens IKT-studier, samt FoU og EVU innen disse fagområdene.

AITeL har følgende hovedmål:

- Studentene skal gis en utdanning som er etterspurt i markedet.
- Fagtilbudet skal være oppdatert og av god kvalitet og møte krav til NOKUT-akkreditering.
- AITeL skal opprettholde et godt sosialt studiemiljø.
- Pedagogikken skal være effektiv og utnytte aktuelle teknologiske muligheter.
- Det faglige miljø skal ha høy kompetanse innen satsingsområdene.
- Nye studietilbud skal fortrinnsvis utvikles på høyere nivå framfor grunnstudier.
- AITeLs kompetanse skal videreutvikles og formidles til andre gjennom samarbeid internt i HiST og eksternt: regionalt, nasjonalt og internasjonalt.
- Virksomheten skal være rasjonelt organisert.
- AITeL har som mål å øke volumet på virksomheten. Vekst på FoU-aktivitet skal prioriteres.

7 Strategier og delmål

Strategier beskriver måten man vil nå langsiktige mål på. Det kan av og til være vanskelig å skille mellom mål og strategi. Strategier skal være tiltak for å nå mål, men kan av og til framstå som delmål i seg selv i en strategi på et høyere nivå.

7.1 Studietilbud og rekruttering

Mål:

- AITeL skal tilby Bachelorstudier innen informatikk. Det skal være variasjon i Bachelorstudiene med hensyn til kvalifikasjonskrav for opptak og ulik profil med hensyn til konstruksjon av IT-systemer kontra anvendelse av IT-systemer.
- AITeL skal tilby masterstudier i samarbeid med andre, og jobbe for egen akkreditering på sikt.
- AITeL skal ha minst 2,5 søkere til hver studieplass.
- AITeL skal ha så god søkning at alle studenter har minst 3.0 i realfag og 3,5 i snitt-karakter.
- AITeL skal rekruttere kvinner i en andel på minst 40 %.

Strategier:

Utgangspunktet i 2005 er slik:

Profil	Konstruksjon		Anvendelse
Kvalifikasjonsskrav	3MX, 2FY 2MX	2MX	Generell studiekompetanse
Studium	Bachelor i ingeniørfag	• Bachelor i informatikk, drift av datasystemer • Bachelor i informatikk, informasjonsbehandling	Bachelor i IT-støttet bedriftsutvikling
Påbygning	Master i softwareutvikling		

Bachelor i ingeniørfag skal ha to studieretninger, Systemutvikling og Nettverksarkitektur og -design. Det skal arbeides for at større deler av dette studiet kan gjøres nettbasert på en slik måte at studentene blir uavhengige av studiested.

AITeL skal arbeide for at mastertilbudet i samarbeid med ITU/København opprettholdes. Det er viktig å øke rekrutteringen. Avdelingen bør også kunne ta ansvar for en større del av undervisningen. Dette er viktig for å kunne arbeide for en akkreditering av egen samarbeidsmaster (Joint Study Programme), enten innen samme fagområde eller innen e-læringsområdet.

AITeL skal drive etter- og videreutdanning som eksternt finansiert nettbasert undervisning. I tillegg til IT-fag skal AITeL tilby nye emner innen matematikk relatert til IT, bedriftsutvikling og e-læring.

AITeL skal i perioden løpende vurdere omlegging av standard emnestørrelser fra dagens størrelse på 6 studiepoeng til alternativene 5, 7.5 og eller 10 studiepoeng. Argumentet for en slik omlegging er hensyn til ytre rammer som Rammeplan for ingeniørutdanning og smidige overgangsordninger i forhold til omverdenen.

AITeL skal om mulig ha et studietilbud der det kan søkes med generell studiekompetanse.

AITeL skal arbeide aktivt med rekrutteringsarbeid for å heve opptakskravene. Det skal arbeides med rekruttering både direkte ute i videregående skoler i regionen, og ved del-

takelse på utdanningsmesser lokalt og nasjonalt. Det skal legges arbeid i å lage gode nettsider med hensyn på rekruttering. Jentenett skal trekkes ytterligere inn i arbeidet med å øke jenteandelen.

7.2 Studie- og læringsmiljø

AITeL skal legge til rette for aktivitetsbasert og fleksibel læring, og gjennom dette skape fornøyde studenter som lykkes i arbeidslivet. Læringen skal være fleksibel med tanke på tid, sted og nivå.

Mål:

- Drive relevant undervisning av høy kvalitet
- Ligge i front på utvikling og bruk av nye undervisningsmetoder og læringsformer basert på IKT
- Redusere frafallet på alle studier til 15 %. Med frafall menes frafall mellom telledato midt i høstsemesteret 1. studieår og ordinær uteksaminering.
- Involvere studenter i FoU-arbeidet ved avdelingen
- Gi studentene relevant kontakt med næringslivet

Strategi:

- Gjøre bruk av underveisevaluering av studentenes kunnskaper i alle emner der det er hensiktsmessig. Utvide bruken alternative eksamensformer.
- Systematisk foreta evalueringer av læringsmiljø inkludert emne, studieopplegg og undervisningsmetoder.
- Videreutvikling av e-læringsmoduler til bruk både i nær- og fjernundervisning.
- Ha en faglig veiledningstjeneste av høy kvalitet og stor grad av tilgjengelighet.
- Fortsette integrering av realfagsemner med IKT-fag der det er relevant.
- Opparbeide og utvikle kontakt med næringslivet via blant annet hovedprosjekter.
- Øke bruken av gjesteforelesere der dette vil heve kvaliteten på undervisningen og/eller øke motivasjonen til studentene.
- Tilrettelegge for bedriftspresentasjoner.
- Arbeide for et godt arbeidsmiljø, deriblant en fornuftig arealløsning og et godt innemiljø.
- Arbeide for universell utforming av lokaler og læringsmiljø og lærestoff.
- Legge til rette for bruk av bærbare PC'er og ha høyt nivå på tilbud av datatjenester og brukerstøtte.
- Støtte drift av studentforeningen TIHLDE med utstyr og lokaler slik at de kan bistå med studentveiledning, kursvirksomhet og etablere et kontaktnett med uteksaminerte kandidater.

7.3 Forskning og utvikling

AITeL skal ha som formål med sin FoU virksomhet å bygge opp kunnskapsgrunnlaget innen avdelingens utvalgte satsingsområder.

Mål:

FoU-arbeidet skal gi resultat i form av vitenskapelig publisering, økt formell og reell kompetanse hos de tilsatte, kunnskap levert til bedrifter og offentlig sektor og undervisningsrelevant kunnskap. Omfanget av forskningen skal utgjøre 30% av avdelingens totale faglige virksomhet. En

tredjedel skal finansieres av avdelingens rammebevilgning, en tredjedel skal finansieres ved sentrale FoU-midler og en tredjedel skal finansieres fra eksterne forskningsmidler.

Delmål:

Avdelingen skal

- Ha forskning innen områdene:
 - Systemutvikling
 - Drift, sikkerhet og anvendelse av datasystemer
 - Metoder og verktøy innen e-læring
- Til enhver tid ha minst ett forskningsprosjekt innen hvert område
- Til enhver tid være engasjert i et internasjonalt (EU eller annet) og/eller forskningsråds-støttet prosjekt
- Ta forskningsoppdrag fra lokalt næringsliv og offentlig sektor som både styrker våre satsingsområder og som bidrar til regional kunnskapsutvikling.
- Produsere en vitenskapelig artikkel / konferanseartikkel pr område pr år
- Produsere annen FoU-dokumentasjon i form av faglige prosjektrapporter, HiST-notat, allmennvitenskapelige artikler, kapitler i lærebøker, digitale læringsressurser m.v. i et omfang av minimum en enhet pr vitenskapelig ansatt pr år.

Strategi:

For å kunne gjennomføre FoU-arbeidet skal avdelingen i planperioden:

- Tilsette en til to professorer
- Tilsette en til to professor II, gjerne med tilknytning til næringslivet
- Øke andelen av ansatte med 1. kompetanse til 60%
 - Ved å tildele / søke om dr.stipendiat midler
 - Ved å gi støtte for arbeid som kan dokumentere 1.lektor kompetanse
 - Ved tilsetting
- Tildele 25% FoU-tid fast til alle med 1.kompetanse etter søknad og plan for arbeidet.
- Tildele FoU-tid til prosjekt og personer etter søknad, slik at mellom 10 - 50% av den ansattes tid kan brukes til FoU, innenfor den ressursramme som avdelingen rår over.
- Benytte dr-stipendiater i avdelingens FoU-prosjekt
- Knytte studentarbeid i hovedprosjekt og masteroppgaver til avdelingens FoU-prosjekt.
- Bygge opp egen kompetanse og internasjonalt kontaktnett ved økt bruk av forsknings-termin for de ansatte. Minimum en ansatt bør være ute i forskningstermin til enhver tid.

7.4 Formidling

Formidling er i UHR-utredningen, 30.6.05, Sammen om kunnskap definert slik (forkortet):

Med formidling menes at vitenskapelig personale

- kommuniserer vitenskapelige resultater, arbeidsmåter og holdninger til allmennheten og brukere. Brukere er i denne sammenheng grupper som har bruk for FoU-basert kunnskap og teknologi i utøvelsen av sitt yrke eller profesjon, samt institusjoner som kan likestilles med disse.
 - deltar i samfunnsdebatten med FoU-basert argumentasjon.
- Utvalget har foreslått 5 indikatorer for formidling, vi knytter våre mål til disse.

Mål:

- å øke omsetningen innen eksterntfinansiert virksomhet fra ca 6 millioner i dag til 12

millioner i 2010.

- å drive formidling på nett
- å utgi publikasjoner
 - bøker, læremidler og faglige ressurser
 - artikler i fagtidsskrift
 - aviskronikker og innsiktsartikler
- å holde foredrag på brukerrettede fagkonferanser, minimum 10 pr år
- å formidle direkte til allmennheten
 - publikumsarrangementer
 - bidrag i massemedia.

Strategier:

- Øke omfanget av dagens FU-virksomhet ved å tilby flere fag på nett
- Selge FoU-resultat til bedrifter
- inkludere publisering på nett og artikkelskriving i fagtidsskrift og/eller innsiktsartikler i massemedia og foredrag på brukerrettede konferanser som "obligatorisk" produkt i forbindelse med FoU-opppdrag
- Samarbeide med forlag o.a. om utgivelse av bøker, læremidler og digitale ressurser
- Delta i arrangement som Forskningsdagene og teknologi-, bok- messer og lignende

7.5 Samarbeid i HiST og nasjonalt

De fleste avdelinger i HiST vil ha nytte av å øke sin IKT-kompetanse. Det gjelder både i faglig sammenheng, bruk av læringsteknologi og bruk av utstyr og programvare for faglige formål.

AITeL ønsker å samarbeide med de andre avdelingene om dette der det er hensiktsmessig. Dette kan skje ved at AITeL's nettbaserte fag gjøres tilgjengelig for avdelingene på en slik måte at AITeL får studieproduksjon for de studenter som tar fagene. Det er også mulig å samarbeide med andre fagmiljø om tverrfaglige studieprogram, for eksempel spesialiseringer innen IKT og Helse, IKT og økonomi og IKT i undervisning og læring.

AITeL kan videre delta i FoU-samarbeid for eksempel innen entreprenørskap og innovasjon eller IKT og læring.

AITeL skal være medlem av organisasjoner som øker samarbeidet med tilsvarende fagmiljø i Norge og bygger nettverk til næringslivet. Aktuelle organisasjoner er:

- Den norske dataforening (DnD)
- REN - Research and Educational network
- Nettverksuniversitetet (NVU)
- Norsk Forbund for Fjernundervisning (NFF)
- eStandard prosjektet
- Spesialorganisasjoner innen Java, Linux, Databaser m.fl

AITeL skal samarbeide med universitet og høyskoler og med forskningsstiftelser for til trekke seg spesiell ekspertise eller for å bidra med egen kunnskap. Bruk av B-stillinger er en aktuell tilsetningsform.

AITeL vil vurdere både bruker- og leverandørsamarbeid innen FoU. Samarbeidet kan bestå i hovedprosjekt, men også inkludere aktivitet fra vitenskaplig tilsatte.

7.6 Internasjonalisering

AITeL skal delta i internasjonalt samarbeid.

Samarbeidet skal omfatte studentutveksling, samarbeid om studieprogram, lærerutveksling og FoU. Avdelingen skal bygge videre på de avtaler og nettverk som er etablert.

Mål:

- 1-2 prosjekter og 15 - 20 bilaterale avtaler innen Socrates eller Leonardo om studentutveksling
- 1-2 Intensive Programs med lærer og studentutveksling
- En balansert studentutveksling der 20 - 30 studenter reiser ut / kommer inn hvert år
- Å tilby et helt studieår på campus på engelsk
- Å tilby et helt studium på nett på engelsk

Strategi:

AITeL skal utvikle større deler av fagtilbudet på engelsk.

Mål: Internasjonalt samarbeid om studieprogram

Strategi:

- Videreutvikle samarbeidet med IT-U (IT-universitetet) i København til også å omfatte flere mastertilbud
- Etablere samarbeid med IT-U, MIUN (Mittuniversitetet) om et nordisk Joint Study Programme
- Etablere samarbeid med for eksempel University of Greenwich, University of Rome, TEI Thessaloniki og Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg om et Joint Study Programme.
- Benytte både fysisk lærer og studentutveksling, men også deling av nettbaserte fag.
- Tilby våre studieprogram helt eller delvis for studenter utenfor Europa.

Innen FoU er målet å:

- Delta i 1-2 Interreg-prosjekter til enhver tid med fokus på regional næringsutvikling
- Delta i 1-3 Socrates eller Leonardoprosjekter til enhver tid med fokus på e-læring
- Delta i 1 prosjekt innen EUs 7. rammeprogram med fokus på våre satsingsområder i innen IKT.
- Sendte ut minimum en ansatt pr år for forskningstermin hos en av våre internasjonale samarbeidspartnere.

7.7 Entreprenørskap

Kommersialisering av FoU-resultater er en del av høgskolens formidlingsforpliktelse.

Mål:

- Fremme ideutvikling og realisering av gode forretningsideer blant faglig tilsatte og studenter.
- AITeL skal legge forholdene til rette slik at studenter som ønsker det kan hjelpes i gang med etablering av egne bedrifter.
- AITeL vil aktivt bidra til at ansatte kan kommersialisere sine forskningsresultater.

Strategi:

- AITeL skal tilby fag innen Entreprenørskap, Markedsorientert produktutvikling og

Økonomisk styring og regnskap

- AITeL skal videreutvikle tilbudet innen emnet entreprenørskap som valgfag og/eller som obligatorisk del av vårt studietilbud
- AITeL skal øke samarbeidet med lokalt næringsliv
- AITeL skal arbeide for å tilby arealer til dette formålet, eventuelt samlokalisert med utviklingsavdelinger i bedrifter.
- AITeL skal gi informasjon om aktuelle støtteordninger i HiST og hos eksterne instanser.

7.8 Informasjonsvirksomhet

Med informasjonsvirksomhet menes her utveksling av informasjon om studier, faglig administrativ informasjon og personkontakter.

Mål:

AITeL skal ha en informasjonsvirksomhet innrettet for å dekke markedsføring mot fremtidige og eksisterende studenter, mot eksterne samarbeidspartnere og mot arbeidsgivere for ferdige kandidater. Informasjonsvirksomheten skal videre være rettet mot egne ansatte og øvrige ansatte i HiST.

Strategier:

- Gjennomføre informasjonsvirksomhet på tradisjonelle medier som personlig kontakt, papir og telefon
- Delta aktivt i HiSTs sentrale komiteer for informasjonsarbeid og studieinformasjon
- Ha en aktiv holdning når det gjelder rekruttering av studenter til avdelingen. Deltagelse på utdanningsmesser, annonsering i aviser og tidsskrift, skolebesøk og informasjonsmøter for studieveiledere er slike tiltak.
- Utvikle og vedlikeholde egne websider (websted) som er rettet mot søkere både til grunnutdanningen og til etter- og videreutdanningen (FU-virksomheten). Web-stedet må være enkelt, og både fungere som en åpen studentportal og som en salgswb for FU. Webstedet må også være en informasjonsweb for vår FoU-aktiviteter. Inne i portalen må det være lett adgang for studenter å nå læringsstøttesystem etc. og for de ansatte å kunne utveksle informasjon til støtte for drift og faglige aktiviteter i avdelingen, dvs. både undervisningsaktiviteter og FoU-virksomhet (for eksempel bibliotek, statistikkprogram, aktuelle publikasjoner etc.)
- Ansatte må få tilgang til AITeLs informasjon og ressurser også utenfor campus.

7.9 IKT-basert administrasjon

AITeL forutsetter at de administrative rutiner baseres på utstrakt bruk av IKT i alle ledd. Målet med IKT-basert administrasjon er å oppnå en effektiv og rasjonell drift.

Mål:

Administrasjonen skal

- være en integrert del av virksomheten med nærhet til studenter og ansatte
- fungere som en effektiv, oppgaveorientert og dynamisk ressursgruppe
- ha ansvaret for å administrere etter- og videreutdanningen og tilby tjenester av høy kvalitet

Strategi:

Administrasjonen skal

- utnytte IKT i alle funksjoner og tilby tjenester av høy kvalitet
- tilrettelegges slik at de i minst mulig grad skiller mellom nær- og fjernstudenter
- ha som mål at alle aktuelle data registreres kun én gang, og helst av brukerne selv, via web, i den grad det er forsvarlig

7.10 Dataressurser

AITeL har behov for dataressurser som dekker undervisning, FoU, administrative støtte-tjenester og lab-drift.

Mål:

- Sikkerhet må stå i fokus og forankres i ledelsen.
- Alle ansatte og studenter skal ha tilgang på alle sine tjenester, på en ensartet måte, over alt.
- Alle studenter skal ha tilgang på nødvendig utstyr for å utføre studiene. Det er et viktig mål at flest mulig studenter skal ha egen, bærbar PC.
- Studentene skal ha et godt tjenestetilbud som også stimulerer til kreativitet og økt egenaktivitet, samt godt utrustede lab-maskiner.
- Avdelingen skal tilby egnet utstyr og programvare som skal dekke spesielle behov innen forskning, undervisning og universell utforming.

Strategier:

- Avdelingen skal benytte sentraliserte IT-tjenester, forutsatt at disse er av tilstrekkelig kvalitet.
- Valg av plattformer må jevnlig vurderes ut fra behov og tilbud.
- Spesiallaboratoriene for drift skal videreføres og jevnlig oppdateres.
- Videreutvikling av trådløst nettet slik at det får tilstrekkelig grad av sikkerhet og skalerer godt nok til å håndtere brukermassen blant både ansatte og studenter.
- Utvikling av retningslinjer for sikker og god bruk av tjenestene for både ansatte og studenter.

7.11 Personalressurser**Mål:**

Avdelingen skal ha høyt kompetent personale på faglige, tekniske og administrativt ansatte. Avdelingen skal ha en stab som skal gjenspeile aktivitetsnivået. Antall ansatte ved avdelingen må øke for å dekke økningen i FoU og EVU. AITeL skal opprettholde et godt arbeidsmiljø hvor den enkelte får mulighet til faglig videreutvikling.

Strategi:

AITeL vil tilrettelegge for fleksible arbeidsforhold.

Kvalitetshåndboken for hele virksomheten skal videreutvikles og innføres.

Det skal etableres rutiner for personaloppfølging etter følgende prinsipper:

- Oppfølgingen skal gjelde alle personalkategorier.
- Alle ansatte skal ha en kompetanseutviklingsplan.
- Kompetanseutviklingsplanen skal evalueres og følges opp årlig.

7.12 Organisering

AITeLs organisasjonsform skal bidra til at alle ansatte jobber mot felles mål, slik disse er satt opp i kapittel 5. Organisasjonen må tåle mange studenter pr tilsatt, ha stor omstillingsevne for å være faglig oppdatert og ha evne til felles faglige løft.

Strategier

AITeL ledes av et styre på 9 personer, inkludert dekan som tilsettes på åremål. Dekan er faglig og administrativ leder og rapporterer både til høgskoleledelsen og til avdelingsstyret. Styret skal ha to eksterne representanter.

Ledelsen av administrative funksjoner skal utføres på deltid av faglige tilsatte. Aktuelle funksjoner er

- Studieadministrasjon
 - FoU
 - Internasjonalisering
 - Markedsføring
 - Pedagogisk utviklingsarbeid
 - Koordinering av arbeidsoppgaver for personer i administrative og tekniske stillinger
- For det siste punktet kan også ansatte i henholdsvis administrativ- og teknisk stilling med faglige kvalifikasjoner til å inneha en fagstilling også være ledere.

8 Iverksettelse og oppfølging

Alle tilsatte i AITeL har ansvar for å gjennomføre Strategisk plan. Dekan har det overordnede ansvaret med å følge opp arbeidet i henhold til vedtak i avdelingsstyret.

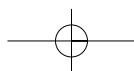
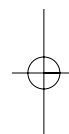
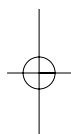
Avdelingsstyret skal:

- Årlig fastsette en virksomhetsplan for gjennomføring av strategiene.
- Vurdere revisjoner av Strategisk plan.

Dekan har ansvaret for å gjøre Strategisk plan kjent for de ansatte.

9 Forkortelser

AITeL	Avdeling for informatikk og e-læring
EVU	Etter- og videreutdanning
FoU	Forskning og utvikling
FU	Fjernundervisning
HIST	Høgskolen i Sør-Trøndelag
IKT	Informasjons- og kommunikasjonsteknologi
IT	Informasjonsteknologi
IT-U	IT universitetet (i København)
MIUN	Mittuniversitetet
NTNU	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
NVU	Nettverksuniversitetet
TEI	Technological Educational Institute
UHR	Universitets og høgskolerådet



Høgskolen i Sør-Trøndelag
Avdeling for informatikk og e-læring
7004 Trondheim

Besøksadresse:

E. C. Dahls gt. 2
Tlf. 73 55 95 40
Fax: 73 55 95 41

aitel.hist.no