

Sluttrapport Utenlandsopphold

Utvekslingssted: Leeds Metropolitan University
Navn: Per Vidar Melkvik
Semester: Høst 2002/2003

Studiestedet

Byen Leeds ligger nord i England, 5t med tog fra London i sør og tilsvarende avstand fra Glasgow i nord. Fly går direkte fra Gardermoen til Manchester, og derfra er det kun 2 små timer til Leeds. Byen er en storby, og samlet sett bor det opptil 1 million mennesker i hele området. Ca. 100 000 av disse er studenter. Noe som gjør at Leeds er en høyst levende og attraktivt by for studenter i England. Byen har 2 store universiteter, hvorpå Leeds University rommer ca. 40 000 studenter, og *Leeds Metropolitan University (LMU)* kommer som en god nummer to med en studentmasse på rundt 30 000. LMUs studenter er fordelt på 3 campus, Harrogate, City og Beckett Park. Som økonomistudent har man tilhold på *Beckett Park*, 15 min med buss nord for Leeds sentrum. Leeds Business School er en del av LMU, og har en størrelse på 5000 studenter. Siden Harrogate Campus ligger 1 time nord for Leeds, er dette en ukjent del av universitetet for min del. Jeg hadde både fag på City Campus, og Beckett Park Campus, som gav litt variasjon og inntrykk av studiestedet. Beckett Park ligger landlig til og har en stor park til nabo. Noe negativt at campus ligger på innflygningen til flyplassen mellom Leeds og Bradford, og at det var ganske mange rånere med stereoanlegg-bil som kjørte rundt på området. Uansett, dette venner man seg til. Beckett Park har en pub, cafe/kantine, liten butikk, bokhandel, gode treningsmuligheter og andre fasiliteter store universitet pleier å ha. I tillegg har Leeds alt hva en Europeisk storby kan tilby: lassevis av kjøpesentre og butikker, kino, utesteder i fleng, kafeer, teater, turmuligheter osv. I tillegg får man med de negative sidene ved en slik by, med mye trafikk, kriminalitet, støy, forurensing, hjemløse og et generelt større klaseskille enn hva vi til dags dato har i Norge. Her gjelder som overalt, at man skal ikke bekymre seg for mye hvis man viser god oppførsel. Dessuten, engelskmenn er stort sett høflige og hjelpsomme mot de fleste. Byen er også mangfoldig i form mange forskjellige nasjonaliteter, også på universitetet.

Faglig nivå

LMU ble dannet i 1992, og er i Engelsk målestokk et nytt universitet. Sammenligner man med Glasgow University fra 1400-tallet, setter dette den historiske rammen på plass. Som en konsekvens av dette, er ikke undervisningen i noen stor grad basert på forskning, ennå. Jeg konkluderte med at profilen deres går mot en service funksjon, hvor de retter seg mot en praktisk og anvendelig undervisning for studenter og regionen. Derfor er det mange deltids studenter og studenter i fast arbeid ved universitetet. De formidler kunnskap på en god måte, og legger opp rammene for å lære veldig godt. *Det er ikke obligatorisk undervisning*, og mange jobber ved siden av studiene. For min del hadde hvert fag jevnt over 1 til 2 t med forelesning en gang i uken, og belastningen på dette området er ikke så stor. Evalueringen skjer ved *oppgaveinnlevering, eksamen og presentasjon*, dette gjøres i grupper eller alene. Det legges opp til å finne veien selv, og man myndiggjøres i form av oppgave form og pensum. Ved innlevering av oppgavene jeg skrev, vil jeg bemerke at det ikke ble gitt noen form for kvittering for innleverte oppgaver. Jeg følte at skolepengene egentlig går til skolen slik at den

kan legge til rette for min læring, og resten må jeg gjøre selv. Dette er uvant fra en norsk læringsmodell, hvor pensum er avgrenset og foreleseren lager oppgaver til eksamen. Tenkearbeidet blir i så måte mer krevende, og man må bruke en annen struktur for å oppnå læring. Man betaler en høy pris for en total kvalitet som er svært variert, og sammenlignet med norsk undervisning er kvaliteten hjemme like god for en mindre egenbetaling. En fordel var en egen pris på £2500 (ca 30 000 kr) for semesteret, som gjør at man ikke må legge i så mye fra egen lomme i tillegg til gebyrstipendet fra staten. Nå hører det med at studiene er en del av den totale opplevelsen, og opphold i et annet land er mer enn skolepenger. Vurdering av fagene er gjort under her.

Public Sector Managment, tilsvarer noe i retning av modernisering av offentlig sektor. Faget tar for seg utviklingen i UK, og er nyttig i forhold til debatten som foregår hjemme i Norge. Hadde ingen problemer med å relatere teorien til hjemlige forhold, selv om den britiske vinklingen av faget kunne by på noen kunnskaps problemer. Dette faget hadde jeg på City Campus, sammen med en mer moden student gruppe som hadde helsefag. Faget består av en gruppe presentasjon som teller 50% av karakteren, og et case study på 2500 ord som teller resterende 50%. Relevant fag for de som vil gjennomskue offentlig (høyre) politikk.

Strategic Human Resource Management, var et motiverende fag. Opplegget i seg selv må jeg slakte, siden den ene foreleseren ikke klarte å fore hjernen min med kunnskap og motivasjon, og den andre var en dyktig klovn. Sistnevnte var morsom, og fikk meg til å undre over mye rart. Humor gjør etter min mening læringen mer fruktbar, og interessen for faget gikk i en positiv retning. Av den grunn ble den skriftelige innleveringen på 4000 ord, som teller 100% av karakteren, veldig interessant. Motiverende fag.

International Business, hadde en altfor god foreleser, Usedvanlig strukturert og dyktig. Først var det stor kulls forelesning i en time, med påfølgende gruppe undervisning. Det var lagt opp til 2 presentasjoner som øving, og den tredje presentasjonen står for 25% av karakteren. Siste 75% består av en innlevering på 3500 ord, innenfor temaet internasjonal handel. Bra fag.

Research Methods, hadde en fryktinngytende skotte som foreleser. Grunnet krasj med andre timer, hadde jeg dette sammen med deltids studenter. Faget er lagt opp rundt produksjonen av en Research Protocol(Bachelor oppskrift). Først hadde vi 2 små forberedende innlevering for å komme i gang, og til slutt skal en 2500 ord lang protokoll leveres til vurdering. Dette faget er obligatorisk, men noen andre nordmenn hadde en presentasjon som 50% av karakteren i tillegg til en innlevering, så faget varierer litt i form.

Studiekalender

Oppmøte for internasjonale studenter er den 23. september. Altså, en glimrende mulighet for en lang sommerferie og jobbing, og mulighet for å reise før skolen begynner. Den første uken er det introduksjons dager og registrering. Når man er norsk, er det ikke så stort sjokk å komme til et annet europeisk land, så det ble mye fri denne uka. Derfor, det er ikke nødvendig å møte opp før den 30 sept. Juleferie begynte 13 des. og varte frem til 6 jan. Semesteret slutter 31 jan. Jeg hadde ingen eksamener, så det var ingen eksamensperiode. Oppgaver leveres gjennom januar, og presentasjoner blir holdt til så ymse tider. Grunnet merkelig kalender, anbefales det at man søker enten et helt eller halvt år det andre studieåret, så slipper man å planleggings trøbbel og være på etterskudd i tredje året på TØH, hvor det skal koordineres en god del på hjemlig basis.

Service

Universitetet er god på service. Som student fra TØH får man tildelt en kurs ansvarlig, en person som hjelper til med å få fagplanen i orden eller andre forespørsler hvis man trenger hjelp med studiene. I begynnelsen var det en del kollideringer med fag, og man må være innstilt på å forholde seg litt fleksibel i forhold til dette. De fleste fagvalgene får man oppfylt, men retningslinjer for hvilke fag som må tas bør avklares med TØH før man drar ut. LMU har et eget kontor for internasjonalt arbeid, som tilbyr kurs og aktiviteter for de som ønsker forbedre sine ferdigheter. Boliger er administrert separat fra Universitetet, og det finnes ikke en samskipnad som har monopol på bosteder. Jeg bodde privat, og markedet for private boliger er vanskelig. Det leies primært ut for 6 mnd. eller mer. I tillegg må man ofte stille med en person som kan garantere for husleia. Det er likevel ikke umulig å finne et sted å bo selv, men noe tid må påregnes for å lykkes. Unipol er et studentdrevet kontor som formidler boliger gratis, i motsetning til eiendomskontor som tar seg godt betalt for å være megler. Boliger finnes i alle prisklasser, og standarden varierer svært. Biblioteket, eller læringssenteret som det heter, har økonomisk litteratur i store mengder. Siden studiene er lagt opp rundt innleveringer, blir dette *læringssenteret* brukt i svært stor grad. Der er det tilgang til datamaskiner, selv om man ikke blir direkte imponert av de tekniske løsningene. Jeg hadde med meg en bærbar PC, noe som sterkt kan anbefales hvis man vil sitte andre steder enn på campus å skrive. LMU gir deg tilgang til Athens, som er nyttig når man skal søke etter artikler og annen litteratur til studiene. *Athens er noe HiST absolutt burde tilby til sine studenter*, hvis dette ikke er et tilbud basert i UK vel og merke. LMU er fokusert på å utvikle ferdighetene til studentene, og man skal derfor gjøre mest mulig selv. Servicen er der, men man må være flink til å lete den opp når man trenger den.

Sosiale aktiviteter

Foruten alle klubber og foreninger på skolen, ble det ikke gjort så mye i forhold til oss fra Norge. Jeg fikk i hvert fall ikke informasjon om noe spesielt lagt opp for oss. Det var en kveld for alle internasjonale studenter med buffé og tørrprat fra diverse talere. *Nei, vi klarer da å aktivisere oss selv*. Tror det var mest opplegg for de som var langveisfra, og for de som ikke er vant til europeisk levemåte.

Språk og kultur

Takk og pris for at det er *engelske bøker i studiene på TØH*, for ellers hadde treningen i språk vært noe rusten. *Forprøven* for å reise ut er ikke all verdens vanskelig, og det skulle ikke være noen problemer med språket. Det går i nord-engelsk, og dette er ikke skole engelsk som i Norge. Noen forelesere er lette å forstå, andre er vanskelige. Akademisk engelsk som skal brukes ved skriving er noe annet en muntlig engelsk, og det var problematisk i begynnelsen å få flyt på skrivingen. Jeg meldte meg på et skrivekurs gjennom et kurstilbud på campus, og fikk dette gratis siden jeg ikke var fra EU og hadde betalt høyere studieavgift enn EU studenter. Det er uansett avdelingen på skolen som skal dekke kurs for studenter, men det er ikke alltid de prioriterer dette på budsjettene sine. Kulturen er ikke som i Norge, men den er ikke veldig ulik. Skriver ikke mer om dette, siden det er slike opplevelser man skal føle selv under et studieopphold i utlandet. Kan si så mye som at drikke kultur, utelivs kultur, kles kultur, bil kultur og mye annet er forskjellig fra Norge.

Levekostnader/boforhold

Angående bolig, betaler man for standarden. Jeg bodde ganske sjabert, og det kostet meg sånn rundt 8000 kr for 4 mnd. I tillegg hadde jeg telefon, og den ble på rundt 1500 kr for hele oppholdet, og da ble det ringt en del internasjonalt. Mat er billig, og det ble brukt kanskje en 4500 kr på mat. Inkludert i husleia var både elektrisitet, gass og vann, men en slik ordning varierer fra huseier til huseier. Dette betyr at man må påregne en del utgifter ved leie av hybel, og at dette bør undersøkes når man leter etter bolig. Siden det ikke opereres med altfor stort pensum i fagene, er det ikke nødvendig å kjøpe så mange bøker. Bøkene er uansett billigere i England, og jeg kjøpte meg ganske mange bøker. Hvis man er flink til å låne bøker, vil denne posten havne på rundt 1000 kr og kanskje mindre. Hvis man skal hjem til jul og tilbake etter nyttår, vil reisen frem og tilbake(Manchester-Oslo) lande på rundt 3000 kr totalt sett. Skolepengene vil komme på ca. 30 000 kr (£2500). Regnestykket blir da: Støtte fra staten 69 515 – 48 000 = 21 515 kr. Resten av disse pengene går til noen turer, klær, fester, kjøpe masse fine bøker osv. Det vil selvfølgelig bli noe dyrere enn i dette regnestykket, men sånn over linja hadde jeg god råd. Når man i tillegg får en lang sommerferie og kan jobbe mye, gjør det ikke så mye at man ikke har begynt å bruke studielånet når februar kommer og man er hjemme igjen. Boforhold må man oppleve selv, og jeg kan si at standarden ikke er som i Norge.

Spesielle objekter som må huskes

Penger, pass, billetter, skolepapirer, bærbar PC, strøm adapter, Johnson and Scholes (2002) og masse reiselyst.

Kan dette anbefales?

Det er ikke lett å skrive hva et utenlandsopphold dreier seg om. Jeg skal være kort for en gangs skyld. Jeg var spent om det ville bli så bra som andre utvekslings studenter har sagt at det er ved utenlandske institusjoner. Jeg har vært kritisk til mye ved undervisningen og det landet jeg har besøkt. Min konklusjon at uansett hvor man drar for å studere, vil man aldri angre på det. Lærdom på en eller annen måte får man uansett.

Siden min generasjon av TØH studenter er noen av de første som reiste til Leeds for å studere gjennom TØH, kan man avtale en prat med noen som har vært der før, noe som vi ikke hadde anledning til før vi reiste.